

# 2024 年活动设计方案 ( 35 篇 )

## 2024 年活动设计方案 (通用 35 篇)

### 2024 年活动设计方案 篇 1

活动目标：

运用贴塑和堆塑的方法制作壁挂——海底世界。

活动准备：

泥料、木锤、画支、垫布、纸、笔、各种壁挂。

活动过程：

#### 一、 导入活动

欣赏各种壁挂，讨论制作壁挂的方法。

#### 二、 制作方法

1、用笔在纸上设计出壁挂——海底世界的造型。

2、把泥用木锤敲成泥板，把设计好的纸放在泥板上，沿着纸的大小，切割出一块长方形的泥板，作壁挂的胚面。

3、搓 4 条泥条，粘贴在胚面的四周，作壁挂的边框。

4、取泥用木锤敲成泥片，用画支刻划出鱼的造型，粘贴在胚面相应的部位。

5、在壁挂上端的中间用画支转一个小洞，以便挂起来。

#### 三、 展示评比

提示：

壁挂的造型有很多种，可以根据不同的贴塑造型，制作出不同的边框外形的壁挂。

## 2024 年活动设计方案 篇 2

### 一、活动背景：

身为院播音员已接近两个学期，自认为已掌握基本广播技巧。为了验证自己的能力并完成自己进广播站的预期目标，现认为时机成熟，可以完成一次自己策划，自己主播的广播活动。

本着对广播的热爱，和为了帮助提高院广播站的收听率，并能够有一个发挥自己创意与灵感舞台，我认为很有必要进行这样一次活动。并希望通过这次活动找到自己不足的地方，加以改正，预期希望达到有轰动至少耳目一新的效果，并查看是否适合规模化推广。

### 二、活动目的、意义和目标：

作为大学生，我们有着自己的想法与见解；大学生活中，我们会遇见各种各样的困惑，爱情的、亲情的、友情的……这些总需要有人来分享他们的故事，已获得支持与理解。而广播站有着自己独特的优势，可以帮助同学们开辟一个中以“抒情”的场所。活动匿名或署名的方式参与进来，包括播音前的 e-mail 投稿，播音时的 qq 参与，来分享真人，真事，说一些“说不出的”、“藏在心里的”“小秘密和小心事”争取气氛热烈。希望在学院中有一个良好的反映，得到学子的支持。

### 三、资源需要：

为了能够顺利的进行这项活动，我希望得到广播站全体成员的支持，作为我强有力的后方。

- 1、要额为空出至少一小时的广播时间
- 2、以广播站的名义进行简单宣传
- 3、希望得到站长的充分支持与理解，尽量减少阻碍。
- 4、之前广播节目中作适当宣传

#### 四、活动开展：

1、贴通知，因为是个人尝试不益进行大规模进班宣传，所以通知一定要生动，有个性与吸引力。

2、获得一定量“材料”后，（若不足，人为添加），进行材料整理，编辑。

3、对当天广播进行排版，配合相应音乐

#### 五、活动中应注意的问题及细节：

避免个人英雄主义，靠团队力量。

要有充分准备时间，绝不轻易上场

完善细节，积极听取他人意见

#### 六、活动负责人及主要参与者：

2024 年活动设计方案 篇 3

“月亮姐姐”专栏从我园建园初期开办至今，已经有近十个年头了。该专栏每周提出一个幼儿感兴趣的问题，由幼儿和家长共同来回答，这些问题主要包含动植物生活习性、天文地理和生活百科等方面。该专栏除设置“本周提问”环节外，还加入了“开头语”、“每周社会要闻”以及“上周问题答案”等环节，同时“月亮姐姐”用亲切的口吻，简单易懂的语句给幼儿带来了疑问解答、问寒问暖和最新新闻。由于栏目形式新颖，图案丰富，得到了我园幼儿和家长的好评，也逐步成为我园有特色的主题活动之一。

## 一、设计背景

幼儿的触觉非常灵敏，在现实生活中往往会对周围的事物现象产生好奇心，在好奇心的驱使下又会产生各种各样的“为什么”，但是幼儿由于年龄小，知识面有一定的局限性，对于一些产生的想法和问题往往稍纵即逝，不会进一步加以思考研究，而且现今家长的工作和家务繁忙，对于幼儿的问题可能会有厌烦感或忽视，这样会在一定程度上削弱幼儿的求知欲。这时就需要教师以各种形式去适时地加以引导，去激发幼儿的探索热情，点燃幼儿思维的火花。因此学校有必要为幼儿搭建一个平台，让老师和幼儿交流心中的疑问，为幼儿提供拓展视野、获取知识、发展智力的舞台。“月亮姐姐”专栏也正是在此基础上得以发展。

## 二、设计目标

“月亮姐姐”专栏设置的主要目标为：

1. 提高幼儿思考问题、探索问题的主动性

通过回答“月亮姐姐”提出的问题，幼儿不仅可以复习在学校里学到的知识，

而且还可以就不会回答的问题主动地加以思考、翻阅参考书籍或询问家长，从而起到“温故而知新”和拓展知识面的作用。

## 2. 增加幼儿参与活动、关心实事的积极性

由于幼儿每周在学校里参加的各类活动很多，有些活动类型可能比较雷同；

而“月亮姐姐”栏目她所具有的益智问答之形式比较新颖，每期的问题也比较有吸引力，且每周定时张贴，在一定程度上对幼儿产生了新鲜感，也逐步提高了他们乐于积极参与问题的回答。

## 3. 提升家园之间、家长幼儿之间的互动性

如果“月亮姐姐”的问题幼儿不能回答，幼儿就会在第一时间求助于自己的父母亲或其他长辈，一般情况下家长了解答案就会马上告诉自己的孩子；但是如果有些问题家长也不能回答，而幼儿又不断地提出想知道答案的需求时，这就需要家长和幼儿回家后通过查阅书籍或上网予以解决，这种有效的互动是其他活动所难以具备的。

## 三、设计创意

1. “月亮姐姐”每个月的问题均有一个明确的主题，如：一个月四周的题目都是关于哺乳动物的习性的，这样对幼儿的知识接受具有拓展作用，而且还可以使幼儿把相关的问题加以联系和联想，更好地开发幼儿的思考问题思路。

2. “月亮姐姐”专栏在提问和回答的同时，在“开头语”部分以聊天的方式，以应景的话题与幼儿回顾历史，展望未来；同时在“每周要闻”部分及时将一些同儿童学习生活有关或者感兴趣的新闻，提炼成一句话加以播报，培养了幼儿关了解心身边事、周围事和国家事的好习惯。

