2023年班主任日常工作总结范文（精选25篇）

2023年班主任日常工作总结范文（精选25篇）

2023年班主任日常工作总结范文 篇1

为一班级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将一般而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培育

1、一般学习习惯的培育

低班级同学的一般学习习惯包括：上课习惯、课前预备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我依据同学的特点，首先对同学进行详细的学习行为训练。如在训练同学上课发言举手时，告知同学为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人把握规范的举手姿态(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的凹凸。其次，以编儿歌的形式使同学在轻松开心中养成习惯。如在训练同学课前静息，按时上学和仔细做作业时，把要求和方法编成儿歌指导同学。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，静静静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练同学摆放和整理学具时，把一般挨次和方法利用晨会，班会让同学演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给同学作为指导，儿歌内容是:“书包左边放，圈笔刀放右上，今日用的各科书，放在右下好取放。”其三，留意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，同学对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以竞赛、竞争、夺红旗等方式来巩固同学的良好习惯。同学在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了准时提示，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了进展。

2、特别学习习惯的培育

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特别的学习

习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低班级同学一项特别的但又特别重要的学习习惯。我不仅指导同学如何握笔、运笔，而且教会他们写字的挨次，严格看书、写字的姿态，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿态及习惯对儿童自制力量及稳定的心理品质的培育具有肯定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并协作养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的详细要求。如，体育老师要求他的同学上体育课必穿运动鞋，提前通知同学，体育课上要求人人穿好，确保平安。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家预备，课前检查。渐渐地同学也养成了习惯。我认为，班主任擅长抓特别习惯的培育，有利于与各科老师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体进展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，肯定具有分散力，吸引力，肯定会给同学供应一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特别学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体进展，每位同学都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，同学不但成果和学习习惯好，而且同学的力量也得到了进展。在各种竞赛中都取得优异成果。由此可知，抓学习习惯培育，能促进班风班貌整体进展。

二、关怀爱惜每个同学

作为一名老师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个同学掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不愿做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓舞他，在同学面前夸奖他是个聪慧的孩子。慢慢的，他不但能完成作业，而且成果也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关怀每个同学，帮他们削铅笔、提示同学按时吃药、帮同学点眼药水，甚至同学呕吐、大小便在身上，我都能尽心关心，和同学一起动手弄洁净。以到我们班的同学下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培育良好的班集体

班集体是培育同学共性的沃土，有了这块沃土，同学的共性才能百花争艳。集体活动，最能培育同学的分散力、集体荣誉感。我带领同学乐观参与学校的各项活动，如广播操竞赛、跳绳竞赛、拔河竞赛等活动。每天一大早，我总是跟同学差不多时间到校，一到学校就帮助同学搞好卫生工作，这样，同学不仅养成逐步养成喜爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算竞赛等，利用黑板报开展绘画竞赛，每两周就让同学分组出黑板报，展现同学各方面的才能，进展共性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必需有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观看和分析，进展并选择了一些关怀集体，团结同学，作风正派，有肯定组织力量，开创精神和奉献精神的同学来担当班干部。当班干部选定后，我便加强培育、教育、既要放手让他们开展工作，又要依据实际加强指导。特殊是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如常常佩戴校徽、穿校服等，学习成果优秀，团结同学、到处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培育和努力，最终提高了同学干部的工作力量，让他们分工协作，使同学自己管理自己，渐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成果总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成果，拔河竞赛、广播操竞赛都是班级组冠军。在“庆元旦现场绘画”竞赛中取得了_人获一

等奖、_人二等奖、_人三等奖的好成果，在八荣八耻演讲竞赛中_人得三等奖，校口算竞赛中 1 人得一等奖，_人二等奖，_人三等奖。

当班主任很累，事情许多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的同学在你教育下有了很大的转变，当你被同学围着欢乐的谈笑，当同学把你当成的伴侣，当家长打电话来告知你，孩子变了，变的懂事听话了……那欢乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力制服同学，要用自己的热忱和朝气去感染同学，无论是服装还是言谈，都会对同学产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个同学都是一个世界，要想成为每一个同学的伴侣，要想得到每一个同学的信任，需要付出许多的心血。但是，这一切都很值得，由于，你得到的将是一个漂亮的世界!工作着是漂亮的!

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 2

很荣幸这学期担当一班级_班班主任。作为一班级班主任，管理着_个刚入学的小伴侣，多少有些苦，有些累，有各种各样的困难，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将一般而又平凡的班主任工作做好。担当班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过胜利的甘甜。经受过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信念和热忱。下面我就这一学期的班主任工作做出以下一些总结。

一、用良好的形象感染同学

班主任老师是同学的榜样，我们都知道在“身教重于言教”。我时刻留意自身对同学的影响，到处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平常我非常留意自己的言行举止，要求同学做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，有了很大进步，孩子们也慢慢懂得了一个班集体的荣誉感。

