2024-2025学年初中信息技术（信息科技）第3册泰山版（2018）教学设计合集

目录

一、第1单元 让PPT更有说服力

1.1 微项目1 用文字和图片说话

1.2 微项目2 围绕重点的视觉表达

1.3 微项目3 跳转从超链接开始

1.4 微项目4 用动画突出演讲主题

1.5 微项目5 不容忽视的辅助技巧

1.6 本单元复习与测试

二、第2单元 用多媒体打造视听盛宴

2.1 微项目1 版面设计有章可循

2.2 微项目2 让音乐唤起听众共鸣

2.3 微项目3 用视频再现真实场景

2.4 本单元复习与测试

三、第3单元 挖掘数据中的价值

3.1 微项目1 探索数据表格构建

3.2 微项目2 体验表格美化效果

3.3 微项目3 计算生成新的数据

3.4 微项目4 统计分析发现数据价值

3.5 微项目5 创建图表探究数据关系

3.6 本单元复习与测试

第1单元 让PPT更有说服力微项目1 用文字和图片说话

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教材分析	“初中信息技术（信息科技）第 3 册泰山版（2018）第 1 单元 让 PPT 更有说服力 微项目 1 用文字和图片说话”主要教授学生在制作 PPT 时如何运用文字和图片来增强表达效果。本节课通过实例讲解、操作演示和实践操作，使学生掌握文字和图片的插入、编辑和美化技巧，以及如何合理布局和搭配，以提高 PPT 的视觉效果和说服力。内容紧密联系实际，符合学生认知水平，有助于提升学生的信息技术应用能力。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的信息意识、计算思维和创新意识。通过学习和实践，学生将能够理解信息的重要性，掌握有效整合和呈现信息的方法，提升信息素养。同时，通过分析文字和图片的搭配原则，培养学生的逻辑思维和审美能力。在动手操作中，鼓励学生创新设计，发展个性化表达，从而提高信息技术的实践应用能力。				
重点难点及解决办法	重点：文字和图片的合理布局与美化，以及信息的有效传达。 难点：文字和图片的创意搭配，以及整体风格的协调统一。 解决办法： 1. 通过案例演示，让学生直观感受文字和图片布局的重要性。 2. 分步骤讲解文字和图片的编辑技巧，如字体选择、大小调整、颜色搭配等。 3. 引导学生进行小组讨论，分享各自的设计思路，互相学习借鉴。 4. 针对难点，设计实践任务，让学生在操作中逐步掌握创意搭配和风格协调的方法。 5. 教师在旁辅导，及时解答学生疑问，提供个性化指导。				
教学资源	1. 软件资源：Microsoft PowerPoint 2. 硬件资源：计算机、投影仪、白板 3. 课程平台：学校内部教学管理系统 4. 信息化资源：教学 PPT 模板、图片素材库 5. 教学手段：案例展示、现场演示、学生实践操作				
教学流程	1. 导入新课（5 分钟） 详细内容：通过展示一个制作精美的 PPT 案例，引导学生关注文字和图片在 PPT 中的作用，激发学生对本节课内容的兴趣。同时，提出问题：“如何让 PPT 更有说服力？”让学生思考并参与到课堂讨论中。 2. 新课讲授（15 分钟） 详细内容： - 讲解文字和图片在 PPT 中的作用，强调合理运用文字和图片能够提高 PPT 的表达效果和说服力。 -				

	介绍文字的插入、编辑和美化技巧，如字体、大小、颜色、行距等设置，以及如何根据内容选择合适的字体。 - 分析图片的插入、调整和美化方法，如图片格式、大小、位置、滤镜等，以及如何根据主题选择合适的图片。 3. 实践活动（15 分钟） 详细内容： - 让学生分组，每组使用计算机和 Microsoft PowerPoint 软件，根据给定的主题制作一个简单的 PPT。 - 要求学生在 PPT 中运用所学的文字和图片编辑技巧，注重文字和图片的搭配和布局。 - 教师在旁辅导，解答学生在操作过程中遇到的问题。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 详细内容举例回答： - 方案讨论：小组内讨论如何将文字和图片有效结合，举例回答如：“在介绍产品特点时，可以用图片展示产品实物，配合文字描述，使观众更直观地了解产品。” - 创意发挥：小组内讨论如何创新性地使用文字和图片，举例回答如：“在展示公司发展历程时，可以用时间轴的形式呈现，每个时间节点用图片和文字结合的方式展示。” - 整体风格：小组内讨论如何使 PPT 整体风格协调统一，举例回答如：“选择一个统一的色调，使文字和图片在颜色上相互协调，形成统一的视觉感受。” 5. 总结回顾（5 分钟） 详细内容：回顾本节课所学内容，强调文字和图片在 PPT 中的重要作用，以及如何合理运用这些元素来提高 PPT 的说服力。同时，展示部分学生的优秀作品，给予肯定和鼓励，激发学生的学习兴趣。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 拓展阅读：推荐学生阅读有关 PPT 设计原理和技巧的书籍，如《PPT 设计思维》、《精美 PPT 制作从入门到精通》等，以加深对 PPT 设计理念的理解。 - 视频教程：介绍一些在线视频教程，如“PPT 高手之路”、“PPT 设计与制作技巧”系列视频，通过实际操作演示，帮助学生掌握更多高级技巧。 - 素材资源：提供一些免费图片素材网站，如 Pixabay、Unsplash 等，学生可以从中下载高质量的图片素材，用于 PPT 制作。 2. 拓展建议： - 实践项目：鼓励学生参与学校或社区的实际 PPT 制作项目，如社团活动介绍、科研成果展示等，将所学知识应用于实际情境中。 - 设计比赛：建议学生参加 PPT 设计比赛，如全国青少年信息技术应用大赛等，通过比赛锻炼自己的设计能力和创意思维。 - 自主创作：鼓励学生尝试独立创作 PPT 作品，从主题选择、内容编排到视觉设计，全程自主完成，提高独立思考和创新能力。 - 交流分享：组织学生进行 PPT 设计经验交流会，分享各自在制作过程中的心得体会，互相学习，共同进步。 - 持续学习：建议学生定期关注 PPT 设计领域的最新动态，如设计趋势、新技术应用等，保持学习的连续性和时效性。

