

科技进校园作文

科技进校园作文（通用 25 篇）

在平平淡淡的日常中，大家或多或少都会接触过作文吧，作文是人们以书面形式表情达意的言语活动。为了让您在写作文时更加简单方便，以下是店铺为大家整理的科技进校园作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科技进校园作文 篇 1

今天，科普新干线——“科技进校园”来到了我们学校。老师带我们去看科技展览，里面的东西个个既好看又好玩。

我首先玩的是无皮鼓。我用手在无皮鼓上做敲鼓动作，声音就从小音响里冒出来了，还能听见不同的鼓声演奏呢。

我又玩了笼中鸟。我先启动按钮，就会使电机旋转。哎哟，怎么一下这样，一下那样，让人看得眼花缭乱。

哈哈，这个真好玩，它就是有趣的空气泡。我连续按动气泵，一个个小泡泡冒了出来，老师说，这个是由稠油形成的。一个个小泡泡上面还有“彩虹”哩。

这个名字真奇怪——看得见、摸不着。我按动按钮，一个小娃娃从我的视线里冒出来了。但当我伸手去摸的时候，却发现什么也没有。

这个应该是很受欢迎了吧，就是数字 3D 卡通影院。它的前面有很多人在排队，还好我早就看过了。我看到的是一个外星人，它的头上长着一对触角，眼睛黑乎乎的。这个还不错。

我最后玩的是时间反应测试。我测了一下，我一按按钮，等灯一出现，就再按，结果发现我的反应还是蛮快的。

“排队了，排队了。”一阵声音在我耳边响起，原来是要回教室了，我们依依不舍地走了。

这次科普新干线——“科技进校园”活动真好呀！

科技进校园作文 篇 2

3 月 17 日上午第二节课刚下课，李老师就带着我们去看科普大篷车，我们高兴得一蹦三尺高。科普大篷车已经来学校两天了，我们老

想着来看看，现在终于如愿以偿了。

大篷车像一口黑色的锅，我怀着好奇的心情走进去。里面好宽敞啊，足以容得下六七十人。开始放电影了，伸手不见五指，我和我的好朋友手拉着手，生怕走丢了。电影里放的是火山喷发的画面，我们犹如身临其境，一会儿在火山口，一会儿又在恐龙嘴里，一会儿又在下雨天里，电影放映了大概一节课的时间。随后，我们又看了恐龙蛋、恐龙化石及恐龙的还原影像，其中让我印象深刻的是甲龙，它长着一身铠甲，就连霸王龙也怕它三分。参观完毕，我还意犹未尽。

科技的力量是无比强大的，它影响着我们的方方面面，科技又是无穷尽的，还有很多未知等待着我们去探索、去研究，我一定发奋学习，做科技的探索者、研究者。

科技进校园作文 篇3

现如今是 21 世纪，是一个信息与科技日益发达的时代，我们的生活去去都与其有着不可分割的关联。现如今科学已经走入校园，学校的“科技节”就是广受同学们喜爱的节日。

今天的校园好热闹，科技展板、“鸡蛋保护器”、纸飞机等等精彩活动谱写了一届诗一般美妙的“科技节”！

在天桥上，许许多多的同学手捧着五彩缤纷的东西，准备往下扔。你也许会奇怪，他们在干啥？不用说，当然是在准备“鸡蛋保护器”这比赛了！我们班的几位选手上场了！只见戴恺铖笑嘻嘻的，完全没有紧张感。而銓娴，一脸的紧张，生怕自己的鸡蛋会碎了。靖靖么，脸上面无表情，似乎在思考着什么。“预备——”裁判叫到。三位同学连忙做好准备。“嘟——”哨子吹响了。三位同学撒手便仍。几秒后，三个鸡蛋保护器着地了。助手们便抱着三个鸡蛋保护器来到检查官面前。检查官拿起戴恺铖的保护器，三下五除二便拆掉了“外装”，结果一看——唉，鸡蛋液流出来了。戴恺铖——失败！接着便是拆靖靖的保护器了。打开了一层，接着拆，结果拆了四五层，依然没见到鸡蛋。这下可把我们给逗笑了。我问靖靖：“拜托，我说你都不累吗？”靖靖腼腆的笑了笑。终于看到鸡蛋了，原以为是百分百的成功，可出乎意料的是，鸡蛋碎了！包了那么多层，怎么还是碎了啊？！最后该拆銓娴的了。

