《动植物、土壤的分布及其影响因素》教学设计

一、 设计思路

本节课按照高中地理课程基本理念，在教学过程中充分体现了“用教材”而不是“教教材”，本节课教学过程中在重视培养现代公民必备的地理素养的同时也重视地理学习能力的培养，体现出“情商与智商和谐发展”的新课程教学理念。

二、 教学目标

（1）知识与技能

1、了解动植物、土壤的分异规律，能够分析其影响因素。

2、逐步提高读图和语言表达能力，以及地理空间思维能力的培养。

（2）过程与方法

1、通过读图和相关资料探究，分析影响动植物、土壤分布的因素

（3）情感态度与价值观

1、激发学生探究地理问题的兴趣和动机，逐渐形成正确的环境观。

2、以案例和高考题为载体，培养获取和解读信息、论证和探讨问题能力。

三、教学重难点

教学重点：动植物、土壤的分布规律。

教学难点：动植物、土壤分布的影响因素

四、 教学方法与手段

教学方法

① 多媒体辅助教学：

② 案例分析法：有利于学生理解某些具体问题，也有利于培养学生利用材料分析问题的能力。

③ 讨论分析法：有利于激发学生的课堂参与意识，启发学生的思维，培养学生合作探究的能力。

④ 读图分析法：有利于学生学会分析不同地图的能力。

⑤ 问题引导法：

学习方法

讨论探究法、合作学习法、读图分析法、习题法、案例分析法

教具 多媒体设备；地图册；地理必修一教材、学案

五、 教学流程

环节	教师活动	学生活动	设计意图
预习认标	引导、组织学生做好课前准备。 让学生明确本节课的主要学习内容。	课前准备： 1.阅读教材 2.完成预习案	识记知识性的内容；明确本节课的学习重点。
观察学习 导入新课 新课学习 考纲展示	播放视频：陆地自然带。 展示考纲 本节一直是高考热点内容，动植物、土壤分布	学生思考：动植物的分布规律 学生看课件，了解考纲及	创设情境，激发学生学习本节内容的兴趣。 了解考纲及考情。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/770620340210100 26