课堂小结，当堂检测	课堂小结： 本节课我们学习了如何让 PPT 更有说服力，重点掌握了文字和图片的插入、编辑和美化技巧。通过案例分析和实践操作，同学们能够理解文字和图片在 PPT 中的重要性，并能够合理布局和搭配，以增强 PPT 的表达效果和说服力。以下是本节课的主要学习内容： 1. 文字的插入、编辑和美化技巧，包括字体、大小、颜色、行距等设置。 2. 图片的插入、调整和美化方法，包括图片格式、大小、位置、滤镜等设置。 3. 文字和图片的创意搭配，以及整体风格的协调统一。 当堂检测： 为了检验同学们对本节课内容的掌握程度，下面进行当堂检测。请同学们根据以下要求，独立完成以下任务： 任务一：PPT 文字编辑 1. 打开 Microsoft PowerPoint，新建一个空白幻灯片。 2. 插入一段文字，内容为：“信息技术在现代社会中的应用”。 3. 对这段文字进行编辑，包括设置字体为“微软雅黑”，字号为“24”，颜色为“蓝色”，并调整行距为“1.5 倍”。 任务二：PPT 图片插入与美化 1. 在新建的幻灯片中插入一张与主题相关的图片。 2. 对图片进行调整，包括大小、位置和滤镜效果。 3. 确保图片与文字的布局合理，整体风格协调。 任务三：创意设计 1. 使用本节课所学的技巧，设计一个具有创意的 PPT 页面。 2. 在设计中，注重文字和图片的搭配，以及整体风格的统一。 3. 完成设计后，向同学们展示并简要介绍设计思路。 检测结束，教师将根据同学们的完成情况进行评价和反馈，帮助大家巩固所学知识。希望同学们能够积极参与，充分发挥自己的创意，展示自己的设计才华。
板书设计	① 文字和图片的作用 - 文字：传达信息，解释说明 - 图片：增强视觉效果，辅助表达 ② 文字编辑技巧 - 字体选择：清晰易读，符合内容风格 - 字号调整：标题突出，正文适中 - 颜色搭配：协调统一，突出重点 ③ 图片处理技巧 - 插入方法：选择合适的图片格式 - 调整大小：适应幻灯片布局 - 美化效果：使用滤镜，增强视觉效果

第 1 单元 让 PPT 更有说服力微项目 2 围绕重点的视觉表达

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教材分析

“初中信息技术（信息科技）第 3 册泰山版（2018）第 1 单元 让 PPT 更有说服力微项目 2 围绕重点的视觉表达”主要教授学生如何通过视觉元素的设计和运用，使 PPT 展示更具吸引力和说服力。本节课内容紧密围绕 PPT 的制作技巧，以实际操作和案例讲解为主，帮助学生掌握如何突出重点信息，优化视觉表达，提高信息传达效果，为学生的信息技术素养和演示能力提升奠定基础。

核心素养目标

培养学生信息素养，提高其利用信息技术解决问题的能力。通过本节课的学习，使学生能够理解并运用视觉元素设计原则，有效提升 PPT 的视觉吸引力和信息传达效果，增强信息的逻辑性和条理性，进而提高学生的信息表达与交流能力。

学习者分析

1. 学生已经掌握了 PPT 的基本操作和初步设计能力，包括文字输入、图片插入和简单布局。
2. 学生对信息技术充满兴趣，愿意尝试新技能，但能力层次不一，学习风格多样，有的偏好动手操作，有的喜欢理论学习。他们对视觉效果敏感，喜欢直观、形象的学习材料。
3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：对视觉设计原则理解不深，难以把握重点信息的突出方式；在实践操作中可能会遇到技术问题，如动画效果的应用不当，图片和文字的排版不协调等。此外，如何将抽象概念转化为视觉元素，以及如何在有限的时间内完成高质量的 PPT 设计，也是他们需要克服的难点。

教学资源

1. 软件资源：Microsoft PowerPoint 软件、图像处理软件（如 Photoshop 或 Paint.NET）
2. 硬件资源：计算机、投影仪、白板
3. 课程平台：学校内部教学网络平台
4. 信息化资源：PPT 设计模板、示例 PPT 文件、设计原则资料
5. 教学手段：小组合作、案例演示、互动讨论、实践操作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/177032122124006163