我们对銮嫫报以百分百的成功希望，可是，还是失败了。我疑惑不解：“在前几天实验的时候，不还是好好的吗？怎么现在就……”我便去问銮嫫。銮嫫说：“一定是装进去的鸡蛋本身就是碎的！”这——真倒霉！我们把最后的希望寄托给温曼和高翔。几分钟过后，到了检查的时候。怀着紧张的心情，看着检察官打开保护器——啊！鸡蛋好好的！再看林高翔的——碎了！我们班4碎1好，温曼，你太了不起了！

除了“鸡蛋保护器”，科学知识竞赛、纸飞机、科技展板也十分精彩！尤其是那科学知识竞赛，我们班夺得了第一的桂冠！

生活中的小科学真是多，这一次的“科技节”活动这是让我受益匪浅，今后我要留心生活，从生活中多找寻一些科技的身影。

科技进校园作文 篇4

今天下午，我们学校里来了几位稀客——一个长着翅膀的“蜻蜓人”和一位白发苍苍的“科学家老爷”。舞台上的“蜻蜓人”正向老师同学们友好地问好呢！原来这几位稀客是广西科技馆的工作人员，今天他们特地给我们带来了一份科技大餐。

一开始，工作人员们并没有直接给我们传授科普知识，而是通过几个妙趣横生的情景剧给我们传授科学知识，同学们都听得津津有味，目不转睛地“盯”着舞台。到了老爷爷提问题的时候，同学们的手像雨后春笋般举了起来，生怕老爷爷看不到，还不时争着说：“我来我来！”刚才安静的校园像一锅热水沸腾起来。被选中的同学更是高兴，脸上满是喜悦，比吃了蜜还甜。让我印象最深的就是第三个情景剧了。只见科学家老爷爷从口袋里掏出了什么东西——一瓶可乐！看着这瓶普普通通的可乐，我疑惑不解：“难道演员口渴了？那可了来干什么呢？”这时，只听“吱”的一声，可乐开了。应该是可乐有气吧，我心想。这时，老爷爷又提问了：“为什么开可乐的时候会有‘吱’的一声呢？”话音刚落，同学们就齐刷刷的举起了手。一位同学不假思索地说：“里面有气！”“恭喜你答对了！”接下来，科学家老爷爷和蜻蜓人还为我们表演了精彩的魔术，同学们都拍手叫绝。欢呼声、惊叹声响成一片，我们的校园变成了欢乐的海洋。

这次科技活动在一片掌声中落下了帷幕。其实科技就在我们的身

边，看你有没有一双善于发现的眼睛。

科技进校园作文 篇 5

黄昏，我走在回家的路上。突然，一束光冲破云层，笼罩了我。眼前一片白光，当白光渐渐消散了以后，我发现自己正站在一个四周刷着白漆，什么东西也没有放的房间里，我的面前站着一个小男孩。

你好！小男孩开口开口说道，我叫小明，我想请你参观一下我们的学校。好呀。我答道，可是不是说参观学校吗？这是哪儿呢？这就是我们的教室啊。小明答道。教室？教室里可以没有讲台，可是这里连学生的座位也没有啊？我发出了疑问。我们的课桌椅都在地板下，老师上课时都会拿一个遥控器，课桌椅可以按照遥控器上的按钮排成不同的图形升上来。黑板则在墙后面，同样受遥控器控制。小明解释道。

为什么要把桌椅排列成一个个形状呢？我好奇地问。这样的好处可多了。小明说道：第一，可以让前排的人不挡住自己的视线；第二，根据本节课的内容调整不同的座位位置，如开班会或举行活动，排列的座位肯定跟平时的不同；第三，缩短师生的距离，可以让老师和同学们更好的互动；第四，打扫方便，容易清洁。

你们的教室除了上课还有啥作用呢？我问道。我们的教室还可以模拟野外环境，当老师读书时读到和天气相关的词，系统会自动识别，并且模拟出。这个不就跟我们现在的电影院效果是一样的吗？是的，现在这个技术普及了，成本低，技术更成熟了。小明说道。现在我再带你去看看我们的操场把。好的，走吧。我开心的说道。

