青海省化隆回族自治县2024年《认知心理学》考试必背200题通关秘籍题库附参考答案（黄金题型）

第Ⅰ部分 单选题（100题）

1.个体人格中不同的元素是依照一定的秩序和规则有机结合起来形成运行系统,不能被拆散为各个
部分,这说明人格具有( )。
A: 独特性
B: 功能性
C: 稳定性
D: 统合性
答案：D

2.心理过程包括( ) 分值
A: 能力、气质和性格
B: 认识、情感和意志
C: 感知觉、记忆、思维和动机
D: 知、情、意和能力
答案：B

3.患者常常因为一些细小或无关紧要的事情而伤心落泪或兴奋激动,无法克制,这种症状是
( )
A: 易激惹
B: 情绪倒错

C: 情绪低落

D: 情绪脆弱

答案：D

4.光环效应是一种( )的现象。 分值

A: 先入为主

B: 社会适应

C: 信息干扰

D: 以偏概全

答案：D

5.主体的图式不能适应客体的要求时,就要改变原有的图式,或创造新的图式,以适应环境需要,

叫( )

A: 平衡

B: 顺应

C: 同化

D: 整合

答案：B

6.在外界刺激的持续作用下感受性发生变化的现象叫( )。 分值

A: 联觉

B: 感觉后像

C: 感觉对比

D: 感觉适应

答案：D

7.心理动力学治疗师指出、说明求助者梦境、自由联想、阻抗以及治疗关系背后的行为含义,其使
用的技术是( )。
A: 自由联想
B: 对阻抗的分析
C: 释梦
D: 解释
答案：D

8.自我概念的形成与发展大致经历三个阶段,即( )。 分值
A: 从生理自我到心理自我,最后到社会自我
B: 从社会自我到生理自我,最后到心理自我
C: 从生理自我到社会自我,最后到心理自我
D: 从心理自我到生理自我,最后到社会自我
答案：C

9.精神分析理论认为儿童游戏是( )
A: 通过游戏获得愉快
B: 对未来生活所必需的技能的排演和练习
C: 儿童认知水平的反映
D: 通过游戏主动控制情境,以调节情绪、释放焦虑、补偿愿望
答案：D

10.尽可能地减少不合理信念造成的情绪困扰与不良行为后果,这是合理情绪疗法的( )
A: 完美目标
B: 不完美目标
C: 终极目标

D: 远期目标

答案：B

11.艾里克森认为婴儿前期的主要发展任务是( )

A: 获得亲密感,避免孤独感

B: 获得主动感,克服内疚感

C: 获得信任感,克服怀疑感

D: 获得自主感,克服羞耻感

答案：C

12.弗洛伊德将人们防止焦虑的能力叫做( )

A: 防御机制

B: 本能动力

C: 心理异常

D: 快乐原则

答案：A

13.一名高考成绩极高的学生,不知该选择清华大学还是北京大学时所面临的是( )

A: 双趋冲突

B: 双避冲突

C: 趋避冲突

D: 双重趋避冲突

答案：A

14.精神分裂症患者说闭上眼睛能看到东西,用脑子能听到声音,这种症状属于( )

A: 思维形式障碍

B: 真性幻觉

C: 感知综合障碍

D: 假性幻觉

答案：D

15.在有限经验的基础上形成的刻板印象往往具有( )的作用。 分值

A: 双向作用

B: 定势作用

C: 积极

D: 消极

答案：D

16.以猜疑和固执己见为特点的是( )

A: 分裂样人格障碍

B: 偏执性人格障碍

C: 表演型人格障碍

D: 冲动性人格障碍

答案：B

17.人格五因素模型中,( )是指人们心理活动的强度。

A: 尽责性

B: 外倾性

C: 开放性

D: 神经质

答案：B

18.当咨询过程中求助者出现言行不一致或前后言语不一致的情况时,咨询师要使用( ) 。

A: 面质技术
B: 倾听技术
C: 解释技术
D: 鼓励技术
答案：A

19.与易受暗示性和武断性相反的意志品质是( ) 分值
A: 坚韧性
B: 果断性
C: 自觉性
D: 自制性
答案：C

20.咨询师直接地指示求助者做某事、说某话,这种技术是( ) 。
A: 解释
B: 指导
C: 面质
D: 释义
答案：B

21.精神分析理论之所以被称为深层心理学,其原因是( )。
A: 不承认潜意识层面心理活动的存在
B: 十分强调意识活动对人类心理的深刻作用
C: 否认意识层面心理活动的存在
D: 十分强调潜意识对人类心理的作用
答案：D

