

义务教育数学课程标准（2022 版）考试题库及答案

1. （ ）由国务院教育行政部门统一组织开发、设置。所有学生必须按规定修习。 [单选题] *

A.地方课程

B.校本课程

C.国家课程(正确答案)

2. 数学素养是现代社会每一个公民应当具备的基本素养。数学教育承载着（ ）根本任务。 [单选题] *

A.培养核心素养

B.立德树人(正确答案)

C.实施素质教育

3. 义务教育数学课程以（ ）为指导。 [单选题] *

A.习近平新时代中国特色社会主义思想(正确答案)

B.数学课程标准

C.数学课程方案

D.数学教科书

4. () 是学生在完成课程阶段性学习后的学业成就表现，反映核心素养要求。 [单选题] *

A.学业质量(正确答案)

B.学习成绩

C.综合素质

5. 义务教育数学课程致力于实现义务教育阶段的培养目标，使得人人都能获得良好的数学教育，()，逐步形成适应终身发展需要的核心素养。[单选题] *

[单选题] *

A、人人学得数学知识

B、人人获得学习的基本方法

C、不同的人人在数学上得到不同的发展(正确答案)

6. 义务教育数学课程以()为指导。 [单选题] *

A.习近平新时代中国特色社会主义思想(正确答案)

B.数学课程标准

C.数学课程方案

D.数学教科书

7. () 主要是指对事物的可测量属性及大小关系的直观感知。 [单选题] *

A.量感(正确答案)

B.数感

C.测量

8. () 主要是指对于数与数量、数量关系及运算结果的直观感悟。 [单选题] *

A.运算能力

B.量感

C.数感(正确答案)

9. () 是现代社会，每个公民必须具备的基本素养。 [单选题] *

A.核心素养

B.数学素养(正确答案)

C.道德素养

D.文化素养

10. () 是指从具体实例中知道或举例说明对象的有关特征;根据对象的特征，从具体情境中辨认或举例说明对象。 [单选题] *

A.掌握

B.理解

C.了解(正确答案)

11. 教学活动应注重 () ，激发学生学习兴趣，引发学生积极思考，鼓励学生质疑问难，引导学生在真实情境中发现问题和提出问题。 [单选题] *

A.启发式(正确答案)

B.参与式

C.互动式

12. 义务教育阶段数学核心素养表现为（ ）、（ ）、（ ）。 *

A.会用数学眼光观察现实世界(正确答案)

B.会用数学思维思考现实世界(正确答案)

C.会用数学语言表达现实世界(正确答案)

D.会用数学方法解决现实问题

13. 义务教育数学课程具有（ ）、（ ）和（ ）。 *

A.基础性(正确答案)

B.广泛性

C.普及性(正确答案)

D.发展性(正确答案)

14. 学生是学习的主体，教师是学习的（ ）。 *

A.组织者(正确答案)

B.引导者(正确答案)

C.参与者

D.合作者(正确答案)

15. 新课标的修订原则是()、()、（ ）。 *

A.坚持目标导向(正确答案)

B.坚持问题导向(正确答案)

C.坚持质量导向

D.坚持创新导向(正确答案)

16. 在义务教育阶段，数学眼光主要表现为:()、()、()、（）。 *

A.抽象能力（包括数感、量感、符号意识）(正确答案)

B.几何直观(正确答案)

C.空间观念(正确答案)

D.创新意识(正确答案)

17. 数学是研究（）和（）的科学。 *

A.数量关系(正确答案)

B.实际生活

C.空间形式(正确答案)

18. 基于抽象结构，通过对研究对象的()、()、（）等，形成数学的结论和方法，帮助人们认识、理解和表达现实世界的本质、关系和规律。 *

A.符号运算(正确答案)

B.形式推理(正确答案)

C.模型构建(正确答案)

19. 统计与概率主要研究现实生活中的()和客观世界的（） *

A.数据(正确答案)

B.目标

C.随机现象(正确答案)

20. 课程目标以学生发展为本，以核心素养为导向，进一步强调使学生获得数学()、()、()、()（简称四基”） *

A.基础知识(正确答案)

B.基本技能(正确答案)

C.基本思想(正确答案)

D.基本活动经验(正确答案)

21. 有效的教学活动中是()和()的统一。 *

A.学生学(正确答案)

B.教师教(正确答案)

22. 课程目标发展学生的“四能”是指()、()、()。 *

A.用数学知识与方法发现问题的能力(正确答案)

B.用数学知识与方法提出问题的能力(正确答案)

C.用数学知识与方法分析问题的能力(正确答案)

D.用数学知识与方法解决问题的能力(正确答案)

23. 数学不仅是运算和推理的工具，还是表达和交流的语言。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

24. 课程内容组织的重点是对内容进行结构化整合，深索发展学生核心素养的路径。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