二、良好行为习惯的培育

对任何人来说，从小培育良好的习惯特别重要，好习惯一生受益。一班级的孩子就像是一张白纸，许多事情他们不懂得去辨别好坏和对错。我在注意培育孩子们道德品质的同时，还注意培育孩子们良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个同学都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可详细做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并提倡孩子们使用礼貌用语：请;感谢;对不起;没关系等等。教育孩子们守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;敬重师长，遵守公共秩序等方面去培育自己的良好行为习惯。再比如孩子们的卫生习惯的培育，一班级的孩子许多都不懂得去整理和整理自己的书包和个人物品，也不注意个人卫生等等。开学初从洗手才吃饭开头渐渐的引导他们养成良好的卫生习惯，从饭前洗手等这些小事抓起，每天检查他们的个人卫生，不好的予以提示和订正。班级里的卫生也要每天强调，发起了“看到垃圾弯弯腰”的活动，活动还有礼品嘉奖，看到奖品孩子们都很兴奋和感动，自然而然的渐渐就养成了顺手捡垃

圾的习惯，这对班级卫生的保持起了一个很大的作用。

三、注意班干部的培育

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一班级的孩子对于管理比较生疏，刚开头我先是无色一些力量比较强，比较敏捷的同学。我先手把手的教这些孩子怎么去很好的管理班级，怎么管理，怎样管理，让他们慢慢熟识流程以后让其他孩子也观看和记住他们怎样做的，假如让这些孩子来担当班干部那问问自己能胜任吗。后来，我让孩子们自己英勇推举自己能胜任什么职务，孩子们也特别乐观。这让许多孩子的潜能都得到充分的挖掘，培育有共性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、开展班级活动

本学期班级里常常开展一些班级活动。如讲故事竞赛、圣诞活动、元旦活动。嬉戏，玩耍，活动是孩子的天性。他们精力充足，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培育同学各方面的爱好爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢!从学校的运动会等各方面的活动就像是催化剂，让同学活泼向上，让他们布满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受欢乐，享受阳光蓝天。形式多样的班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育同学。丰富多彩的活动，可以让同学快速成长。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个同学都是一个世界，要想成为每一个同学的伴侣，要想得到每一个同学的信任，需要付出许多的心血和爱。我爱同学，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度”。爱同学是老师教育同学的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己，公正，爱护同学，成为全班同学都喜爱的好老师。我信任在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

2023年班主任日常工作总结范文 篇3

本月工作方案顺当完成，而且效果较好，学风深厚，纪律较好，对此我作如下总结：

一、思想教育效果显著。

针对同学简单懈怠自己，消失厌学、心情不稳定、心散爱玩等特点。我对同学进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正同学的学习态度，乐观进取。

二、学习教育效果佳。

1、通过各种方式，端正同学的学习动机和态度，指导他们把握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试同学对学问把握的程度，并进行针对性讲解。做到准时发觉准时处理。

3、充分利用优生"一帮一'策略，带动后进生把成果提高上来。效果显著。

4、乐观鼓舞同学，赞扬他们，使其对学习布满信念。同学的

学习劲头猛增，成果有所提高。

三、 课余生活丰富多彩。

在紧急的学习之余，为了给同学减压，开展了各种消遣活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

①开展小创造、小制作竞赛。激发同学想象力量和制造力量的同时，使同学感受到动手制造的欢乐。并对优秀作品进行了展览。

②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，熬炼四肢协调力量。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

四、 纪律教育。

连续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的力量，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

五、 平安教育。

严格根据学校要求，加强同学的平安教育，使平安教育常抓不懈。教给同学基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本学问，增加同学的平安意识，并于本月进行了消防疏散演练，同学秩序井然，取得了较好的效果。

六、 详细活动。

1、全体师生进行了消防疏散演练。

2、连续七项活动的开展。

3、小创造、小制作会展。

4、排练儿童舞蹈《彩虹的商定》。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 4

班主任作为一个班级的主要领导者、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺当完成的关键力气，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个同学的成长，影响着他们的人生方向。《学记》中说道"亲其师而信其道，尊其师而奉其教，敬其师而效其行'。只有德才兼备的班主任才能赢得同学的敬重和信任，才能在同学中享有威信，同学才愿意接受他的教育，可见，班主任的学问素养、力量素养、心理素养和身体素养是同学接受教育的基础。我认为在素养教育的今日，要当好班主任，必需做好以下六方面的工作。

一、为人师表，领先垂范

作为班主任老师要时时到处以身作则，用自己崇高的思想与高尚的行为对同学产生潜移默化的影响。因此，要提高同学的素养，首先要提高自身的素养。想规范同学的行为，首先要规范自己的行为。在教育工作中，真正做到为人师表，领先垂范。在工作实践中，要求同学做到的，老师首先带头做到。如：要求同学书写工整，老师在书写板书时就要做到书写规范;要求同学讲文明礼貌，老师首先要做到敬重每一位同学人格，不挖苦讽刺他们;教育他们喜爱劳动时，老师可以每天早上和同学一块打扫教室清洁卫生。老师是同学心目中的榜样，老师应使自己的一言一行成为一种无声的教育。在全社会推动素养教育的今日，作为老师更应提高自身素养、树立职业道德，当好同学健康的指导者和引路人。

