

2022 年学校老师培训工作计划 5 篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的消逝，前方等待着我们的新的机遇和挑战，该好好计划一下接下来的工作了！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我在这给大家整理了一些 2022 年学校老师培训工作计划，希望对大家有帮助！

2022 年学校老师培训工作计划篇 1

一、培训目标和培训重点

根据《__省中小学教师专业进展培训若干规定》、《__市教育局关于进一步推动校本培训工作的通知》和《__县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》精神，在市县教研部门的指导下，以“教学质量提升”为核心，以“学为中心”视域下“学科关键能力”及相应教学模式的讨论为龙头，整合教学教科研工作，力争精细化管理，精细化教研，推动课堂变革，从而提升老师素养，促进学生全面进展。

二、主要内容和基本形式

(一)精细化常规管理，为教学质量保驾护航。

借市县教研部门“教学常规”措施的推动平台，落实教学常规，保证校本教研效率。

1. 组织开展《__市小学各学科教学新常规》专题学习会。

2. 讨论新常规、新设计。以“学习活动”为要素，改进备课、上课教学环节。要求各教研组、老师结合学校“学为中心视域下学科关键能力”讨论这个课题，围绕学科关键能力，

取舍、整合教学内容，设计学生关键学习活动，并结合市县的备课要求，对备课常规进行统一明确地规定，切实提高课堂效率。

3. 加强课堂教学常规管理。一是结合学生学习常规问卷调查，对老师的课堂教学常规进行反馈调研。二是加强随堂听课，随机抽取各层次老师听随堂课，并检查备课情况。

(二) 持续跟进课题讨论，推动课程建设

1. 推动龙头课题讨论

(1) 继续聘请专家跟进指导，深入学科课堂，做进一步深入讨论。

(2) 继续开辟老师论坛，碰撞思想，共享做法。

(3) 各教研组围绕学校龙头课题选择专题在备课、课例研讨等方面开展主题讨论。要求各学科围绕一个主题策划一次主题展现活动，包括上课、评课、介绍、互动等。

2. 借助专家力气，完善课程规划。

(1) 立足校本聘请专家跟进指导，完善各学科课程进行顶层设计与规划。

(2) 分学科由团队内各学科骨干牵头，详细细化学科课程方案。

(3) 继续打造精品化校本课程，开展系列深入研讨，积累典型课例，为更好推动实施提供一手材料。

(三) 搭建各种平台，促进老师成长

1. 继续开展教学面对面活动。立足本校优质资源，加强名

师对面对面团队的引领作用，要求语文、数学、英语、科学等学科专至少安排 1 次的教研活动时间供名师面对面活动。讨论主题由各学科带头人确定好，提早做好计划安排，并向学校申请各级各类展现平台。

2. 整合学科素养提升行动和校本培训，探究主题研讨项目管理，加强校本培训过程管理，优化校本培训博客建设。继续开辟老师论坛，开展好“一师一优课”活动，促老师专业成长。

3. 组织参加各类评比，做好择优推举工作。

(1) 在校优质课评比的基础上推举相关老师参加各学科市县优质课优质课评比和老师基本功竞赛，并发挥面对面名师团队的作用为参赛老师做好充分的参赛打算。

(2) 专心推动市教研院联合市电教馆举办的“一师一优课、一课一名师”活动。学校成立各学科指导组，推举各学科老师选好题，备好课，磨好课，并在省教育平台上报名登记晒课。

(3) 激励老师乐观撰写论文、课题等，提升老师科研素养，并做好择优推举参赛工作。

三、保障措施和预期效果

(一) 保障措施

1. 制度保障：学校成立了校本培训领导小组，对校本培训开展工作进行跟踪指导，确保校本培训的正常开展。同时老师培训工作和老师职称评定和年度考核紧密挂钩。

2. 资金保障：对培训所需资金，每学期学校都进行充分预算，保证老师的正常培训。

(二) 预期效果

1. 通过加强课堂教学常规管理使教学质量得到保障
2. 课题讨论更深入，课程建设更完善
3. 提升老师的教学能力及科研能力，助推其专业成长。

2022 年学校老师培训工作计划篇 2

根据《镇海区开展农村中小学教师素养提升工程全员培训的指导意见》精神，我校在上级部门组织、领导下，于 20__年 8 月至 20__年 4 月底开展《师德与老师职业》课程的全员培训。为切实抓好我镇老师素养提升培训工作，不断提高老师的职业道德素养，特制定《师德与老师职业》课程培训计划。

