

四年级数学上册

第一单元（亿以内数的认识）

书写： 等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

1. 个、十、百、千……等都是（ ），每相邻两个单位间的进率都是（ ）。
2. 从个位起向左数，第（ ）位是十万位，第（ ）位是千万位。
3. 补充数位顺序表。

亿级		（ ）级			（ ）级				
……	亿位	（ ）	（ ）	十万位	（ ）	（ ）	（ ）	十位	个位

4. 367908 是（ ）位数，它的最高位是（ ）位。

二、比一比，我最准。

1. 数字 7860935 中的 8 在_____位上，表示_____.
2. 数字 98027 中的 8 在_____位上，表示_____.
3. 数字 1238901 中的 9 在_____位上，表示_____.
4. 数字 38901 中的 9 在_____位上，表示_____.

能力练习：

1. 在 76 后面添上（ ）个 0，这个数就变成七十六万。
2. 在 9 后面添上（ ）个 0，这个数就变成九千万。

第一单元（亿以内数的读法）

书写：







等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

1. 8506920 是()位数,最高位是()位,读作()。
2. 700707000 是一个()位数,最高位上的“7”表示()个(),中间的“7”表示()个(),最后的“7”表示()个()。这个数读作()。
3. 50854300 这个数要读出()个0,请圈出所读的0。

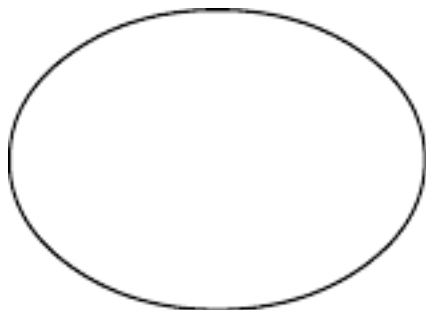
二、连线

 90013020	 9013020	 90013200
九百零一万 三千零二十	九千零一万 三千二百	九千零一万 三千零二十
		

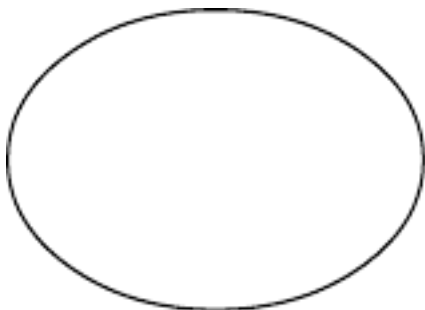
能力练习：

用三个 5 和三个 0 组成适合下面条件的六位数。

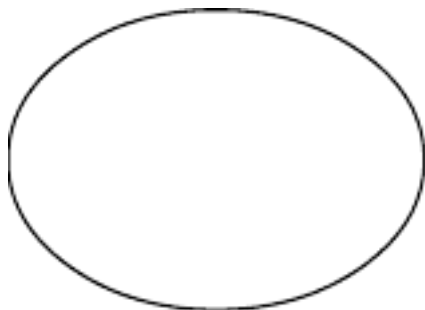
只读一个零的
六位数



读两个零的
最小六位数



三个零都不读的
六位数



第一单元（亿以内数的比较）

书写：

等级：

基础练习：

一、比一比，我最强。

487000 ○ 478000

799500 ○ 795900

429899 ○ 429900

989999 ○ 990000

6024000 ○ 624000

999999 ○ 最小七位数

二、选一选，我最准。

1. 下面式子正确的是（ ）。

A、 $1000000 > 9000000$

B、 $98675 < 98765$

C、 $73541 < 73451$

2. 下面的说法正确的是（ ）。

A. 比较两个数的大小，左起第一位数大的那个数大，第一位数小的那个数小。

B. 比较两个数的大小，要逐个比较每一数位上的数的大小。

C. 比较两个数的大小，如果数位不同，那么数位多的数大。

3. 下面的各数中最小的数是（ ）。

A、664660

B、666460

C、660046

三、我会排。从大到小排排队。

808059

880059

808590

808509

880580

能力练习：

用2个7和3个0可以组成几个五位数？把它们写出来，并按从小到大的顺序排列起来。

第一单元（亿以内数的改写）

书写：

等级：

基础练习：

一、读一读，做一做。

截至2005年12月1日0时止，我国总人口数约为1307560000人，其中城镇人口约为562000000人，乡村人口约为745560000人；男性人数约为673760000人，女性人约为633800000人。