二、同学的主体作用与班主任的主导作用相结合

1、处理好同学主体地位与班主任主导作用的关系。

我们知道，教学工作要以老师为主导，同学为主体。班主任与同学关系由"警察'型、"保姆'型向"伴侣'型转变，班主任老师把同学当作班级仆人，大事与同学商议 做，小事放手让同学做，让每个同学都有事做，让班级每件事都有人做。班主任要当好班级的参谋、导演，对班级中的每个同学的成长起主导作用。同时必需充分发挥同学的主体作用，做好"主体'与"主导'的有机结合。

2、以同学为主体，让同学成为班级的仆人。

班主任要着力培育同学的自我管理力量。同时班主任可以把各种活动做为载体，为同学打造一个个展现才华、展现自我的平台。如:周一国旗下讲话的主持，让同学担当;大型活动都由同学组织;校报、黑板报都由同学设计。这些做法都充分体现了班级活动中同学的主体地位，为同学将来的进展供应了更宽阔的空间，发挥了同学的能动性、乐观性和制造性。

四、要敬重、理解和了解同学

首先，班主任要敬重、理解同学的人格和了解同学的共性，做到文明教学。过去当同学不听话时，老师总喜爱以体罚的方式以示惩戒。但事实证明，这种所谓惩戒，只能让同学做到表面听从，内心还是不服气。所以只有当老师充分敬重同学的人格和共性时才能赢得同学的认同和尊敬，老师的尊严丰碑才能在同学的心中树立起来。

其次，班主任要学会倾听同学的心声，做到用"心'教学。同学是一个正在成长的群体，在学习生活中不行避开会消失各种问题，如人际关系不好，学习落后等状况。面对这些老师不能以粗暴的态度去

指责，而是应当擅长做个倾听者、疏导者，和同学探讨解决问题，更好地使同学快速的成长起来，真正的成为"灵魂的工程师'。

第三，班主任要努力制造公正、开放的教学环境，做到公平教学。老师可以从同学感爱好的问题入手，吸引同学乐观参加到教学互动中来，成为教学的主体之一，提高学习效率，培育独立意识，让每个同学享受到均等的机会，让每名同学都有不同层次的提高，努力做到齐头并进。

五、最大限度的做好后进生的转化工作

作为一名班主任要最大限度的做好后进生的转化工作，要擅长发觉他们的"闪光点'，要用真诚的爱心，叩响他们心灵之门。做到思想上不卑视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简洁。课外乐观辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

1、查找后进生的闪光点。

对待后进生要用慈母一般的心爱护他们，擅长发觉他们身上的闪光点，对他们的微小进步，要倍加珍惜，使那些微弱的火花点燃起来，增加他们学习的信念，使他们带着盼望去学习。

2、信任后进生少批判、多鼓舞。

信任后进生，就是信任他们肯定能进步，肯定能克服身上的缺点或错误。这种信任，会使他们得到认可的喜悦，消退对老师的猜疑和敌对，促成他们心理上的接受，进而以乐观的态度去接受精神雨露的浇灌，使他们更好参加到学习中来。

六、批判同学注意艺术性

面对不同的同学，班主任肯定要讲究批判同学的艺术。对于无意识过失或初次犯错误的同学，老师应实行"容忍式'低调处理;对于性格内向，自尊心强的同学，老师应实行"温柔式'批判;对于屡教不改的同学，老师要仔细分析缘由，对症下药，切不行对同学失去信念;对于脾气不好，自我意识强的同学，老师应实行"商讨式'批判。所以，即使同学犯了再大的错误，他的自尊心也应受到爱护。同时当我们想到他们正处在犯错误的年龄时，我们的内心也会变的"平和'与"释然'了。

班主任工作在学校教育工作中起到的是举足轻重的作用。它不但对教育教学能否真正实施起着至关重要的作用，而且关系到学校各项工作正常有序的开展。在当前的社会形势下，班主任工作又面临更严俊的考验，班级的同学千差万别，管理班级的方法层出不穷，形势和任务也在千变万化，这就要求我们班主任要多想方法，工作上要更加的急躁和细致，对于班主任的工作讨论及班级管理的讨论要进行究竟，并在实践中不断的去探究、去总结行之有效的方法和阅历，使班主任工作的水平不断跃上新台阶。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 5

20__年 11 月 10 日～11 日，我们一行几人有幸赴阜阳参与了《新时代教育背景下全国优秀班主任德育课程开发建设与创新班级管理高级研修班》的培训，本次培训阵容强大，讲座的专家全都是各省自主教育界的领军人物，向大家发起头脑风暴，鼓舞班主任竭诚为同学服务。两天的学习，我听了六场讲座。每场讲座各有各的千秋，

