

第1讲 神机妙算

例题练习题答案

例1 计算：(1) $3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{4}$; (2) $8\frac{2}{3} - 3\frac{1}{4}$;
 (3) $8\frac{4}{5} + 2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$; (4) $7\frac{1}{3} - 5\frac{3}{4}$.

练1 计算：(1) $2\frac{4}{7} + 3\frac{1}{2}$; (2) $10\frac{5}{8} - 2\frac{3}{4}$.

例2 计算：
 $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{10}\right) + \left(\frac{2}{3} + \frac{2}{4} + \cdots + \frac{2}{10}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{3}{5} + \cdots + \frac{3}{10}\right) + \cdots$
 $+ \left(\frac{8}{9} + \frac{8}{10}\right) + \frac{9}{10}.$

练2 计算：
 $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \cdots + \frac{8}{9}\right) + \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{4} + \cdots + \frac{7}{9}\right) + \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{5} + \cdots + \frac{6}{9}\right) + \cdots$
 $+ \left(\frac{1}{8} + \frac{2}{9}\right) + \frac{1}{9}.$

例3 计算：(1) $\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{4} + 4\frac{3}{4} \div 1\frac{2}{3}$;
 (2) $2.7 \times \frac{5}{16} + 7.4 \div 3.2 - 2.1 \div 3\frac{1}{5}$.

练3 计算： $\frac{7}{11} \times 3\frac{1}{2} + \frac{7}{11} \times 10\frac{3}{4} - 3\frac{1}{4} \div 1\frac{4}{7}$.

例4 计算：(1) $\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{4} + \frac{2}{5} \times 2\frac{1}{4} - \frac{3}{5} \times 1\frac{1}{4}$;
 (2) $\frac{5}{8} \times 1\frac{4}{7} + \frac{5}{7} \times \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \times 1\frac{5}{7}$

练4 计算：(1) $3.2 \times 1\frac{3}{7} + 2\frac{1}{7} \times 3.2 - 3\frac{4}{7} \times 2\frac{1}{5}$;
 (2) $\frac{3}{11} \times 1\frac{3}{7} + \frac{10}{11} \times \frac{2}{7} - \frac{5}{7} \times \frac{3}{11}$.

挑战极限1

计算： $\left(1 - \frac{11}{48} \times 3\right) + \left(3 - \frac{11}{48} \times 5\right) + \left(5 - \frac{11}{48} \times 7\right) + \left(7 - \frac{11}{48} \times 9\right) + \left(9 - \frac{11}{48} \times 11\right) + \left(11 - \frac{11}{48} \times 13\right)$.

思维突破 / 六年级 / 暑假

第1讲 神机妙算

自我巩固答案

1 计算： $\left(3\frac{2}{3} + \frac{1}{7} \times 9\right) \div \frac{5}{2} - \left(2\frac{2}{3} + \frac{2}{7}\right) \times \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$.

A: $\frac{4}{5}$

B: $\frac{10}{21}$

C: $\frac{1}{30}$

2 计算： $\left(4\frac{3}{5} + \frac{1}{6} \times 7\right) \div \frac{3}{7} - \left(3\frac{3}{5} + \frac{1}{6}\right) \times \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$.

A: $\frac{13}{3}$

B: $3\frac{1}{3}$

C: $\frac{14}{3}$

3 计算： $3\frac{1}{6} + 5\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$.

A: $8\frac{5}{6}$

B: $\frac{50}{6}$

C: $8\frac{1}{2}$

4 计算： $2\frac{1}{7} + 4\frac{5}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$.

A: $6\frac{6}{7}$

B: $6\frac{1}{2}$

C: $6\frac{5}{14}$

5 计算: $8\frac{1}{2} - 5\frac{3}{4} =$ _____.

A: $3\frac{1}{4}$

B: $2\frac{3}{4}$

C: $3\frac{1}{2}$

6 计算: $7\frac{2}{3} - 2\frac{5}{6} =$ _____.

A: $5\frac{1}{6}$

B: $\frac{50}{6}$

C: $4\frac{5}{6}$

7 计算: $13\frac{9}{13} + 6\frac{3}{11} - 2\frac{9}{13} + 12\frac{8}{11} =$ _____.

8 计算: $2\frac{6}{7} + 6\frac{3}{5} + 3\frac{1}{7} - 4\frac{3}{5} =$ _____.

9 计算: $\frac{3}{7} \times 2\frac{2}{5} + \frac{3}{7} \times 4\frac{3}{5} =$ _____.

