# 体育导学案

（二年级下册）

东坝小学艺体组

# 二年级体育教学进度表

| 周次 | 起至日期 | 计划进度 |
| --- | --- | --- |
| 一 | | |
| | | |
| 二 | | |
| | | |
| 三 | | |
| | | |
| 四 | | |
| | | |
| 五 | | |
| | | |
| 六 | | |
| | | |
| 七 | | |
| | | |
| 八 | | |
| | | |
| 九 | | |
| | | |
| 十 | | |
| | | |
| 十一 | | |
| | | |
| 十二 | | |
| | | |
| 十三 | | |
| | | |
| 十四 | | |
| | | |
| 十五 | | |
| | | |
| 十六 | | |
| | | |

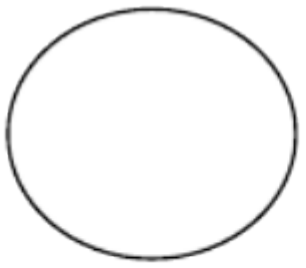
# 二年级体育课教案

| 时间 | 第一周　第一节 | | | 课时 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教材 | （室内课）　引导课　体育常识：做早操的好处 | | | | | | |
| 目的 | 1、通过教学使学生了解做早操的好处，知道体育课简单的常规要求。<br>2、使学生养成认真做操，遵守课堂常规的习惯，以及坐、立、行正确的身体姿态。<br>3、培养学生能够经常做早操，养成锻炼身体的好习惯。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 开始部分 | 一、唱歌：<br>二、师生问好：<br>三、宣布本次课的内容和任务：<br>四、点名； | 教　室 | 1、教师语言要清晰。<br>2、讲解课堂要求任务。 | 学生坐在教室里按自己的座位坐好。 | 1 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、讲解本学期体育课的要求和任务内容。<br>二、讲解做早操的好处。<br>1、能够清醒头脑，有利于学习。<br>2、能够呼吸新空气，有利于健康。<br>3、能够全面锻炼身体，有利于培养良好的姿态。<br>4、能够养成经常锻炼身体的 | 教　室 | 1、教室讲解语言要清晰。<br>2、要求：<br>①、学生认真遵守纪律。<br>②、养成良好的坐立行的正确姿态。<br>③、能够自觉做到无故旷课，迟到，有事要请假。 | 学生坐在教室里按自己的座位坐好。 | 1 | 20 | 小 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本部分 | 习惯<br>重点；了解做早操的好处。<br>难点；养成良好的做早操的习惯。<br>一、小游戏：（抓手指）<br>规则：<br>1、手放平。<br>2、食指尖必须顶着手掌心。<br>3、听到教师口令后才能抓手指。 | 教　室 | 1、教师讲解游戏的方法和规则。<br>2、教师做示范。<br>3、学生练习和游戏。 | 1、学生认真听讲游戏方法和规则。<br>2、学生练习。<br>3、学生进行游戏。 | 3/4 | 6 | 小 |
| 结束部分 | 一、总结本次课的情况。<br>二、下课。 | 教　室 | 教师总结本次可的情况。 | 学生按教室的座位坐好。 | 1 | 4 | 小 |
| 场地设计 | 教　室 | | 教学回顾 | | | | |