各有各的精髓，太多太多需要我去借鉴学习的地方。也正是这次学习，更让我了解到老师工作责任的重大和使命的光荣。

培训第一天，全国闻名语文特级老师，诸向阳老师主讲的《在传统文化课程中立德树人》，特意为我们讲解了他研发的中华优秀传统文化课程：梅花三弄课程、二十四节气课程、杨柳与送别课程。通过古诗串讲法让同学感受梅花之魂，感受生活，体会古人离别的情韵。课上，老师利用各种好玩的图片及自己的教学案例，引发全体老师思索，从而启发大家：要做一个才智的老师，必需学会敬重、接受、包涵。读懂同学，只有读懂同学，走进同学心灵学，我们的教学才有的放矢，才能真正“以学论教”，才能实现优质高效。

培训其次天，杨虹萍老师向大家共享了《坚持一厘米之变成就幸福班级》。她告知我们，爱自己才会爱身边的人，要培育同学阅读习惯，重视精神鼓舞。鼓舞同学同学学会生活，学会做事学会做人。

教育其实很简洁：一腔真爱，一份宽容，如此而已。培训后，我深刻反思自己：

班级文化建设是班主任工作非常的重要环节。杨老师以从班级精神入手，全面解读了班主任如何利用文化手段，实现应试背景下同学的卓越成长。通过学习，我感受到，打造班级文化，关注每一位同学的成长，肯定会培育出有内涵并能长远进展的人才。要充分发挥同学的自主管理主导作用。我认为，班级自主化管理这种管理模式特别有用，在充分信任同学的基础上敬重同学，以合理化、人性化、共性化的方式，使同学充分发挥自己的主导地位，让同学成为班级的仆人，让同学自我管理、自我教育、自我提高、自我进展。

通过这次学习，使我熟悉到作为一个班主任应当做到以下几个方面：首先，班主任要有爱心，树立正确的同学观。只有无私公平地爱每一个同学，才会让同学感受到老师的爱，才会主动接受老师的教育。作为老师要树立正确的同学观，敬重同学的独立性、差异性，要站在他们的角度，走进他的心里，多赐予孩子们敬重、信任、理解、宽容。其次，班主任要有责任心，树立服务同学的思想。班主任的职责就是培育健康的班集体和身心健康的同学，我们必需要有责任心，踏实仔细工作，为每一个同学负责。最终，班主任要不断学习，积累阅历。要多向优秀班主任和专家学习好的工作方法，并依据自身的状况变通应用，同时，在工作中要勤于反思、准时总结，不断提高自身素养和教育水平。

总之，在今后的班主任工作中，我要进一步注意教育方法的讨论，分析同学、家长、社会的新状况，加强学习思索，调整好心态，使班级管理和班主任工作水平不断提高。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 6

“做一名好老师”是很多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

把同学教好，让同学胜利，是每位老师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程老师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“人文见长”这教学目标，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。对于课程改革环境下的老师，光有一桶水是不够的，老师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会仔细学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校支配外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，准时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平常向书本学习、向身边有阅历的老师学习，提高自己的课堂教学水平。但我平常工作中消失需改进的地方也较多，如理论学问不够，论文精品意识不强；电脑学问进步不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这半学年中，我不仅在业务力量上，还是在教育教学上都有了肯定的提高。

从事老师的这行业，面临教书育人的压力、从同学到老师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新端详自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。乐观参加教研活动，听从安排，仔细完成各项工作，到处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

在平常的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高自己。写好教学方案和班级工作方案，仔细学习教学大纲。课前仔细钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动同学学习的乐观性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予学问的过程中对同学进行情感教育。同学的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育同学健全人格，促进其良好的社会适应力量的主要场所，而老师是学校教育的主要推动者。在同学心目中，老师是楷模。对同学急躁指导，赐予适当机会进行鼓舞。喜爱同学，关怀同学学习以及生活，使同学德、智、体等全面进展。并主动与同学家长联系，运用学校、家庭各种因素提高同学的成果。当然，针对不同性格以及家庭环境的同学要采纳不同的教育方法。这一点，我还必需不断的进行摸索。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 7

时间总是如白驹过隙，不经意的从指缝间溜走，又一个学期匆忙而逝，在忙劳碌碌中，一学期的工作落下了帷幕，这是我从教的第五年，担当班主任工作的第四年，驻足回首这一学期以来的工作，有许多感慨，有得有失，有进步也有圆满，现将一学期的班主任工作汇报如下。

一、心态打算一切。

我们教育同学总说“态度打算高度”，其实拿到自己身上，拿到任何事情上都是这个道理。最初当班主任是迷茫、害怕、不知所措，由于没有阅历所以无从下手，许多工作要现学现卖，一学期下来经常只觉得眉毛胡子一把抓;后来有了一些阅历和自己的想法，却也更感受到了这项工作的繁琐而辛苦，所以从心理上有些排斥;到如今在当班主任，看到班里每个孩子花骨朵一样鲜活，觉得这项工作责任重大而意义非凡，一旦接手就该全力以赴，由于一个班主任可能对一群孩子产生深远的影响，自己要做一个对生命负责的人，也要努力通过成就每一个孩子来成就自己的幻想，工作真的是做给自己的，有多少付出才会有多少回报，不是物质，而是自己通过努力获得的进步，以这种心态对待工作，只觉得一切合理的都是应当的，目标更明确了，做事儿也更有质量了。

