

2024-2025 学年高中地理选择性必修3 资源、环境与国家安全鲁教版（2019）教学设计合集

目录

一、第一单元 自然资源与国家安全

- 1.1 第一节 自然资源与人类活动
- 1.2 第二节 石油与国家安全
- 1.3 第三节 中国的耕地与粮食安全
- 1.4 第四节 海洋空间资源与国家安全
- 1.5 单元活动 节约资源，助推绿色发展
- 1.6 本单元复习与测试

二、第二单元 生态环境与国家安全

- 2.1 第一节 碳排放与环境安全
- 2.2 第二节 自然保护区与生态安全
- 2.3 第三节 污染物跨境转移与环境安全
- 2.4 第四节 环境保护与国家安全
- 2.5 单元活动 保护环境，留住绿水青山
- 2.6 本单元复习与测试

第一单元 自然资源与国家安全第一节 自然资源与人类活动

一、设计意图

结合高中地理选择性必修3课程内容，本节课旨在让学生理解自然资源与人类活动之间的关系，认识到自然资源对国家安全的重要性。通过引导学生分析我国自然资源的特点、分布及利用现状，培养学生关注资源环境问题，提高其地理学科素养，为后续学习资源保护与国家安全打下坚实基础。

二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标在于培养学生的人地协调观、综合思维能力和实践创新能力。通过分析自然资源的时空分布及其与人类活动的相互关系，学生将提升对资源环境的认识与评价能力，增强资源保护意识。同时，通过案例分析和讨论，学生将学会运用地理信息分析和解决实际问题，形成科学决策和合理利用资源的思维习惯。

三、重点难点及解决办法

重点：理解自然资源与人类活动的相互关系，掌握自然资源的时空分布特征。

难点：分析自然资源对国家安全的影响，以及如何实现资源的可持续利用。

解决办法：

1. 利用多媒体教学工具展示自然资源分布图和案例，帮助学生直观理解资源的空间分布和人类活动的影响。
2. 引导学生通过小组讨论，结合实际案例探讨自然资源与人类活动的互动，增强学生的实践分析能力。
3. 通过角色扮演或模拟决策，让学生在模拟情境中学习如何平衡资源利用与国家安全的关系，培养学生的问题解决能力。
4. 设计课后作业，让学生独立搜集相关资料，深入分析某一自然资源与国家安全的关联，以加深理解。

四、教学资源

- 硬件资源：多媒体投影仪、计算机、音响设备
- 软件资源：地理信息系统软件、PPT 教学课件
- 课程平台：校园网络教学平台
- 信息化资源：在线地图服务、虚拟现实资源
- 教学手段：小组讨论、案例教学、模拟决策游戏

五、教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：展示一组关于自然资源与人类活动的图片，如油田、矿场、耕地等，提问：“这些资源对我们的生活有哪些影响？”
- 回顾旧知：简要回顾上一节课学习的自然资源概念、分类和分布特点。

2. 新课呈现（约 45 分钟）

- 讲解新知：详细讲解自然资源与人类活动的关系，包括资源利用对国家安全的影响。
- 自然资源的时空分布特征
- 人类活动对自然资源的影响
- 自然资源与国家安全的关系
- 举例说明：通过具体案例，如我国水资源分布与南水北调工程、能源资源分布与能源战略等，帮助学生理解知识。

-

互动探究：引导学生分成小组，讨论以下问题：

- 如何在保障国家安全的前提下，合理利用自然资源？
- 针对某一自然资源，提出保护措施和合理利用建议。

3. 巩固练习（约 30 分钟）

- 学生活动：学生根据所学知识，独立完成以下任务：
- 绘制我国自然资源分布图，并标注主要资源类型。
- 分析某一自然资源对国家安全的影响，并提出合理利用建议。
- 教师指导：在学生完成任务过程中，及时给予指导和帮助，解答学生疑问。

4. 课堂小结（约 10 分钟）

- 总结本节课的主要内容，强调自然资源与国家安全的关系。
- 提醒学生关注课后作业，深入分析某一自然资源与国家安全的关联。

5. 课后作业（约 2 小时）

- 深入研究某一自然资源，分析其时空分布特征、人类活动影响及与国家安全的关系。
- 提出针对该资源的保护措施和合理利用建议，撰写研究报告。

6. 第二课时

- 课堂导入：回顾上节课的主要内容，引导学生进一步探讨自然资源与国家安全的关系。
- 讲解新知：详细讲解自然资源的可持续利用原则和方法。
- 互动探究：组织学生进行小组讨论，分享各自研究报告的成果。
- 课堂小结：总结本节课的主要内容，强调自然资源的可持续利用对国家安全的重要性。

六、学生学习效果

学生学习后，在以下方面取得了显著效果：

1. 知识掌握：学生能够准确描述自然资源的基本概念、分类及其时空分布特征，理解人类活动对自然资源的影响，并能够分析自然资源与国家安全之间的紧密联系。
2. 思维能力：通过案例分析和小组讨论，学生的批判性思维和综合分析能力得到提升，能够从多角度审视资源利用与国家安全问题，提出合理的资源管理和保护策略。
3. 实践能力：学生在课后作业中，通过绘制资源分布图和分析报告撰写，锻炼了数据收集、处理和呈现的能力，能够将理论知识应用于实际问题的解决。
4. 人地协调观：学生增强了资源保护意识，认识到自然资源对于人类社会的可持续发展至关重要，能够自觉地在日常生活中践行节约资源和保护环境的理念。
5. 学习习惯：学生在学习过程中养成了主动探究和合作学习的习惯，通过小组讨论和分享，提高了交流沟通和团队协作的能力。
6. 科学素养：学生通过本节课的学习，能够运用科学的方法和逻辑思维分析资源问题，形成了基于证据的判断和决策能力。
- 7.

