

教师德育工作计划

教师德育工作计划 1

一、教室布置检查

要求：各年级教室的板报与高三室外展板要围绕新学期入学教育这一中心，突出新学期、新起点、新目标、新气象。周二统一进行检查。

二、仪容仪表检查

要求：各班对照《中学学生仪容仪表规范》进行自查，周内早操全校统一检查。

三、在外住宿学生家访活动

要求：各班本周继续做好对在外租住学生的家访活动，确保实现家庭与学校监管无缝对接，本周内完成该项活动，相关材料交主管主任处审核后统一上交德育处。教师德育工作计划 2

作为一名刚入职的新教师，对于德育的理解，特别是课堂中的德育理解的并不深刻，如果按教师成长的三个阶段“关注生存”，“关注情境”，“关注自己”来分，我认为我应该处于“关注生存”的阶段。与在课堂中结合教学内容进行德育相比较，我更关注自己的课是否受到学生的喜欢，学生是不是学会了。

然而这种想法在学校的一次集体拓展活动中发生了改变。在老师们的讨论中，我认识到德育不仅仅是专门的上德育课，其实课堂上德育无处不在。新小学数学教师教学德育工作总结感悟

比如在数学学科中，我们讲的每一个例题，例题中渗透的社科知识，是对学生的德育；利用统计数据得到的分析结果也是德育。记得在讲公顷和平方千米这一节时，为了让学生体验到公顷和平方千米的大小，我用贴近学生生活的学校平面图，以及学校附近的旅游景点来做为例题讲授，学生看到自己学校的平面图后，学习的兴趣激发起来了，对于自己的学校也更喜欢和热爱了。

对于课堂上的德育，我非常相信这样一句话，教师在课堂上的任何行为都表现出道德意义，即使教师本人没有明确意识到。这对于我们教师来说，向我们课堂行为提出了要求，同时也意味着教师的任何行为都会对学生产生影响，课堂上德育无处不在。

小学生心中对教师有很强的依赖心理，喜欢模仿教师的动作。教师应适应新时期的工作需要，为学生树立良好的品德榜样，用自己的热情感染学生，促使学生以更好的状态参与到课堂的学习当中。首先，教师要对自己教学的课堂进行研究，发掘课本中趣味性的知识，关注每一名学生的学习状态，加强和学生之间的沟通，了解学生内心的变化，及时地帮助学生消除学习中遇到的问题及消极的心理影响，为学生的学习表明方向，带动他们的发展进程。其次，教师在对学生进行教学的时候，要采用和蔼的态度让学生处于精神放松的状态，当学生回答问题出现失误的时候，引导学生发现正确的思维方式，提升学生的学习能力，树立自信。另外，教师要在课下的时间和学生在一起，了解他们遇到的生活中的问题，从学生的角度看待事情，发掘学生做错事情的本质，以此为出发点加速学生生活中的发展进程，让学生以愉悦的心情面对学习和生活，为他们树立积极的人生观、价值观奠定基础。

(一)小学生的特点小学的数学教学具有很大的年龄特征，低年级学生具有较强的形象思维，对于形象性的知识比较感兴趣，而对于抽象性的知识特别是那些枯燥的知识提不起兴趣。要解决这一难题，必须根据学生的生理、心理年龄特点，采用多种手段激发学生的学习数字兴趣，而数字化技术就是有效手段之一。

(二)数字化技术自身的特点数字化技术极大地缩短了人们之间的时间和空间距离，延伸了德育工作的时间和空间，并且能为学生

提供绚丽多彩的图片，悦耳动听的音乐，及活泼生动的动画或视频材料，使学生身临其境，这些效果是传统的德育方法无法比拟的。

(一)利用数字化技术，将德育趣味、生动化小学生具有好奇、喜新，形象思维占优势，学习目的性、自觉性和注意力稳定性差等特点，因此为了吸引学生的注意力，需要结合课堂引入一定的故事情节，诱发学习兴趣。这样的故事情节如果单是语言描述，有时略显枯燥，利用数字化技术将这些故事更形象生动地表现出来，学生更感兴趣，更易接受。

(二)利用数字化技术，将数学德育从校内延伸到校外对于中高年级的学生，还可利用学校的数字青少年宫在校园网上建立班级网页，一方面发挥集体协作精神，另一方面增强集体意识。在这班级网页上内容也是丰富多彩，形式灵活多样，如有学习园地、知识窗等，数学教师或其他各科教师可将本学科相关的德育材料上传至班级网，既丰富学生的知识面，又能培养学生主动学习的本领，将德育渗透于无形。同时，建立聊天室，在聊天室内，学生可针对数学问题提出困惑，学生之间可互相切磋讨论，发扬互帮互助精神。教师亦可参与其中，增加师生之间的关系。