10 计算: $\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \times 5\frac{2}{3} =$ _____.

思维突破 / 六年级 / 暑假

第1讲 神机妙算

课堂落实答案

1 计算: $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} =$ _____.

A: $5\frac{3}{4}$

B: $5\frac{1}{4}$

2 计算: $8\frac{1}{3} - 5\frac{1}{6} =$ _____.

A: $3\frac{3}{4}$

B: $3\frac{1}{6}$

3 计算: $\frac{3}{5} \times 2\frac{2}{7} + \frac{3}{5} \times 3\frac{5}{7} =$ _____.

A: $\frac{1}{5}$

B: $\frac{18}{5}$

4 计算: $10\frac{9}{11} + 6\frac{5}{7} - \frac{9}{11} + 10\frac{2}{7} =$ _____.

5 计算: $\left(3\frac{3}{4} + \frac{1}{5} \times 6\right) \div \frac{4}{7} - \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) \times \frac{7}{4} =$ _____.

思维突破 / 六年级 / 暑假

第2讲 神奇的微观世界

例题练习题答案

例1 松鼠一家三口一共采了200多个松果，松鼠爸爸采了其中的 $\frac{4}{9}$ ，松鼠妈妈采了其中的 $\frac{5}{13}$ ，那么松鼠宝宝采了多少个松果？

练1 高思学校某尖子班共有20多名同学，期末测试的结果为： $\frac{1}{8}$ 的同学得满分， $\frac{1}{3}$ 的同学优秀， $\frac{1}{2}$ 的同学良好，那么良好的同学有多少人？

例2 植物园里菊花与月季花的盆数之比是3:4，月季花与兰花的盆数之比是5:6。如果菊花比兰花少50多盆，那么月季花比菊花多多少盆？

练2 小高、墨莫和卡莉娅三人比谁的积分多，数了数之后发现：小高和墨莫的积分比为5:8，墨莫和卡莉娅的积分比为12:13，三人的积分总和为400多分，那么卡莉娅比小高多多少分？

例3 把48本书分给两组小朋友，已知第二组比第一组多5人。如果把书全都分给第一组，一部分小朋友每人能拿到5本，其他小朋友每人能拿到4本；如果把书全都分给第二组，一部分小朋友每人能拿到4本，其他小朋友每人能拿到3本。问：两组一共有多少人？

练3 王老师买来120个苹果，准备分给幼儿园大班和小班的小朋友，已知小班比大班多14人。如果把苹果全部分给大班的小朋友，一部分小朋友每人能分到5个苹果，其他小朋友每人能分到4个苹果；如果把苹果全部分给小班的小朋友，一部分小朋友每人能分到4个苹果，其他小朋友能分到3个苹果。问小班有多少人？

例4 为鼓励节约用电，某小区按下列方式收取电费：如果每月用电不超过24度，就按每度9角钱收费；如果超过24度，超出的部分按每度2元钱收费。已知五月份甲家比乙家多交了电费9元6角钱（不足一度的部分按一度电计算），那么甲、乙两家各交了多少电费？

练4 老师给同学们留了一些题目，并规定做对不超过10道题，每道题给2分，如果答对超过10道题，超过10道题的部分每道题给3分，墨莫比小高多得了7分。请问：墨莫做对了多少道题？

挑战极限1 小明将100枚棋子分成3堆，已知第一堆比第二堆的2倍还多，第二堆比第三堆的2倍也要多，那么第三堆最多有多少枚棋子？

思维突破 / 六年级 / 暑假

第2讲 神奇的微观世界

自我巩固答案

1 六年级（1）班有四十多人，其中有 $\frac{1}{6}$ 的同学喜欢看《哈利·波特》，有 $\frac{1}{8}$ 的同学喜爱看《喜羊羊与灰太狼》，问六年级（1）班共有_____人。

2 六年级（1）班有三十多人，其中有 $\frac{1}{2}$ 的同学喜欢打篮球，有 $\frac{1}{3}$ 的同学喜欢打乒乓球，那么六年级（1）班共有_____人。

3 小高、墨莫和卡莉娅三人比赛玩扫雷游戏，比赛结束后发现：小高所用时间与卡莉娅所用时间比为3:4，卡莉娅所用时间与墨莫所用时间比为6:7，又知道小高比墨莫少用二十多秒，那么小高完成扫雷游戏用了_____秒。

