

精品学习资源复习备考宝典

——考前迅速提升——

(辅导资料、习题资源、知识点训练等)

2021-2022 学年陕西省汉中市留坝县八年级（下）期末物 理试卷

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、单选题（本大题共 10 小题，共 20.0 分）

1. 小明在体育考试中选择了游泳项目。他在练习游泳时，用手向后划水的过程中，使他向前运动的力的施力物体是()

- A. 地球 B. 手 C. 脚 D. 水

2. 下列物体的估测数据，你认为符合实际的是()

- A. 我们教室里的大气压约为 $10^6 Pa$ B. 一只鸡蛋的重力约为 $1N$
C. 植物油的密度约为 $0.9kg/m^3$ D. 一个中学生的质量约为 $60kg$

3. 如图，N95口罩的中间层是多孔结构的熔喷布，是一种超细静电纤维布，通过静电驻极工艺，使纤维表面带有大量的电子，从而吸附含有病毒的飞沫，口罩能吸附飞沫的主要原因是()



- A. 带电体吸引轻小物体 B. 异种电荷相互吸引
C. 分子间有引力 D. 分子间有空隙

4. 如图所示，属于增大压强的是()

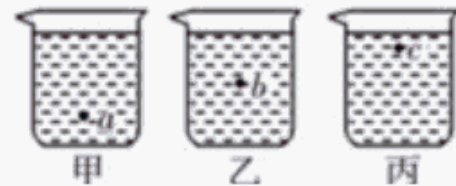
- C. 大石块的质量大于小铁块的质量，所以石块的密度大于铁的密度
D. 为了减轻自行车的质量，自行车车架均是采用强度高、密度大的材料制造

8. 如图所示是谷爱凌在自由式滑雪大跳台中的精彩表现，下列说法正确的是()



- A. 选手从静止开始下滑，说明力是维持物体运动状态的原因
B. 选手在空中完成旋转动作时重力消失
C. 选手落地后还要继续滑行一段距离是因为选手具有惯性
D. 选手站立时，滑板对雪地的压力和雪地对滑板的支持力是一对平衡力

9. 小林在探究液体压强与液体密度的关系时，将同一压强计分别放入甲、乙、丙三个装有密度不同但液面等高的容器中的 a 、 b 、 c 三点处(三个容器完全相同)，



如图所示，发现压强计 U 形管两液面的高度差都相同，则各容器中液体密度的大小、液体对容器底部压力的大小排列顺序都正确的是()

- A. $\rho_{甲} < \rho_{乙} < \rho_{丙}$, $F_{甲} < F_{乙} < F_{丙}$
B. $\rho_{甲} < \rho_{乙} < \rho_{丙}$, $F_{甲} = F_{乙} = F_{丙}$
C. $\rho_{甲} > \rho_{乙} > \rho_{丙}$, $F_{甲} = F_{乙} = F_{丙}$
D. $\rho_{甲} > \rho_{乙} > \rho_{丙}$, $F_{甲} < F_{乙} < F_{丙}$
10. 如图是吉祥物“小斑马”摆件，经测量，其质量为 m ，体积为 V ， m 与 V 的比值小于 $\rho_{水}$ 。现将其轻轻按压至刚好浸没在装满水且足够大的容器中(摆件不吸水)。关于“小斑马”说法正确的是()



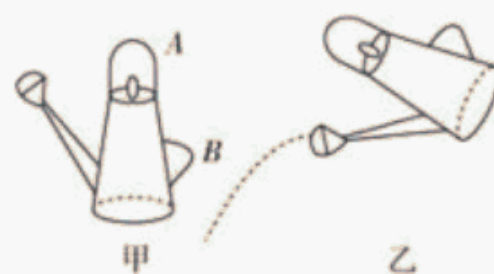
- A. 它此时排开水的重力为 mg
B. 松手后，它将下沉并最终沉底
C. 松手后，它最终静止时所受浮力为 $\rho_{水}gV$
D. 松手后，它受到的浮力将先变小后不变