25. 几何直观主要是指运用图表描述和分析问题的意识和习惯（ ） [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

26. 义务教育阶段数学核心素养表现为()、()、()。 *

A.会用数学眼光观察现实世界(正确答案)

B.会用数学思维思考现实世界(正确答案)

C.会用数学语言表达现实世界(正确答案)

D.会用数学方法解决现实问题

27. 义务教育数学课程具有()、()和()。 *

A.基础性(正确答案)

B.广泛性

C.普及性(正确答案)

D.发展性(正确答案)

28. “四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

29. 学生是学习的主体，教师是学习的()。 *

A.组织者(正确答案)

B.引导者(正确答案)

C.参与者

D.合作者(正确答案)

30. 数学是研究数量关系和空间形式的科学。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

31. 新课标的修订原则是()、()、()。 *

A.坚持目标导向(正确答案)

B.坚持问题导向(正确答案)

C.坚持质量导向

D.坚持创新导向(正确答案)

32. 在义务教育阶段，数学眼光主要表现为：()、()、()、()。 *

A.抽象能力(包括数感、量感、符号意识)(正确答案)

B.几何直观(正确答案)

C.空间观念(正确答案)

D.创新意识(正确答案)

33. 数学是研究()和()的科学。 *

A.数量关系(正确答案)

B.实际生活

C.空间形式(正确答案)

34. 基于抽象结构，通过对研究对象的()、()、()等，形成数学的结论和方法，帮助人们认识、理解和表达现实世界的本质、关系和规律。 *

A.符号运算(正确答案)

B.形式推理(正确答案)

C.模型构建(正确答案)

35. 数学不仅是运算和推理的工具，还是表达和交流的语言。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

36. 通过义务教育阶段的数学学习，学生逐步会()、()、()(简称“三会”)。 *

A.会用数学的眼光观察现实世界(正确答案)

B.会用数学的思维思考现实世界(正确答案)

C.会用数学的语言表达现实世界(正确答案)

37. 义务教育数学课程具有()、()、()。 *

A.基础性(正确答案)

B.普及性(正确答案)

C.发展性(正确答案)

38. 课程目标以学生发展为本，以核心素养为导向，进一步强调使学生获得数学()、()、()、() (简称四基) *

A. 基础知识(正确答案)

B. 基本技能(正确答案)

C. 基本思想(正确答案)

D. 基本活动经验(正确答案)

39. 有效的教学活动中是()和()的统一。 *

A. 学生学(正确答案)

B. 教师教(正确答案)

40. 课程目标发展学生的“四能”是指()、()、()。 *

A. 用数学知识与方法发现问题的能力(正确答案)

B. 用数学知识与方法提出问题的能力(正确答案)

C. 用数学知识与方法分析问题的能力(正确答案)

D. 用数学知识与方法解决问题的能力(正确答案)

41. 义务教育课程包括()、()和()三类。 *

A. 国家课程(正确答案)

B. 地方课程(正确答案)

C. 校本课程(正确答案)

D. 地区课程

42. ()由国务院教育行政部门统一组织开发、设置。所有学生必须按规定修习。 [单选题] *

- A.地方课程
- B.校本课程
- C.国家课程(正确答案)

43. 数学素养是现代社会每一个公民应当具备的基本素养。数学教育承载着()根本任务。 [单选题] *

- A.培养核心素养
- B.立德树人(正确答案)
- C.实施素质教育

44. 小学数学教学应该改变过去的()教学方式。 [单选题] *

- A.启发式
- B.探究式
- C.讲授式(正确答案)

45. 小学数学课程内容的组织应重视数学结果的形成过程，处理好()的关系。 [单选题] *

- A.过程与结果(正确答案)
- B.直观与抽象
- C.直接经验与间接经验

46. ()是学生在完成课程阶段性学习后的学业成就表现，反映核心素养要求。 [单选题] *

A.学业质量(正确答案)

B.学习成绩

C.综合素质

47. 小学数学核心素养具有整体性、()和阶段性，在不同阶段具有不同表现。 [单选题] *

A.协调性

B.一致性(正确答案)

C.层次性

48.数与代数是义务教育阶段学生数学学习的重要领域，在小学阶段包括()和数量关系两个主题。 [单选题] *

A.数的认识

B.数与运算(正确答案)

C.数的运算

49. ()主要是指对于数与数量、数量关系及运算结果的直观感悟。 [单选题] *

A.运算能力

B.量感

C.数感(正确答案)

50. 小学阶段的综合与实践教学活动教学实施主要采用()方式。 [单选题] *

A.探究式学习

B.主题式学习(正确答案)