#### 四、活动内容和步骤

##### 1. 栏目问题寻找和最终定稿

每周“月亮姐姐”寻找的问题不仅要考虑到对幼儿的吸引力和感兴趣程度，

而且还必须兼顾大、中、小班不同年龄段幼儿的知识结构；问题的回答采用幼儿容易理解的语句，尽量回避专业术语的出现。

##### 2. 栏目张贴和答案回收

考虑到“月亮姐姐”的形象已经在我园深入人心，加上幼儿等待她出现的急

切心情，每周“月亮姐姐”均会按时在指定的位置张贴，张贴时间为一周。在这一周的时间里，幼儿可以将“月亮姐姐”提出的问题同家长商量一起解答，并且由家长代劳把答案写在纸上后，投入相应的回收点。

##### 3. 答案评审和奖品颁发

“月亮姐姐”会对每周回收上来的答案进行综合评审，将回答正确的或与准确答案比较接近的幼儿名字记录下来并进行奖励人数的统计。为了鼓励更多的幼儿参与该项活动，“月亮姐姐”还会每

周定期准备一些小奖品对回答优秀的幼儿进行颁奖，以资鼓励。

#### 2024 年活动设计方案 篇 4

活动预目标：让幼儿在运动中体验到乐趣，爱上运动

户外活动目标：通过运动达到锻炼身体的作用。



### 一.晨检

目标：检查幼儿口、手、书包中是否有不安全物品，身上是否有伤，情绪是否有异常。

### 二.早操

目标：愿意加入早操活动中，和老师一起完成早操活动。

### 三.喝水

目标：左手拿杯把右手扶杯底，正确喝水，不弄湿衣服，养成按时喝水的良好习惯。

### 四、解便

目标：解便时不尿湿裤子，有事请老师帮忙。

### 五、集教活动

#### 2024年活动设计方案 篇5

#### 一活动主题

忆往昔的甜美，追今日的梦

#### 二活动背景

1992年，一部叫做《小龙人》的电视剧出现在了荧屏上，成为了当时那一代人的经典回忆。与此同时，一种名为“小龙人”的经典奶糖也应运而生。其生产厂家上海小龙人食品总厂原名上海龙桥炒货食品厂，是一个综合性食品工业企业，生产“龙桥”牌系列炒货产品已有十年历史。在国家政策的感召下，在开发浦东大好形势的鼓舞下，在大力发展炒货产品的同时，聘请一流食品专家又开发了“小龙人”系列奶糖，其精美之包装及独特口味，令同行们倾倒，产品供不应求。直到今天仍有许多曾几何时吃过“小龙人”奶糖的顾客在打听如何购买“小龙人”奶糖产品。无奈，在安徽地区只有安庆市才出售该种奶糖。希望借这份策划能唤起在学校曾今吃过小龙人的美好记忆，同时激起还没吃过的孩子的欲望，让我们师大的有识之士为小龙人开辟一个更好的未来，同时也是为了对众多消费者的一个心愿的达成。

### 三活动目的四

让小龙人奶糖从记忆中走出，在校园的每位同学心中播下寻梦的种子。我相信会有人让小龙人再一次走出安庆，让我们在各个地方的商店里都可以买到它。

### 四活动时间、地点

时间：20某某，5，31晚7：00

地点：大学生活动中心

### 五活动类容

前期做活动宣传，吸引同学前来参加本次活动。与院学生会达

成共识，请他们帮忙做好准备工作。邀请多才多艺的同学前来益演并为同学带来小龙人糖果展。

设置有趣的小游戏比赛，让获胜者领取一大包小龙人奶糖。让同学们在一周课后之余放松心情，回忆小龙人，品味小龙人，追求小龙人。

## 六活动方案与实施

①制作精美宣传单业，要以小龙人精美外包装为主背景，突出活动主题，分配同学在校园内宣传。

②与各班班长联系，在班级小范围内也做好宣传

③学生会负责布置会场，会场布置也要突出小龙人的标志，做好会场的灯光，音响，座椅的布置。背景音乐为：我是一条小青龙。

④最后等待同学入场，进入主题活动，先观看小龙人动画片精彩片段；凝听轻快的主题曲；给每位到场同学分发三至五个小龙人奶糖；同学精彩的才艺展示；有奖竞答环节，游戏环节，颁发大包小龙人奖品。

⑤最后精彩演讲，将回忆化作动力，让大家口口相传，追寻记忆。

#### 七媒体安排

邀请校园广播记者前来采访并在近期校刊上报道。邀请媒体专业同学前来拍摄活动，将其传播到校园网站上。让校园广播追踪播报

#### 八经费预算

单页设计制作打印 100 元。

会场布置费用 300

小龙人奶糖购买 500

无人员费用，全体员工为同学自愿报名参加

#### 结论

“小龙人”作为一个鲜明色彩的名称，是一代人的共同回忆，对你我来说可能你看过这个电视剧，也有可能没有看过。但是你都绝对听说过这个耳熟能详的名字。那么作为这样一个有号召力的品牌名称，我们却只能在安庆买到它。这着实是让人费解的，我们此次的目的就是希望在师大的校园里，曾经吃过小龙人的同学重新回味过去，没吃过小龙人的寻找舌尖的美味，通过同学们共同努力，让“小龙人”奶糖再次展现出它的光芒。