- 4 熊大、熊二和光头强比赛钓鱼，比赛结束后发现：光头强钓的鱼的条数与熊大钓的鱼条数比为5:2，熊大钓的鱼的条数与熊二钓的鱼的条数比为4:1，又知道光头强比熊二多钓了十多条，那么光头强钓了_____条。
- 5 学期要结束了，温老师买来80块巧克力，准备分给1班和2班的同学。已知2班比1班多9人，如果把巧克力全部分给1班的同学，一部分同学每人能分到5块巧克力，其他同学每人能分到4块巧克力；如果把巧克力全部分给2班的同学，一部分同学每人能分到4块巧克力，其他同学能分到3块巧克力。1班有_____人。
- 6 期末考试结束了，张老师为了奖励学生，买来了44个笔记本，准备分给1班和2班的同学。已知2班比1班多6人，如果把笔记本全部分给1班的同学，一部分同学每人能分到3个笔记本，其他同学每人能分到2个笔记本；如果把笔记本全部分给2班的同学，一部分同学每人能分4个笔记本，其他同学能分到2个笔记本。1班有_____人。
- 7 物美超市饮料部为鼓励消费，规定：买5瓶以下或5瓶可乐，每瓶10元；如果买5瓶以上，超出5瓶部分，每瓶8元。已知小高比卡莉娅多花了42元，小高买了_____瓶可乐。
- 8 超市有一批囤积的中性笔，为了促销这批中性笔，规定：买7支以下或7支中性笔，每支1元；如果买7支以上，超出7支部分，每支0.8元。已知墨墨比小斯多花了6.6元，墨墨最多买了_____支中性笔。
- 9 小高最近迷上了《水浒传》，三天看了200页不到。已知第二天看的页数是第一天看的2倍，第三天看的页数是第二天看的2倍，那么第一天最多看了_____页。
- 10 卡莉娅特别爱看日漫《海贼王》，三天看了100集不到。已知第二天看的集数是第一天看的3倍，第三天看的集数是第二天看的2倍，那么第一天最多看了_____集。

思维突破 / 六年级 / 暑假

第2讲 神奇的微观世界

课堂落实答案

- 1 六年级(1)班有四十多人,其中有 $\frac{1}{7}$ 的同学喜欢看《哈利·波特》,有 $\frac{1}{6}$ 的同学喜欢看《喜羊羊与灰太狼》,那么六年级(1)班上共有_____人.
- 2 六年级(1)班有三十多人,其中有 $\frac{1}{7}$ 的同学喜欢打篮球,有 $\frac{1}{5}$ 的同学喜欢打乒乓球,那么六年级(1)班上共有_____人.
- 3 小高、墨莫和卡莉娅三人比赛玩扫雷游戏,比赛结束后发现:小高所用时间与卡莉娅所用时间比为1:4,卡莉娅所用时间与墨莫所用时间比为6:5,又知道小高比墨莫少用三十多秒,那么小高完成扫雷游戏用了_____秒.
- 4 物美超市饮料部为鼓励消费,规定:买10瓶以下或10瓶可乐,每瓶5元;如果买10瓶以上,超出10瓶部分,每瓶4元.已知小高比卡莉娅少花了14元,小高买了_____瓶可乐.
- 5 小高最近迷上了《水浒传》,三天看了150页不到.已知第二天看的页数是第一天看的2倍,第三天看的页数是第二天看的1.5倍,那么第一天最多看了_____页.

思维突破 / 六年级 / 暑假

第3讲 愚蠢的周扒皮

例题练习题答案

例1 比较下列分数的大小:

$$(1) \frac{13}{27} \text{ 和 } \frac{14}{27}; (2) \frac{13}{27} \text{ 和 } \frac{13}{28}.$$

练1 比较下列分数的大小:

$$(1) \frac{11}{15} \text{ 和 } \frac{13}{15}; (2) \frac{7}{25} \text{ 和 } \frac{7}{29}.$$

例2 比较下列分数的大小:

$$(1) \frac{5}{8} \text{ 和 } \frac{7}{11}; (2) \frac{3}{20} \text{ 和 } \frac{4}{25};$$
$$(3) \text{ 把5个数 } \frac{10}{17}, \frac{12}{19}, \frac{15}{23}, \frac{20}{33}, \frac{60}{101} \text{ 由小到大排列起来.}$$

练2 比较下列分数的大小:

$$(1) \frac{5}{12} \text{ 和 } \frac{7}{15}; (2) \frac{6}{31} \text{ 和 } \frac{10}{51}.$$