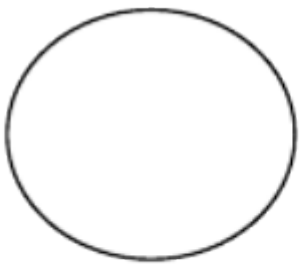
# 二年级体育课教案

| 时间 | 第一周　第二节 | | | 课时 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教材 | 1、队列队形：立正、稍息、集合、解散；　2、游戏；块块集合 | | | | | | |
| 目的 | 4、通过本次课的学习使学生基本掌握整队的方法和要领。<br>5、培养学生身体的正确姿势，发展空间体位感觉。<br>6、培养学生的纪律性，组织性和集体主义精神。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、小游戏；“抓人”<br>2、做二到三节简单徒手操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>× × × × ×<br>× × × × ×<br>× × × × ×<br>××　×××<br>◎<br>同上队列 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、教师带领学生一起做游戏。<br>4、教师做徒手操的讲解和示范。<br>5、师生一同练习。 | 1、学生站成四列横队。<br>2、学生和教师一同做游戏。<br>3、学生认真听讲看示范。<br>4、学生精神饱满。 | | | |
| 基本部分 | 一、队列队形立正、稍息、集合、解散：<br>重点；挺胸抬头。<br>难点：腿要伸制直，体要正动作要迅速。 | 组织：<br>同上队列四列横队。 | 1、教师讲解动作和要领。<br>2、教师做完整正确示范。<br>3、教师个别指导。 | 1、生认真听动作方法和要领。<br>2、学生练习，分组练习。<br>3、学生练习时精神饱满整齐一致。 | | | |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 二、游戏<br>块块集合<br><br>规则：<br>1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。<br>2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。 | 组织：<br><br>同上队列四列横队。 | 1、教师将游戏规则。<br>2、教师做示范。<br>3、学生进行游戏活动。 | 1、学生认真听游戏方法和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | | | |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br> | 1、教师总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲情绪饱满。<br>2、下课。 | | | |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第二周　第一节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、基本体操：第八套广播操（1—3）节； 2、队列：排纵队，横队； | | | | | | |
| 目的 | 1．通过本次课的学习， 使学生初步学习规定的徒手操，（第八套广播操）。<br>2．培养学生身体的正确姿势和节奏，发展学生的良好的姿势。<br>3．培养学生行动迅速和听从指挥的精神。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、 报告人数、 检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散。<br>2、二到三节简单徒手操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>○ ○ ○ ○ ○<br>○ ○ ○ ○ ○<br>○ ○ ○ ○ ○<br>○○○○○<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、 第八套广播操（1—3）节：<br>原地踏步（8×2）<br>第一节， 伸展运动。<br>第二节， 阔胸运动。<br>第三节， 踢腿运动。 | 组织：<br>同上队列四列横队，体操队形。 | 1、教师讲解动作方法和要求。<br>2、教师做完整正确的示范。<br>3、教师个别指导。<br>4、找学生表演。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本部分 | 重点：　各节的动作要领及要求。<br>难点：　动作的准确性和优美大方有节奏感。<br><br>三、队列；<br>排纵队，　横队<br><br>要求：　排头要迅速到位，　其余学生看齐边找好间隔距离。 | 组织：<br><br>同上队列<br>四列横队。 | 1、教师讲站队的要求。<br>2、学生练习，教师指导。<br>3、教师评定。 | 4、精神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲要求。<br>2、学生练习。<br>3、分组练习。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br> | 1、教师总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲情绪饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第二周　第二节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、基本体操：第八套广播操（4-6）节；　2、游戏：块块集合； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。<br>2、培养学生身体的正确姿势和节奏感。<br>3、培养学生能够遵守纪律和快速集合的能力。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散。<br>2、复习广播操的前三节。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、第八套广播操（4-6）节；<br>第四节，体侧运动。<br>第五节，体转运动。<br>第六节，　全体运动。 | 组织：<br>同上队列四列横队，　体操队形。 | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1　学生认真听讲动作方法和要领<br>2　学生集体练习。<br>3　学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 重点：各节的动作要领及要求。<br>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。<br><br>四、游戏：<br>块块集合<br>规则：<br>1、必须按信号散开和集合站队，散开后学生必须离开原位。<br>2、分散集合时不许堆拉冲撞他人。 | 组织：<br><br>同上队列四列横队。 | 4、找学生表演。<br><br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br><br>自由散开 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第二周　第三节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、基本体操：第八套广播操（7-8）节；　2、游戏：一切行动听指挥； | | | | | | |
| 目的 | 4、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。<br>5、培养学生身体的正确姿势和节奏感。<br>6、培养学生快速反应和集体行动的能力。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散。<br>2、复习广播操的前六节。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、第八套广播操（ 4-6）节；<br>第七节，　跳跃运动。<br>第八节，整理运动。 | 组织：<br>同上队列四列横队，　体操队形。 | 4、教师讲解动作方法和要领。<br>5、教师做分解和完整动作示范。<br>6、教师给学生个别指导。 | 1 学生认真听讲动作方法和要领<br>2 学生集体练习。<br>3 学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本部分 | 重点：各节的动作要领及要求。<br>难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。<br><br>四、游戏：（一切行动听指挥；）<br><br>规则：<br>1、须按规则的信号行动。<br>2、听到信号或手势，才能行动。 | 组织：<br><br>同上队列四列横队。 | 4、找学生表演。<br><br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br><br>自由散开 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