二、填空题（本大题共 6 小题，共 16.0 分）

11. 如图所示，小明妈妈购买一种连体花瓶，小明发现只要在任何一只花瓶中倒入水，三个花瓶中的水位都会相平，这种花瓶应用了_____原理；在花瓶中插一枝鲜花放在阳台上，在客厅里也能闻到花香，这说明_____。



12. 如图甲所示，洒水壶有A、B两个把手，分别供提水、洒水时使用，这说明力的作用效果与力的_____有关。如图乙所示，洒水时，水从壶嘴沿水平方向喷出，由于受到_____力的作用，最终会落



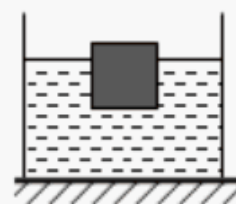
- 向地面，该力的施力物体是_____。放在桌面上的洒水壶受到的支持力是由于_____ (选填“桌面”或“洒水壶”)发生弹性形变产生的。
13. 2021年5月22日，“祝融”号火星车安全到达火星表面，火星车的车轮上有花纹是通过增大_____的方法来增大摩擦，方便它在火星表面行驶。2021年10月16日，神舟十三号载人飞船升空，与空间站组合体对接完成。出舱的航天员与轨道舱之间需要系上一根安全绳，当航天员意外漂离轨道舱时，可拉着绳子返回轨道舱。这利用了物体间力的作用是_____的和力可以改变物体的_____。
14. 一头质量为 $6 \times 10^3 \text{kg}$ 的大象，每只脚掌的面积为 600cm^2 ，它四脚着地时对地面的压强为_____Pa.若大象抬起一条腿，如图所示，它对地面的压力_____ (选填“变大”“变小、”或“不变”)。(g取 10N/kg)



15. 人们到海拔4500米以上的西藏旅游时，经常会感觉呼吸困难，这是由于高原上的大气压强_____ (选填“较高”或“较低”)引起的。为确保旅途安全，西藏多个旅游景点都设有医务室。某景点医务室的一个氧气钢瓶开始装有密度为 5kg/m^3 的氧气，给急救病人供氧用去了一半，则瓶内剩余氧气的密度是_____ kg/m^3 ；某病人

需要冰块进行物理降温，医护人员取了 $270g$ 水凝固成冰后使用，水全部变成冰后的体积为_____ cm^3 。 $(\rho_{水} = 1.0 \times 10^3 kg/m^3, \rho_{冰} = 0.9 \times 10^3 kg/m^3)$

16. 如图，将一边长为 $10cm$ 的正方体木块放入装有某液体的圆柱形容器中。木块静止时露出液面的高度为 $3cm$ ，液面比放入前升高 $1cm$ ，容器底部受到液体的压强变化了 $80Pa$ ，则木块底部受到液体压强为_____ Pa ，木块受到的浮力为_____ N 。

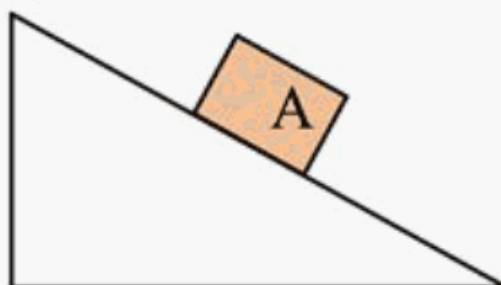


三、作图题（本大题共 3 小题，共 6.0 分）

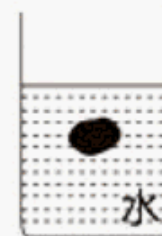
17. 如图是运动员将足球顶出去的情景。请在图中作出足球受力的示意图(忽略空气阻力)。