C.项目学习

51. ()是指从具体实例中知道或举例说明对象的有关特征；根据对象的特征，从具体情境中辨认或举例说明对象。 [单选题] *

A.掌握

B.理解

C.了解(正确答案)

52. 教学活动应注重(), 激发学生学习兴趣, 引发学生积极思考, 鼓励学生质疑问难, 引导学生在真实情境中发现问题和提出问题。 [单选题] *

A.启发式(正确答案)

B.参与式

C.互动式

53. 小学阶段的统计与概率包括的主题有()、()、()和()。 *

A.数据分类(正确答案)

B.数据的收集(正确答案)

C.整理与表达(正确答案)

D.随机现象发生的可能性(正确答案)

54. 义务教育数学课程具有基础性、()和()。 *

A.普及性(正确答案)

B.趣味性

C.发展性(正确答案)

D.多样性

55. 小学数学教学评价不仅要关注学生数学学习结果，还要关注学生数学()，激励()，改进()。 *

A.学习过程(正确答案)

B.学生学习(正确答案)

C.教师教学(正确答案)

D.学习效果

56. ()是现代社会，每个公民必须具备的基本素养。 [单选题] *

A.核心素养

B.数学素养(正确答案)

C.道德素养

D.文化素养

57. 义务教育数学课程以()为指导。 [单选题] *

A.习近平新时代中国特色社会主义思想(正确答案)

B.数学课程标准

C.数学课程方案

D.数学教科书

58. 在小学阶段，图形与几何包括"图形的认识与测量"和"图形的位置与运动"两个主题。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

59. 命题流程的标准化包括()()()()。 *

A.明确考查意图(正确答案)

B.创设合理情境(正确答案)

C.设置合理问题(正确答案)

D.科学制定评分标准(正确答案)

60. 在小学阶段，数与代数包括"数的运算"和"数量关系"两个主题。() [单选题] *

A.正确

B.错误(正确答案)

61. ()主要是指对事物的可测量属性及大小关系的直观感知。 [单选题] *

A.量感(正确答案)

B.数感

C.测量

62. 新课标指出：()、积极思考、动手实践、()、()等，都是学习数学的重要方式。

*

A.认真听讲(正确答案)

B.合作交流(正确答案)

C.认识思考

D.自主探索(正确答案)

63. 学生学习数学应该是一个()的、()的和()的过程。 *

A.生动活泼(正确答案)

B.主动(正确答案)

C.高兴

D.富有个性(正确答案)

64. 统计与概率主要研究现实生活中的()和客观世界的() *

A.数据(正确答案)

B.目标

C.随机现象(正确答案)

65. 数学课程的课程理念包括哪五个方面：() *

A.确立核心素养导向的课程目标(正确答案)

B.设计体现结构化特征的课程内容(正确答案)

C.实施促进学生发展的教学活动(正确答案)

D.探索激励学习和改进教学的评价(正确答案)

E.促进信息技术和数学课程融合(正确答案)

66. 数学课程内容的组织应重视处理好几个关系() *

A.重视数学结果的形成，处理好过程和结果的关系(正确答案)

B.重视数学内容的直观表述，处理好直观与抽象的关系(正确答案)

C.重视学生直接经验的形成，处理好直接经验与间接经验的关系(正确答案)

D.重视学生的考试成绩，处理好课堂与考试的关系

67. 数学课程核心素养的三会指的什么() *

A.会用数学的眼光观察现实世界(正确答案)

B.会用数学的思维思考现实世界(正确答案)

C.会用数学的语言表达现实世界(正确答案)

D.会用数学的成绩评判学生

68. 义务教育数学课程具有() *

A.基础性(正确答案)

B.普及性(正确答案)

C.发展性(正确答案)

D.义务性

69. 数学四基指的是：() *

A.基础知识(正确答案)

B.基本技能(正确答案)

C.基本思想(正确答案)

D.基本活动经验(正确答案)

E.基础教育

70.数学是研究数量关系和空间形式的科学()。[单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

71. 课程内容组织的重点是对内容进行结构化整合，深索发展学生核心素养的路径。
。() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

72.小学数学思维能力的培养具体的目标是哪些面?() *

A.学生能够理解数学基本概念和法则的发生与发展，数学基本概念之间、数学与现实世界之间的联系(正确答案)

B.能够合乎逻辑地解释或论证数学的基本方法与结论，分析、解决简单的数学问题和实际问题(正确答案)

C.能够探究自然现象或现实情境所蕴含的数学规律，经历数学再发现的过程(正确答案)

D.发展质疑问难的批判性思维，形成实事求是的科学态度，初步养成讲道理、有条理的思维品质，逐步形成理性精神(正确答案)

73. 2022 版《数学课程标准》提出学生要学会用数学的语言表达现实世界，具体是指哪些方面?() *

A.数学语言可以简约、精确地描述自然现象、科学情境和日常生活中的数量关系与空间形式：(正确答案)

