

学科诊断方法汇总

小学 1—3 年级学生学习差分析及诊断

1.不适应教师的教授风格，抵触对本学科的学习

由于不能接受教师的授课方式而失去了本学科的学习兴趣，导致学习情绪低落，成绩快速下落。

2.基础知识薄弱，学习方法欠佳，偏科严重

对于中等学生来说，学习成绩不好的主要原因不是不聪明，也不是不用功，而是基础薄弱；没有正确的学习方法；偏科。

3.学习环境不理想，自制能力薄弱，学习效率不高

由于受家庭环境和个人的影响，有些学生没有良好的家庭学习环境；有的学生自制能力不强，学习时容易被外界环境干扰，造成学习不专心，学习效率低下

转化策略及解决方案

1.锻炼语言表达能力和逻辑思维能力

锻炼学生语言表达能力和逻辑思维能力，激发学生的学习兴趣，培养学生主动发现问题与解决问题的能力。

2.自己老师自己选，增强互动是关键

一对一教学的特点之一就是自己选择自己喜欢的老师，这样避免了学生不能适应老师的现象出现，并且一对一教学注重课堂上的师生互动，调动学生的学习积极性，提高了听讲效率，再加上课前预习，课后复习，保障了当堂知识当堂消化。

3.优雅安静的学习环境+陪读+辅导，学习效率显著提高

小时代教育为那些没有良好学习环境的学生提供了安静优雅的学习环境，学生可以随时来校区学习，并且配有老师陪读，随时辅导，使得那些自制力不强的学生提高学习效率。

4.全科补习，提高成绩，关心+鼓励式教学增强自信心

在小时代教育，每一位老师在教授学生知识的同时，都会根据学生情况给学生做心理辅导与激励教育，使得学习不好的学生在减小自卑心理同时，增加自信。

小学四年级学生学习差分析及诊断

1.注重家庭教育，做好孩子榜样，形成良好的氛围

父母应该意识到家庭教育的重要性，潜移默化，做好孩子榜样，给孩子提供一个良好的学习环境。

2.基础知识薄弱，学习方法欠佳，偏科严重

对于中等学生来说，学习成绩不好的主要原因不是不聪明，也不是不用功，而是基础

薄弱；没有正确的学习方法；偏科。

3.不适应学校老师授课方法，听讲效率不高

一些学生对学校老师的授课方法不能适应，造成在课堂的听讲效率不高，使得当堂的知识不能完全接受和及时消化，造成某些知识点薄弱。

转化策略及解决方案

1.自己老师自己选，增强互动是关键

一对一教学的特点之一就是自己选择自己喜欢的老师，这样避免了学生不能适应老师的现象出现，并且一对一教学注重课堂上的师生互动，调动学生的学习积极性，提高了听讲效率，再加上课前预习，课后复习，保障了当堂知识当堂消化。

