

第三章 儿童社会工作



三部分内容

- 儿童社会工作概述（特点、需求、问题）
- 儿童社会工作的主要内容（生理、心理、社会、精神）
- 儿童社会工作的主要方法（一般方法+特殊方法）

第一节 儿童社会工作概述

- 一、儿童的含义
- 二、儿童的特点
- 三、儿童的需要（4点）
- 四、儿童面临的问题
- 五、儿童社会工作的概念
- 六、儿童社会工作的特点
- 七、儿童社会工作实务的原则

一、儿童的含义

- 不同的儿童概念界定：
 - 6岁以下
 - 12岁以下（√一般理解：3-12岁）
 - 14岁以下
 - 16岁以下
- 教材上的界定：
 - 所有未满18周岁的自然人，即未成年人

二、儿童的特点

■ 1、成长发展的特点（生/心）

- 快速性（快速且全面）
- 阶段性
- 顺序性（从上到下、由近到远、从小到大、由低级到高级）
（积极人格：[婴]信任人格→[幼]自主人格→[学前]勤奋人格）
- 不均衡性（指各系统的不均衡，神经系统-生殖系统，免疫系统）
- 个体差异性
- 分化与互补性（身心机能的分化与互补）

■ 2、社会属性的特点（社）

- 童年是每一个人人生的基础
- 儿童是每一个家庭的基础
- 儿童是一个社会发展进步的基础

三、儿童的需要(2015/2020/2021)

■ 1、生存的需要

- 一生命存在的需要（获得基本生活照料：养育照料+医疗照料）；社会存在的需要（获得社会身份：姓名+户籍+国籍）

■ 2、发展/成长的需要

- 一良好的家庭生活（父母的爱与适当管教，良好的亲子关系）；受教育的机会；足够的休闲和娱乐

■ 3、受保护的需要（2015）

- 一免遭身心两方面的伤害（包括虐待、忽视和剥削）（虐待：身体虐待、情感虐待、性虐待。忽视：忽视日常生活照料和医疗照顾、忽视教育、忽视社会化交友和接触社会需要。剥削：童工、从事商业性活动）

■ 4、社会化的需要

- 一培养基本生活技能；自我观念发展（分清自我与非我的关系）；培养良好生活习惯（懂得约束自己的行为，处理好社会关系。大学生宿舍关系例子）；培养良好道德品质（包括适应社会规范和培养社会角色。训斥法轮功的例子）

(2023.7.17补充)

19:47

4G



每日蒙台梭利 >



每日蒙台梭利

孩子在发展自我意识的时候，会有一个“**物权意识敏感期**”，一般出现在2-3岁左右。

这一时期，孩子遵循的原则是：**你的就是我的，我的还是我的**，什么东西都不肯和别人分享。

千万不要认为这个年龄段的孩子是自私，非要想办法把他的这个毛病改过来。

其实，这是孩子在进行物权归属的练习，说明孩子意境进入物权意识敏感期。

顺利渡过物权意识敏感期的做法是，在孩子表现特别明显时不要和他较真顺着他即可。

当然，前提是属于孩子自己的东西，不愿意分享的时候就不要硬逼着他分享。

如果孩子是霸占别的小朋友物品，父母还是要进行正确地引导。

四、儿童面临的问题（—与儿童的需要对应） (2015)

■ 1、儿童生存的问题

- 新生儿健康问题（死亡率和残疾率）
- 儿童营养问题（农村-营养不良；城市-营养过剩）

■ 2、儿童发展面临的问题

- 贫困的问题
- 辍学问题

■ 3、儿童保护的问题 (2015)

- 儿童遗弃的问题
- 儿童受体罚和肢体虐待的问题（2015南京养母虐童案）
- 儿童被性侵的问题（留守女童被性侵）
- 儿童被忽视的问题（2013南京女童饿死事件）
- 儿童被拐卖的问题
- 家庭监护的问题（监护不足、监护不当、监护缺失）

五、儿童社会工作的概念

■ 1、定义

- 儿童社会工作是将儿童作为工作和服务的对象，以儿童权利为价值理念，以儿童发展的科学知识和社会工作实务理论为依据，运用社会工作专业方法，结合所在社会的环境资源，为促进儿童健康成长和儿童免遭伤害（目的）而开展的专业服务活动

■ 2、儿童社会工作的层面

- 微观
- 中观
- 宏观

■ 3、儿童社会工作的类型

- 支持性儿童福利服务（锦上添花）
 - 补充性儿童福利服务（有但不足）
 - 替代性儿童福利服务（雪中送炭）
-
- 儿童保护服务（可能同时包含上述三种情形）

六、儿童社会工作的特点（-对概念界定的剖析）

- 明确了儿童社会工作的专业价值理念
- 界定了儿童社会工作的理论知识范围
- 聚焦亲职能力建设，突出家庭监护服务
- 兼顾了专业理想和本土化实务路径之间的平衡

七、儿童社会工作实务的原则

- 儿童中心原则
- 服务个别化原则
- 儿童发展原则
- 儿童参与原则
- 依法保护原则（**2022 new**）

第二节 儿童社会工作的主要内容

- 一、促进儿童健康成长
- 二、补充和改善家庭状况
- 三、救助和保护儿童
- 四、儿童社会工作服务的内容与整体流程
(new)

一、促进儿童健康成长

■ 1、传播理念和知识

- (1) 母婴保健服务（婚前保健和孕产期保健；社工并非直接提供医疗服务，而是为了保障医疗服务的良好效果，针对准父母和医务人员开展的督促、监测、倡导、协调、研究等工作）
- (2) 婴儿早期喂养（母乳喂养和添加辅食；社工的工作是促进新生儿母乳喂养，针对新生儿母亲、家庭、社区等开展的倡导、教育、协调等服务）
- (3) 幼儿早教（宣传早教的作用和意义，并指导进行早教）
- (4) 科学育儿（传播科学育儿的理念、知识和技能）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/176225240105010150>