22.日常生活小困扰量表提出( )

A: 日常小压力比主要的社会改变更能预测健康
B: 健康状况与小困扰出现的频率和强度无关
C: 健康状况与生活事件数目相关
D: 令人兴奋事件与健康有关
答案：A

23.鼓励技术中最常用的方法是( ) 。
A: 直接重复求助者的话
B: 及时表扬
C: 给予正确性的评价
D: 不断提问
答案：A

24.阳性强化法也称为( )
A: 正惩罚法
B: 负强化法
C: 负惩罚法
D: 正强化法
答案：D

25.奥尔波特认为,个人特质中决定一个人的一类行为、能够代表一个人的主要行为倾向的特质是
( )。
A: 中心特质
B: 根源特质
C: 首要特质
D: 次要特质
答案：A

26.个体将不被社会所接受的冲动转化为社会赞许的行为,其所运营的防御机制是( )

A: 合理化

B: 投射

C: 升华

D: 反向形成

答案：C

27.以下关于心理咨询师应该具有“强烈的责任心”的理解错误的是,咨询师( )。

A: 不能因自己的言行使求助者感到“雪上加霜”

B: 不能帮助求助者时应说明并转诊

C: 不能夸大心理咨询的作用,欺骗求助者

D: 不能拒绝求助者提出的协助解决各种问题的要求

答案：D

28.患者在意识障碍的情况下出现语词杂拌,这种症状是( )

A: 逻辑倒错性思维

B: 病理性赘述

C: 破裂性思维

D: 思维不连贯

答案：D

29.心理咨询的终极目标与具体目标的关系是( ) 。

A: 从具体目标着眼,从终极目标着手

B: 先实现具体目标,再确定终极目标

C: 从终极目标着眼,从具体目标着手

D: 以具体目标为指导,实现终极目标

答案：C

30.外控型人格者,( )

A: 体验到的压力强度较低

B: 认为命运主宰人的生活

C: 遭遇压力事件后很少怨天尤人

D: 认为成功是个人努力的结果

答案：B

31.老年人视觉减退的表现不包括( )

A: 视野缩小

B: 视觉敏锐度下降

C: 聚焦能力减弱

D: 暗适应所需时间缩短

答案：D

32.以下与罗杰斯的“经验”这一概念相关的描述,错误的是( )

A: 经验来源于有机体的评价过程

B: 经验的概念来源于现象学中的“现象场”

C: 经验是个体在某一时刻所具有的主观精神世界

D: 人的行为是由他的经验决定的

答案：D

33.在面对面的交流过程中,非言语行为所传递出的信息大致占到( )。

A: 75%

B: 55%

C：25%

D：45%

答案：B

34.如果对心理咨询的效果进行客观研究,错误的做法是( ) 。

A：进行随访

B：主观评分

C：随机安排

D：设对照组

答案：B

35.心理健康咨询主要针对的是个体的( )

A：异常心理状态

B：功能性机能失调

C：神经过程紊乱

D：心理不健康状态

答案：D

36.归纳和解释临床资料的先决条件是( )。

A：进行迹象分析

B：资料的可靠性

C：赋予恰当意义

D：使用统计方法

答案：B

37.咨询师在咨询中保持中立性态度所具有的意义,正确的理解是( )。

A：有助于咨询师维护自己的尊严

B：可以有效避免求助者过分依赖咨询师

C: 可以有效避免求助者对咨询师产生移情

D: 可以保证咨询师不把个人情绪带入咨询中

答案：D

38.咨询师不思进取、固步自封,不能有效保持其服务的专业水准,其违背了( )原则。

A: 诚信

B: 善行

C: 责任

D: 公正

答案：C

39.兴奋性思维联想障碍的一种常见形式是( )