二、重视德育教育，做孩子思想的引路人。

开学之初，我们班迎新生的黑板主题，我是斟酌了很久才定下来的，我盼望自己成为一个能给孩子思想启蒙的班主任，而不仅仅是会看管初一新生的班主任，所以一学期下来，我首先要引导孩子成为一个志存高远、态度端正的人。我利用语文老师的优势，适时在课上做引导，比如学习《我的早年生活》，引导同学熟悉到，丘吉尔的胜利根源在于对祖国的喜爱，心存高远的抱负并为之不懈的努力;其次也会随时随地将发觉的有代表性的新闻、时间讲给孩子们，与他们探讨，在探讨中引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。

三、留意自己的言行，敬重善待每一个同学。

或许是成为一个母亲之后，自己成熟了不少，对待孩子们有了新的熟悉，更能以客观公正的眼光端详每一个同学，也更能以观赏喜爱的心态对待他们，尽力克服自己的偏见，尽量让自己心平气和富有急躁，肯定给每一个犯错的孩子解释的机会和改过的机会，特殊留意端详自己的言行，绝不给孩子使用语言暴力，由于深深的意识到这可能会给孩子造成长期的阴影。在孩子成长的路上相遇，成为他们的老师，是一种缘分，力求有益，力避损害。

2023年班主任日常工作总结范文 篇8

转瞬一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。我喜爱这份职业，所以我始终觉得欢乐。哪怕是许多的麻烦和心酸，过后也是甜美的回忆。由于我新接任该班，鉴于以前对该届同学的了解，我深深地感到想当好这个班主任太过不易，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

一、细心关爱——让同学在校体验家的暖和

每一个同学都是家长的珍宝。在学校，我们要让他体会到家的感觉。老师对同学的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光线的理性的爱。老师对同学的这种理性的爱，能唤醒同学身上一切美妙的东西，激发他们扬帆前进。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓舞，需要信念。我经常在不经意的时候，发觉我的儿子会由于我的一句赞美而表现精彩。相比较一下，每个同学都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位同学，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物都是相对而言的。我不是一味的赞美和包涵，有时也会严峻的批判，这就是把握谈心的尺度了。特殊是对严峻犯错的同学，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓舞他们下决心改正，给他们信念。

三、为人师表，领先垂范。

我熟悉到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平常与同学相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别力量、自控力量较差的低班级孩子，影响尤为突出。因此，在平常与同学相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要同学做到的，老师先要做到”。

四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对同学进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的进展。对于六班级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们熟悉世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合详细的事例对同学进行各种思想品德教育。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样同学在学校的表现也应准时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，利用校信通，将一些孩子的表现通知家长，共同商议 对策，也深化同学家里，进行家访，与家进步行沟通。

六、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有个别同学常常无故旷课，对于这种同学我们只有加强教育和引导，增加他们的信念，从而能顺当地把他们送出校门到学校学校接受教育。

当然我做的还很不够，班级管理消失了许多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发觉问题，并解决问题，就是一个成进步步的过程。通过这半年的学习熬炼，信任在以后的工作中，我将会以更大的信念和热忱投入到其中。

回顾自己的工作，在和孩子交往的过程中的甜酸苦辣，喜怒哀乐，使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了阅历，也熟悉了班主任工作的重要性。我将连续仔细踏实地工作，当好一个同学宠爱的班主任老师。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 9

一、引言

依据心理学讨论证明：任何一种道德品质都包含着肯定的道德熟悉、道德情感、道德行为几种基本心理成分。学校生的道德品质，主要是在家庭、学校的道德教育和社会舆论与风尚的影响熏陶下，通过与四周的人、事、物发生交互作用渐渐形成进展起来的。

责任感是现代人的标志，培育学校同学的责任感抓住了德育的核心，是较高层面的道德教育。由于：从社会进展和祖国建设上看，需要责任感教育;从同学件，也是道德行为的先导。要培育中同学的责任感，特别重要的就是中同学责任感的意识，强化其对责任感的熟悉。

2、诱发情感——解决责任感的内化问题。

道德情感是作为品德进展的一个有机组成部分逐步形成进展起来的。学校生有了正确的道德熟悉并不意味着会马上接受它，且自然而然地付诸行动，还存在着一个他们愿不情愿认同并付诸行动的问题。只有熟悉与乐观的情感相结合，才会形成正确的行为态度，使道德熟悉得以内化。要培育同学具有高度的责任感，特别重要的就是要解决其内化在问题，以诱发情感作为媒介，如熟悉和行为架设一座桥梁。

3、指导行为——形成责任感的关键问题。

道德行为习惯是渐渐养成的、不需要任何意志努力与外在监督而能自动实现的行为方式，它的养成是品德形成的重要标志之一，俗话说：习与性成、美德大多存在于良好的习惯之中。很多教育家也强调，教育就是要养成同学良好的行为习惯，所以，培育学校生责任感的关键，还是要在提高熟悉、诱发情感的基础上指导行为，使同学将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