2.优雅安静的学习环境+陪读+辅导，学习效率显著提高

小时代教育为那些没有良好学习环境的学生提供了安静优雅的学习环境，学生可以随时来校区学习，并且配有老师陪读，随时辅导，使得那些自制力不强的学生提高学习效率。

3.全科补习，提高成绩，关心+鼓励式教学增强自信心

在小时代教育，每一位老师在教授学生知识的同时，都会根据学生情况给学生做心理辅导与激励教育，使得学习不好的学生在减小自卑心理同时，增加自信。

4.老师家长常沟通，成绩提高自然中

一对一教学中，每个老师只针对一个学生做辅导，并且随时记录下学生的学习状态，并与家长及时沟通，通过家长与老师的配合，共同努力，完成对孩子的学习成绩的提高

小学五年级学生学习差分析及诊断

1.不适应学校老师授课方法，听讲效率不高

一些学生对学校老师的授课方法不能适应，造成在课堂的听讲效率不高，使得当堂的知识不能完全接受和及时消化，造成某些知识点薄弱。

2.学习环境不理想，自制能力薄弱，学习效率不高

由于受家庭环境和个人的影响，有些学生没有良好的家庭学习环境；有的学生自制能力不强，学习时容易被外界环境干扰，造成学习不专心，学习效率低下。

3.学习成绩不理想，自信心受挫导致上进心不强

一些学生学习成绩不理想，一开始还是很有上进心的，但屡次考试失败后，导致自信心受挫，不求上进，逃避甚至厌学。

转化策略及解决方案

1.锻炼语言表达能力和逻辑思维能力

锻炼学生语言表达能力和逻辑思维能力，激发学生的学习兴趣，培养学生主动发现问题与解决问题的能力。

2.优雅安静的学习环境+陪读+辅导，学习效率显著提高

小时代教育为那些没有良好学习环境的学生提供了安静优雅的学习环境，学生可以随时来校区学习，并且配有老师陪读，随时辅导，使得那些自制力不强的学生提高学习效率。

3.全科补习，提高成绩，关心+鼓励式教学增强自信心

每一位老师在教授学生知识的同时，都会根据学生情况给学生做心理辅导与激励教育，使得学习不好的学生在减小自卑心理同时，增加自信。

4.班主任陪读，全方位辅导

小时代教育中小学个性化一对一辅导中心，采取班主任全方面陪读，各科老师及时辅导的方式，解决了家长因工作等原因无法照顾孩子学习的问题，使孩子能够快乐学习，健康成长。

小学六年级学生学习差分析及诊断

1.基础知识薄弱，学习方法欠佳，偏科严重

对于中等学生来说，学习成绩不好的主要原因不是不聪明，也不是不用功，而是基础薄弱；没有正确的学习方法；偏科。

2.家长没有时间照顾孩子，对孩子关心不够

一些家长因为工作等各方面的原因对孩子关心不够，不能辅导孩子学习，导致孩子无

人管教，贪玩，厌学，成绩不理想。

3.知识面狭窄，吸收外部知识不多，文章理解不到位

很多课内课外的阅读篇章中都会引经据典，对于平常阅读不多知识面狭窄的学生，对文章中的一些特定引用不能理解到位，这也影响了学生的阅读。

转化策略及解决方案

1.掌握解题模型与做题思路，强化知识点记忆

多做题，熟练掌握解题模型与做题思路，加深对知识点的记忆与巩固，有效应用知识点。

2.自己老师自己选，增强互动是关键

一对一教学的特点之一就是自己选择自己喜欢的老师，这样避免了学生不能适应老师的现象出现，并且一对一教学注重课堂上的师生互动，调动学生的学习积极性，提高了听讲效率，再加上课前预习，课后复习，保障了当堂知识当堂消化。

3.优雅安静的学习环境+陪读+辅导，学习效率显著提高

小时代教育为那些没有良好学习环境的学生提供了安静优雅的学习环境，学生可以随时来校区学习，并且配有老师陪读，随时辅导，使得那些自制力不强的学生提高学习效率。

4.全科补习，提高成绩，关心+鼓励式教学增强自信心

在小时代教育，每一位老师在教授学生知识的同时，都会根据学生情况给学生做心理辅导与激励教育，使得学习不好的学生在减小自卑心理同时，增加自信。

初中一年级数学学习差分析及诊断

1.跟不上教师讲课的速度，总是慢半拍

上课认真听讲了，但主要的是课外的不及时复习，解决不了老问题，就没有办法面对新的课题。

2.没有掌握好的学习方法和学习习惯，学习比较松散

学习不积极，总是今天的事情推到明天，没有良好的学习习惯，做题马虎，不仔细。

3.刚升到初一，还停留在基础教育当中

家长和孩子都没能认识到从最基础的教育到中学教育的跨越，造成对数学这门学科的迟疑。

4.偏科现象很严重，语文英语成绩名列前茅，数学成绩一塌糊涂

数学的学习逻辑思维能力偏重，需针对学科的不同，制定不一样的学习方法。加强对数学学习方法的引导。

转化策略及解决方案

1.教师和学生共同查找需强化的点，和学生共同进步

辅助学生突破自己，往更高层次发展，对学习有更好的突破。

2.家长和教师共同努力，为孩子提供一个好的教学环境

氛围很重要，有学习的气氛就能带到孩子很快的进入学习的状态，教师和家长共同努力。

3.培养学生的时间意识，加大练习题的质量

让其明确：今日事今日毕，培养良好的学习习惯，加强积极性。

4.巩固掌握基础知识的，制定知识的体系认识

加强对数学基础知识的培养，找到学科的知识体系，并学会融会贯通。

5.做好小升初衔接问题，预习初一数学所学内容

家长对孩子小升初要有充分的认识，对学习的科目要有明确的认识。

初中一年级语文学习差分析及诊断

1.课堂学习枯燥无味,接受不了老师上课的讲课风格

课堂学习枯燥无味，没有积极性，死记硬背的东西太多，不知从何学起，知识点混乱。

再加上不适应老师的讲课风格。

2.小升初衔接不当，不能很好的适应环境的改变

家长和孩子都没能认识到从小学与初中教育的跨越，造成对部分学科的迟疑。

3.提前不做预习，导致上课老师讲的太快，听不明白

由于不做好课前预习，上课跟不上老师的速度，遗漏了好多知识点。课后又没有及时复习时间一长导致成绩下降。

4.语文平时成绩不错，一到正式考试就不行了

平时学校组织的小考模拟都考得不错，一遇到组织的大型考试排名就压力过大，考得不好。

转化策略及解决方案

1.梳理知识点，注重系统复习，总结学习上的重点

对学习内容进行整理和归纳，串成串。让自己更系统的去复习。从复习中去更透彻的理解和学习知识点，增强记忆。

2.任课老师注意引导逐步培养孩子的学习兴趣

让其在学习这门功课中体会学习的乐趣，体验成就感。但是由于我国目前的教学条件，

大班授课很多孩子都成了被忽略的对象，很难得到老师这方面的关注，也正是因为这一点很多家长不得不选择其他方式来弥补这一缺陷。

3.培养孩子的沟通能力，找到适合孩子的学习方法

刚开始对她训练浅的知识。让她对及有兴趣，一步一步引导她，让她对其感兴趣。最后帮她找到一个好的学习方法。

4.多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩

捕捉事物的特征，力求有创意地表达“”，“”注重写作过程中搜集素材？构思立意……“这就要求在平时的生活中注意观察，多注重素材积累。

5.端正学习态度，克服学习的畏难情绪

刚开始要老师去帮助纠正一下。做题时要求她先列出中心，后复习和巩固。注重学习习惯和思维的开阔的锻炼.使其对题一步一步分析对其制定专门的辅导计划，重点培养她的学习兴趣，传授学习方法，让她感兴趣最后进入学习