A: 妄想心境

B: 思维散漫

C: 思维奔逸

D: 被洞悉感

答案：C

40.咨询师的个人信息可以告知求助者的是( )。

A: 私人电话号码

B: 咨询中心电话

C: 家庭住址

D: 私人微信

答案：B

41.倾听时应避免( ) 。

A: 作道德性评判

B: 认真、关注地听

C: 机警和共情的态度

D: 给予鼓励性回应

答案：A

42.石灰在暗处看起来也比放在亮处的煤块亮,这是知觉的( )。 分值

A: 恒常性

B: 整体性

C: 选择性

D: 理解性

答案：A

43.微弱,持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态,通常叫( ) 分值

A: 情感

B: 心境

C: 应激

D: 激情

答案：B

44.社会知觉是个体对他人、群体以及( )的知觉。 分值

A: 社会

B: 自己

C: 自然

D: 环境

答案：B

45.了解求助者各方面情况的会谈是( )会谈。

A: 咨询性

B: 鉴别性
C: 治疗性
D: 摄入性
答案：D

46.皮亚杰的心理发展观认为心理起源于( )
A: 吸吮
B: 先天的成熟
C: 后天的经验
D: 动作
答案：D

47.“心理学的任务,在于查明 S 和 R 之间的规律性关系”,持这种观点的学派是( ) 分值
A: 构造主义心理学
B: 机能主义心理学
C: 行为主义心理学
D: 人本主义心理学
答案：C

48.以下关于阳性强化法的叙述,错误的是( )
A: 随着时间进程,强化物可以由物质刺激变为精神奖励
B: 对目标行为的强化要强度适当
C: 当有多个目标行为要改变,应同时开展、同时进行
D: 阳性强化应该适时、适当
答案：C

49.咨询过程中咨询师一方面要保障求助者的权利、努力使其得到适当的服务,一方面要避免伤害,
体现的是( )。

A: 公正

B: 诚信

C: 善行

D: 尊重

答案：C

50.不会产生压力体验的心态是( )。

A: 无所适从

B: 无法选择

C: 左右为难

D: 漠不关心

答案：D

51.根据弗洛伊德的理论,防御机制是( )的功能。

A: 超我

B: 自我

C: 本我

D: 镜我

答案：B

52.人类听觉的适宜刺激是频率( )赫兹的声波。 分值

A: 1000~5000

B: 1000~4000

C: 16~20000

D: 200~20000

答案：C

53.在应对现实的三种反应中,“对外部事物的情绪化应对”指的是( )。

A: 感性反应
B: 悟性反应
C: 灵性反应
D: 理性反应

答案：A

54.由咨询师为求助者示范良好行为,而后引导、鼓励求助者表达相同的行为的是( )。

A: 生活示范
B: 象征性示范
C: 参与示范
D: 内隐示范

答案：C

55.16PF 施测时的时间限制是( )。

A: 50 分钟
B: 30 分钟
C: 无严格规定
D: 40 分钟

答案：C

56.对可控性因素的归因,使人们更可能对行为做出( )的预测。 分值

A: 系统
B: 稳定

C: 准确

D: 变化

答案：D

57.将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事,这种症状是( )。

A: 错构

B: 幻觉

C: 错觉

D: 虚构

答案：D

58.态度倾向于某一特定方向的程度指的是态度的( )。 分值

A: 深度

B: 向中度

C: 方向

D: 强度

答案：D

59.人脑对物质现象的延续性和顺序性的反映叫( ) 分值

A: 似动知觉

B: 运动知觉

C: 时间知觉

D: 方位知觉

答案：C

60.如果一位受测者在 EPQ 的 E 量表上的 T 分为 70 分,在 N 量表上的 T 分为 35 分,则他具有( )
的气质。

A: 多血质
B: 黏液质
C: 胆汁质
D: 抑郁质
答案：A

61.人的记忆广度达到一生中的顶峰是在( )
A: 童年期
B: 幼儿期
C: 青年期
D: 少年期
答案：D

62.根据弗洛伊德的理论,生殖器期的年龄阶段是( )岁。
A: 3-5
B: 0-1
C: 5-12
D: 1-3
答案：A

63.生理心理学研究的对象是( ) 分值
A: 构成心理的基本元素
B: 心理活动的生理基础和脑的机制
C: 心理在适应环境中的机能作用
D: 信息的输入、编码、转换、储存和提取的过程
答案：B

64.以下关于健康心理学的工作领域,错误的是( )