4、以上三者是循环往复的一个整体。

正如陶行知先生提出的行是知之始，知是行之成的观点，在学校生品德进展的过程中，随着儿童年龄的增长，学问阅历的丰富、智力的进展和道德熟悉水平不断提高，我们在培育学校同学责任感特殊是高段教育的过程中，要重视从这样的整体性角度去考虑。

二、做法。

遵循知情意行统一性原则，按熟悉——情感——行为的教育实践模式，我们在教育过程中把教育同学凡事考虑后果作为试验的突破口，侧重讨论以教育实践活动为基础的方法，力求把责任感教育真正落脚到导行之上。本学期是试验的第一阶段，侧重从提高对责任感的熟悉和激发情感共鸣抓起。

1、血的事实，让孩子们猛醒。

当今的学校同学生在新社会，长在改革中，朝气逢勃，开拓进取，他们经受的是一帆风顺，幸福的生活不易让他们产生深层次的思索。试验之初，通过摸底，我们深感同学对责任感问题缺乏热忱，没有引起足够的重视。于是，我利用团队活动课时间细心设计了这样一次争论。首先，我向同学们推举了《是谁把他引向不归路?》这样一个故事。故事叙述了潘金海从小仗势欺人，胡作非为，虽然多次被抓，但有父母保驾，最终被判死刑，临刑前咬掉生母耳朵。这个血的教训。那么，毕竟是谁把他引向不归路呢?激烈的争论开头了，同学们不约而同地指责父母对他的娇宠，指责公安机关的徇私舞弊。最终，在老师的引导之下，同学熟悉到了他自己从小对自己的行为不负责才是造成今日惨痛结局的根本，可见，一个人的责任感是与其生命紧密相连的。这血的教训，使孩子们猛醒，深思，并进而熟悉到对日常学习的重视和平常对集体、对亲人的关怀是学校生最起码的一种责任。通过争论，同学积累了道德阅历，促进了道德熟悉的内化，提高了道德分析力量，达到了德育活动的熟悉功能。

2、书海闲逛，进行责任感的熏陶。

书是人类进步的阶梯，书是启迪同学责任感的良师益友。古今中外，多少仁人志士，他们的精神气节令人赞美不已，归结起来，都源于高度的责任，在书海中闲逛，不失为提高同学对责任感的熟悉、激发责任感在内心升腾的有效途径。为此，我们开展了文明班读书月活动。活动中，大家了解了富兰克林等很多科学家为人类崇高的事业而执著追求的精神。为现代学子魏高原为祖国之崛起而刻苦攻读所感动;受外国人士白求恩坚守阵地、救死扶伤的精神所陶冶，被很多关于责任感的名人名言所鼓舞……读一本《钢铁是怎样炼成的》写一篇读后感，在读书活动小组内，中心组成员创立了以奖优为序、轮番阅读、相互沟通的激励机制;寻访活动中同学们驻足倾听，故事会上大家慷慨激扬，声情并茂;足以反映出他们的思索已进入了深的层次……苏霍姆林斯基说：世界是通过形象进入人心和意识的，学校同学小，他们的生活阅历有限，那么生活中鲜亮形象对于他们思想上的影响就越剧烈。书海闲逛，促进和提高同学对责任感的理解和把握，达成了德育活动对道德情感的陶冶功能。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 10

学校班主任面对 6、7 岁——11、12 岁的儿童，工作更加繁重。因此，作为班集体灵魂的班主任应当充分熟悉到自己所担当的历史重任。我信任，任何一位班主任都盼望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近同学，讨论同学；呈现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要擅长接近孩子，爱护和关怀同学，和他们进行亲热的思想沟通，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺当开展一切工作的基础。讨论同学是教育取得胜利的必要条件，的途径是通过活动观看。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其缘由所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待订正的弱点；二要讨论同学的共性特征（包括力量、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，把握哪些是乐观分子，哪些是特殊需要留意的同学等等。

在亲近与讨论同学的过程中，班主任要努力呈现自身广博的文化与高尚的道德情操，使同学对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信任的老师，又把你当作好伴侣。

二、班干部队伍的组建和培育。

一个班的集风光貌如何，很大程度上是由小班干部打算的。小班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培育班干部队伍，班主任工作才能渐渐从繁重走向简洁与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理力量。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必需细心培育：其一，要大力表扬班干部优点，宣扬他们的先进事迹，关心小班干部树立威信；其二，在鼓舞班干部大胆工作，教导他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在学问、力量上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，

培育 X 部团结协作的精神，要能够通过 X 部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个同学淘气捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下圆满，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个同学的常规训练。训练的内容包括《学校生守则》和《学校生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（依据详细状况选择），务必使每个同学具有听从集体，听从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 11

我自 20x 年参与工作以来，始终坚持党的四项基本原则，贯彻执行中国共产党 党在新时期下关于素养教育的方针政策，着力于培育同学的创新力量，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，坚韧拼搏，敢于创新，在教育教学工作方案方面取得了肯定的成果。