18. 一个物块A沿斜面向下运动，请在图中滑出物块A受到摩擦力 f 的示意图。

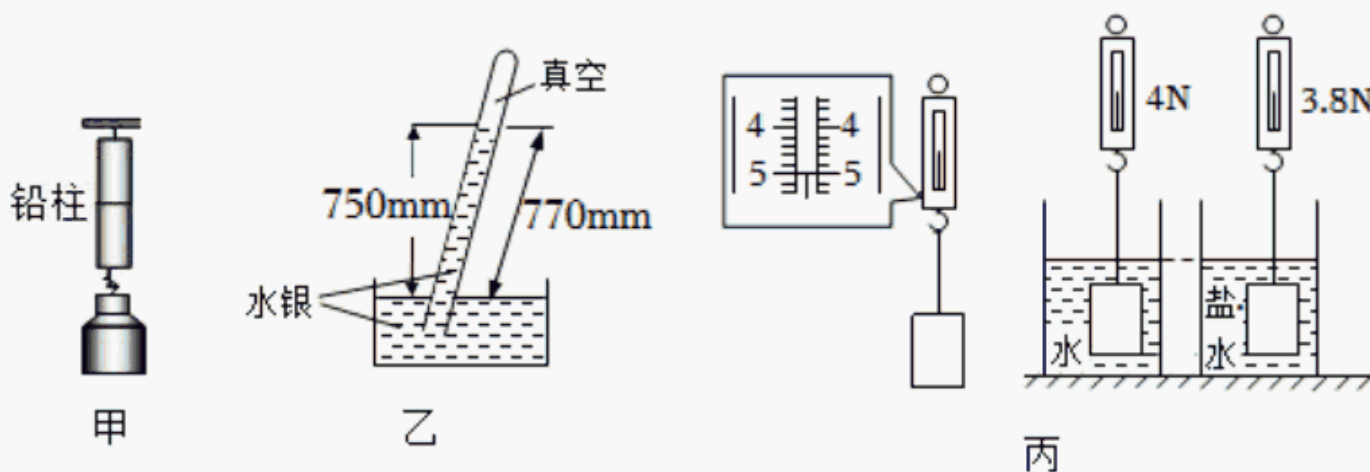


19. 如图，一石块在水中下沉过程中的某一位置，请画出该石块此时所受浮力的示意图。



四、实验探究题（本大题共 4 小题，共 22.0 分）

20. 按要求完成填空。



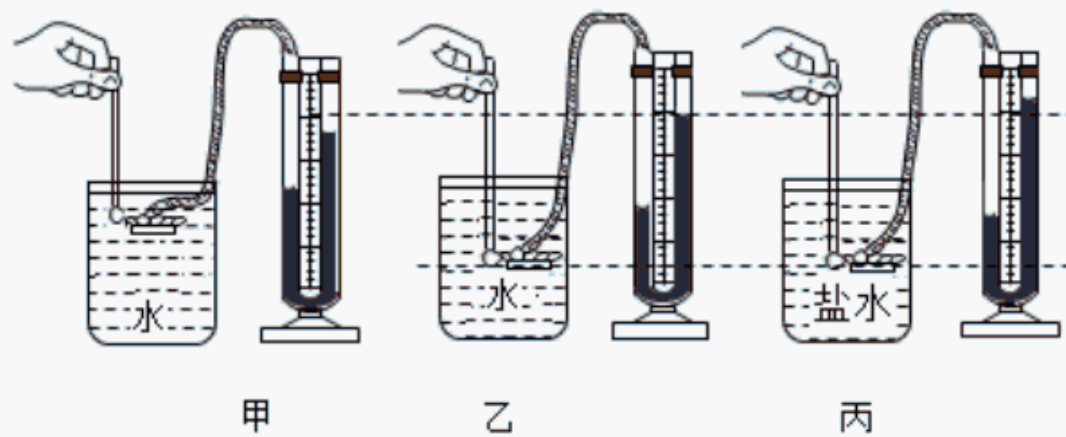
- (1)如图甲所示，取两块断面磨平、干净的铅柱，将它们紧压后，可以在它的下面吊起较重的钩码，这个现象说明分子间存在_____。
- (2)小亮同学在物理实验室利用托里拆利实验测量大气压强的值，实验时他将玻璃管倾斜放置，如图乙所示，若将玻璃管竖直放置，则水银柱的高度_____ (选填“增大”“减小”或“不变”)。
- (3)如图丙所示，是“探究浮力的大小与哪些因素有关”的实验。由实验数据可知，物体浸没在水中所受浮力大小是_____N；该过程可探究物体所受浮力大小与_____的关系。