一阵熟悉的音乐声传来，我睁开了眼睛，原来是场梦啊。看来昨天搞完元旦的活动留下来打扫卫生事我还是耿耿于怀，发的牢骚都做成梦了。

科技进校园作文 篇 6

22 世纪的地球有了有了翻天覆地的变化，我的母校也有了很大的变化。一进门，到处都是植物，鸟语花香，好象到了一个世外桃源一样。忽然听到有人说：“欢迎来到第二小学！”这是校长的声音，原来他用光脑（新的一种电脑，目前还在制作）设置了自动欢迎的系统，

只要一有人来，就会自动欢迎。

我又往里走，无意抬头一看，教学楼在空中。“这样可节省了不少的空间啊！”我心里暗暗赞叹道。可是我是我既惊讶，又好奇，这座教学楼怎么进去呢？这时从天上下来一个电梯，我按了一下里面的3号键，不到一秒就到了3楼，而且这种电梯可以长久使用，不会出现故障。

我又走进了一间教室，教室里特别的安静，，每个同学的书桌上都有一台光脑，老师只要通过光脑就能和同学们见面，并给同学们讲课，老师就轻松多了，同学们的作业只要通过传真就能送到老师那儿了。

忽然听到一阵悦耳的音乐，原来这是下课铃，铃声没有以前那么刺耳了，听了之后心里也很舒畅，而且每次的音乐都不一样，多好啊！同学们怎么都乘着电梯到楼的顶层，在楼顶做互外活动，而且高处的空气很新鲜，为了同学们活动范围更大，楼顶加长加宽，足够同学们嬉戏、玩耍。也为了防止同学们掉下去，在楼顶四周都是植物，这是植物栅栏，很高，决不会掉下去，这种植物有弹性，也不会折断，也不会伤害到同学们。

忽然听到有人叫我，是妈妈，原来这是一场梦，不过我相信科技的发展会是我的梦想成真！

科技进校园作文 篇7

我喜欢学校，是一个陪伴我成长，给我童年欢乐，教会我知识的地方。但是，它的美有些欠缺。

比如操场太小，给课间带来不便。其次，你得去另一栋楼上计算机课。还有，现在四年级，四楼上课。如果要去操场，我刚下楼，铃响的时候一分钟都没玩。

我的设计完成后，我建了一所高科技学校。当你来到学校时，你会发现几个清洁机器人在打扫卫生。这些机器人不需要电，因为垃圾是它们的食物。如果仔细观察，学校怎么会没有操场呢？说实话，操场是地下的。下课后，只要你按一下墙上的黄键，自动电梯就会在一秒钟内把你带到地下操场。但是地下很黑。你不知道这个。操场黑暗

的地方有反射器，反射地面上的阳光。整个操场似乎沐浴在阳光中。

当你走进教室时，你会发现墙壁都是蓝色的。如果你的眼睛累了，墙会自动变绿。这是 26 世纪的新发明——自动变色墙。让我们看看我们的桌子。书桌制作机的左侧有两个按钮，一个红色，一个绿色。只要按下红色按钮，一台全新的电脑就会出现在你面前。然后按绿色按钮，键盘和鼠标就会出现。为什么要这样设计？因为老师在大屏幕上打字，眼睛短的学生看不清楚。如果有电脑，老师在大屏幕上打出来的字会直接显示在学生的电脑上，这样眼睛短的学生上课就不用担心失明了。如果你在课堂上说话，老师会在电脑上警告你。如果你考试作弊，电脑会发出嘟嘟声。

虽然这是一个幻想，但我相信，以人的智慧，幻想总有一天会实现的。

科技进校园作文 篇 8

我希望在我们未来的校园生活中，可以广泛的使用到智能机器人。这样不仅大大的方便了我们的学习生活，还可以减少老师的工作量，让他们把更多的精力投入到教授同学们知识上。

在我们一年级入学时，学校就会根据我们每个人的身体状况，建立信息档案。在以后我们到校门口时，经过智能屏幕的扫描，只要信息相符就可以安全的进入学校，不需要老师和值周生在门口欢迎同学们。

我们可以建立一个智能学习的平台，每个年级只需要两名老师就可以教授整个年级的基础教学内容。这样可以有更多的教师来给同学们进行答疑解惑。正因为学校实行了因材施教这样的发展方向，同学们就可以有更充足的自由时间，在植物园，养殖场，戏剧社，科学实验室，天文宇宙气象社等等这些有特色的校园小社团里丰富自己的业余生活，让学有所成的同学们在各个领域发挥自己的特长。