情感态度：学生对自然资源的认识更加深刻，对资源保护和国家安全有了更高的责任感，表现出积极向上的态度和价值观。

8. 综合应用：学生在模拟决策游戏中，能够综合运用所学的地理知识和技能，进行合理的资源规划和安全管理，提高了综合应用能力。

七、教学反思与改进

在完成本节课的教学后，我组织了一次反思活动，让学生填写反馈问卷，并通过课堂观察和作业批改来评估教学效果。以下是我对教学的一些反思和改进措施。

首先，我发现学生在理解自然资源与国家安全的关系方面还有一定的困难。尽管通过案例分析和讨论，大多数学生能够理解基本概念，但仍有一部分学生对复杂的关系和背后的机制感到困惑。为了解决这个问题，我计划在未来的教学中增加更多具体的案例，特别是那些与学生生活紧密相关的案例，以便他们能够更加直观地感受到资源与国家安全之间的联系。

其次，我在课堂上注意到，学生在互动探究环节的参与度不够均衡。一些学生非常积极，而另一些学生则较为被动。我计划在下一轮教学中，调整小组分配策略，确保每个小组都有积极参与的机会，并通过角色扮演等活动形式，激发所有学生的参与热情。

另外，学生在课后作业中的表现也给了我一些启示。虽然大多数学生能够完成任务，但他们的分析深度和创造性思考还有提升的空间。我计划在未来的教学中，增加更多开放性的问题和项目，鼓励学生进行深入研究和创新思考。

1. 整合更多案例研究，特别是那些涉及学生家乡或所在地区的案例，以增强课程的现实感和学生的参与度。
2. 调整课堂活动设计，确保每个学生都有机会参与讨论和展示，例如通过小组轮换发言或指定小组代表发言的方式。
3. 引入更多的实践活动，如模拟资源管理和决策游戏，让学生在真实的情境中学习和应用知识。
4. 提供更多参考资料和阅读材料，帮助学生扩展知识面，并鼓励他们在课后进行自主学习。
5. 定期组织学生进行学习反思，让他们评估自己的学习效果，并设定个人学习目标。
6. 加强与学生的沟通，了解他们在学习过程中的困惑和需求，及时调整教学策略。

八、教学评价

课堂评价：

在课堂上，我采用了多种方式了解学生的学习情况，确保能够及时发现并解决问题。

1. 提问：我经常在讲解完一个知识点后，向学生提出相关问题，以检验他们是否理解了刚刚讲解的内容。这样的即时反馈可以帮助我了解学生的掌握程度，并针对学生的疑问进行解答。
- 2.

观察：在小组讨论和互动探究环节，我会在教室中走动，观察学生的讨论情况和参与程度。这有助于我发现哪些学生在合作学习中表现出色，哪些学生可能需要额外的帮助。

3. 测试：在课程进行到一半和结束时，我会安排一些小测试，以评估学生对课程内容的理解和记忆。这些测试不仅帮助学生巩固知识，也让我了解哪些部分需要再次强调或解释。

作业评价：

对于学生的作业，我非常注重批改和点评，以下是我的评价方式：

1. 认真批改：我仔细阅读每一份作业，不仅关注答案的正确性，还注意学生的解题过程和思考方式。这样我可以发现学生可能存在的误区，并提供针对性的指导。

2. 点评：在批改作业后，我会选择一些具有代表性的作业进行公开点评。这不仅能够帮助学生了解自己的错误，还可以让其他学生从中学习到如何改进。

3. 反馈：我及时向学生反馈他们的作业成绩和评价，让学生知道自己在哪些方面做得好，哪些方面需要改进。同时，我也鼓励学生对我的反馈提出疑问，以便他们更好地理解评价标准。

4. 鼓励：在作业评价中，我特别注重鼓励学生的进步和努力。对于那些在作业中表现出色的学生，我会给予表扬和奖励，以激励他们继续保持学习热情。

九、板书设计

1. 自然资源的基本概念和分类

- ① 自然资源的定义
- ② 自然资源的分类（可再生资源、非可再生资源）
- ③ 自然资源的特点（有限性、不可替代性、分布不均）

2. 自然资源的时空分布特征

- ① 自然资源分布的规律性
- ② 我国自然资源的分布特点
- ③ 自然资源分布对人类活动的影响

3. 人类活动与自然资源的关系

- ① 人类活动对自然资源的影响（开发、利用、保护）
- ② 自然资源对人类活动的影响（制约、促进）
- ③ 人类活动与自然资源可持续发展的关系

4. 自然资源与国家安全

- ① 自然资源对国家安全的重要性
- ② 自然资源安全与国家战略的关系
- ③ 自然资源管理与国家安全保障

5. 自然资源的可持续利用

- ① 可持续利用的原则（公平性、持续性、共同性）
- ② 可持续利用的方法（技术创新、政策引导、公众参与）
- ③ 可持续利用的案例分析（如水资源管理、能源战略）

第一单元 自然资源与国家安全第二节 石油与国家安全

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/178113105102006136>