一、教学手段及方法

我参与工作的这 x 年，可以说是语文教学不断改革和探究的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓舞教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探究，大胆尝试，渐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动同学上课参加的乐观性，发挥同学的主体地位，提高课堂教学的效益，我实行了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂布满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注意读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中同学最喜爱的就是竞赛“读”了。详细操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读竞赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的。错一个扣 10 分，然后把这组的最终得分记入他们的学期总分，学期末进行嘉奖。由于有这么一个强有力的竞争机制，同学上课的参加热忱相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当仔细。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注意课堂提问的艺术，引入竞争机制，让同学上课乐观思索。

提问是一门艺术，老师在上课的时候会不断地提出问题，假如老师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起同学思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了仔细的预备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要同学回答问题的时候，我针对同学的把握状况，分别叫不同的同学来回答。由于问题设计得比较合理，同学接受起来就简单多了。为了调到同学上课参加的乐观性，我经常实行小组竞赛的方法让同学自己去发觉问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，同学对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都乐观地思索，小组争论的气氛也相当热闹。同学上课参加的乐观性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探究讨论新教法，新课型，全面提高同学的语文素养。

语文课的工具性特点打算了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文学问，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种力量的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探究、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书竞赛”、“查安典竞赛”、“找错别竞赛”、“成语接龙竞赛”、“iq 嬉戏竞赛”、“写竞赛”、“讲故事竞赛”、“讲笑话竞赛”、“作文片段描写竞赛”等等。这些生动好玩的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的喜爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐

学”，同时，他们的语文力量，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，同学们很喜爱上这样的课，这也是我以后连续探究、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学工作方案中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了同学们的热闹欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，渐渐把握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，学校课文中有两篇文章，《白雪歌送武判官归京》和《沁园春此新雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和谐的音韵，美丽的意境，博大的胸怀和气概，都深深地感染着同学。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增加对于诗的感知力量，审美力量，都起着至关重要的作用。但广州的同学根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的熟悉。假如此时不加深同学对雪景的形象感知，即使同学对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品尝，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深同学对雪的认知和感知的力量，我从网上下载了很多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也力地调动了同学上课的乐观性。整堂课下来，同学们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”，死扣书本，死记硬背，是肯定出不了成果的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的转变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的宠爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了肯定的成果。

__年至__年，我连续四年担当初三毕业班的语文教学工作，教学成果年年超出区平均分，__年学校升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分 789 分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导同学参与市、区各项竞赛方面也取得不错的成果。98 年度，萧美艳同学获得区文言文学问竞赛三等奖;99 年度，萧丽芳同学获得区文言文学问竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵竞赛三等奖;__年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方案方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参与工作第一年起，我连续五年担当班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任或许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成果，既转变了一大批后进生，又培育了一批优秀的同学。

带着一颗“爱心”去工作，可以让同学觉得你是真心地关怀他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就简单接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对同学思想形成的正确引导，更有对同学生活上实实在在的关怀。例如99届，我班有一个同学叫黄雪梅，在接近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里打算让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动同学捐款，同学们的捐款非常踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最终为她筹得了新学期必需的资金。我又把她的状况写成书面材料，乐观地向上级主管部门反映，向报社反映，最终得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录用到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。细心、急躁、诚意这是做好工作的基础。

教育同学不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的急躁。在平常的工作中细心观看，发觉了同学的错误，坦诚地和他沟通，同学是能够接受的。

2023年班主任日常工作总结范文 篇12

今日是正月十六，早晨从家动身到办公室，经过安静操场时，天空蓝得纯洁，朝阳暖意融融，春风温润拂面，小鸟啁啾动听，我深深感到我已经走进春天的怀抱。若不是这场疫情，此时的校内早该是书声朗朗，书香四溢。高三线上教学第一周已经结束，总体运行良好。

班主任全部到位，早谋划，先尝试，在探究中推动各自班级的线上教学。老师们全员上岗，虚心学习，同伴互助，在应用中推动自己的学科教学。在一周的教学中也发觉一系列急需解决的问题：

1.同学上线人数难以管控。班主任和授课老师反映，学校支配的“线上互动时间”，班级学科老师在线指导，但是上线同学很难准时满员上线，有的不上线。同学反馈的缘由为网络问题、睡觉耽搁、不知时间、记错时间、收获不大、家中来人等。高三 15 班英语老师张继霞在提示同学上线方面做法好。提前半天告知同学家长自己学科的“线上互动”时间，临上课前呼叫“我在群直播间上课，赶快进来!”课后准时和没有进入直播间的同学及家长联系，反馈状况，了解缘由，提示下次按时上线。