总之，数字化德育要充分发挥信息技术的优势，扬长避短，注重创新，真正发挥数字化德育的功能，培养出服务于 21 世纪的社会主义现代化建设人才。教师德育工作计划 3

马上就迎来了九月份，这也预示着新的学期就要开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定如下工作计划：

一、指导思想：

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质,在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析:

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作:

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施：

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:。

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设:。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生的德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使他们逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，作为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。教师德育工作计划 4

一、指导思想：

紧紧围绕教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务。在学校德育工作中继续落实“我成长、我负责、我与滨海新区同发展”的职业教育；工作中坚持学生养成教育为根本，并以职业教育为中心开展各项德育工作。

二、工作思路：

(1)以巩固《义务教育学校现代化达标》工作成果为中心，强化学校德育工作水平，做好各项德育“软硬件”建设，使学校德育工作进一步规范化。

(2)建设一支强而有力的德育队伍：促班主任业务水平提升，强化年轻班主任的训练与培养。

(4)继续以常规工作为根本，职责教育为主线开展德育工作，力求两者相互融合，有机结合。

(5)夯实二个基础：学生日常行为常规管理；班级管理。

(6)工作中做到“四字”：真、实、细、心(用心去做)。

三、工作目标：

(1)学生严格遵守《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，道德、行为显著提高。

(2)做实职责教育，使之不走过场，不疲于应付。

(3)强化班主任工作管理、检查，“严”字当头，以“沟通、谈心”为手段，以“爱”使之感化；逐步构成我校德育工作管理特色。

(4)做好“三结合”工作及学校德育薄弱环节。

四、具体工作。

(一)以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，深入开展师德教育工作；进一步夯实德育队伍建设，在德育队伍中开展“读书活动”。

(1)在全体教师中开展“师德教育”工作。本学期开学初德育处建立每一位教师的师德跟踪记录档案，从工作形式上以学习相关法律法规、学生家长问卷、家访访问、教师每学期末书写一篇师德总结等形式加强师德建设工作。把家访工作推进深入，班主任每月入户家访不少于2-3次。

(2)加强学校德育工作领导，领导小组成员要集中团体的智慧和团体的力量，统一德育工作的理念与认识，小组成员要步调一致。中小学德育处要加强配合，加强协助，必要时联合开展学校大的德育活动。

(3)继续加强班主任队伍建设，在班主任中继续开展“读书活动”。

A、继续落实每月(或每周)班主任例会制度，加强班主任业务学习与培训。按照市有关文件从09年开始每五年为一周期，每周期要使所有班主任培训一遍。每周期内每名班主任要参加不少于50学时的培训，其中参加校本培训20学时，区级培训30学时。本学期我校小学部德育处将开展2次现岗班主任培训工作，要求班主任做好培训记录，以看讲座录像和德育处进行业务讲座及集中自学班主任业务材料的形式进行。

B、继续以“以人格塑造人格、以爱心培养爱心”为主题，在德育队伍中继续开展读书活动。班主任每月读书笔记 20__字，每学期撰写读书体会 2 篇；德育干部每月撰写读书笔记 2500 字，每学期撰写读书笔记 4 篇。

C、结合小学部德育工作实际，因地制宜地重新制定《班主任工作月评估制度》，对班主任进行工作量化工作，构成良好工作竞争机制，使考评良性运行。

D、继续开展“青年班主任(见习班任)师徒结对子”工作。德育处要定期召开总结会，深入结对工作之中；要关心青年班主任的生活、学习和工作，多与他们交流、交心；为她们搭设平台，指导并协助他们尽快成长。本学期要在青年班主任中开展一次“班会汇报课”活动，同时使她们深入班级，在日常工作中得到锤炼。

(二)常规工作：

(1)落实养成教育，夯实常规行为基础。巩固《义务教育学校现代化达标》工作成果，继续落实学生对《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、五尊五不五远离(新五不)及学校“三风一训”的学习活动并进行量化笔试考核。沿用“星级班团体”评比制度，以锦旗鼓励的形式对成绩较好的班级进行表彰，开学初继续开展《常规行为训练周活动》。

(2)继续落实“学生在校日常行为跟踪记录”工作。进一步把跟踪记录各项要素的要求细化，并作为学生德育评价资料之一，并以此规范学生言行。学校德育处将以检查和抽查的形式衡量工作的落实情景。

(3)在全体同学中开展“五星争章”活动。在各班中每周、每月评比“礼貌礼仪星”、“勤奋学习星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“班级最棒星”，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰，经过此项工作促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。