## 2024 年活动设计方案 篇 6

一、活动主题：将是我们永久的纪念。

二、活动思路：

- 1、展示学生几年里的作品，以展现他们的智慧和毅力。
- 2、希望带着这种优秀品质在新的学习环境里有更好的创造。

三、实施对象：小学毕业生

四、活动方法：

1、以学生为主角，展现学生的各种能力。诸如撰写方案能力，主持活动能力及活动表现能力等。以教师为配角，重在幕后指导，为学生搭建展示平台。

2、毕业典礼由家长参加观摩。一方面以鼓励学生积极参与活动，另一方面让家长见识孩子在校的能力和见证孩子成长的足迹。

五、活动过程

（一）活动准备

1、活动时间：20\_\_年 7 月 4 日

2、活动地点：六（3）班教室

3、主持人：Az Bz Cz Dz Fz Ez

4、组委会组长：z

5、组委会组员：z

6、课件控制：z

7、方案执笔：z

8、方案审核：z

## （二）活动流程

### 1、活动开场白

合：毕业典礼暨赠送礼物仪式现在开始！这个活动将是我们永久的纪念。

A：轻轻地我走了，正如我轻轻地来。

B：轻轻地临走之际，我要深情地向你倾诉。

C：那些过去的了，将会成为亲切的怀恋。

D：一分耕耘，一分收获。

E：花开花败，光阴荏苒。

F：离别的钟声酝酿着复杂的情愫。

合：我们毕业了！我们毕业了！

### 2、概述展示作品《慧本》与《文集》

A B：我们当上了小小作家。

C D：我们拥有《慧本》与《文集》。

E F：这是我们智慧的结晶，成长的见证。

合：这是我们共同的纪念，共同的纪念！

### 3、详细介绍《文集》

C: 我们的《文集》五彩缤纷。（转身拿起《文集》）大家看——

《文集》共五册，分别是《生活乐园》、《放飞梦想》、《诗韵赛区》、《主题旋律》、《留住童年》。（转身放回）

C: 那一篇篇文章都是我们辛勤劳动的果实；那一段段文字都是我们笔下最优美的乐章；那一个个修辞都是我们绞尽脑汁的成就。

合：《文集》中的那题目、卷首语、目录、诗词文，是我们在泪与汗之后最美的回忆。（AB 上前一步，CDEF 回去）

A: 记得五年级那册《文集》的题目是我们一个接力作文小组命名的。

B: 是啊。

A: 是哪个小组，请举起你们光荣的手来。

B: 噢，是傅鑫辉小组。来来，我想问问，当时你们是怎么想的？

（由傅鑫辉组说）

A: 想得真好，掌声送给他们。我还记得，文集中的卷首语都是同学们自己创作的。

B: 是啊。趁此机会和大家一起分享吧！先请罗夙淇小组。（主持人坐在一边去，四个小组分别朗诵。）

罗：我们组创作的卷首语，题目是《群星曲》，被编在四年级的文集里，现在朗诵。

杨：我们组创作的卷首语，题目是《一段烛光》，被编在五年级的文集里，现在朗诵。



陈：我们组创作的卷首语，题目是《心语》，被编在六年级的文集里，现在朗诵。

王：我们组创作的卷首语，题目是《茫然回首》，被编在六年级的文集里，现在朗诵。

C：在此，我们要感谢每一组同学为《文集》做出的贡献。（鼓掌）

D：感谢朱老师每天废寝忘食地为《文集》的无私奉献。（鼓掌）

C：感谢z妈妈帮我们把10多万字输入电脑。（鼓掌）

D：感谢z妈妈帮我们修改校对。让我们的文章锦上添花。（鼓掌）也感谢钟老师，柴老师，楼老师为我们修改校对。《文集》等会儿发给大家。

4、详细介绍《慧本》

F：《慧本》，一个多么有凝聚力的名词。

E：同学们，大家看这是什么？——（指向《慧本》）

F：它们汇聚了在座每一位同学的心血。

E：它如一个稚嫩的花苞，经过六册《慧本》的培育，开放成了一朵洁白的玉兰花。

F：它如一曲五线谱，经过六册《慧本》的谱写，成为了一首韵律悠长的钢琴曲。

E：每当我们写成一篇佳作，就将其抄到文稿纸上。

F：临近期末，我们画名片，绘扉页，制封面。

E：每一笔、每一画，可以说都是我们自己的努力。

C: 俗话说得好，实践出真知。

D: 在制作《慧本》过程中，诞生了许多很优秀作品，请欣赏四至六年级的代表作品，请看大屏幕。（课件）

z 《童年记事》 z 《通向作文的小路》 z 《作文足迹》

z 《风清云淡》 z 《春的画卷》 z 《灰色离别》

z 《灯火阑珊处》

D: 制作《慧本》的过程中，智慧的火化不断擦亮，同学们居然做成了“一套一套”的，请欣赏——（课件）

z 《童之忆》 《童年忆》 z 《春风绿源》 《夏日骄阳》

z 《天蕴之作》 《天韵之屋》 z 《繁星春水》 《月色荷塘》

z 《放逐天际》 《众神归来》 z 《宁静致远》 《汇享墨痕》

C: 三年来，制作《慧本》中，进步的同学也有不少。请欣赏他们的作品，来见证他们的进步。（课件）

如从整体美化上，z 四年级《绚彩之门》和六年级的《丢失的翼》。

从封面设计上，z 的四年级《作文种子开花》五年级《秋的果实》。

从取题上，z 的四年级《作文天地》六年级《心声的故乡》。

从扉页制作上，z 的四年级《个人档案》和六年级的《个人档案》。

谢谢！

5、班主任、家长代表、学校领导代表发言

A. B. C: 看着这精美的《慧本》，记忆闸门就此打开。

D. E. F: 昔日的酸甜苦辣，喜怒哀乐浮现脑海。

合: 让我们为自己的成果鼓掌吧!

A. B: 活动进程到现在，我们将依依不舍地告别小学生涯（深情地）。

C D: 在告别之际，我们邀请朱老师给我们毕业赠言。

朱老师赠言--

合: 让我们向敬爱的老师敬礼!

E. F: 亲爱的家长一直是我们培育我们成长的坚强后盾，由请 z 妈妈给我们讲几句吧。

家长发言--

合: 在此也向我们一关支持呵护我们的家长敬礼!

A. B: 有请政教主任赵老师发言。

z 发言--

合: 谢谢赵老师对我们的鼓励，让我们向未来的美好生活出发吧!

## 6、结语

A. B: 尊敬的家长

C D: 敬爱的老师

E. F: 亲爱的同学

A. B: 小学毕业是我们人生的第一站。

C D: 今天这个活动将是我们永久的纪念。

合: 毕业典礼暨赠送礼物仪式到此结束! 谢谢。

## 7、分发毕业礼物

E.F: 接下来分发礼物，请同学们安静有序。听 z 报学号上来领去。

注意事项：

1、《慧本》按学号排放。要展示的另放一边。

2、《文集》按次序叠放成五摞。

3、分发时的秩序：

(1) z 监管队伍，1-5 号先来。

(2) z 监管分发《慧本》。

(3) z 监管分发《文集》。

(4) z 监管礼品袋。

4、相机

5、录像（机动）

z 市杨格小学 z

20\_\_年 11 月 25 日

附件：（一）《卷首语》内容

《群星曲》

我们的作文，好像天空中的群星，

在笔尖闪闪发亮；我们的作文，

宛如一首首优美的歌曲，在我们心间回荡。

我们的情感仿佛乐曲一样动人，我们的心声犹如星辰一样永恒。

罗夙淇组撰稿

## 《一段烛光》

一段烛光，是一段记忆，里面有酸甜苦辣各种滋味。不妨将它们转化成文字，文字里一定包含着我们对生活的挚爱，更多的是我们对作文的热爱与对文字艺术那近于痴狂的迷恋……

试想，在月光下长满葡萄枝叶的葡萄架旁，温上一壶酒，再剪下一段烛光，将文字细细品味。相信，烛光照亮的不仅是作文，也许是我们百变的生活，也许是我们百态的人生……

z 组撰稿

## 《心语》

在小学最后一年里，我们写出了悠长的诗韵，写出了祖国的壮丽山河，写出了猫狗追逐打闹，写出了节日的欢歌劲舞。

回想那奋笔疾书的过去，回想那突破五笑脸的激动时刻——梦圆了！

z 撰稿

## 《茫然回首》

茫然回首，已历经六年路漫漫。一路上撒满了欢声笑语，写遍了喜怒哀乐。这是属于我们的童年，童年将被封存，封存在心灵深处。然而，它会在心底倒带，回放。回放那快乐时光……

z 组撰稿

## （二）录像片断

1、朗诵面面 2、主持人风采 3、班主任赠言

4、家长发言 5、分发礼物

(三) 活动课件：《慧本展》

(四) 照片资料：1、主持人风采 2、展示文集 3、家长观摩 4、朗诵画面 5、班主任赠言 6、政教主任发言 7、礼物分发装包

2024 年活动设计方案 篇 7

[设计意图]