A: 心身疾病的诊断和治疗
B: 疾病预防和治疗中的心理学问题
C: 促进健康服务和健康服务政策的制定
D: 生活方式及心理活动与疾病的关系
答案：A

65.艾根提出的帮助技巧系统来源于( )
A: 华生的理论
B: 马斯洛的理论
C: 弗洛伊德的理论
D: 罗杰斯的理论
答案：D

66.心理咨询师的人格魅力、看待和处理问题的方式可能直接影响着咨询效果,这就需要咨询师具备
( )。
A: 善于容纳他人
B: 自知之明
C: 有强烈的责任心
D: 自我修复和觉察的能力
答案：D

67.SCL-90 的统计指标主要有两项,即总分和( )。
A: 阳性项目均分
B: 阴性项目数
C: 阳性项目数
D: 因子分
答案：D

68.迟到、早退属于( ) 。
A: 讲话内容上的阻抗
B: 咨询关系上的阻抗
C: 讲话程度上的阻抗
D: 讲话方式上的阻抗
答案：B

69.人本主义的特点是( )。
A: 关注正常人
B: 关注问题行为
C: 关注潜意识
D: 研究刺激与反应
答案：A

70.幼儿思维的主要特征是( )
A: 直观动作思维
B: 抽象逻辑思维
C: 具体形象思维
D: 形象逻辑思维
答案：C

71.人们在从事某种活动前的心理准备状态称为( ) 分值
A: 定势
B: 迁移
C: 动机
D: 态度
答案：A

72.艾里克森认为童年期良好的人格特征是( )

A: 希望品质

B: 目标品质

C: 能力品质

D: 意志品质

答案：C

73.支配内脏器官的是( )系统。 分值

A: 运动神经

B: 感觉神经

C: 中间神经

D: 植物神经

答案：D

74.抑制型儿童在新环境中表现出退缩的反应模式,心理学家称之为( )。

A: 新异焦虑

B: 素质焦虑

C: 情境焦虑

D: 存在焦虑

答案：A

75.合理情绪疗法再教育阶段的主要工作是( )

A: 强化、巩固

B: 解说

C: 修正、改变

D: 分析

答案：A

76.以下不属于专业伦理所包含的要素是( )。

A: 心理专业人员的技术和方法

B: 专业伦理守则

C: 法律、法规及政策和制度

D: 心理专业人员的人生观、价值系统

答案：A

77.艾里克森划分人格发展阶段的标准是( )

A: 心理社会危机

B: 心理防御机制

C: 力比多发挥作用

D: 自我的调节作用

答案：A

78.求助者中心疗法对人性的基本看法是( )

A: 中性的

B: 消极、悲观的

C: 积极、乐观的

D: 理智、客观的

答案：C

79.对于喜欢撕毁书籍的孩子,父母给其提供大量废旧书籍,并命令其必须全部撕毁,孩子从最初
的享受逐渐产生心理上的不适,最终放弃撕书的行为。父母的这种做法是( )。

A: 饱和策略

B: 行为塑造

C: 行为渐隐

D: 正向强化

答案：A

80.心理咨询师与求助者之间的交往距离应该属于( )距离。

A: 个人

B: 社交

C: 亲密

D: 公众

答案：B

81.以下咨询师和求助者属于双重关系的是( )。

A: 咨询师为自己的学生进行咨询

B: 求助者事先通过网络了解的咨询师

C: 为同事转介的求助者咨询

D: 由网络咨询变为面询

答案：A

82.“逃避自由”是( )人格适应理论的观点。

A: 弗洛姆

B: 沙利文

C: 荣格

D: 霍尼

答案：A

83.以下各项中,属于保密内容的是( )。

A: 求助者有虐待老人的行为

B: 求助者是艾滋病毒携带者

C: 求助者有幻觉、妄想症状

D: 求助者对咨询师造成身体伤害

答案：B

84.罗杰斯认为求助者发生积极的改变的充分必要条件是( )

A: 咨询技巧

B: 咨询关系

C: 咨询策略

D: 咨询过程

答案：B

85.皮亚杰把儿童的心理发展划分为( )个阶段。

A: 2

B: 3

C: 5

D: 4

答案：D

86.在个体社会化过程中起关键作用的人或者人群称为( )。 分值

A: 概括化他人

B: 抽象化他人

C: 一般他人

D: 重要他人

答案：D

87.心理咨询师在咨询中控制会谈和转换话题最常用的方法是( )。

A: 解释加提出新问题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/178030012065007020