一、培训目标

通过培训，帮助老师知道新时期老师职业道德规范的基本体系和内容，深刻理解新时期老师职业道德的内涵、特征、功能及基本要求，深入思考新时期我们应该提倡什么样的师德，从老师职业生成的角度正确熟悉老师专业进展的迫切性和现实意义，准时更新教育观念，增强进展的信心和动力，显著提升老师职业道德素养。

二、培训对象

我镇全部在职的小学老师(已参加市级及以上骨干培训的老师可以不再参加本地的集中理论培训，但须参加校本培训，

并发挥引领作用)。

三、培训内容

- 1、《新时期老师职业道德修养》
- 2、《老师职业道德》
- 3、《老师职业道德案例库》
- 4、《老师心理素养教育》
- 5、《师德启示录》

四、培训形式

执行集中培训和校本培训相结合的方式进行。

集中培训时间为一天，由区老师进修学校负责实施。集中培训力求做到精心组织，全员参加，严格考勤，努力提高培训的针对性和实效性。要结合学习资料帮助老师理清学习的重点与难点，加强学习指导，督促老师做好读书笔记，不断提高学习效率，要以老师的教育实践为基础，强调老师的自主学习，重视老师的实践反思，精心组织各具特色的校本培训活动，让老师在活动中感悟，从感悟到领悟，从领悟到行动上的追求，逐步形成新的教育观念和教育行为。

五、培训安排

- 1、打算阶段(20__年8月——20__年1月)。

主要工作：

- 1) 调研摸底，并在此基础上，确定培训内容、培训形式，制定《师德与老师职业》课程培训计划。
- 2) 制定《师德与老师职业》课程培训考核表。

3) 根据《镇海区开展农村中小学教师素养提升工程全员培训的指导意见》和《镇海区《师德与老师职业)课程培训计划》，结合学校实际，制定《师德与老师职业》课程校本培训计划，并在20__年2月17日前报镇海老师进修学校德育教研室审核确认。

4) 推举《师德与老师职业》课程校本培训辅导员一名，并在20__年1月13日前报镇海老师进修学校德育教研室审核确认。

2、实施阶段(20__年1月——20__年4月)。

主要工作：

1) 辅导员培训。20__年1月23日，《师德与老师职业》课程校本培训辅导员赴奉化参加培训，听省老师培训中心专家辅导讲座。

2) 组织集中培训。

时间：上午八点。

地点：骆驼中心学校报告厅

培训对象：九龙湖镇中心(包括完小)全部在职的小学老师

主讲：师德培训讲师团成员

要求：专心做好听课记录

组织者：老师进修学校

3) 组织校本培训。

从20__年2月至4月，专心实施学校《师德与老师职业》课程校本培训计划，至少精心组织6次校本培训活动，重点

围绕《新时期老师职业道德修养》组织老师进行理论学习，联系自身实际进行沟通研讨，挖掘典型案例进行深入讨论，有针对性的选择主题开展师德讨论，并与学校的校本教研活动和老师政治学习活动相结合，重视师德校本培训的过程管理。每位老师至少要上交3次培训作业(作业内容自定)，要把培训老师的出勤和作业情况准时记录在培训考核表上，并按要求上交培训考核表。

3、考评阶段(20__年4月底——20__年5月)。

主要工作：

1) 书面考试。4月底组织闭卷统考，主要考查老师对课程理论知识的把握情况，由省统一命题，区进修学校组织考试、阅卷。考试不合格(60分以下)的老师允许有补考机会，但补考前必须重修。考试作弊的老师本课程总评不合格，并记录在案。

