

## 学校工作计划 14 篇

④搞好学科活动，以活动促发展。

⑤创设课题研究的舞台，促进研究成果的形成和转化。

五、研修分段：

（一）第一阶段研修主题：创设学习共同体，建设网络家园

1、拟定培训时间：20某某年9月。

2、体验网络研修，初步熟悉操作平台：登录、了解方案、完善信息、学会操作、体验、上传研修资源等。

3、阶段小结。

（二）第二阶段研修主题：主题待定。

1、拟定培训时间：20某某年10月——11月。

2、学习课程，实践研修。

3、阶段小结。

（三）第三阶段研修主题：主题待定。

1、拟定培训时间：20某某年12月—20某某年4月。

2、学习课程 实践研修。

3、阶段小结。

（四）第四阶段研修主题：主题待定。

1、拟定培训时间：20某某年5月。

2、自学研修 集中答疑。

3、阶段小结。

（五）第五阶段：成果展示 总结评优。

1、拟定培训时间：20某某年6月。

2、成果展示 全面总结：自荐优秀成果上报，撰写并提交研修总结等。

六、保障措施：

1、组织到位。

学校将形成一个校长亲自抓、分管校长负责抓、教研组具体抓的校本教研

的管理网络。

## 2、制度到位。

学校有相应的教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

## 3、奖励到位。

对优秀的教师给予奖励。

## 4、经费到位。

为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持。

学校工作计划 篇 7

## 一、指导思想

1、按照教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

## 二、工作目标：

1、根据中华人民共和国教育部《中小学环境教育实施指南》（试行），结合我校环境教育的实际，以建绿色校园为契机，使我校的环境教育走向前列，开创环境教育新局面。

2、通过学校组织管理，相关学科的课内环保教育以及组织丰富多彩的环保教育课外活动，培养学生的环保意识 and 环保道德，养成学生良好的环保行为。

3、通过学习和活动，普及环保问题、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。

4、通过学生的社会环保活动，扩大社会影响，推动当地环保事业的健康发展。

## 三、工作思路：

我校成立以校长为组长的环境教育领导小组，由政教处具体操作，制定环境教育计划及实施方案。

#### 1、结合教学进行环保知识渗透。

小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。

首先，小学《环境教育读本》成为环保教育的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握一系列环境保护常识。

其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在学习各科相关知识的同时增强环保意识。

#### 2、开展科技活动对学生进行环境教育。

科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

#### 3、加强校内环保宣传。

组织学生定期出有关环保的黑板报。每周固定时间利用校红领巾广播站进行环保知识专题广播。进行环境知识竞赛。在学生中征集环境画，选拔优秀作品在校宣传橱窗中展出。开展“世界环境日”纪念活动

4、开展丰富多彩的环保活动。组织班级召开以环保教育为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

#### 四、具体安排：

##### 二月份：

1、制订环保教育工作计划。

2、成立环保教育领导小组。

##### 三月份：

1、各班办一期环保教育黑板报。

2、学校办一期环保教育黑板报。

3、基地劳动——夫子庙植树。

四月份：

1、废旧电池回收。

2、漳河周边垃圾清理（并且做一次社会环境宣传教育）。

3、少先队活动——打扫“红领巾一条街”。

五月份：

1、环保摄影比赛。

2、各班上一节环保教育课。

六月份：

1、“六.五”世界环境日主题教育活动。

2、学生撰写环保征文，教师撰写环保论文。

七月份：

1、“十佳：环境小卫士”评选。

2、环保教育工作总结。

3、环保档案收集、整理。

#### 五、具体措施

通过一系列的环境教育活动，使师生进一步增强环保意识，获得环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“环保小卫士”活动。

#### 学校工作计划 篇8

以以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量为工作思路，深入学习和贯彻落实党的十七大精神牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好学校德育、教学质量、特色三方面工作，使他们相辅相成，努力做到教师发展，学生发展，学校发展，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