把这些数改写成用“万”作单位的数

1307560000 改写为：_____ 562000000 改写为：_____

745560000 改写为：_____ 673760000 改写为：_____

二、选一选，我最准。

1. 8167000 \approx （ ）。

A、816万 B、817万 C、82万 D、81万

2. 7800000 改写成用“万”作单位的数是（ ）。

A、78万 B、800万 C、7800万 D、780万

3. 下面三个数中，（ ）可以约等于200万。

A、199900 B、2001000 C、2009923 D、200003

4. 下列各数是“整万”的数有（ ）。

A、56000 B、701000 C、450000 D、360001

5. 79□100 \approx 80万，□里可填的数是（ ）。

A、2 B、5 C、4 D、0

6. 下面各数中，最接近5000万的数是（ ）。

A、54999999 B、49999999 C、35999999 D、45999999

能力练习：

7. 下面的□里最大能填几？

46□850 \approx 46万

86□206 \approx 86万

26□200 \approx 26万

22□100 \approx 23万

第一单元（数的产生和十进制计数法）

书写： 等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

1. 把下面的数位顺序表补充完整。

数位	.....											
数级	.....	亿级				万级				个级			
计数单位	.....											

2. (1) 最小的自然数是 ()，自然数有 () 个。

(2) “千”与“万”之间的进率是 ()，请你再写出一组进率是十的计数单位：()与()的进率是十。以上每相邻两个计数单位之间的进率都是()，这种计数方法叫()进制计数法。

(3) 2007年我国粮食总产量为 520000000 吨。520000000 是由 5 个 () 和 2 个 () 组成的。

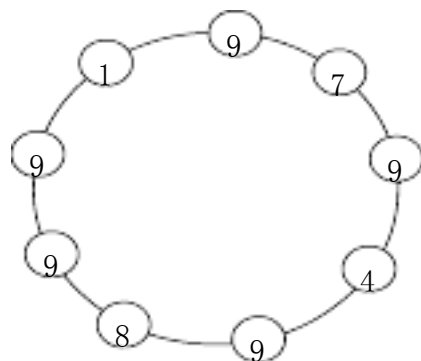
(4) 一个自然数，最高位百万位上的数是“8”，其他数位上的数都是最小的自然数，这个数写作 ()，改写成用“万”作单位的数是 ()。

能力练习：

1. 在下图中依次按顺时针方向转一周，组成一个九位数。

组成一个最大的数是 ()。

读作： _____



第一单元（亿以上数的认识）

书写：

等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

1. 一百亿里面有（ ）个十亿，（ ）个百亿是一千亿。
2. 和亿位相邻的两个数位是（ ）和（ ）。
3. 6075000000 是（ ）位数，最高位是（ ）位，最高位上的数字表示（ ）；7 在（ ）位上，表示（ ）。
4. 十亿十亿地数，数 100 次是（ ）。
5. 3386000000 是（ ）位数，最高位是（ ）位，这个数读作：（ ）。

二、读写，我最行。

(1) 50986030087 读作：_____

(2) 10075000000 读作：_____

(3) 五亿零三百二十万 写作：_____

(4) 八百亿四千万五千零八十 写作：_____

三、我能组。

1. 六十、六十万、六十亿

组成的数写作：_____

2. 二百一十、二百一十万、二百一十亿

组成的数写作：_____

3. 五百二十、三百二十万、三百六十亿

组成的数写作：_____

能力练习：

一个数有三级，其中一级上的数是 4500，另一级上的数是 7000，还有一级上的数是 3670，这个数最大是 _____，最小是 _____。

第一单元（亿以上数的改写）

书写：

等级：

基础练习：

一、改一改，我最行。

把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

(1) 4000000000 改写为：

(2) 80900000000 改写为：

(3) 39000000000 改写为：

(4) 38000000000 改写为：

(5) 56400000000 改写为：

(6) 20000000000 改写为：

二、我是细心的小博士。

1. 省略“万”位后面的尾数。

10860 ≈

993650 ≈

863526 ≈

9865400 ≈

3054000 ≈

8943080 ≈

2. 省略“亿”位后面的尾数。

950000000 ≈

60500779453 ≈

53500700435 ≈

5441000000 ≈

6367006400 ≈

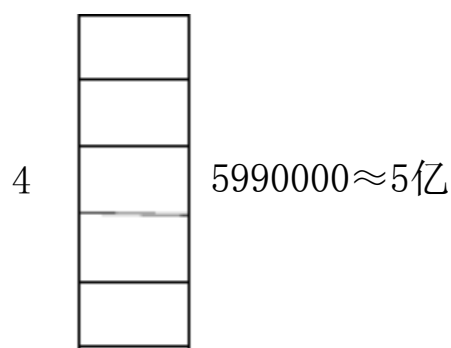
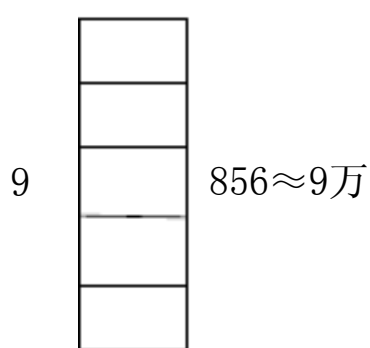
8369004600 ≈