例3 比较下列分数的大小：

(1) $\frac{3}{7}$ 和 $\frac{8}{19}$ ；(2) $\frac{11}{24}$ 和 $\frac{3}{7}$ 。

练3 比较下列分数的大小：

(1) $\frac{7}{17}$ 和 $\frac{5}{12}$ ；(2) $\frac{13}{35}$ 和 $\frac{3}{8}$ 。

例4 比较下列分数的大小：

(1) $\frac{11113}{11111}$ 和 $\frac{1113}{1111}$ ；(2) $\frac{11110}{11111}$ 和 $\frac{1110}{1111}$ 。

练4 比较下列分数的大小：

(1) $\frac{11}{9}$ 和 $\frac{13}{11}$ ；(2) $\frac{12344}{12345}$ 和 $\frac{54320}{54321}$ 。

挑战极

比较下列分数的大小： $\frac{1111}{11111}$ 和 $\frac{111}{1111}$ 。

限1

思维突破 / 六年级 / 暑假

第3讲 愚蠢的周扒皮

自我巩固答案

1 比较下列分数的大小： $\frac{2}{11}$ —— $\frac{3}{11}$ 。

A：<

B：>

C：=

2 比较下列分数的大小： $\frac{5}{7}$ —— $\frac{3}{7}$ 。

A：<

B：>

C：=

3 比较下列分数的大小： $\frac{17}{24}$ —— $\frac{5}{8}$ 。

A : <

B : >

C : =

4 比较下列分数的大小 : $\frac{4}{7}$ —— $\frac{9}{14}$.

A : <

B : >

C : =

5 比较下列分数的大小 : $\frac{4}{17}$ —— $\frac{5}{19}$.

A : <

B : >

C : =

6 比较下列分数的大小 : $\frac{3}{8}$ —— $\frac{4}{9}$.

A : <

B : >

C : =

7 比较下列分数的大小 : $\frac{13}{12}$ —— $\frac{100}{99}$.

A : <

B : >

C : =

8 比较下列分数的大小 : $\frac{23}{12}$ —— $\frac{43}{32}$.

A : <

B : >

C : =

9 比较下列分数的大小： $\frac{5}{7}$ —— $\frac{7}{9}$ 。

A：<

B：>

C：=

10 比较下列分数的大小： $\frac{101}{107}$ —— $\frac{11}{17}$ 。

A：<

B：>

C：=

思维突破 / 六年级 / 暑假

第3讲 愚蠢的周扒皮

课堂落实答案

1 比较下列分数的大小： $\frac{2}{7}$ —— $\frac{3}{7}$ 。

A：>

B：<

C：=

2 比较下列分数的大小： $\frac{5}{21}$ —— $\frac{2}{7}$ 。

A：>

B：<

C：=

3 比较下列分数的大小： $\frac{3}{16}$ —— $\frac{4}{15}$ 。

A：>

B : <

C : =

4 比较下列分数的大小： $\frac{89}{88}$ —— $\frac{100}{99}$.

A : >

B : <

C : =

5 比较下列分数的大小： $\frac{5}{7}$ —— $\frac{7}{12}$.

A : >

B : <

C : =

思维突破 / 六年级 / 暑假

第 4 讲 众人拾柴火焰高

例题练习题答案

例1 妈妈给小高盛了一碗米饭，小高用了5分钟就吃掉了半碗．小高吃饭的效率是多少？小高要吃掉这碗米饭的 $\frac{2}{5}$ 需要多少分钟？

练1 张师傅修一个花园需要12天．那么他完成这个花园 $\frac{2}{3}$ 的工作量需要多少天？

例2 一条公路，甲队单独去修需要20天完成，乙队单独去修需要30天完成．那么两队一起修共需要多少天完成？

练2 有一堆排骨，老虎单独吃需要10分钟，狮子单独吃需要15分钟．如果老虎和狮子一起互不影响地吃这堆排骨，需要多少分钟吃完？

例3 一条公路，甲队单独去修需要20天完成，乙队单独去修需要30天完成．如果甲、乙两队合修若干天之后，乙队停工休息，而甲队继续修了5天才修完，那么乙队一共修了多少天？