为了同学们的身体健康，我们的学校会在每个学期对同学们进行两次体格检查，并把相关信息输到数据库里。每天中午，智能机器人对同学们快速进行身体扫描，然后根据身高体重，营养状况，合理搭配出营养均衡的午餐。午餐结束后，还会有机器人把餐盘收走，收到

餐厅进行自动的清洗消毒。

我们的学校会建立一个高科技的智能图书馆。这个图书馆除了一个维护设备的老师，不需要任何老师在图书馆工作。因为它根据不同类别的图书，建立了一个大的图书数据库，当同学们需要借阅书籍的时候，只需要输入书籍的作者名称，我们的智能机器人就会把同学们运送到书籍所在的地方，拿到书籍之后还会把我们再送回入口处，这样也会大大的节省了同学们的寻找图书时间。

还会有很多很多的高科技成果会在我们的校园里大放异彩！

这就是未来的科技校园，大家是不是也和我一样喜欢这样的校园呢？

科技进校园作文 篇 9

我的梦想是成为一个发明家，用先进又实用的科技，为中华民族的腾飞插上成功的翅膀。

我想设计这样一所学校：走进校门，映入眼帘的是最先进的 ZMC 材料做成的变色墙：上课的时候，墙壁变成蓝色，让你学习起来不紧张；下课了，墙面变成绿色，可以让你休息一下眼睛；如果遇到天气不好、光线太暗时，它又会变成白色，教室顿时明亮起来。在教室的正中间，有一块由老师的脑电波控制的黑板，老师想画什么、写什么，黑板上就会自动出现什么，老师想要字迹消失，只要念头一动，字迹刹那间就会无影无踪。课间休息，学校的空地会自动弹出篮球场、足球场、羽毛球场和乒乓球台，同学们可以尽情玩耍、锻炼身体。上课铃一响，这些活动场地瞬间就消失不见。这样的学校，再也不用担心学生不爱上学、不爱学习了。

为了实现这个神奇梦想，我一定要努力学习科学知识，成为一名新时代的好少年。

科技进校园作文 篇 10

今天，我们学校举行了一年一度的科技表演。

首先表演的是“喷火龙”，只见科学老师把一些生粉放到一个用吸管和一个塑料杯做成的一个“喷火龙”然后再把已经准备好了的蜡烛，放在桌子上，再把“喷火龙”的嘴巴对着蜡烛一吹，火就轰的一

声就跳出来了。

第 2 个上场的是大象“牙膏”，科学老师把三个颜色分别是黄色、蓝色、红色的“药水”，科学老师把带有颜色的药水倒到一个白色的液体里，突然，装液体的量杯里一下子喷出许多一个颜色的泡沫，我看了，立刻惊呆了。

看完“大象牙膏”和“喷火龙”后我们还看了精彩的飞机模型表演，有的“飞机”在天空中盘旋，有的“飞机”可以在天空中倒着飞，还有个“飞机”可以在天空中来个 360 度的旋转呢！

看完表演后我还去拼了七巧板，可好玩了。

科技是人类之父，我真敬佩中华科技之美。

科技进校园作文 篇 11

经过老师的通知，大家也应该都知道了，前一阵子有一些科技展品来到了我们的校园，供我们参观展示，不知道同学们全部看完了没有，我已经全部看完了，我下面就和大家说一下我参观时的见闻感受吧。

在一个课间，我发现同学们好像都蒸发了一般，便感到奇怪：“咦？同学们去哪里了？”我拉住一个同学问：“你要去哪里啊？”他说：“你不知道吗。在一楼至五楼大厅里有科技展品，可好玩了，大家都去了。”说完就向大厅方向跑去。我一想：“咦，对啊，老师是说过这事。”我对科技这方面这么感兴趣，当然要一睹为快，“哎，等等我……”

“哇塞，你来看这个。”我一到大厅里，就听到了这样的声音，我一看，确实不知道这种那种的现象，我也不由自主的发出了惊叹声。最令我着迷的是“静电乒乓。”大家在冬天都遇到过静电，令人十分烦恼，可那小小的静电力量，怎么能使乒乓球不停地在两个球拍之间弹来弹去呢？还有就是那个一动，四个指南针的方向立马变化的；还有“同自己握手”居然真的可以和自己握手一样……

这些这些，都只是一小部分而已，大家都有自己认为不可思议的一个现象，我们现在是初一年的学生，对一些高深的现象与定论并不了

解，通过这一次活动，利用鲜活的表现形式，给我们上了一堂超前预习课，是我们对一些现象和定论有了一些懵懂的概念，对以后的教学做了一个基础，而我们也从中学到了很多东西……

