

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级下册人教版（2015）教学设计合集

目录

一、第 1 章 网络技术基础

- 1.1 活动 1 认识因特网
- 1.2 活动 2 IP 地址与域名
- 1.3 活动 3 组建局域网
- 1.4 活动 4 网络安全与道德
- 1.5 本单元复习与测试

二、第 2 章 电子表格数据处理

- 2.1 活动 1 创建表格与数值计算
- 2.2 活动 2 编辑美化电子表格
- 2.3 活动 3 数据分析与展示
- 2.4 本册综合

第 1 章 网络技术基础活动 1 认识因特网

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材 及章节名称)	第 1 章 网络技术基础活动 1 认识因特网		
课程基本信 息	1. 课程名称：初中信息技术（信息科技） 七年级下册人教版（2015）第 1 章 网络技术基础活动 1 认识因特网 2. 教学年级和班级：七年级（1）班 3. 授课时间：2023 年 5 月 10 日 4. 教学时数：1 课时		

核 心 素 养 目 标 分 析	本节课旨在培养学生信息素养，提高其信息获取、处理、应用能力。通过认识因特网，学生将学会利用网络资源进行有效学习，发展数字化思维，增强信息安全意识，培养良好的网络行为习惯，为未来在信息社会中的发展奠定基础。	
学情分析	本节课面向的是七年级学生，他们在信息技术方面的知识基础较为薄弱，但好奇心强，接受新知识的能力较快。在知识层面，学生已掌握了基本的计算机操作技能，但对网络技术了解不多，对因特网的认识停留在表面层面。在能力方面，学生的逻辑思维和分析能力尚在发展，能够跟随老师的引导进行探索和学习。 在素质方面，学生具备一定的合作精神和团队意识，但自我管理能力有待提高，尤其是在网络环境下，容易受到干扰。行为习惯上，学生可能存在沉迷网络、不正确使用网络资源等问题，这些习惯对课程学习产生了一定影响。因此，在教学中需要引导学生正确认识和使用网络，培养良好的信息素养和行为习惯。	
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）七年级下册人教版（2015）》教材。 2. 辅助材料：准备相关的网络技术基础 PPT，以及因特网使用的视频案例。 3. 实验器材：无需特殊实验器材，但确保计算机实验室正常运行，每台电脑能接入互联网。 4. 教室布置：安排学生座位以便于小组讨论，设置投影仪和屏幕用于展示 PPT 和视频。	

教学过程	1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：通过展示一张全球互联网地图，提问学生：“你们知道这是什么东西吗？它对我们的生活有什么影响？” - 回顾旧知：回顾学生在上节课学习的计算机基础知识，引导学生思考计算机是如何连接到网络的。 2. 新课呈现（约 25 分钟） - 讲解新知：详细讲解因特网的基本概念、发展历程、主要功能和服务。 - 因特网的定义：全球范围内连接的计算机网络。 - 发展历程：从 ARPANET 到现代互联网。 - 主要功能和服务：电子邮件、网页浏览、在线交流、资源共享等。 - 举例说明：通过展示几个典型的因特网应用案例，如搜索引擎、社交媒体、在线教育等，帮助学生理解因特网的实用价值。 - 互动探究：将学生分组，每组讨论一个与因特网相关的主题，如“因特网对日常生活的影响”、“网络安全问题”，并分享讨论成果。 3. 巩固练习（约 20 分钟） - 学生活动：让学生在计算机实验室中实际操作，使用浏览器搜索信息，体验因特网的基本功能。 - 搜索练习：给定一个主题，让学生使用搜索引擎查找相关资料。 - 安全教育：引导学生了解网络安全知识，如如何识别网络诈骗。 - 教师指导：在学生操作过程中，教师巡回指导，解答学生疑问，提供必要的帮助。 4. 总结与拓展（约 10 分钟） - 总结：回顾本节课的主要内容，强调因特网的重要性和正确使用方法。 - 拓展：布置课后作业，让学生探索因特网的更多应用，如在线学习平台、电子商务等，并撰写一篇短文分享自己的发现。 5. 课堂反馈（约 5 分钟） - 反馈：教师收集学生的课堂反馈，了解学生对课程内容的掌握程度，及时调整教学方法。 - 鼓励：对积极参与讨论、认真完成练习的学生给予肯定和鼓励。
知识点梳理	1. 因特网的定义与起源 - 因特网的概念：全球范围内的计算机网络互联。 - 起源：从 1969 年的美国 ARPANET 项目发展而来。 2. 因特网的发展历程 - 1970 年代：TCP/IP 协议的建立。 - 1980 年代：因特网向公众开放。 - 1990 年代：商业化和 Web 技术的发展。 3. 因特网的主要功能和服务 - 电子邮件：通过网络发送和接收信息。 -