85904563001 ≈

7807400800 ≈

4780700008 ≈

三、比一比，看谁准。



能力练习：

一个数有两级，其中一级上的数恰好是 153 加上一个“零”，另一级上的数是 150 加上一个“零”，这个数最大是多少？最小是多少？（提示：“零”只能加在数字的前面或后面，不能加在数字中间。）

第三单元（直线、射线和角）

书写：



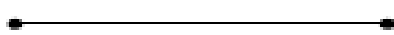
等级：




基础练习：




一、填一填，我最棒。


1. 像汽车灯、手电筒和太阳等射出来的光线，都可以近似地看成是（ ）线。
2. 过任意一点可以画（ ）条直线，（ ）条射线。
3. （ ）线和（ ）线是无限长的，（ ）的长度是有限的。
4. 从一点引出两条（ ）所组成的图形叫做角。

二、对号入座。（将序号填入相应的集合内）

(1)  (2)  (3) 

(4)  (5)  (6) 

(7)  (8)  (9) 

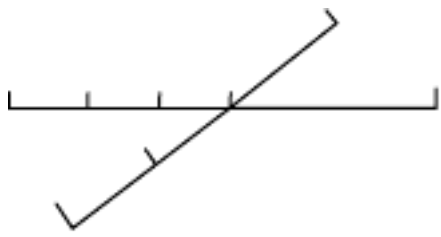
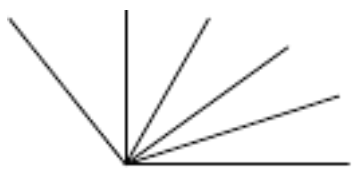


直线 线段 射线

三、画一画，我最行。

1. 画一条直线，并在上面截取一条 3 厘米长的线段。
2. 任意画一个角，并标出角的部分名称。

能力练习：

(1)  (2) 

一共有（ ）条线 一共有（ ）个角

第三单元（角的度量）

书写：

等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

1. 角的计量单位是（ ），用符号（ ）表示。
2. 角的大小与角的两边的（ ）没有关系。
3. 把半圆分成 180 等份，每一份所对的角的大小是（ ）度，记作（ ）。

二、做一做。（写出时间，并量出分针和时针所成的角度）



（ ）时

（ ）度



（ ）时

（ ）度

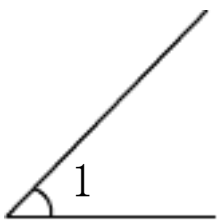


（ ）时

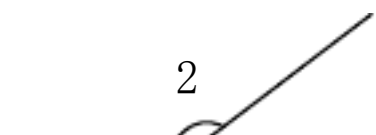
（ ）度

三、量一量，我最准。

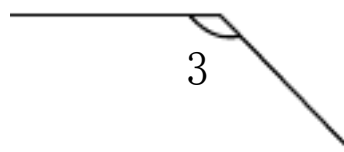
用量角器量出下面各角的度数。



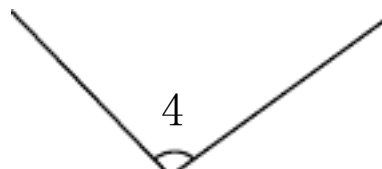
$\angle 1 =$



$\angle 2 =$



$\angle 3 =$

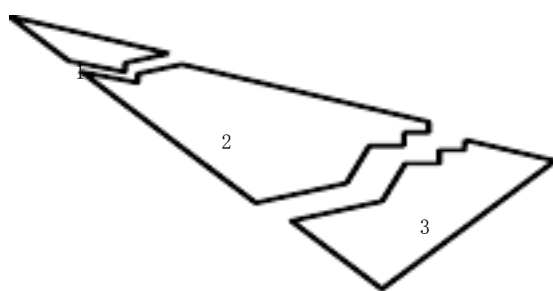


$\angle 4 =$

能力练习：

张叔叔不小心把家里的一块玻璃摔成 3 块（如下图），可他只拿其中一块玻璃去玻璃店划了一块与原来一样大的玻璃，你知道他拿的是哪一块玻璃吗？

动脑想一想吧！



动

第三单元（角的分类）

书写：

等级：

基础练习：

一、填一填，我最棒。

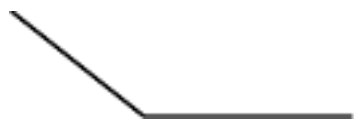
1. () 的角是锐角，() 的角是钝角。
2. 一周角 = () 平角 = () 直角 = () 度。
3. 3 时整，钟面上时针和分针成 () 度，是 () 角。
4. 角的大小与 () 有关系。
5. 一个锐角和一个直角可以组成一个 () 角。