21. 如图所示是“探究阻力对物体运动的影响”的实验装置。



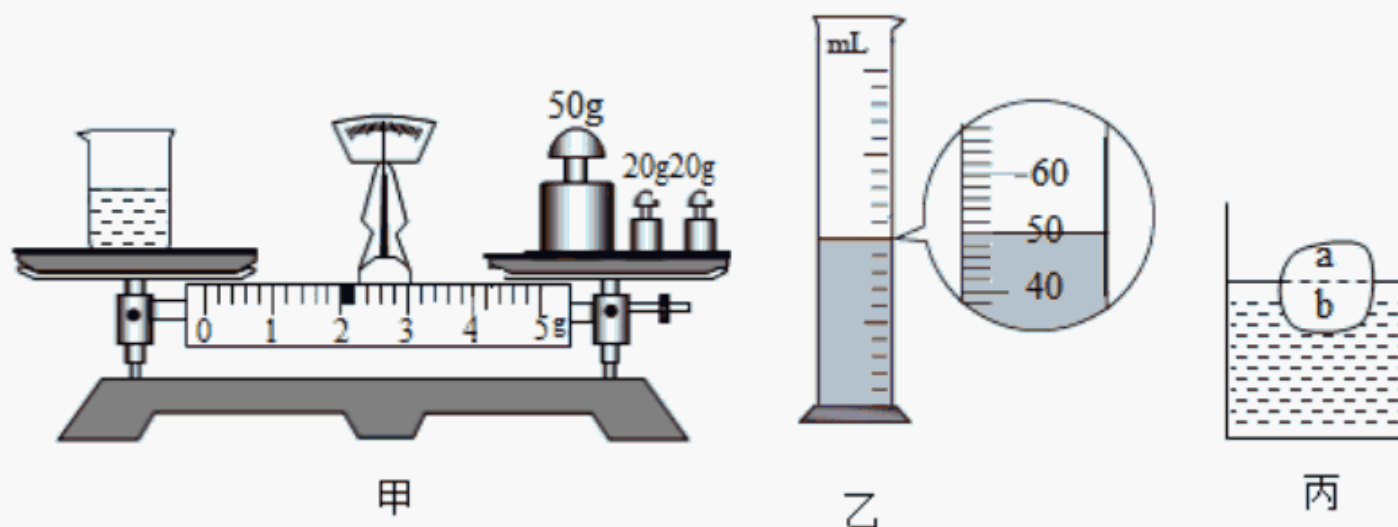
- (1)实验时要固定斜面，并让小车从斜面上_____位置由静止滑下，目的是使小车到达水平面时的速度大小_____。
- (2)实验时，将不同材料铺在水平木板上，可以改变小车在前进过程中所受_____。
- (3)根据实验现象，可以得出结论：水平面越光滑，小车受到的阻力越_____，在水平面上运动的距离越_____。
- (4)由实验现象我们可以推断：在理想情况下，如果水平表面绝对光滑，小车受到的阻力为零，它将做_____运动。

22. 小明利用U形管压强计和装有水的大烧杯来探究液体内部压强的特点。



- (1)压强计是通过观察U形管两端液面的_____来显示橡皮膜所受压强的大小;实验前,小明发现压强计U形管两边红墨水的高度不相等,他接下来的操作应该是_____ (选填“重新安装软管”、“多加一些红墨水”).
- (2)比较图甲和图乙,可以初步得出结论:在同种液体中,液体内部压强随液体的_____增加而增大。
- (3)如果我们要讨论液体内部压强是否与液体密度有关,应选择_____两组实验进行比较,如果保持乙实验中探头浸在液体中深度不变,然后将橡皮膜朝向不同方向,U形管两侧液面高度与原来相比会不会出现变化_____ (选填“会”或“不会”).
- (4)细心的小明发现,当金属盒的橡皮膜置于水面下较浅处时,U形管内两液面无高度差面无法反映出压强大小,其原因可能是U形管的液体密度太_____。

23. 小宇在测浓盐水的密度时进行如下操作:



- (1)把天平放在水平桌面上,将游码拨到标尺左端的_____处,发现指针静止时偏向分度盘中线的左侧,此时应将平衡螺母向_____ (选填“左”或“右”)调节,使横梁在水平位置平衡。
- (2)天平调平后小宇进行了三步操作:
- ①测空烧杯的质量为32g;
- ②用天平测烧杯和浓盐水的总质量,盘中砝码及游码的位置如图甲所示,烧杯和浓盐水的总质量为_____g;

③将浓盐水倒入量筒中，液面的位置如图乙所示，为_____mL；

为减小误差，以上操作合理的顺序是为_____ (填序号)，小宇测得浓盐水的密度为_____g/cm³。

(3)小宇又想用天平和一杯浓盐水(已知浓盐水的密度为 ρ_0)及其他辅助器材测量密度均匀的不规则物体(不吸水)的密度。

①用天平测出物体的质量为 m_1 ；

②把物体轻轻放入浓盐水中漂浮，如图丙，用记号笔记下液面在物体上的位置；

③取出物体擦干，用刀沿记号将物体切成a、b两块，测出b块的质量为 m_2 ；

④物体密度的表达式为 $\rho =$ _____ (用 ρ_0 、 m_1 、 m_2 表示)。

五、计算题 (本大题共 2 小题，共 16.0 分)

24. 一辆质量为2t，容积为5m³的环卫洒水车，装满密度为 $1 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ 的水后，在平直公路上匀速行驶，受到的阻力为总重的五分之一。(g取10N/kg)求：

(1)洒水车进行一段时间的洒水作业后，水箱内剩余水的密度_____ (选填“变大”“变小”或“不变”)。

(2)洒水车装满水静止在水平地面上时，地面对洒水车的支持力是多大？

(3)洒水车装满水在水平公路上匀速行驶时，受到的牵引力是多大？

25. 2022年2月，海南舰舰长登上央视《开讲啦》；075型两栖攻击舰——海南舰是一种大型军舰，满载时排水量为 $4 \times 10^4 \text{t}$ ，如图所示，($\rho_{\text{海水}}$ 取 $1.0 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ，



$g = 10 \text{N/kg}$)求：

(1)该舰艇满载时静止在海面上所受浮力为多少N？此时排开海水的体积是多少m³？

(2)水面下10m处的舰体受到海水的压强为多少Pa？

(3)水面下10m处，面积为20m²的舰体受到海水的压力为多少N？

答案和解析

1. 【答案】D

【解析】解：游泳时手向后划水，手给水一个向后的力，由于物体间力的作用是相互的，水给手一个向前的力，所以人会向前运动，此时水是施力物体。

故选：D。

力是物体对物体的作用，物体间力的作用是相互的。

本题主要考查了对力的作用的相互性的理解和掌握，属于基础性题目。

2. 【答案】D

【解析】解：A、教室里的大气压约为 $1 \times 10^5 Pa$ ，故 A 错误。

B、一只鸡蛋的重力约为 $0.5N$ ，故 B 错误。

C、植物油的密度约为 $0.9 \times 10^3 kg/m^3$ ，故 C 错误。

D、一个中学生的质量约为 $60kg$ ，故 D 正确。

故选：D。

首先要对选项中涉及的几种物理量有个初步的了解，对于选项中的单位，可根据需要进行相应的换算或转换，排除与生活实际相差较远的选项，找出符合生活实际的答案。

此题考查对生活中常见物理量的估测，结合对生活的了解和对物理单位的认识，找出符合实际的选项即可。

3. 【答案】A

【解析】解：由题意可知，口罩的中间层带有大量的电子，说明口罩为带电体，含有病毒的飞沫为轻小物体。由于带电体具有吸引轻小物体的性质，所以口罩能吸附飞沫。

故选：A。

带电体具有吸引轻小物体的性质。

本题考查用物理知识解释生活中现象，正确理解带电体具有吸引轻小物体的性质是解题的关键。

4. 【答案】C

【解析】解：A、滑雪板的面积较大，是在压力一定时，通过增大受力面积来减小压强，故 A 不合题意；

B、书包的背带较宽，是在压力一定时，通过增大受力面积来减小压强，故 B 不合题意；
C、切果器的刀片很薄，是在压力一定时，通过减小受力面积来增大压强；故 C 符合题意；
D、坦克的履带很宽大，是在压力一定时，通过增大受力面积来减小压强；故 D 不合题意；
故选：C。