(4)继续加强和完善学校环境的“四化”(绿化、净化、美化、教育化)建设，重点突出教育化，提高学生的文化品味，提升各班育人环境。继续加强卫生工作，要求各班卫生一日两扫，与此同时在坚持上下功夫，摒弃不良习惯，把随手扔果皮纸屑的普遍问题解决好，定期检查各班每月一期的黑板报，每月定期检查各班宣传栏的更新情景。

(5)加强心理健康、法制工作。将法制教育课、心理健康教育课纳入每周班会课总体安排，要求各班每月开展一次心理健康教育课、一次法制教育课，并书写给规范教案。协助学校心理咨询室对学生进行心理辅导(区心理健康咨询电话：，只限每周日上午8：30-11：30拨打)；本学期将继续邀请北塘所民警到校上1-2次法制课，充分发挥法制副校长作用。

(6)做好“艺术教育”工作。继续开展社团活动，要求全员参加，并在学期中后期开展相关社团活动比赛，从而进一步激励学生积极参加学校社团活动。结合“六、一”儿童节，德育处在5月份组织开展好“学校艺术节”活动。

(7)继续开展好小学生社会实践活动。积极参加小学劳动基地实践活动(3-6 年级)，经过活动培养学生劳动实践意识，提高动手制作本事，在活动中要严密组织，充分展现我校学生良好的精神风貌。定期深入社区开展，开展社区卫生清理活动，本学期计划每月开展1次社区卫生清理活动，并继续建立好社区服务实践基地。(东村村委会)

(8)做好安全教育工作。利用广播教育、致家长一封信等形式对全体学生进行安全教育，定期查找学校安全隐患，每逢重大节假日对学生进行安全教育。4月份继续开展“安全教育月”活动，利用橱窗、板报等形式大力宣传安全事项，利用手抄报、绘画、安全排查及安全疏散演练等活动，不断增强学生安全意识，加强安全自保本事。

(9)做好20__年上半年德育各项评优工作。

a、做好一年一度的三好评优工作。学校成立三好评优工作领导小组，制定好学校的评优方案。学校德育处利用校会课时间组织学生学习评选方案，利用3月份班主任例会组织班主任学习评选方案，并做好评选前的学生情景摸底工作。按照区德育科此项工作的要求，各班评选工作要严格评选程序。评选工作要做到公平、公正、公开、透明。

b、做好德育论文、个案、班主任评优等市区级上报工作。要求每位班主任都要积极参加，认真撰写论文及个案，力保2-3名班主任教师论文、个案荣获区级奖项。

(10) 本学期建立学生德育记录袋。做到人人有德育记录袋，从资料上要新颖、形式上要多样、记录上要真实、详实，从而使学生德、智、体等方面全面发展，培养学生良好的行为习惯。(充分结合教务处学生成长档案袋。)

(11) 利用节日教育契机及，适时开展主题活动。(如“3、5”学雷锋活动、“4、5”缅怀革命先烈扫墓活动、母亲节、“6、1”学校艺术节闭幕式活动等)

(12) 做好“现代化学校”复查工作。

(13) 做好上级与各部门(科委、交委、环保等)布置的工作及临时性活动。

(三)围绕“我成长，我负责，我与滨海新区同发展”的职业教育主题，以“知礼明责，勇于担当，争做滨海礼貌人”为年度目标，继续深入落实职业教育活动。

(1)继续强化“职责教育”科研意识，开启新一轮职责教育科研工作。坚持“结合实际、贴合校情、滚动发展、持续衔接”的原则，制定好课题实施方案，按步骤开展学校新一轮科研工作，工作中做到有计划、有组织、有讨论、有总结，并制定德育科研人员科研记录手册。

(2)结合本年度“知礼明责，勇于担当，争做滨海礼貌人”年度职责教育主题，制定学校职责教育计划。继续强而有力的进行塘沽德育品牌---“职责教育”，以职责教育为主线统领各项德育工作；集中德育领导小组团体的智慧，制定好20__年的主题职责教育计划，继续使职责教育活动系列化，同时把前几年职责教育成果融与常规评比之中，巩固好职责5年来教育成果。

(3)加强职责教育的宣传工作。以家长会、家长学校培训、家长开放日等活动为契机广泛在家长中宣传5年来职责教育成果及20__年职责教育主题与资料。利用升旗仪式、主题班会及职责教育系列活动等时机，在学生中广泛宣传5年来职责教育成果及20__年职责教育主题与资料，确保每位学生知晓20__年职责教育主题。

(4)积极落实每月1次的职责教育主题班会课工作。要求各班结合“职责教育主题班会课指导手册”结合学校实际上好每月的“职责教育班会课”，并开展学校的“职责教育主题班会课评比活动”，并组织开展“校级优秀职责教育班会课”观摩展示活动。