春夏季是易发病的季节，也是容易感染细菌的季节。针对这种情况，如何因势利导让幼儿养成良好的卫生习惯是十分必要的。特别是今年，出现了手足口疾病，而且情况非常严重，如何对幼儿进行爱清洁，讲卫生，养成良好卫生习惯，对防范疾病，加强自我保护意识，就显得十分重要。针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了一系列爱清洁的活动，如：有趣的肥皂、洗手、漱口等活动。《有趣的肥皂》这节活动是通过让幼儿玩一玩、摸一摸、做一做等方法，让幼儿了解肥皂的外形特征及它的用途，并了解洗手的重要性和正确洗手的方法。在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

[活动目标]

- 1、培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。
- 2、通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途。

[活动准备] 各式各样的肥皂及肥皂盒若干; 各种旧玩具、旧手绢等; 吹泡泡玩具瓶(与幼儿人数相等); "我爱洗澡"音乐及磁带、录音机; 盛玩具的小筐若干; 干净毛巾(与幼儿人数相等)、盛水的大水盆六个, 小方布一块, 剪好的小红星若干。

[活动过程]

1、《我爱洗澡》音乐, 老师与幼儿做动作进入活动室。

(1) 老师吹泡泡引起幼儿兴趣。

(2) 出示肥皂并请幼儿描述。(请幼儿自由发言)

(3) 出示多种多样的肥皂, 让幼儿观摩。老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味, 并用手摸摸, 说出感觉。(幼儿分别发表自己的意见)

2、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等, 老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。

(幼儿在玩中发现肥皂的小秘密: 用手搓能产生泡沫, 能溶在水里、能使脏东西变干净……)。引导幼儿大胆讲述自己的发现, 老师适时奖励。

3、引导幼儿正确用肥皂洗手, 教育幼儿讲卫生。

老师: 孩子们, 谁来告诉我你平时是怎样洗手的? 幼儿讲述自己洗手的方法。老师: "想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净?" (与幼儿边念儿歌边洗手)

4、幼儿自由吹泡泡, 结束活动。

[活动延伸]



把各种玩具用清水冲洗干净

[活动点评] 此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。活动过程中发现：

(1) 个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

(2) 用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

附儿歌：洗手歌小朋友，来洗手，卷起袖，淋湿手，抹上肥皂搓呀搓，清水里洗呀洗，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

## 2024 年活动设计方案 篇 8

为深入贯彻落实《\_\_区落实“马上就办”\_\_项任务》（城委办〔〕号）文件精神，进一步转变机关作风，提高机关效能和服务质量，区教育局决定在全局开展“马上就办”活动，特制定如下方案：

### 一、指导思想

以党的十八大精神为指导，牢固树立“马上就办”的工作理念，严格落实中央和省市区关于改进工作作风的各项规定，打造“服务零距离、办事零障碍、工作零差错、效率零投诉”的“四零”服务品牌，为建设“幸福城厢”提供有力保障。

### 二、工作目标

通过开展活动，要在三个方面取得明显成效：一是服务质量明显提升。通过开展活动，推出实实在在的便民措施，为群众提供长效高质量的服务。机关工作人员的服务意识、发展意识、责任意识明显增强，让群众深感机关作风建设的新变化、新突破。二是办事效率明显提高。通过开展活动，办事程序、办事标准、办事结果得以制度化体现、日常化开展、规范化运行，切实提高办事效率。三是发展环境明显优化。通过开展活动，全局“为民服务、为民解忧”的氛围更加浓厚，廉洁高效的政务环境、公正严明的法制环境、和谐稳定的舆论与社会环境更加优化，为全区经济社会发展服务。

### 三、活动内容

1、完善办事流程。推进机关程序化、精细化管理，规范行政权力运行流程，建立健全行政权力公开透明运行机制；全面公开审批事项的项目名称、审批依据、申报材料、办事程序、承诺事项、收费标准等关键要素；逐步建成任务细化、责任明确、运转高效的运行体系，严格工作标准、固化行政程序、规范行政权力。

2、精简行政审批。按照今年新修订并已上墙的流程图，进一步简化审批流程、消减运行环节、缩短办理时限。项目办理尽量压缩到5个环节以内，承诺时限统一控制在规定时限50%以内。服务窗口受理审批事项，要力争做到在窗口立等可取、现场办结；对部分确需回单位办理的审批事项，要明确办理时限，在承诺的时限内办结，全力提升工作时效。

3、建立投诉机制。设立教育投诉举报电话（ ），建立投诉受理台帐，及时反馈处理意见。对投诉人姓名、联系电话、受理时间、承办人、办理结果等逐一做好登记，每月月底梳理台帐，真正做到有询必答、有诉必理、有查必果、有果必复。

4、健全监督机制。认真落实岗位责任制、同岗替代制、首问负责制、一次性告知制、限时办结制、否定报备制、服务承诺制等机关效能建设基本制度。加大治理慵懒散奢力度，不定期对本单位机关作风建设和“马上就办”执行情况进行监督检查。

#### 四、工作步骤与时间安排

按照全区“马上就办”活动的总体要求和统一安排，结合教育工作实际，活动分以下五个阶段进行：

1、教育学习阶段（\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日）。一是组织全局人员学习《\_\_区落实“马上就办”》、中央“八项规定”、区委“十条措施”等文件，使广大干部提高认识，明确活动开展的基本要求和主要内容。采取多种方式，强化宣传，教育和引导机关干部职工充分认识活动开展的重大意义，明确工作目标、重点任务、方法步骤和工作要求，把思想和行动统一到“马上就办”活动的精神上来。

2、自查自纠阶段（\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日）。对照局机关工作实际，开展“四查四看”，查工作程序，看是否环节简化、流程规范、时限合理；查工作作风，看是否雷厉风行、真抓实干、积极作为；查工作实效，看是否效率提高、服务到位、群众满意；查工作机制，看是否职责明晰、绩效管理、奖优罚劣。对排查梳理存在的