2.绝大部分班主任老师太辛苦。高三线上教学从正月初六谋划，初七宣扬发动，初十全面绽开，到昨天一轮结束。班主任们感慨比正常上课辛苦得多，累得多。从早晨 6 点多钟开头叫早晨读，上下午提示联系班级授课老师按时上线，到自己上线教学，给同学和家长答疑解惑，一天工作十多个小时。大部分老师也特别辛苦，初次进行线上教学，从认知概念到详细践行，从群内集体指导到私信个别点拨，从规定的互动时间到中午夜间都在忙，比在校正常教学时间多得多。比如张勇校长说，13 班同学在网上问了那么多问题，老师就要把一道道题目先做出来，之后一个个回复，工作量特别大。在此也提示各位班主任授课老师，疫情防控特别时期，肯定要以疫情防控为主，劳逸结合。

3.极少数班级极个别学科线上教学有待加强。由于是整个班级全部高考学科全部实行线上教学，对于一些平常不大关注信息技术和学科的融合，也没有在这方面尝试的老师来说，挑战很大，困难更多。

这次全面开展线上教学是特别时期特别之措，老师没有提前集中培训，操作中也没有人能现场指导，教学平台也是自己摸索，缺少第三方强有力的技术支持。诸如此类的缘由导致有极少数班级极个别学科线上教学目前只是象征性的，作用还没有发挥，价值还没有体现。

4.硬件支持不足问题。这次线上教学，要求老师必需居家进行，没有录播教室，没有直播室。但是全部班主任和授课老师表现出极大的热忱和制造精神，因地制宜，因人而异，利用家中的网络，电脑或手机平板等开展线上教学。但是在教学过程中，网速慢，摄像头像素低，话筒音质差等硬件问题直接影响了线上教学效果。关于网速问题学校正在和电信公司联系解决。

5.线上教学对同学的负面影响。

线上教学班主任个人总结 5

今日正月十六，是高一高二原方案春学期开学日，因疫情防控延期开学，依据教育部“停课不停学”的部署，各班级也依据班级部制定的延期开学期间线上教学方案开展线上教学。线上教学全面绽开，线上教研也应当同步赶上。在此我谈谈关于线上观课的看法。

百度百科对“观课”的解释。

观课，一般指课堂观看。课堂观看是课堂讨论广为使用的一种讨论方法。课堂观看就是指讨论者或观看者带着明确的目的，凭借自身感官以及有关帮助工具、直接或间接从课堂情境中收集资料，并依据资料作相应讨论的一种教育科学讨论方法。

传统的观课，观课者走进课堂难，有时自己受时间制约，有时被授课老师拒绝，要走进课堂需要提前预约，相互协调。观课者走进课堂也产生问题，有时可能影响师生的正常教学活动，有时可能从课堂中获得的资料不够完全真实，由于授课者有预备，原生态的课堂可能不复存在。

随着信息技术的进展，录播教室的建立，观课者观课越来越便利，在录播教室后面的观看室观课，对授课师生的影响也越来越小，回顾教学过程可以看录像，讨论教学片段可以反复观看录像。随着全校线上教学全面绽开，观课就便利多了，观课很简单获得丰富多彩的原生态资料。

当前我校各班开展线上教学互动主要依托三种平台，四种形式。每种形式都为观课供应了多种便利。

一是班级家长微信群观课。“线上互动”时间，利用微信群授课的班级，师生互动发送的语音、文字、图片、小视频，很长时间都保存在群里。只要置身此群，既可实时获得师生双边活动信息，也可在活动结束后查阅谈天记录，反复揣摩，谈天记录就是原生态的课堂实录。在这个群内观课，既不影响师生活动，也不受时间限制，只是想要观看师生的体态语特别困难。

二是班级家长群观课。此群教学，师生活动有两种形式，观课相应也有两种方式。其一以在群内群聊形式进行，观课时间、路径等基本等同于在微信群。其二以在群内直播间进行，观课则另有要求。当授课老师根据预定时间在直播间发起视频谈天，观课者就要同时进入直播间，这时师生的双边活动，不论是老师的语音、同学输入的文字，还是老师的体态语，尤其面部表情，都清楚可见，但是同学的语音和体态语无从观看，老师授课结束，课堂实录无从查起。

三是腾讯会议观课。在腾讯会议室内观课，观课者需要依据授课老师的预定会议号，在开课时进入会议，观看师生的活动，师生的对话、体态语都清楚可听、可见，尤其珍贵的是师生一对一进行对话时，其他同学通过在谈天区准时发送文字信息，发表自己的看法，这种功能设计能让老师在课堂教学中既能面对全体，又能进行共性化教学。观课者能观看到一般课堂上无法捕获到的镜头。

2023 年班主任日常工作总结范文 篇 13

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必需要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋勉、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个同学供应一个用心学习的环境，以乐观向上的集体精神去带动每一个同学。

首先要调动学习乐观性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班同学学习成果，是高三班主任的首要任务，这方面，我实行了抓两头，带中间的方法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出详细措施;对差生，以鼓舞为主，多谈话、多检查，发觉问题准时订正，发觉进步，充分表扬;形成了优秀同学带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点同学导师制。把班内的临界生根据班级组的支配，有目的的对同学进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成果。

但他们的成果往往表现出不稳定状态尤其是某些成果较好的同学的成果起伏较大。这说明同学的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应当留意的问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/177142154061006061