练3 有一堆排骨，老虎单独吃需要10分钟，狮子单独吃需要15分钟．如果老虎和狮子一起吃了3分钟后，老虎就把狮子赶走了，剩下的排骨可以让老虎单独吃几分钟？

例4 现在要修筑一条公路，如果甲、乙两个工程队同时施工，20天可以完成．如果两队合作15天后，剩下的部分由乙队来完成，则还需要15天才能完成．如果这条公路全部都由甲队来修，需要多少天才能完成？

练4 甲、乙两个工程队要修筑一条公路，如果乙工程队单独修，需要18天完成．如果两队合作10天后，剩下的全都由乙队来完成，则还需要6天才能完成．如果这条公路全部都由甲队来修，需要多少天才能完成？

挑战极限1 共同完成一件工作，甲、乙合做需要10天，乙、丙合做需要12天，甲、丙合做需要15天．如果甲、乙、丙合做，需要多少天完成？

思维突破 / 六年级 / 暑假

第4讲 众人拾柴火焰高

自我巩固答案

1 甲、乙一起吃包子．如果甲自己吃，要30分钟能吃完一笼，乙吃包子的速度是甲的3倍，那么甲、乙一起吃掉一笼包子，需要_____分钟．

A：15

B：7.5

C：8.5

2 大美和二美搭积木，1个小时可以搭好．如果只有大美搭积木的话，3个小时可以搭好．如果只有二美搭积木的话，_____个小时可以搭好．

A：1.5

B：2

C：2.5

- 3 小高与萱萱一起种一批树。如果小高一个人种，要6天才能种完这批树，萱萱种树的速度是小高的2倍，那么如果他们一起种这一批树，需要_____天。
- 4 小山羊和老鹿一起吃仓库里的草，2个小时可以吃完。如果只有老鹿吃的话，3个小时可以吃完。如果只有小山羊吃的话，_____个小时可以吃完。
- 5 春天的时候，学校组织同学们去果园给果树浇水，甲班的同学单独去浇水需要12天完成，乙班的同学单独去浇水需要15天完成，如果两个班共同浇了4天水，那么乙班独自浇完剩下的果树需要_____天。
- 6 为了更加方便交通，某城决定由甲、乙两个工程队来扩建道路，甲工程队单独去做需要16天完成，乙工程队单独去做需要18天完成，两个工程队共同做了8天后，甲工程队由于其他原因离开，乙工程队独自做完剩下的工作，那么乙工程队还需要_____天。
- 7 秋天的时候，学校组织同学们去果园摘果子，甲班的同学单独去摘需要10天摘完，乙班的同学单独去摘需要15天摘完。现在两班合作若干天后，甲班的同学被调去放牛。乙班的同学又摘了5天才摘完。请问甲班摘了_____天。
- 8 甲、乙两人排版一本书，甲单独排版需要8天完成，乙单独排版需要12天完成。现在两人合作若干天后，甲由于其他原因被调走。乙又排版了2天才排完。请问甲排版了_____天。
- 9 抄一份书稿，甲每天的工作效率等于乙、丙二人每天工作效率的和。如果3人合抄只需8天就完成了，那么甲一人单独抄需要_____天才能完成。
- 10 打扫一间教室，大美的打扫效率等于二美、三美二人的打扫效率的和。如果3人共同打扫3小时就完成了，那么大美一人单独打扫需要_____小时才能完成。

思维突破 / 六年级 / 暑假

第4讲 众人拾柴火焰高

课堂落实答案

- 1 甲、乙一起吃包子。如果甲自己吃，要24分钟能吃完一笼，乙吃包子的速度是甲的2倍，那么甲、乙一起吃掉一笼包子，需要_____分钟。

- 2 小高与墨莫一起种一批树。如果小高一个人种，要10天才能种完所有的，墨莫种树的速度是小高的4倍，那么如果他们一起种这一批树，需要_____天。
- 3 春天的时候，学校组织同学们去果园给果树浇水，甲班的同学单独去做需要12天完成，乙班的同学单独去做需要15天完成，如果两个班共同做了2天，那么乙班独自做完剩下的工作需要_____天。（填小数）
- 4 秋天的时候，学校组织同学们去果园摘果子，甲班的同学单独去摘需要8天完成，乙班的同学单独去摘需要10天完成。现在两班合作若干天后，甲班的同学被调去放牛。乙班的同学又摘了1天才摘完。那么甲班摘了_____天。
- 5 抄一份书稿，甲每天的工作效率等于乙、丙二人每天的工作效率的和。如果3人合抄只需4天就完成了，那么甲一人单独抄需要_____天才能完成。