问题结合绩效管理建立台账，制定措施抓整改。

3、组织实施阶段（\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日）。一是针对上阶段自查存在的问题，进行深入剖析，明确责任人，按照既定措施，着力整改到位。二是制定下发《\_\_区教育局关于开展“马上就办”活动实施方案》，成立工作领导小组，对活动进行全面部署，使广大干部职工提高认识，明确活动开展的基本要求和主要内容。在\_\_区教育信息网、“政务公开栏”、“办事指南栏”上向社会公开承诺服务内容。三是重点排查在行政效能的思想观念、工作作风、体制机制、管理方式等方面的突出问题。四是继续解决影响和妨碍机关效能建设暨“马上就办”活动的突出问题。对存在的问题进行汇总和深入剖析，制定切实可行的措施，认真组织整改。排查出的问题、整改措施、工作目标等通过城厢区教育信息网、政务公开栏等途径向社会公布。四是对全局开展“马上就办”活动进行明查暗访，对态度生硬、办事拖沓、推诿扯皮的，通过政务公开栏公开曝光，并追究相关人员的责任。五是要进一步完善提高机关效能建设的各项管理制度。通过以上五项举措，着力解决四个突出问题：一是解决不思进取、庸碌无为的问题，确保服务意识明显提升。二是解决有令不行、有禁不止的问题，确保执行能力明显提高。三是解决服务不优、权力失范的问题，确保行政行为明显规范。四是解决衙门作风、官僚主义的问题，确保行政效能明显转变。

4、绩效评估阶段（\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日）。通过发放《问卷调查测评表》，邀请社会监督员参与评议等形式，广泛征集意见建议，认真做好“马上就办”活动绩效评估，结果纳入年底机关考核。

5、总结提高阶段（\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日）。深入调查研究绩效评估阶段征集的意见建议，制定整改方案，采取得力措施，抓好整改落实。

## 五、活动要求

（一）加强领导，完善机制。区教育局成立由主要领导任组长的活动领导小组，下设办公室负责活动的日常工作。各股室要把开展“马上就办”活动作为新形势下深入学习十八大精神的重要举措，作为促进教育发展、确保经济增长的一项全局性工作，切实抓好落实，确保活动有序开展。

（二）加大宣传，营造氛围。深刻认识开展“马上就办”活动的重大意义，进一步增强责任感和紧迫感，充分利用宣传阵地，广泛宣传“马上就办”活动，总结好经验好做法，公开曝光阻碍发展环境的慵懒散奢行为，充分展示机关干部的新风貌，树立机关的良好形象。

（三）突出重点，解决问题。以此次活动为契机，出实招、用实劲，针对群众反映的热点问题和优化发展环境中的难点问题，进行认真研究、合理解决，努力创造优良的发展环境。

（四）注重实绩，力求实效。把握工作重点和要求，认真履行职责，力戒浮华，不走过场，不搞形式，建立的制度和制定的措施都要落实，做到有诺必践，有行必果，真正让群众感受到加强“马上就办”活动带来的新变化。

一、时间：

20\_\_年 5 月 1 日上午 9: 00



## 二、地点：

杨市龙山

## 三、参赛资格：

辖区机关企事业单位、中小学校、部队；居住或工作在我辖区的个人均可报名参加，五一登山活动方案。

## 四、报名方法：

本街道辖区居民可持身份证及其它有效证件自由组成社区联队；辖区内机关企事业单位、中小学校、部队等以单位形式参赛。

## 五、竞赛方法：

各单位组织 20-50 人，自制队旗，在山下统一出发，以团队为单位，取前 3 名奖励，第一名 1000 元，第二名 800 元，第三名 600 元，到终点的单位均可获赠礼品。

## 六、其它规定：

（一）要求参加登山队员身体健康；

（二）各参赛队可统一着装，佩戴组委会统一制作的号码牌，自备队旗；

（三）各参赛队要设有本队伍的组织机构，设领队及安全应急小组，负责做好本队的安全工作。

（四）各参赛队员必须提前 10 分钟到比赛场地报到；比赛开始后迟到超过 10 分钟作弃权处理，对方自动胜出。

（五）本次比赛的解释权归组委会。

## 七、联系方法

略

## 2024 年活动设计方案 篇 10

### 一、指导思想

以实施“阳光美德”教育为主线，以“共享阳光、体验养成，美德润化、幸福一生”理念为引领，以欣赏、善待和发展每个学生为德育目标，通过创建阳光美德育人环境、养成阳光美德品行人格、提升阳光美德师资素养、构建阳光体育氛围，使梁树学子在阳光春风般的美德教育中，成长为自信乐观、接纳宽容、坚毅向上、勇于担当的一代新人。

### 二、活动主题：

强身健体，幸福一生

### 三、活动形式：

#### （一）举办“阳光体育节”系列活动

初一初二学年开展队列队形比赛活动。初一初二学年同时进行，分别进行评比。以齐步走、跑步为基本内容，同时考察学生的口令，班级的精神面貌等。通过活动来增加班级的凝聚力和集体荣誉感。

#### （二）举行“强身健体，幸福一生”主题体验班会课

通过班会使学生了解相关的体育知识，知道体育运动的好处，激发学生的运动兴趣，感受运动精神。积极参加体育运动，拥有健康的身体，真正成为德智体全面发展的阳光少年！

#### （三）组织第四十一届田径运动会

以田径运动会为载体，开展广泛性的学生体育锻炼活动。

#### （四）开展健美操会操等系列阳光体育竞赛

开展“阳光体育”美德健身活动。以阳光体育节为契机，以阳光大课间活动为主体，通过开展跳绳、健美操、球类、运动会等比赛、竞赛活动，引导师生投身阳光体育，强健身心中来。

#### （五）举办“阳光家长学校”专题讲座

构建学校联动养成教育体系。以创建“阳光家长学校”为载体，拓展学校携手“立体化”家校养成教育联动体系。要发挥家长委员会和家长学校的作用，通过定期召开的学校联席会议、家长座谈会、家庭教育指导讲座、主体报告会等形式，加强学校与家长之间的双向沟通，探索构建学校、家庭、社会“立体化”教育网络，形成三位一体教育合力。

#### 四、时间安排：

4月29—5月30

#### 五、具体要求

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、学年要积极宣传、落实，确保学生安全。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

六、组织机构：

2024 年活动设计方案 篇 11

设计意图：

《晒太阳》这首诗歌从多角度引导幼儿感观发现自然界万物和太阳的联系，概括事物依属太阳，告诉了幼儿太阳带给我们的的重要性，以及晒过太阳后植物颜色的变化。诗中的描述感知了美丽、丰富的色彩——小草的绿衣裳，稻子的黄衣裳，苹果的红衣裳，而儿童的世界更是五彩斑斓，就像红、黄、绿这些颜色一样，诗歌帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，并以拟人化的形象表达出来，唤起了幼儿对大自然的热爱和喜爱太阳的情感。而最后用了一句“娃娃晒太阳，身体才健康”更贴切地结合到了幼儿，给幼儿亲切的感觉。 活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。
- 2、初步感知太阳与万物的关系。