初中一年级英语学习差分析及诊断

1.基本语法知识掌握不牢

搞不清不同时态的根本区别，不清楚非限定动词的正确运用，更谈不上对特殊语法现象的熟练掌握。

2.家长对孩子学习的忽视

一些家长忙于工作，忽视对孩子学习教育的关注，导致孩子学习散漫，成绩不佳。

3.写作如茶壶煮饺子，有话写不出

写作是英语学习中最头疼的事情之一，常见的问题有：1、提笔忘单词；2、母语情节，“汉式”英语语句；3、文章无逻辑。

4.家长对孩子学习的忽视

一些家长忙于工作，忽视对孩子学习教育的关注，导致孩子学习散漫，成绩不佳。

转化策略及解决方案

1.构建良好的学习环境以及学习氛围

家长必须转变“五个”观念，即家长在家庭教育中要从教育者向终身学习者转变；亲子关系由监管型向平等型转变；学习途径由孩子自我学习向亲子互相学习转变；学习方式由封闭型向开放型转变；学习内容由单一的知识学习向综合的知识学习能力培养转变。

2.建立一套自己的学习方法与技巧

积极探索适合自己的学习方法与技巧，一天某个时间学习效率最高，比如早上记英语单词记的最快，下午阅读理解做的相对较好。

3.双语教学，告别“聋哑英语”

标准化的双语教学，提高学生语速适应能力以及理解能力；规范学生口语发音，把英语说出来。

4.狠抓篇章教学，优化阅读效果

分析文章结构，培养逻辑思维能力；扩充课外阅读材料，丰富语言文化知识，规范阅读习惯。

5.采用横向记忆或纵向记忆，在头脑中形成清晰的思维框架

科学有效的把握学习方法，做到有效记忆，采用适合自己的横向记忆或纵向记忆，在头脑中形成清晰的思维框架。

初中二年级数学学习差分析及诊断

1.公式掌握不准确，做题过程运用不灵活

对公式一知半解，自我感觉理解透彻了，一到做题就出错，做题过程中通常不能完美的运用。

2.没有掌握好的学习方法和学习习惯，学习比较松散

学习不积极，总是今天的事情推到明天，没有良好的学习习惯，做题马虎，不仔细。

3.内部学习动机不强，学习比较消极，对知识一知半解

学习上体会不到成功所能带给她的喜悦，学习比较消极，对知识了解不透彻，一知半解。

4.偏科现象很严重，语文英语成绩名列前茅，数学成绩一塌糊涂

数学的学习逻辑思维能力偏重，需针对学科的不同，制定不一样的学习方法。加强对数学学习方法的引导。

转化策略及解决方案

1.家长和教师共同努力，为孩子提供一个好的教学环境

氛围很重要，有学习的气氛就能带到孩子很快的进入学习的状态，教师和家长共同努力。

2.掌握公式并熟练运用，多练习，多纠错

熟练记忆公式的应用，推理公式的简单由来，学会举一反三，多做练习，熟能生巧。

3.巩固掌握基础知识的，制定知识的体系认识

加强对数学基础知识的培养，找到学科的知识体系，并学会融会贯通。

4.解决偏科现象，建立对数学学习的兴趣培养

从现在起培养自己对数学的学习兴趣，并建立良好的学习数学习惯，从多角度、多层次地进行总结数学学科带给你的乐趣。

5.加强自信心的培养，增加数学的学习兴趣

制定目标，一步步的往目标前进，以增加自信心。

初中二年级语文学习差分析及诊断

1.性格孤僻冷漠，做事没有积极性

性格比较内向，不喜沟通，对外界事情都没有兴趣，缺乏好奇心，做人做事都很被动。所以一遇到难题就会往后退。

2.基础差，提不起学习兴趣，上课注意力不集中

基础知识薄弱，上课不能集中精力听讲，不能有效把握课堂 45 分钟，由于基础差导致对语文提不起兴趣，时间一长成绩就滑落下来。

3.学习不积极主动，畏难情绪严重 一遇到困难就退缩

太多的失败使学生感到学习很无聊，很枯燥。失去了学习物理的兴趣，不懂的地方越来越多，就会导致以后越来越听不懂，这样恶性循环下去，成绩当然也就一落千丈了

4.课堂学习枯燥无味，对语文学科没有任何兴趣，不爱记忆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/177163130113006062>