(5) 结合职责教育年度目标资料。本学期 4-5 月份开展礼貌礼仪主题教育、6 月份开展勤学励志主题教育。经过制作相关主题手抄报、开展班会课活动、组织学生演讲比赛、深入基层(班级)自行开展自主活动等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动资料贴切、教育效果明显。与此同时并将礼貌礼仪、诚实守信、勤学励志职责教育资料融入常规教育之中。

本学期，我们将以职责教育为主线，进一步夯实常规管理工作，努力打造学校德育工作新的局面，为建设滨海新区，为滨海新区的蓬勃发展供给人才保障。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，全面贯彻中央 8 号文件精神，发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点：(1)求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。(2)求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。(3)求真：抓好班、队和思想品德及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。(4)求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

三、主要任务：

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。教师德育工作计划 5

一、情况分析

在全年级 50 多名教师的共同努力下，克服了思想考验、行动磨合等困难，走过了两年不平凡的整合之路。我们以人民满意的教育为宗旨，在实践中探索，在困难中前进，在挑战中前进，率先顺利实现年级整合，形成团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理和严格的教学赢得了社会和家长的高度评价。过去两年的工作充分证明，我们的年级没有辜负学校和教育局领导的信任，也没有辜负家长和社会的期望。

回顾过去的两年，我们既兴奋又自豪。期待即将到来的一年，我们感到责任重大。我们面前的毕业班工作复杂而艰巨。暑假期间，我们完成了班级合并和整体搬迁。由于种种原因，暑期补课失败，给我们的教学进度增加了很大的压力。随之而来的连锁反应将给我们今后的工作带来许多新的挑战；从今年高考成绩来看，形势严峻，由于两年前学生素质不尽如人意，如果我们想在一年后的高考中取得优异的成绩（不仅在数量上，而且在质量上），还有很多艰苦细致的工作要做；此外，作为高级实验中学的生源基地，如何在提高教学成绩的同时保留优秀毕业生也是我们工作的重要组成部分。作为两年后返回实验高中校区，特别是劳动纪律和制度的差异，我们面临着适应环境和管理体系的过程。

因此，我们必须做好充分的思想准备，树立必胜的信念，迎接明年高考的考验。

二、引导思想

面对三年级紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和胜利的信念，以人民满意的教育为宗旨，统一思想理解，团结领导年级教师，发扬年级团结合作团队精神，继续注重和谐年级建设，依靠精细科学管理工作作风，牢牢把握提高教育质量的生命线，努力在明年的高中入学考试中取得优异成绩，向_年校庆献礼！

三、工作思路

面对严峻的高考形势，我们将继续把和谐年级建设作为工作的基石和前进的保障，密切关注团队思想素质建设和业务水平提高，密切关注提高教育教学质量的中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教学研究教学，密切关注具体工作的实施，做好计划工作。针对时间紧、任务重的具体情况，计划在年初适当减少月考次数，稳步推进教学进度，确保教学进度和质量，树立学生思想工作的崇高理想，树立正确的生活乐观主题，迎接生活考验。在年中，要加强检验，做好月考的“分析与讨论”工作，注重稳定后进生，促进中等生，提高优等生。深化教研工作，学生继续做好稳步改进工作，为后期全面冲刺打下坚实基础。年末，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合 5a 情况，有针对性地进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理咨询和考试技能教育，指导优秀学生志愿填报，为我校高中输送优质学生。

四、具体工作

(1) 教学方面

认真贯彻学校教育教研计划，以教师专业化为指导，提高教师教研水平，以“教学专家”评选为契机，推动年级组教研水平提高。认真制定年级月考计划，充分发挥月考检查改进作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量提高，扎实有效开展备课组活动，不断完善创新，使备课组工作达到新的水平。

(2) 班级管理

全面贯彻“以人为本、以德立校、以质兴校”的教育理念，继续以学生管理为主线，以量化考核为载体，推进年级管理深入细致，注重加强毕业生理想信念教育，培养学生树立崇高理想、报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加强班主任队伍建设，不断提高班主任和班主任的德育水平，以适应德育工作的新形势和新要求。计划本学期组织学生开展小型体育竞赛，丰富业余生活；组织新的年级学生会；召开年级家长会议和家长委员会会议；学期班主任德育研讨会。教师德育工作计划 6

作为一名小学教师，德育工作在我教学生涯中一直非常重要。多年的工作经验让我深刻认识到，培养学生的品德和价值观不仅是教育工作中的重要任务，更是为学生未来健康成长打下坚实基础的关键。在此基础上，我将制定以下德育工作计划，以确保为我的学生提供一个积极向上，良好的成长环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/177063140065006150>