压强与压力的大小和受力面积的大小有关。

增大压强的方法：在压力一定时，减小受力面积；在受力面积一定时，增大压力；

减小压强的方法：在压力一定时，增大受力面积；在受力面积一定时，减小压力。

这是一道与生活联系非常密切的物理题，在我们日常生活中经常需要根据实际情况来增大或减小压强，要学会学以致用，活学活用，这才是学习物理的真正意义。解答时，要注意使用控制变量法。

5. 【答案】 B

【解析】解：等质量的空气在相同的时间内同时通过机翼的上表面和下表面，由于机翼上表面弯曲、下表面平直，所以空气通过机翼上方的空气流速大、压强小；机翼下方的空气流速小、压强大，使飞机受到一个向上的升力，故 B 正确。

故选：B。

气体和液体称为流体，常见的流体是空气和水，流体流速大的地方压强小，流体流速小的地方压强大。

本题解题关键是了解机翼的形状特点以及空气流速与压强的关系。

6. 【答案】 C

【解析】解：A、摩擦起电本质是电子发生转移的过程，不是创造电子的过程，故 A 错误；

B、物理学家汤姆生发现了电子从而提出原子是可以再分，卢瑟福建立了原子的核式结构模型，故 B 错误；

C、原子是由原子核和核外电子组成的，原子核是由质子和中子组成的，原子核几乎集中了原子的所有质量，故 C 正确；

D、“地心说”认为地球是宇宙的中心，“日心说”认为太阳是宇宙的中心，故 D 错误。

故选：C。

(1)摩擦起电本质是电子发生转移的过程，不是创造电子的过程；

(2)物理学家汤姆生发现了电子从而提出原子是可以再分，卢瑟福建立了原子的核式结构模型；

(3)原子是由原子核和核外电子组成的，原子核是由质子和中子组成的；

(4)“地心说”认为地球是世界的中心。

本题考查摩擦起电的实质、物质的微观组成及人类探索宇宙的历程，综合性强。

7.【答案】B

【解析】解：A、宇航员在太空处于失重状态，重力为0，而质量和密度都没有改变，故A错误；

B、宇航员把岩石标本从月球带回地球，标本的位置改变了，但其所含物质的多少没有变化，所以其质量不变，故B正确；

C、虽然大石块的质量大于小铁块的质量，但大石块的体积大于小铁块的体积，则根据 $\rho = \frac{m}{V}$ 可知，不能说明石块的密度大于铁的密度，故C错误；

D、自行车车架的体积一定，由 $m = \rho V$ 可知，材料的密度越小，自行车车架的质量越小，自行车采用强度高、密度小的材料制造，故D错误。

故选：B。

(1)质量是物体的一种属性，与物体的形状、状态、温度、所处空间位置的变化无关；密度是物质的一种特性，不同的物质密度一般不同。对于同种物质，密度一定时，物体的质量与物体的体积成正比。密度与物体的质量和体积无关，但密度与物体的温度和状态有关；

(2)在体积一定时，不同物体的质量与其密度成正比。

此题主要考查学生对质量及其特性的理解和掌握。通过练习使学生明确：物体的质量与其形状、温度、位置、状态均无关系，从而加深对质量定义的理解。

8.【答案】C

【解析】解：A、选手从静止开始下滑，是因为受到重力的作用运动状态发生了变化，说明力是改变物体运动状态的原因，故A错误；

B、选手在空中完成旋转动作时仍然受到重力的作用，重力不会消失，故B错误；

C、选手落地后还要继续滑行一段距离是因为选手具有惯性，仍要保持原来的运动状态，故C正确；

D、选手站立时，滑板对雪地的压力和雪地对滑板的支持力是作用在不同物体上的两个

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/17703505510010002>