2) 过程考核。主要通过对参训老师培训期间的学习态度、作业质量、出勤等情况的观察记录，给予培训过程恰当的综合评价。在4月底，完成《师德与老师职业》课程培训考核表并准时上交区老师进修学校德育教研室。

3) 学分登记。过程考核和书面考核合格后，由进修学校发给单科合格证书，并在继续教育登记手册中记入相应学分，《师德与老师职业》计36学分。如考核不合格，则不能登记继续教育学分。

4) 总结评价。20__年4月底建立《师德与老师职业》课程

培训档案(包括校本研修计划、考核表、培训总结、每位老师的学习笔记、3次作业等资料),同时将《师德与老师职业》课程培训总结准时上交区老师进修学校德育教研室。

2022年学校老师培训工作计划篇3

为了确保20__年广西中等职业学校老师现代教育技术与课程整合自治区级培训的质量和效果,特制定本培训方案。

一、培训对象

培训对象为经各地级市教育局以及区直中职校推举的广西中等职业学校骨干教师。

二、培训目标

(一)通过培训学习,学员把握现代教育技术的基本理论与方法、信息化教学设计的一般方法与过程、数字化教学资源开发的过程与技术、现代信息技术与课程整合的理论与方法、信息技术促进老师专业进展的理论与方法,增强学员专业进展的意识。

(二)通过有针对性的教学设计、课件开发、说课、评课及相应教育技术应用实践,学员能够娴熟地从事信息化教学设计和数字化教学资源开发,能够将先进的教育教学理论和信息技术运用于教学与开发实践,形成自己的教学风格,并且能够对其他老师起指导和示范作用。

(三)学员了解国内外现代教育技术与课程整合的新动向和新成果,把握现代教育技术课题讨论的规范、方法、技巧,为成为“讨论型”老师打基础。

(四)学员学会如何利用信息技术提高网络化学习与个人知识管理能力,进而促进自身的老师专业进展,增强老师专业进展的信心和能力。

同时,本期培训班将形成以下培训成果(全体学员均要完成的“五个一”作品):

1. 一节 45 分钟课的信息化教学设计。
2. 一节 45 分钟课的多媒体课件、网络课件或专题网站。
3. 利用教学设计、课件或专题网站进行一次模拟教学(说课)或制定出符合自身特点的信息化专业进展规划。
4. 建立一个教学博客。
5. 在博客上发表一系列培训日记(周记)、学习心得、技术总结、说课反思、教学叙事等。

三、培训内容

(一)理论模块

1. 现代教育技术的基本理论与方法
2. 信息化教学设计的一般方法与过程
3. 数字化教学资源开发的过程与技术
4. 现代信息技术与课程整合的理论与方法
5. 信息技术促进老师专业进展的理论与方法
6. 现代教育技术课题讨论与论文写作的规范与方法。

(二)实践模块

1. 信息化教学设计实践
2. 多媒体课件、网络课件或专题网站设计与开发实践

信息化教学实践(模拟课堂教学：微格教学、说课)

4. 教学博客开发与博客圈管理实践
5. 教研与论文写作实践
6. 网络化学习能力与个人知识管理实践。

四、培训方式

(一)针对中等职业学校留意有用性、实效性的特点，拟执行“以受训学员为主体，理论与实践紧密结合，个性化、网络化、高效率、灵活机动”的培训策略。坚持学用结合、学研结合，执行“理论教学+教学实践+教学讨论+开发实践+技术讨论+老师专业进展”的培训模式。

(二)加强分层次、订单式、专题性教学，使学员各取所需，做到因材施教。加强分层次教学，针对不同基础的学员，恰当地把握培训的深度和广度。

(三)技术培训、教育理论指导和专业进展引领并举。

(四)创新教学模式和评价模式。理论教学执行以讲授法为主、案例分析与互动对话为辅的教学策略，力争在短时间内拓宽学员在现代教育技术与课程整合、信息技术与老师专业进展的理论与实践的知识面和视野，同时结合活生生的案例，加强语言的形象性、生动性和趣味性。技术培训主要执行“双主”教学模式和包括任务驱动、案例教学、小组合作学习在内的多样化的培训手段，主要以任务驱动与案例教学为主，即“范例演示→赏析与评价→学习借鉴→基本技能训练、仿照→技术讨论→改造、改良→创新”的课堂教学模式，理论、