二、排一排，我能行。

写出下面各个角的名称，并按角的度数从小到大排列起来。



() 角



() 角



() 角



() 角

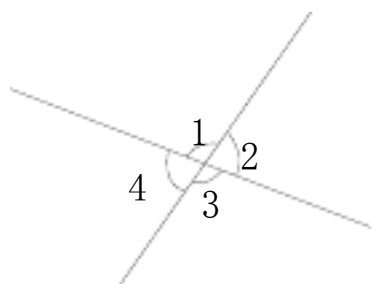


() 角

() < () < () < () < ()

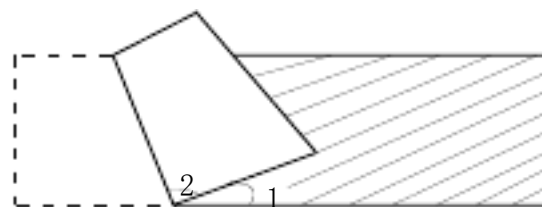
三、算一算，我最行。

已知 $\angle 1 = 98^\circ$ ，求 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ 的度数。



能力练习：

右面是一张长方形纸折起来形成的图形。已知 $\angle 1 = 30^\circ$ ， $\angle 2$ 是多少度？



第三单元（画角）

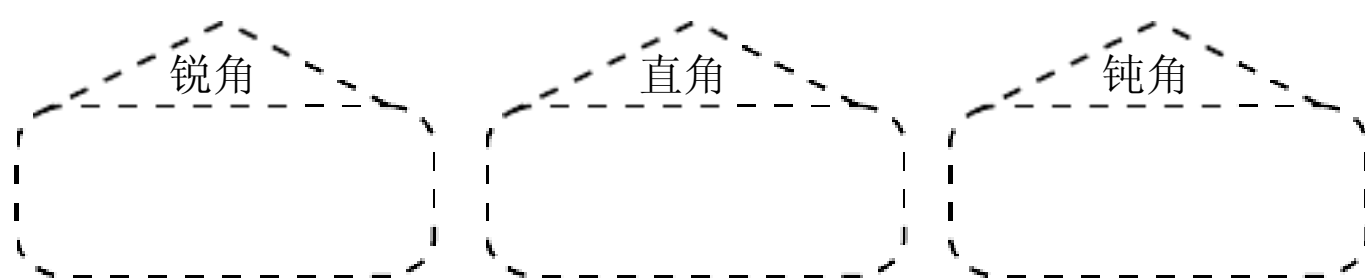
书写：

等级：

基础练习：

一、对号入座。

135° 91° 130° 60° 179° 27° 100° 79°



二、我会画角。

45° 150° 115° 80°

三、用下列已知射线作为角的一条边，分别画出 80° 的角。



能力练习：

甲、乙、丙三个角的度数和是 480°，已知甲是乙的 3 倍，丙是乙的 2 倍，求甲、乙、丙各是多少度？

第四单元（笔算乘法）

书写：

等级：

基础练习：

一、我会填。

$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	.....	这是求（ ）个35
	.....	这是求（ ）个35
	.....	这是求（ ）个35

二、我会算

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 15$$

$$\times 17$$

$$\times 57$$

$$\times 37$$

三、解决问题

1. 一箱货物重 256 千克，38 箱这样的货物，共重多少千克？

2. 某小学发作业本，每班发 146 本，有 33 个班，学校还需要留 40 本备用，共要买多少本作业本？

能力练习：

$\begin{array}{r} \square 26 \\ \times \quad 1\square \\ \hline 1\square 3\square \\ 1\square\square \\ \hline 2\square 94 \end{array}$

第五单元（笔算乘法 2）

书写： 等级：

基础练习：

一、我会列竖式计算。

$408 \times 40 =$

$204 \times 23 =$

$210 \times 53 =$

$302 \times 19 =$

二、解决问题

1. 某两座城市相距 300 千米，一辆汽车从一座城市驶向另一座城市，去时用了 6 小时，返回时少用了 1 小时。

(1) 去的时候这辆汽车的速度是多少？

(2) 返回时的速度是多少？

2. 小东一家“十·一”期间驾车从扶余到济南旅游。扶余到济南的路程约 1400 千米。汽车每小时大约行驶 110 千米，如果他们一家早上 7 时出发，中间不停歇，晚上 7 时能到达济南吗？

能力练习：

小明在计算一道题时，把其中一个因数 28 看成了 82，结果得到的积比正确的积多 5508，那么正确的积是多少？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/177003040024010001>