思维突破 / 六年级 / 暑假

第5讲 曼哈顿计划

例题练习题答案

- 例1** 有一条公路，甲队独修需10天，乙队独修需15天。
- （1）乙队先修10天，然后甲队加入。需要再修多少天才能修完？
- （2）乙队先修12天，然后换甲队来修。甲队需要再修多少天才能修完？
- 练1** 有一批零件，张师傅单独加工需要6小时，李师傅单独加工需要3小时。现在张师傅先加工4小时，剩下的交给李师傅来加工。完成这批零件一共需要多少小时？
- 例2** 阿呆与阿瓜吃一堆包子。如果两人一起吃需要30分钟吃完。如果阿呆先吃18分钟，然后由阿瓜再单独吃38分钟刚好吃完。那么如果由阿瓜单独吃，需要多少分钟？
- 练2** 甲、乙二人一起完成一项工作需要10天。如果甲先单独工作6天，然后乙再单独工作12天也正好完成。乙单独完成这项工作需要多少天？
- 例3** 有一条公路，甲队独修需12天，乙队独修需15天。现在让两个队合修，但其间甲队有别的任务离开了，结果从头到尾用了10天才把这条公路修完。请问甲队参与修路多少天？

练3 有一堆煤，甲车单独运需要10天运完，乙车单独运需要40天运完。乙车先开始运，若干天后甲车加入，到运完时乙车一共运了12天。那么乙车开始几天后甲车才加入？

例4 (1) 单独完成一项工程，甲需要15天，乙需要10天。现在两人按甲、乙、甲、乙.....的顺序，一人一天轮流工作。那么完成这项工作需要几天？

(2) 单独完成一项工程，甲需要15天，乙需要6天。现在两人按甲、乙、甲、乙.....的顺序，一人一天轮流工作。那么完成这项工作需要几天？

练4 单独完成一项工程，甲需要16天，乙需要4天。现在两人按甲、乙、甲、乙.....的顺序，一人一天轮流工作。那么完成这项工作需要几天？

挑战极限1 甲、乙两人共同完成一项工作。如果甲、乙两人合做2天后，剩下的由乙单独做，刚好在规定时间内完成；如果甲单独做需要18天完成；如果乙单独做，则要超过规定时间3天才能完成。求完成这件工作规定的天数。

思维突破 / 六年级 / 暑假

第5讲 曼哈顿计划

自我巩固答案

1 仓库里有一些草，小山羊单独吃完需要6个小时，老鹿单独吃完需要10个小时。现在小山羊吃了3个小时，剩下的草老鹿单独吃。那么老鹿再吃_____个小时就可以吃完。

2 打扫教室，小高单独打扫需要3个小时，墨莫单独打扫需要6个小时。现在小高打扫了2个小时，剩下的墨莫单独打扫。那么墨莫再打扫_____个小时就可以扫完。

3 小山羊和老鹿一起吃仓库里的草，2个小时可以吃完。如果小山羊先单独吃1个小时，老鹿再单独吃3个小时也能吃完。老鹿单独吃需要_____个小时。

4 大美和二美在打扫教室，3个小时可以扫完。如果大美先单独打扫2个小时，二美再单独打扫5个小时也能扫完。二美单独打扫需要_____个小时。

5 有一项工作，甲单独做需要5天完成，乙单独做需要12天完成，丙单独做需要15天完成，现在三个人一起做这项工作，中间的时候甲离开了，结果用了4天完成了全部的工作，那么甲离开了

_____天。

- 6 为了给涂涂过生日，熊大、熊二和蹦蹦它们为涂涂准备生日礼物，熊大单独做需要6小时完成，熊二单独做需要9小时完成，蹦蹦单独做需要12小时完成，现在它们一起做这项工作，中间的时候蹦蹦离开了，结果用了3小时完成了全部的工作，那么蹦蹦离开了_____小时。
- 7 单独完成一项工程，甲需要21天，乙需要7天。现在两人按甲、乙、甲、乙.....的顺序，一人一天轮流工作。那么完成这项工作需要_____天。
- 8 一个工程甲独做10小时完成，而乙独做需要8小时。现规定两人轮流做，第一个人先做1个小时，第二个人接着做1个小时，然后再由第一个人做1个小时，然后又由第二个人做1个小时，如此反复，做完为止。那么完成这个工程需要____小时。
- 9 有一项工程由甲、乙两个工程队做，如果让乙工程队单独做则需要30天完成，现在先由甲工程队工作10天，然后乙工程队加入一起做，然后又工作了6天完成了整个工程，那么甲单独完成这个工程需要_____天。
- 10 甲、乙两个工程队铺路，如果让乙工程队单独做则需要25天完成，乙工程队由于特殊原因迟来几天，先由甲工程队工作7天，然后乙工程队加入一起做，然后又工作了5天才完成了整个工程，那么甲单独完成这个工程需要_____天。