	网页浏览：访问互联网上的信息资源。 - 在线交流：即时通讯、社交网络等。 - 资源共享：文件传输、云存储等。 4. 网络协议与网络模型 - 网络协议：TCP/IP 协议，包括 HTTP、FTP、SMTP 等。 - 网络模型：OSI 七层模型和 TCP/IP 四层模型。 5. 因特网的地址系统 - IP 地址：网络设备的唯一标识。 - 域名系统（DNS）：将域名解析为 IP 地址。 6. 网络安全 - 防火墙：保护网络不受未经授权访问。 - 杀毒软件：防止恶意软件和病毒。 - 加密技术：保护数据传输的安全。 7. 因特网的应用 - 在线教育：远程学习、在线课程。 - 电子商务：网上购物、电子支付。 - 娱乐：在线游戏、视频点播。 8. 网络礼仪与道德规范 - 尊重他人隐私。 - 合法使用网络资源。 - 不传播虚假和有害信息。 9. 因特网与社会的互动 - 影响社会生活、工作方式。 - 促进信息传播和文化交流。 - 带来新的社会问题和挑战。 10. 因特网的未来发展 - 5G、物联网、人工智能等技术的发展趋势。 - 网络空间治理和国际合作的挑战。
板 书 设 计	1. 因特网的基本概念与功能 ① 因特网的定义 ② 因特网的主要功能 ③ 因特网的服务类型 2. 网络协议与网络模型 ① 网络协议的作用 ② TCP/IP 协议 ③ OSI 七层模型与 TCP/IP 四层模型的对比 3. 因特网的地址系统 ① IP 地址的概念 ② 域名系统的功能 ③ IP 地址与域名的转换 4. 网络安全

	①
--	---

	防火墙的作用 ② 杀毒软件的使用 ③ 数据加密的重要性 5. 网络礼仪与道德规范 ① 尊重网络隐私 ② 合法使用网络资源 ③ 网络道德行为准则 6. 因特网与社会 ① 因特网对社会的影响 ② 网络空间的国际合作 ③ 因特网带来的社会问题及对策
课后拓展	
	1. 拓展内容： - 阅读材料：《互联网的起源与发展》、《网络安全常识》等书籍章节。 - 视频资源：科普视频《因特网的工作原理》、《网络安全的重要性》等。 2. 拓展要求： - 鼓励学生阅读《互联网的起源与发展》，了解互联网的历史背景和发展趋势，思考互联网如何影响现代社会。 - 观看《因特网的工作原理》视频，加深对网络技术基础知识的理解，包括 IP 地址、域名系统等。 - 阅读《网络安全常识》，提高网络安全意识，学习保护个人信息和预防网络诈骗的方法。 - 学生可以根据个人兴趣选择拓展材料，教师提供必要的指导和帮助，如解答学生在学习过程中遇到的问题。 - 学生需撰写一篇短文，总结拓展学习的心得体会，以及如何将所学知识应用到日常生活中。 - 教师将对学生的短文进行批改和反馈，对学生的自主学习给予鼓励和认可。
课 堂	1. 课堂评价： - 提问：通过课堂提问，检查学生对因特网基本概念、网络协议、网络安全等知识点的掌握情况。 - 观察：观察学生在互动探究环节的表现，评估其合作能力、问题解决能力和信息素养。 - 测试：在课程结束时进行小测验，以选择题和简答题的形式，检测学生对课程内容的理解和记忆。 - 反馈：根据评价结果，及时调整教学方法和内容，针对学生的薄弱环节进行针对性讲解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/178126024033006143>