B.数学语言能够在现实生活与其他学科中构建普适的数学模型，表达和解决问题；
(正确答案)

C.数学语言能够理解数据的意义与价值，会用数据的分析结果解释和预测不确定现象，形成合理的判断或决策(正确答案)

D.学生形成数学的表达与交流能力，发展应用意识与实践能力(正确答案)

E.数学为人们提供了一种描述与交流现实世界的表达方式(正确答案)

74. 数学是研究()和()的科学。 *

A.数量关系(正确答案)

B.空间形式(正确答案)

C.交往互动

75. 义务教育数学课程具有()、()和()。 *

A.基础性(正确答案)

B.普遍性

C.普及性(正确答案)

D.教育性

E.发展性(正确答案)

76. 学生通过数学课程的学习，掌握适应现代生活及进一步学习必备的()、()和()激发学习数学的兴趣，养成独立思考的习惯和合作交流的意愿；发展实践能力和创新精神，形成和发展核心素养。 *

A.基础知识(正确答案)

B.基本方法

C.基本技能(正确答案)

D.基础方法

E.基本思想(正确答案)

77. 新课程倡导改变单一讲授式教学方式，注重()、()、()、()等，探索()教学，积极开展跨学科的主题式学习和()等综合性教学活动。 *

A.启发式(正确答案)

B.探究式(正确答案)

C.参与式(正确答案)

D.互动式(正确答案)

E.大单元(正确答案)

F.项目式学习(正确答案)

78. 学生是学习的主体，教师是学习的()、()与() *

A.组织者(正确答案)

B.引导者(正确答案)

C.合作者(正确答案)

D.参与者

E.教导者

79. 综合与实践初中阶段主要采用()学习。 [单选题] *

A.主题式

B.项目式(正确答案)

80. 课程教材要发挥()、()的作用。 *

A.培根铸魂(正确答案)

B.启智增慧(正确答案)

C.立德树人

D.减负提质

81. 义务教育课程规定了(), ()和(), 体现国家意志, 在()中发挥关键作用。 *

A.教育目标(正确答案)

B.教育内容(正确答案)

C.教学基本要求(正确答案)

D.立德树人(正确答案)

82. 随着义务教育全面普及, 教育需求(), 转向上(), 必须进一步明确(), (), (), 优化学校育人蓝图 *

A.有学上(正确答案)

B.上好学(正确答案)

C.培养什么人(正确答案)

D.怎样培养人(正确答案)

E.为谁培养人(正确答案)

83. 全面贯彻党的教育方针, 遵循教育教学规律, 落实()根本任务, 发展素质教育以人民为中心, 扎根中国大地办教育。坚持(), 提升(), 加强(), 落实() *

A.立德树人(正确答案)

B.德育为先(正确答案)

C.智育水平(正确答案)

D.体育美育(正确答案)

E.劳动教育(正确答案)

84. 聚焦中国学生发展核心素养，培养学生适应未来发展的()、()和()，引导学生明确人生发展方向，成长为()全面发展的社会主义建设者和接班人 *

A.正确价值观(正确答案)

B.必备品格(正确答案)

C.关键能力(正确答案)

D.德智体美劳(正确答案)

85. 义务教育阶段数学课程内容有()()()()四个学习领域。 *

A.数与代数(正确答案)

B.统计与概率(正确答案)

C.图形与几何(正确答案)

D.综合与实践(正确答案)

86. 在义务教育阶段，数学思维主要表现在()() *

A.符号意识

B.推理意识(正确答案)

C.运算能力(正确答案)

D.创新意识

87. 在第一学段教学目标中，让学生经历简单的数的抽象过程，认识万以内的数，能进行简单的整数四则运算，形成初步的()、()和()。 *

A.数感(正确答案)

B.符号意识(正确答案)

C.运算能力(正确答案)

D.创新意识

88. 几何直观主要是指运用图表描述和分析问题的意识和习惯() [单选题] *

A.正确(正确答案)

B.错误

89. 小学阶段，数学核心素养主要表现为：数感、量感、符号意识、()、()、()、推理意识、数据意识、模型意识、()、创新意识。 *

A.运算能力(正确答案)

B.几何直观(正确答案)

C.空间观念(正确答案)

D.应用意识(正确答案)

E.推理能力

F.数据观念

90. 小学数学课堂内容是由()，()，()，()四个学习领域组成。 *

A.数与代数(正确答案)

B.图形与几何(正确答案)

C.统计与概率(正确答案)

D.综合与实践(正确答案)

E.空间观念

91. 在义务教育阶段，数学眼光主要表现为：抽象能力、几何直观、空间观念与创新意识。() [单选题] *

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/178053141044006134>