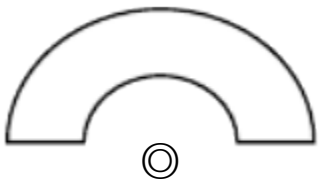
| 时间 | 第三周　第一节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、基本体操：第八套广播操（1-8）节；　2、游戏：挑战应战； | | | | | | |
| 目的 | 7、通过这节课的学习，使学生进一步掌握第八套广播操的要领及动作。<br>8、培养学生身体的正确姿势和节奏感。<br>9、发展学生奔跑能力，培养学生机智、果断和诚实的品质。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散。<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>＋＋＋＋＋＋<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br><br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、第八套广播操（1-8）节；<br>重点：各节的动作要领及要求。 | 组织：<br>同上队列四列横队，体操队形。 | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1 学生认真听讲动作方法和要领<br>2 学生集体练习。<br>3 学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

顺序　教学内容　场　地　教师活动　学生活动　数　时　强

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。<br><br>二、游戏：<br>挑战应战<br>规则：<br>1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。<br>2、追拍时不得用力堆人。<br>3、应战者如失败就算对方胜利。 | 组织：<br><br>◎◎◎◎◎◎<br><br>◎◎◎◎◎◎ | 4、找学生表演。<br><br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br><br>自由散开 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第三周　第二节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、队列：向左转、向右转、向后转；　2、复习，广播操； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次课的学习，使学生学会简单的原地转法的队列方法。<br>2、培养学生身体的良好的姿态，以及行动迅速和听从指挥的能力。<br>3、培养学生对工作认真负责的精神，发展良好的身体姿态。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散。<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、队列：<br>原地的转法：<br>重点：转体；<br>难点：腿要靠拢不要外扫。 | 组织：<br>同上队列四列横队，体操队形。 | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1 学生认真听讲动作方法和要领<br>2 学生集体练习。<br>3 学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 二、复习：<br>（广播操）<br>第八套广播操(全套)<br><br>重点：各节动作的要求和熟练性。<br><br>难点：动作准确，优美大方，精神饱满。 | 组织：<br> | 4、找学生表演。<br><br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | 组织：<br><br>四列横队 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第三周　第三节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、技巧：前后滚动 ；2、游戏：障碍赛跑 ； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。<br>2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。<br>3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：立正、稍息、集合、解散、 。<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××××<br>×××××××<br>×××××××<br>×××××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、技巧：（前后滚动）<br>重点：滚动要圆滑；<br>难点：团身紧； | 组织：<br>□□□□□□<br>×××××××<br>◎<br>×××××××<br>□□□□□□ | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 二、游戏：<br>（障碍赛跑）<br>规则：<br>1、游戏者应在比赛中完成所规定的动作。<br>2、由小裁判评定动作正确与否。<br>3、每个队员的比赛次数相等。 | 组织：<br>＋ ＋ ＋ ＋<br>□ □ □ □<br>○ ○ ○ ○<br>× × × ×<br>× × × ×<br>× × × ×<br>× × × × | 4、找学生表演。<br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br>二、小结；<br>三、下课 | 组织：<br>同上队列四列横队。 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | 小垫子 20 块<br>四个标志物<br>四个小圆圈 | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第四周　第一节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑 ； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次游戏课的学习，使学生锻炼学生平衡能力和坚强意志。<br>2、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。<br>3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：原地三种转法。<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××××<br>×××××××<br>×××××××<br>×××××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、游戏课：<br>1、端水平衡比赛；<br>规则：<br>球随水泼出应捡回碗内，并由裁判把水加满后再跑。 | 组织：<br>＋　＋　＋　＋<br>×　×　×　×<br>×　×　×　×<br>×　×　×　×<br>×　×　×　× | 1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基本部分 | 二、游戏：<br>（障碍赛跑）<br>规则：<br>4、游戏者应在比赛中完成所规定的动作。<br>5、由小裁判评定动作正确与否。<br>6、每个队员的比赛次数相等。 | 组织；<br>＋　＋　＋　＋<br>□　□　□　□<br>○　○　○　○<br>×　×　×　×<br>×　×　×　×<br>×　×　×　×<br>×　×　×　× | 4、教师讲解游戏要求和规则。<br>5、学生练习比赛。<br>6、教师做正确评定胜负。 | 4、学生认真听讲游戏规则。<br>5、学生练习比赛。<br>6、分组比赛。 | 2<br>/<br>3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br>二、小结；<br>三、下课 | 组织：<br>自由散开 | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | 四个标志物<br>四块小垫子<br>四个小圆圈 | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第四周　第二节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、技巧：复习前后滚动 ；2、游戏：　绕木棒运动 | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次课的学习， 使学生学会前后滚动的动作方法， 掌握动作要领。<br>2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。<br>3、 培养学生锻炼奔跑速度和发展动作的灵活性。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、 报告人数 、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲， 注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、技巧：<br>（前后滚动）<br>重点：滚动要圆滑；<br>难点：团身紧； | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本部分 | 三、游戏：<br>（绕木棒运动）<br><br>规则：<br>1、不击掌或发令后不得起跑。<br>2、再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木棒。 | | 4、找学生表演。<br><br>1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 4 神饱满动作轻松整齐一致<br><br>1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2/3 | 9 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 教学回顾 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第四周　　第三节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、韵律活动；　2、走：各种姿势的走； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感和审美能力。<br>2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、韵律活动节奏，游戏<br>形式：本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合，按一定节奏的要求来进行游戏。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。<br>4、在音乐下练习 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。<br>4、在音乐下练习 | | | |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 二、走:<br>各种姿势的走;<br><br>重点：下上肢的协调，放松，自然。<br><br>难点：抬头，挺胸，自然大方。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 4X8 | 18 | 中 |
| **结束部分** | 一、放松;<br><br>二、小结;<br><br>三、下课 | | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 预计 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第五周　　第一节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、走：用各种正确姿势的走；　2、游戏：迎面接力； | | | | | | |
| 目的 | 1、通过学习走的正确方法，　培养学生走的正确姿势，　发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。<br>2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生的速度和奔跑能力。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、用各种正确姿势的走：<br>重点：下上肢的协调，放松，自然。<br>难点：　抬头，挺胸，自然大方。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 3/4 | 15 | 中 |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 二、游戏：<br>（迎面接力）<br>规则：<br>1、起跑前必须站在起跑线后不得踏线。<br>2、发出信号后才能起跑，其余人击掌后才能起跑。 | | 1、教师讲解游戏要求和规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、教师做正确评定胜负。 | 1、学生认真听讲游戏规则。<br>2、学生练习比赛。<br>3、分组比赛。 | 2<br>/<br>3 | 1<br>2 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br>二、小结；<br>三、下课 | | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 预<br>计 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第五周　　第二节 | | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、队列：报数；　2、复习走：各种姿势的走； | | | | | | | |
| 目的 | 1、通过这节课的学习，　可以培养学生的有意注意和认真的态度，　以及纪律性和良好的精神面貌。<br>2、培养学生的声音清晰、连贯、准确和精神饱满。<br>3、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 | | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 | |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>×××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 | |
| 基本部分 | 一、队列：<br>（报数）<br>重点：声音、短处、宏亮。<br>难点；连贯、精神饱满。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 3/4 | 15 | 中 | |

| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本部分 | 一、　走：<br>各种姿势的走；<br><br>重点：下上肢的协调，放松，自然。<br><br>难点：抬头，挺胸，自然大方。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 3<br>/<br>4 | 1<br>2 | 中 |
| 结束部分 | 一、放松；<br><br>二、小结；<br><br>三、下课 | | 1、总结本次课的情况。<br>2、下课。 | 1、认真听讲，精神饱满。<br>2、下课。 | 1 | 3 | 小 |
| 场地设计 | | | 预<br><br>计 | | | | |

# 二年级体育课教案

| 时间 | 第五周　　第三节 | | | 课型 | 一课时 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内容 | 1、韵律活动；　2、队列：报数 | | | | | | |
| 目的 | 1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感和审美能力。<br>2、学生的有意注意和认真的态度，以及纪律性和良好的精神面貌。<br>3、培养学生的声音清晰、连贯、准确和精神饱满。 | | | | | | |
| 顺序 | 教学内容 | 场　地 | 教师活动 | 学生活动 | 数 | 时 | 强 |
| 准备部分 | 一、课堂常规：<br>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。<br>2、宣布课的内容和任务。<br>二、准备活动：<br>1、队列：<br>2、广播操。<br>3、专项准备活动。 | 组织：<br>××××××<br>××××××<br>××××××<br>××××××<br>◎<br>同上队列四列横队。 | 1、教师语言要清晰。<br>2、教师讲解课堂要求和任务。<br>3、讲解队列练习的要求。<br>4、师生一同练习。 | 1、学生站四列横队。<br>2、学生认真听讲，注意关查。<br>3、听从指挥注意力集中。<br>4、学生充分活动各关节。 | 1<br>1<br>2 | 10 | 小 |
| 基本部分 | 一、韵律活动节奏，　游戏<br>形式：<br>本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合，按一定节奏的要求来进行游戏。 | | 1、教师讲解动作方法和要领。<br>2、教师做分解和完整动作示范。<br>3、教师给学生个别指导。 | 1、学生认真听讲动作方法和要领。<br>2、学生集体练习。<br>3、学生分组练习。 | 3/4 | 15 | 中 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/178011055112006060