对于这次活动，我受益匪浅，这种的活动，当然是越多越好，可我们也不能影响学习，适当的一次两次是可以的，还可以激励同学们对于自己不会的知识去探索，可以说，这次活动是很成功的。

科技进校园作文 篇 12

同学们，想成为科学家吗？想获得“诺贝尔”奖吗？想有爱因斯坦那样的智力吗？如果，你想要的话，那就快来参加咱们的科技节活动吧！科技节的活动各有各的用途，下面，就由我来给大家一一介绍吧！

七巧板，分为现场赛和创意赛。现场赛能让你的大脑在一个小时内迅速转。使你大脑的智力大大提高。创意赛是让你发挥自己的想象力，发挥的越奇越好。同学们，快来参加吧！

环保知识讲座当然是由我们的大朋友薛老师来主持。薛老师给我们讲了很多环保知识，环保知识里也包含着科学小知识。与环保知识密切相关的是环保知识竞赛。当然，环保知识讲座听的认真的同学一定会考的很好，但，不认真听的同学肯定会一道题也考不出来。同学们，我们一定要用心去听环保知识讲座，这样，你的科学知识就会慢慢扩展，最后，有可能还会成为第二个“爱迪生”呢！

小魔术，靠的就是敏捷力。如果，你不敏捷的话，很容易被人揭穿。如果，你参加这个活动的话，你的敏捷力一定会大大提高。

象筋动力飞机航模大赛，每个同学拿着自己的飞机来比赛。我可以预测某一位同学拿的飞机可能是 22 世纪能飞上火星的飞机。啊，21 世纪人民能飞上火星的理想不是梦，因为，有了我们这么棒的学生！！

一千零一夜家庭实验角。你能从一个小小的实验角变成一个一百多平方米的实验室；从一个实验角里摆着剪刀，尖嘴楔变成实验室里放着里面有药水儿的瓶瓶罐罐。从一个小学生变成一个著名的科学家。同学们，快来参加吧

啊，咱们的科技节活动真是收获多多，快乐多多！！

科技进校园作文 篇 13

前几天台式机坏了，只能把网线接在笔记本上上网，拉着一根长长的网线很不方便。今天得暇把台式机抱到电脑城一个朋友那里去修，问题不大，换了个电源就搞定。顺便问起台式机和笔记本随便哪台或者一起都能上网该如何实现，朋友说买台路由就行，最好是无线的，笔记本不接线就可以上。听了为之一喜，原来可以这么方便！于是花 160 大元买了台 tp-link 的无线路由，回到家简单一设，哈哈，果然如此，笔记本随便拿到房间任何位置都可以轻松上网了！

不禁想起十年前，那时的电脑最多的是 586，奔腾 ii 好像还刚出来，硬盘大小跟现在的内存差不多，上网只能是拨号连接，速度慢还老掉线，更重要的那时穷，每月的上网费都花去不少。

印象最为深刻的，那时手机还属于稀有珍品，不叫手机，叫大哥大，能拿上这东西的都是大哥级别的人物，于是呼机特别流行，谁要是腰里别一个黑黑的小玩意儿，再滴滴的一响，甭提多神气了。记得当时 1000 多元买了个 198 台的国信中文寻呼机，整天别着，最头痛的是没人呼，呼了又要到处找电话去回，乐此不疲。随着科技的发展，呼机不知道从什么时候起开始消声匿迹了，手机现在比当年的呼机还普遍，大街小巷、室内室外，随时随地都有人拿着各式各样的手机放在耳朵边大呼小叫着。只是不知道呼台的人都干什么去了，那得有多少人下岗啊。

不管有多少人下岗或者又有多少工厂倒闭，随着科技的进步，现代的人类是越来越感受到科技带来的好处，越来越方便，越来越简单，估计以后都不需要人类亲自动手，很多东西都可以声控或者直接编程解决，或者直接由机器人去做人类该做的事情，到那时不知道人类该干什么去？

科技进校园作文 篇 14

进入今天的校园，一股“科技风”迎面吹来。是的！城北小学第十届科技节开幕了，下午就是我们的展示活动。

你瞧！外操场东边的篮球场上挂着同学们的作品，有五颜六色的科技幻想画、整洁明了的科技手抄报……真是让人眼花缭乱。在外操场

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178000140022007002>