思维突破 / 六年级 / 暑假

第5讲 曼哈顿计划

课堂落实答案

- 1 仓库里有一些草，小山羊单独吃完需要4个小时，老鹿单独吃完需要6个小时。现在小山羊吃了2个小时，剩下的草老鹿单独吃。那么老鹿再吃_____个小时就可以吃完。
- 2 小山羊和老鹿同时吃仓库里的草，4个小时可以吃完。如果小山羊先单独吃2个小时，老鹿再单独吃5个小时也能吃完。老鹿单独吃需要_____个小时。
- 3 有一项工作，甲单独做需要8天完成，乙单独做需要6天完成，丙单独做需要12天完成，现在三个人一起做这项工作，中间的时候甲离开了，乙和丙结果用了1天完成了剩下的工作，那么甲工作了

_____天.

4 单独完成一项工程,甲需要30天,乙需要20天,现在按照甲、乙、甲、乙.....的顺序,一人一天轮流工作,那么完成这项工作需要_____天.

5 甲、乙两个工程队铺路,如果让乙工程队单独做则需要20天完成,乙工程队由于特殊原因迟来几天,先由甲工程队工作5天,然后乙工程队加入一起做,然后又工作了10天完成了整个工程,那么甲单独完成这个工程需要_____天.

思维突破 / 六年级 / 暑假

第6讲 开心消消乐

例题练习题答案

例1 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} x + y = 5 \\ 3x + y = 9 \end{cases}; (2) \begin{cases} 2x - y = 14 \\ 3x + y = 26 \end{cases}.$$

练1 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ 3x + 4y = 11 \end{cases}; (2) \begin{cases} x - 2y = 7 \\ 3x + 2y = 29 \end{cases}.$$

例2 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} x - 2y = 3 \\ 3x + 4y = 29 \end{cases}; (2) \begin{cases} x + 2y = 7 \\ 2x + 5y = 16 \end{cases}.$$

练2 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} x - 3y = 5 \\ 2x + 5y = 32 \end{cases}; (2) \begin{cases} x + 3y = 7 \\ 2x + 7y = 15 \end{cases}.$$

例3 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} 9x + 2y = 20 \\ 3x - 5y = 1 \end{cases}; (2) \begin{cases} 5x + 2y = 16 \\ 2x + 3y = 13 \end{cases}.$$

练3 解下列方程组:

$$(1) \begin{cases} 5x - 6y = 3 \\ 2x + 3y = 12 \end{cases}; (2) \begin{cases} 3x + 4y = 18 \\ 4x + 3y = 17 \end{cases}.$$

例4

解方程组：
$$\begin{cases} x + y = 10 \\ y + z = 13 \\ x + z = 16 \end{cases}.$$

练4

解方程组：
$$\begin{cases} a + b + c = 10 \\ b + c + d = 14 \\ c + d + a = 16 \\ d + a + b = 20 \end{cases}.$$

挑战极

限1

解方程组：
$$\begin{cases} a + b = 3 \\ b + c = 5 \\ c + d = 6 \\ d + e = 10 \\ e + a = 8 \end{cases}.$$

思维突破 / 六年级 / 暑假

第6讲 开心消消乐

自我巩固答案

1

方程组
$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$$
的解是_____.

A：
$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$$

B：
$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$$

C：
$$\begin{cases} x = 1.5 \\ y = 1.5 \end{cases}$$

2

方程组
$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 3x + y = 9 \end{cases}$$
的解是_____.