活动重点：

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

活动难点：

理解儿歌内容，能有感情地朗读儿歌。

活动准备：

- 1、太阳图示一个、音乐、课件。
- 2、孩子已经有晒太阳的经验。

活动过程：

一、出示太阳图示，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们好！今天陈老师给你们请来了一位小客人。“当当”是谁啊？我们一起和小太阳打个招呼吧！那你们知道太阳有哪些本领吗？来，说说你们的想法，大胆的说出来，说错也没关系的，有想法本来就是一件了不起的事情。陈老师也不知道太阳有哪些本领？小太阳给我们带来了一首神秘的儿歌，儿歌里面就有小太阳有些什么本领了，我们一起来学习吧！

二、理解儿歌内容，学习有感情地朗读儿歌。

1、播放 PPT，了解儿歌内容。

这首儿歌呀叫《晒太阳》，首先我们看看是怎样的一首儿歌呢？你们看到了什么？小草，那小草本来是什么颜色的？这些小草呀因为没有太阳所以它们是灰灰的，也不开心。晒了太阳就穿上了绿衣裳。

2、重复巩固儿歌。

3、编儿歌。

三、在音乐《七色光之歌》中开着小火车出门晒太阳,并寻找太阳给哪些事物穿上衣服。

附儿歌：《晒太阳》

小草晒太阳，穿上绿衣裳。 稻子晒太阳，穿上黄衣裳。

苹果晒太阳，穿上红衣裳。

娃娃晒太阳，身体才健康。

2024 年活动设计方案 篇 12

一、活动目的和原则：

## 1、活动目的

志愿者在奥运会上的作用是有目共睹的，他们所展示的精神是我们所骄傲的，作为新世纪的大学生，未来国家建设栋梁的我们，我们难道不应该向他们学习吗，为志愿者事业贡献自己的力量。就以这国际志愿者日的机会我院青年志愿者协会组织了这次环保知识竞赛，这样我们才能更好的宣传志愿者，使我们的学子可以更好的在将来的工作中为我国的奉献事业做出自己应有的贡献。

## 2、活动原则

公平、公证、公开原则，自愿原则。

### 二、活动时间和地点：

待定

### 三参赛人员：

本协会的所有成员

### 四、赛前宣传：

协会在活动之前以海报的形式做好相关的宣传工作。各部部长统计本部门报名人数并填报名表，统计完后交给部长，部长交于秘书部进行分组

### 五、竞赛流程：

组织部提前布置好竞赛现场，为每个小组设一名记分员并组织参赛队员和观众进入比赛现场。

#### 第一环节：个人必答题

每个小组的各队员以抽签形式确定首次答题顺序后依次回答。

本环节的成绩为个人成绩，每位队员赛前都有 60 分基准分，每位队员必须答完属于自己的 4 道题，每题 10 分，答对在基准分上加 10 分，答错不得分也不扣分。每位队员分别答完第一题后再答第二题，四道题均答完后完成第一个环节比赛。

#### 第二环节：小组选答题

本环节和下一环节的基准总分为 60 分。本环节各组得到的试题可以回答也可以放弃，答对得相应的分数，答错则扣除相应的分数，放弃不得分也不扣分。各小组得到试题后在规定的时间内商量好确定答案后由代表说出答案。

#### 第三环节：难度命运题

本环节试题难度较前两环节有相应的难度。本环节答题方式和分数规则与上一环节相同。

#### 六、奖项设置：

本次竞赛设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，最终获奖的 3 人组合将获得校级获奖证书(每人一证)。

#### 七、决赛现场观众互动：

决赛的每个环节之后均有两次抽奖活动。以观众所在作为坐标为抽取对象。所有参与观看决赛的同学均有机会成为幸运观众，并赢得精美礼品(包括小型音箱，精美相框，钱包，手套，30 元移动手机充值卡和棒球帽)

#### 八、可行性分析：

1、大学生团体是当今社会的领军人物，这个团体素质的好坏在一定程度上会影响整个社会的风气，因此我们有责任也有义务培养当代大学生的奉献意识。我们希望通过这个活动先带动一批人，而这些人就是我协会的成员，因此活动的影响面和影响力都足够大。

3、此次活动旨在进一步提高广大大学生对志愿者，和奉献的认识，号召广大学生奉献自己。

4、以竞赛的形式举办此次活动，可以充分调动同学参加的积极性、积极地投入到比赛的准备工作中，同时也扩大了同学们对志愿者的了解。

5、以竞赛的形式举办形式并不复杂，所需资金也不多，但在全校大学生中的影响力却很大。

九、资金预算：

幸运观众礼品：110 元

打印各种宣传资料：30 元

复印试卷：待定(根据报名人数确定)

证书费用：120 元

合计：260 元+待定费用

2024 年活动设计方案 篇 13

**【设计意图】**



模拟法庭是在活动课程理论指导开展的法制教育实践活动，借助于学生在活动中扮演角色的过程，庭审过程，法律案例解读过程以及场下观众的观察，使学生能够亲身感受到法庭氛围，了解法律知识，并在整个庭审过程中真正感受到遵法，守法，用法的意义，真正做到从“做中学”，达到道德认知，道德情感和道德行为三者的有机统一。

### 【活动过程】

#### 一、准备过程：

##### 1、书面资料准备：

(1) 选取资料：模拟法庭庭审案例的选择，选取了比较贴近学生生活的青少年违法犯罪案例，在实践中，可以结合学生当前遇到的问题选取合适的法律案例。

(2) 材料加工：对庭审材料进行加工，在拟定角色的基础上，将庭审材料按照学生需扮演的角色不同进行加工，成为实践活动开展的“剧本”，为活动开展做好准备。

(3) 资料复审：由于法律法规本身具有极高的严肃性，而教师及学生多为非法律工作人员，因此，在模拟法庭材料准备基本成形之后，应请具备一定法律专业知识的人士进行复审，以保证所用材料的严肃性和客观性。

左图：我校法制

教师指导学生进行模拟法庭开庭前准备工作。

##### 2、人员拟定（角色分配）：

模拟法庭的开展以教学班为依托，组成人员基本分为五大组成部分，参与庭审人员为 12 人左右，剩余同学为观众参加模拟法庭的观察。

(1) 开庭法院工作人员：一般为四人，分别为审判长、审判员、书记员、人民陪审员。

(2) 公诉方：公诉方一般设公诉人两人

(3) 被告方：被告方人员主要由被告和辩护人组成，需两到三人

(4) 受害人：结合案情，为方便实施，一般为一人

(5) 观众：教学班剩余同学

3、物资准备：为保证模拟法庭的开庭环境尽可能真实，需提前准备法庭所需用品，包括法院审判厅的基本用品（如：桌椅，法槌，法袍等），学生文件夹，必要的“证物”等，物资的准备需结合具体法庭案例准备充分。