选教学案例，开发课程教学资源(如网络课程)，针对不同基础、不同学科背景的各类学员，设计不同的学习界面供选用。教学评价以电子作品集为主导，师-生和生-生共同反思，学员自评、老师点评和学员互评相结合，建立基于师师互动、师生互动和生生互动的学习共同体。

(五)以人为本、加强班级管理和人文关怀，协调好学员、主讲老师、辅导老师、班主任等各方面的关系，使之形成合力。

(六)发挥信息技术优势，加强指导。建立培训公共邮箱、群、博客圈，通过网络互动形成学习共同体。

五、培训时间与地点

我院定于 20__年 7 月 14 日到 7 月 27 日共 13 天进行集中培训学习，7 月 14 日学员报到集中培训的地点设在广西师范学院长堙校区。

六、培训经费

根据自治区教育厅《关于开展 20__年度中等职业学校老师自治区级培训工作的通知》(桂老师培〔20__〕41 号)的要求，集中培训期间学员的住宿费、差旅费、培训教材和资料等费用由学员所在单位负责。为了便于管理，学员的住宿原则上由我院负责联系。

七、培训组织与管理

为了确保培训质量，执行项目管理、分层管理、协同管理

(一)培训单位组织考核。学员参加集中培训后的学习成效,由培训单位组织理论知识测试与实践考核予以评估。

(二)送培学校建立成长档案。学员所在学校对本校学员的工作执行“成长档案”管理方式,促进学员在岗进行网络学习和开展校本实践研修,实现自主进展。

(三)结合学员集中培训、在岗实践研修和终期总结的全面考核,成果合格者再颁发《20__年广西中等职业学校老师现代教育技术与课程整合自治区级培训结业证书》和继续教育学分证书。

八、留意事项

(一)学员报到时须交的材料。1.学员须将加盖单位公章的《20__年广西中等职业学校老师自治区级培训人员推举表》和《20__年广西中等职业学校老师自治区级培训汇总表》的纸质材料一式2份交到报处处2.为了在培训研讨中丰富培训资源,实现资源共享,请各位学员在报到时上交自己3年来的代表作品(教案、课件、录像课、网站、博客、论文、课题讨论报告等)刻录成光盘或拷贝在u盘),以供培训研讨用。

(二)培训班负责人要做好培训终期总结和验收工作。在培训结束后的20天内,要分类整理和物化培训成果,撰写培训工作总结,并将培训的有关文件、培训方案、培训通知、课程表、学员培训签到表、培训工作总结、培训活动图片、录像、学员上交“五个一”的学习成果材料(打印稿及电子

)和培训报账的原始材料(票据、表格等)及其复印件(所交的书面材料均加盖单位公章)交继续教育学院培训部验收,并根据培训项目的经费预算和财务管理的规定、培训项目档案管理的要求做好培训项目的报账工作和培训档案材料的归档。

2022 年学校老师培训工作计划篇 4

一、培训目标和培训重点

根据上级部门工作部署,结合我校教育科研进展的实际,围绕“有效教学”、“素养提升”,乐观开展各项培训活动,切实抓好课堂教学,从而在真正意义上促进学校教育教学质量的提高和老师的专业成长。

二、主要内容和基本形式

(一)主要内容

1、做好校本培训

本学期,教科室将与各科室协调,努力做好老师的专业培训活动。主要形式为:专家讲座、课题讨论、老师读书沟通、集体备课、开公开课等,促进老师教学能力的提升。并完善活动考核制度,确保活动顺利、有效进行。

2、老师学科素养研修活动

继续乐观开展老师学科素养研修活动,激励老师参加省老师平台参加选课,,选派老师参加各级各类短期培训、长期培训和学习活动,加大老师培育力度,提高老师专业素养。

3、骨干老师培育:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178113110061006123>