1、促进实现管理科学化、精细化，进一步建立健全学校的管理制度和管理

体系。

2、进一步规范教科研，稳步提升教学质量和教学水平，强化养成教育，切实有效地把减负增效落到实处。

3、坚持以人为本理念，在实现和谐发展上下功夫。关注教师、学生的成长，促进学校的和谐发展。

4、严守规范，推进素质教育。加强家校联系。

5、建成教师专用图书阅览室，构建起学习型、书香型校园。让读书成为教师和学生的自觉行为。

#### 一、学校管理工作：

1. 宗旨：以人为本、依法治校、情理并重、激励发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以国家实施的绩效工资为龙头，建立科学化、最优化的学校绩效考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，调动教师工作的积极性，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《江苏省中小学常规管理的基本要求》，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

#### 二、学校教师队伍建设：

##### 1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

##### 2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习。开学前的暑期备课学习班，认真组织全体教师参加教师集中学习讨论周活动。增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。学校在现有条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。学校要求每位教师结合自身实际情况制定的成长计划定期交流，交流出自己的成功经验以及没有完成任务的缘由。

四是评选出校级第三批骨干教师，促进年轻教师迅速成长。

### 三、学校德育工作：

1. 强化校风建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校学生一日常规的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。

少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

2. 强化师德建设：加强爱岗敬业教育，促进教师忠诚于人民教育事业；加强

世界观、人生观和价值观的教育，帮助教师提高抵制有偿家教及其他不良诱惑的'能力；加强法制教育，增强依法执教意识和提高依法施教能力；加强伦理知识教育，引导教师正确处理同事、学生和家长的关系，尊重和热爱学生；加强为人师表教育，增强教师的责任感和使命感，为学生树立良好的榜样；加强心理健康教育，优化心理素质，提高克服心理挫折的能力和适应社会环境的能力；培养终身学习意识，提高专业素质，促进教师专业发展。学期初进一步和教师一起学习 20 某某年出台的新《中小学教师职业道德规范》，使《规范》成为教师的行为准则。

#### 四、质量是永恒的主题

以教学为中心，质量为核心。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。根据本校实情，制定出各科及格率标准，并努力达到市教育局的要求。上学期期末检测不理想的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我校现在来说，教学质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，充分发挥优势，团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：校荣我荣，校耻我耻。

注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持全面、全体、优质，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，

要进行个别谈话。

## 五、教科研工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据《常州市优秀教研组评比细则》和我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3. 学校领导必须身体力行，亲自参加教研活动，确保学校教科研工作扎实、有效地推进。

4. 加大科研的力度，以课题为引领，促进教师的专业化成长。

## 六、后勤工作

1. 根据学校的年度预算，及时采购各类办公用品和其它所需物品，保管、配发，努力做到勤俭节约。

2. 做好学校环境、绿化、卫生保洁等工作的监督和规划管理。

3. 制定学校各类维修计划，申请上报。做好水、电及其它物品的检查维修上报，及时解决存在的问题。

## 七、特色工作：

1、强化学校书法特色的专业化、精品化，促进学校的书法教育再上一个新台阶。

①狠抓教师写字基本功，努力为学生练字做出表率。教师每人每月上交一张钢笔字和三张毛笔字，每周写好一块小黑板。

②开展丰富多彩的书法教育活动，以活动促普及、促提高。加强写字兴趣小组的建设，开设软、硬笔写字兴趣小组，定人员、定时间、定地点，注重培训的实效。

2、加大体卫艺工作的管理力度，促进学生特色加专长等综合素质的全面发展，以兴趣小组为载体使田径、篮球、乒乓球、唱歌、舞蹈、美术、电脑、作文、科学等兴趣小组的培训工作常态化，促进学生的全面发展。

学校工作计划 篇9

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量是第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

### 一、指导思想

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

### 二、工作目标

1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。

2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。

3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

### 三、主要工作

#### 教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的'整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并

对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

## 学校工作计划 篇 10

### 一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

### 二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178022113013006125>