## 二、庭审过程实施：

1、案情预演：在条件允许的情况下，可以由模拟法庭中扮演受害人和被告人的同学提前以影像的方式预演案件发生的过程，以达到深化认识，预防青少年违法犯罪的目的。

### 2、庭审实施：

(1) 审判长宣读案件基本信息

(2) 审判员宣读《法庭纪律》内容为：宣布《法庭纪律》

1、所有到庭人员，要一律听从审判长的指挥，遵守法庭秩序。

2、不准喧哗，不准鼓掌，不准吸烟，不准随意走动，关闭通讯工具。未经审判长允许不准提问或当庭发言。中途退席应当保持安静。

3、未经法庭许可，不准录音、录像和摄影。

4、旁听人员不准进入审判区

5、不得实施其他妨害审判活动的行为。

(3) 审判过程：

在审判长宣布开庭后，进入到法庭的庭审过程，过程可以分为：宣布开庭核对被告人信息告知被告人权利和义务公诉人宣读公诉意见公诉人举证法庭辩护（公诉人和被告及被告代理人进行辩护）被告人陈诉意见宣读判决意见，宣判，闭庭。

模拟法庭的设计可参考下图设置：

审判席 辩护方 公诉方 证人席

审判员 审判长 被告席 陪审员

书记员 公辩诉护被告方 方法警法警 证人席 旁听席 观众席

### 【活动延伸】

1、讨论环节：

通过对学生本身的角色扮演，将案件还原，使学生真切地感受到由于青少年易冲动、过分追求哥们义气等造成违法犯罪导致的严重后果，可以由参演学生发表感言，由其他同学参与讨论，找到更好的解决问题的方法。

2、普法活动延伸：通过一次一个教学班的模拟法庭演练，可以由其他教学班以观众身份参观，达到普法宣传的目的。同时，也可以将模拟法庭活动过程保留为影响资料，在班会课中进行互换和播放，达到普法宣传的目的。

2024 年活动设计方案 篇 14

活动目的：通过队会中多种形式的活动，使学生了解校园用电与我们生活的密切关系，认识认识到节电的重要性，提高节约校园用电的意识，并联系实际，使队员将节约校园用电的付诸行动，共创绿色家园，争当环保小卫士。

活动准备：电精灵头饰、地球妈妈头饰、各小队头饰、浪费校园用电的现象调查、主题画、行动计划表等。

活动过程：

队形一：四列纵队变 6 个圆圈

两主持出场，敬队礼

a：大家好！我是地球妈妈。

b：大家好！我是“电精灵”，是电王国的使者。

ab：请随我们一起踏上“感恩于电，报恩于行”二十分钟旅程吧！（鼓掌）

a：“电精灵”，我得谢谢你啊！

b：谢我？

a：是啊，你与我们人类的生活息息相关，在我们的生活中作用大着呢。不信？我们现在玩个游戏，叫“电精灵的流动”，请廖老师为我们击鼓，小闪电就开始在大家手中流动，鼓声一停，小闪电落在谁的手上，谁就说一个你知道的电的作用。（击鼓传小闪电，约五人发言）（3 分钟）

b：（皱眉）

a: 哎，你怎么不开心啦？有了你，校园的教室明亮，各种教学设备才能发挥作用，为队员们的学习提供了重要的帮助。你到底怎么了？

b: 我怎能不忧愁呢？我每天在减少寿命，连校园里有的队员也在伤害我。

a: 是吗？谁那么可恶？

b: 你请看（ ）小队的汇报吧！（指名一小组汇报调查到的结果）  
(2 分钟)

我们小组通过调查发现教室的电灯长时间不关；有时停电后电器未关，来电后继续运行；有时一两个人在课室开着所有的电灯或风扇；有时人离开课室时没有关电灯或风扇。去饭堂吃饭时教室里没有人，可是灯还亮着，还有办公室的电脑一整天都在待机状态。

a: 队调查到这些校园浪费用电的现象，你们有什么补充吗？

（其他小队可补充）（掌声）

b: 各位队员，你可知道这样浪费我们电精灵，最终吃亏的还是人类啊。设想一下假如没有了电，我们的生活会变成什么样？（学生发言）（1 分钟）

a: 是啊，再这样浪费，大自然也会无情地惩罚人类。下面请（ ）队员向我们介绍一下吧！（队员们，你可知道我国的电是怎样产生的？（燃烧煤、水力发电）

你知道？据统计，1 度电可以供家用冰箱运行一天、可以将 8 公斤的自来水烧开、可以使电视机工作 10 小时。生产 1 度电需约 0.4 千克标准煤或 4 升的净水。想想我们平时用的电用了多少的煤和水？据我们调查，学校一个月用电 19355 度，你知道需要用煤多少千克吗？请各小队马上算算。（7742 千克）。一个学期 4 个月，约用煤多少千克？（30968）队员们，煤是经过上亿年才能形成，是不可再生的资源。浪费电可以说是浪费煤，而在发电的过程中排出的二氧化碳还让地球产生温室效应。浪费电实际是在浪费地球的资源，在破坏地球，最终使人类受到危害。）（2 分钟）

b：现在，你有什么感想呢？（节约用水电，我们要用实际行动节约用水……）（1 分钟）

a：对啊！节约资源，保护地球，就从节约用电开始。

a：请各小队长用你们喜欢的展示方式，发挥你们小队的智慧和合作精神，展现节约校园用电的各种金点子，看哪个小队展示得又多又精彩？

（各小队排练，主持与辅导员巡视辅导）展示方式参考：情景剧表演、编快板、宣传画、写倡议书……）

（学生准备完毕后，喊班呼变成 2 行弧形）

- 1、提倡多利用自然光源，尽量减少用电。
- 2、每天离开教室时或许教室里没有人要关灯、关风扇；
- 3、只有一两人在教室不要把所有的灯或风扇都开着，要视情况而开。