A：
$$\begin{cases} x = 6 \\ y = 1 \end{cases}$$

B：
$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 6 \end{cases}$$

C：
$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 5 \end{cases}$$

3

方程组
$$\begin{cases} x - 6y = 3 \\ 2x + 3y = 12 \end{cases}$$
的解是_____.

$$A: \begin{cases} x = 5.4 \\ y = 0.4 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 6 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 7 \\ y = 2 \end{cases}$$

4

$$\text{方程组} \begin{cases} 3x - y = 3 \\ x + 3y = 5 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 1.2 \\ y = 1.4 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 1.4 \\ y = 1.2 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 1 \\ y = 0 \end{cases}$$

5

$$\text{方程组} \begin{cases} 2x + 3y = 19 \\ 3x + 7y = 31 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 7 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 1 \\ y = 6 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 8 \\ y = 1 \end{cases}$$

6

$$\text{方程组} \begin{cases} 2x + 5y = 19 \\ 5x + 2y = 16 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 1 \\ y = 3 \end{cases}$$

7

$$\text{方程组} \begin{cases} x + y = 5 \\ y + z = 10 \\ z + x = 13 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \\ z = 5 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 1 \\ y = 4 \\ z = 9 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \\ z = 9 \end{cases}$$

8

$$\text{方程组} \begin{cases} x + y = 6 \\ y + z = 9 \\ z + x = 7 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \\ z = 5 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 2 \\ y = 2 \\ z = 5 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 2 \\ y = 4 \\ z = 5 \end{cases}$$

9

$$\text{方程组} \begin{cases} 3x - y = 3 \\ 2x + 3y = 13 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}$$

10

$$\text{方程组} \begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ x + 3y = 5 \end{cases} \text{的解是} \underline{\hspace{2cm}} .$$

$$A: \begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$$

$$B: \begin{cases} x = 1 \\ y = 3 \end{cases}$$

$$C: \begin{cases} x = 1.5 \\ y = 1.5 \end{cases}$$

第6讲 开心消消乐

课堂落实答案

1 方程组 $\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x + 3y = 12 \end{cases}$ 的解是_____.

A : $\begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}$

B : $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$

2 方程组 $\begin{cases} x - 3y = 1 \\ 3x + 10y = 22 \end{cases}$ 的解是_____.

A : $\begin{cases} x = 3 \\ y = 2 \end{cases}$

B : $\begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \end{cases}$

3 方程组 $\begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases}$ 的解是_____.

A : $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$

B : $\begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \end{cases}$

4 方程组 $\begin{cases} x + y = 3 \\ y + z = 6 \\ z + x = 5 \end{cases}$ 的解是_____.

A : $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \\ z = 4 \end{cases}$

B : $\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \\ z = 4 \end{cases}$

5 方程组 $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ 3x + 2y = 8 \end{cases}$ 的解是_____.

A : $\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$

B : $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$

第7讲 期中复习

期中试卷答案

- 1 比较大小 (填 “>” , “=” 或 “<”) : (1) $\frac{5}{12}$ ——— $\frac{5}{13}$; (2) $\frac{5}{12}$ ——— $\frac{7}{15}$.
- 2 计算 : (1) $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$ ——— ; (2) $5\frac{5}{6} - 2\frac{7}{10} =$ ——— .
- 3 计算 : $10\frac{5}{17} + 3\frac{3}{16} - 2\frac{3}{17} + 2\frac{13}{16} =$ ——— .
- 4 六年级 (1) 班有四十多人 (不到五十人) , 其中有 $\frac{1}{6}$ 的同学喜欢看《哈利·波特》, 有 $\frac{1}{8}$ 的同学喜欢看《小王子》, 那么六年级 (1) 班有———人 .
- 5 一张拼图, 阿呆单独完成需要4小时, 阿瓜单独完成需要6小时, 两人合作需要———小时 .
- 6 老虎30分钟可以吃完一块排骨, 那么它吃完这块排骨的 $\frac{2}{5}$ 需要———分钟 .
- 7 解方程组 : $\begin{cases} 5x - y = 7 \\ 4x + y = 11 \end{cases}$, $x + y =$ ——— .
- 8 小温和小林合作一项工程, 需要10天完成 . 如果小温单独完成这项工程, 需要30天, 如果小林单独完成这项工程, 需要———天 .
- 9 $\frac{4}{7} \times 2\frac{3}{8} + 11\frac{5}{8} \div 1\frac{3}{4} =$ ——— .
- 10 解方程组 : $\begin{cases} 4x + y = 18 \\ 2x - 3y = 2 \end{cases}$, $x + y =$ ——— .
- 11 物美超市饮料部为鼓励消费, 规定 : 买10瓶以下或10瓶可乐, 每瓶5元 ; 如果买10瓶以上, 超出10瓶部分, 每瓶3元 . 已知小高比卡莉娅多花了16元, 小高买了———瓶可乐 .
- 12 比较大小 : $\frac{223}{222}$ ——— $\frac{2223}{2222}$.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/17706302600006043>