



中华人民共和国国家标准化指导性技术文件

GB/Z 100—2025

标准化教育课程建设指南 物联网标准化

Course development guide for education about standardization—
Standardization of internet of things

2025-12-03 发布

国家市场监督管理总局 发布
国家标准化管理委员会

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 缩略语	1
5 总体原则	1
5.1 系统性	1
5.2 实践性	2
5.3 多元性	2
5.4 专业融合	2
5.5 持续改进	2
6 课程设计	2
6.1 课程目标	2
6.2 能力培养	3
6.3 设计框架	3
6.4 基本信息	4
6.5 课程内容	5
6.6 课程资源	8
7 课程实施	9
7.1 课程团队	9
7.2 教学实施	9
7.3 课程考核	10
8 课程评价	12
8.1 评价原则	12
8.2 评价内容	12
8.3 评价方式	13
9 课程改进	13
9.1 质量提升	13
9.2 课程优化	13
附录 A (资料性) 物联网标准化课程内容调整	14
A.1 教育类型及学历层次	14
A.2 培训目标	14
A.3 课程内容调整	14
附录 B (资料性) 物联网标准化课程教学大纲示例	16
参考文献	20

前 言

本文件为规范类指导性技术文件。

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国标准化教育标准化工作组(SAC/SWG 27)提出并归口。

本文件起草单位：中国信息通信研究院、深圳质标科技有限公司、中国计量大学、深圳技术大学、天津仁爱学院、苏州健雄职业技术学院、重庆邮电大学、兰州大学、天津大学、河北大学、齐齐哈尔大学。

本文件主要起草人：陈敏、臧磊、马军超、金英连、陈国芬、王斌锐、方胜宇、贾瑞、梅逢城、韩延、黄庆卿、吴捷好、杨丽娟、张淑芳、肖峰、王伟、黎明、周雪。

标准化教育课程建设指南 物联网标准化

1 范围

本文件确立了物联网标准化课程建设的总体原则,给出了课程设计、实施、评价和改进以及不同类型的教学方式示例等方面的指导。

本文件适用于普通高等教育物联网相关专业的物联网标准化课程的开发与实施,职业教育、继续教育等形式的标准化课程参考使用。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 33745—2017 物联网 术语

GB/Z 43946—2024 标准化教育课程建设指南 标准化基础知识

3 术语和定义

GB/T 33745—2017 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

物联网 internet of things; IoT

通过感知设备,按照约定协议,连接物、人、系统和信息资源,实现对物理和虚拟世界的信息进行处理并作出反应的智能服务系统。

注:物即物理实体。

[来源:GB/T 33745—2017,2.1.1]

4 缩略语

下列缩略语适用于本文件。

M2M 机器对机器通信(Machine to Machine)

OMO 线上线下混合(Online Merge Offline)

SPOC 小规模限制性在线课程(Small Private Online Course)

5 总体原则

5.1 系统性

满足普通高等教育的物联网标准化教学需求,同时兼顾职业教育、继续教育等教育类型的教学需求,并考虑物联网行业发展趋势,以及学习者未来从事物联网领域的工作所需的知识和技能。课程建设