- 4、合理使用电教设备，电脑不要整天是待机状态，不用就要关。
- 5、停电时切记关掉所有开关。
- 6、宣传节电行动与方法，号召身边的朋友、家人一起节约用电。

b: 看到大家为了拯救我的生命合作想了许多金点子，其实在拯救我的同时也在拯救地球，我很感动！哪个小队先展示？

(练习 2 分钟，展示 2 队，其他小队补充金点子便可)——约 10 分钟

a: 看到你们想到那么多的金点子，地球妈妈我真是高兴极了！不要小瞧 1 度电。今天，你节约了 1 度电，那 10 个人就节约了 10 度电，全国 13 亿人口就节约了 13 亿度电啊！

b: 所以，我们从现在起就要（感恩于电，报恩于行）——呼应中队主题

a: 请各位队员拿起手中的笔，在你的小卡片上写下你宝贵的节约校园用电的行动计划吧！（1 分钟）

b: （采访）请问你制定了什么行动计划？（一队员讲后，其他交流，贴出黑板，变回四小行）

a: 有各位队员珍惜每一度电，节约每一度电的行动，我，一定竭尽全力为人类作出奉献了！

b: 如果各位队员不但节约校园用电，还节约家庭用电、社区用电，不随地扔垃圾，减少生活垃圾，节约能源，防止水污染……这样，我们电一定发挥自己应有的作用，让我们的生活变得更美好！

a: 请辅导员讲话！辅导员总结：共创绿色家园，争当环保小卫士 呼号：

a: 20 分钟队会到此结束！

2024 年活动设计方案 篇 15

活动背景：陈奕迅的《十年》，相信大家都不陌生吧：“十年之前，你不认识我，我不认识你，十年之后，我们是朋友，可以问候。”如果用秒来计算，漫漫人生路。但若用十年来记载，显得格外的弥足珍贵。或许现在的你还是一名学生，那十年后的你又身在何方呢？现在的你，是伤悲？快乐？惆怅？幸福？十年后的你呢？有没有想过\_\_年后的自己会是什么样子呢？何不畅想一下呢。等到\_\_年后，想到\_\_年前的这个畅想，你的心里有没有感动呢？说出一份对十年后的祝愿，许下一份为期十年的约定。给\_\_年后的自己留些感动。说出一份对十年后的祝愿，许下一份为期十年的约定。在此，可通过歌声，话剧，话剧，小品，朗诵等各种形式畅想属于你的未来私信吧。

活动名称：漫步人生畅想十年

活动主题：十年有你感恩于心十年历练感恩于行

活动目的：十年人生的转折，十年人生的跨越，十年人生的一种历练，大学生正处于与社会交接的状态，理解社会而又接触不到社会的复杂与现实，懂得生活却体会不到人生的酸甜与苦辣，十年人生的一个转折一个征程，十年之后有你有我还有他她它，正处于大学生的我们通过这个活动，让同学了解到，认知到，体会到十年后的自己是怎样的，借此发挥自己的想象让自己理解懂得自己，漫步人生路。

活动对象：11级，12级全体同学

活动时间地点：4月1日（周一）晚上六点半到七点上交节目  
单地点待定

活动要求：每班不少于两个节目，征文不限，每班参赛数量计入班级考核。

表演形式：歌曲、话剧、小品、舞蹈、朗诵、作文等各种形式，  
参赛人员不限。

策划书：心理服务部

## 2024年活动设计方案 篇16

### 一、指导思想

通过加大国土绿化宣传力度，提高全民绿化意识，深入持久地开展国土绿化宣传工作，进一步贯彻落实州党委工作会议精神和“生态立州”战略，积极配合国际森林年活动的开展，切实做到“义务植树”宣传工作进村队、进农牧区、进学校、进家庭，全面普及林业法律法规和国土绿化宣传力度，营造良好的绿化氛围。

### 二、活动安排

按照县绿化委员会统一要求，紧扣“保护和发展森林资源，促进人与自然和谐发展”活动主题，统一安排部署，以气氛热烈、内容丰富、形式多样为原则，利用黑板报、横幅标语、广播等形式，推动全乡植树活动深入开展。

### 三、活动时间：3月12日—4月12日

四、活动地点：在乡主要路口张贴宣传标语和悬挂国地绿化横幅维、汉两种文字及各村广播每天用 1—2 小时宣传义务植树的重要性和林业的有关法律法规，使植树造林、绿化国土、优化生态环境，建设绿色家园构建人与自然和谐社会的重要单方达到家喻户晓、深入人心，激发广大干部群众自觉参悟植绿、爱绿、护绿等国土绿化建设的积极性，推进我乡生态文明建设目标早日实现。

#### 五、活动内容

1、主题“保护和发展森林资源，促进人与自然和谐发展”

2、各村通过广播每天用 1—2 小时宣传义务植树的重要性和林业的有关法律法规，悬挂宣传横幅、张贴宣传标语、黑板报等。

3、发放《森林法》相关知识、《退耕还林条例》摘要，《中华人民共和国野生动物保护法》、《护林防火》宣传常识等宣传单，《果树修剪》等宣传册。

#### 六、活动要求

1、高度重视“植树节”宣传活动，由乡林管站牵头，各村队密切配合，及早动手，精心安排，认真策划组织各项宣传活动，务求取得实效。

2、充分发挥新闻媒体的作用，努力营造全民参与植树活动的宣传氛围，调动广大群众关注国土绿化的积极性和主动性。

3、以“植树节”活动为契机，积极推进国土绿化宣传工作，提高全社会对国土绿化重要性的认识起到积极的作用，开创我县国土绿化宣传教育的新局面。

4、抓好重点，突出特色。3、12 植树节宣传是今年宣传的重点，本站将认真研究宣传形式，组织开展全面的宣传教育活动，确保此次宣传工作取得实效。及时反馈，加强宣传及信息报送。

## 2024 年活动设计方案 篇 17

### 一、活动背景：

\_\_市初三学生迎来了 20\_\_中考，从而完成他们初中阶段的学习。从初中毕业进入高中投入到新的生活和学习方式，这需要一个过渡，更需要紧张的中考之后的身心放松。第二课堂教育“缤纷夏日，放飞梦想”暑期夏令营的开办，主要是为了给贵池区初三毕业生们一个平台，在这个平台里激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力，感受优美的自然风光和丰富的风俗人情，在团队的帮助下提前接触到新的学习内容，用心感受生活，放飞梦想。

### 二、活动目的：

在中高考后放松心情，享受开心暑假，开拓学生视野；

感受优美的自然风光和丰富的风俗人情；

激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力；

能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感沟通；

培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度；

培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现；

陶冶情操，磨练意志，接受考

### 三、活动主题：

缤纷夏日，放飞梦想

### 四、主办单位：

第二课堂教育

协办单位：恪止斋画材专营店

## 五、活动对象：

\_\_市所有 20\_\_年初三毕业生，父母可一同报名前往。

## 六、活动时间

20\_\_年 6 月底

## 七、活动形式及内容

### 1、感受大自然

所有报名学生和带队老师一起组成旅游团前往附近旅游景点(如牯牛降景区—秋浦河漂流)进行旅游观光，户外体验等活动。

### 2、户外亲子游戏。

户外活动中由主办方组织户外亲子游戏，表现优异者可获得由主办方提供的精美奖品。

### 3、免费文化课、课外科学知识课程试听。

户外旅游之余，学生可免费试听第二课堂教育安排的文化课辅导及科学知识讲座等。

## 八、人力支持

活动带队教师 2—3 人；

后勤保障 2—3 人。

## 九、经费预算：

## 十、预期效果及展望：

1、贵池区中考生积极报名参加，在户外上展现他们的活力，让同学们体验到户外旅行带来的乐趣。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/177044146006006060>