

劳动课设计方案

劳动课设计方案「篇一」

一、活动目的：

1. 开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。
2. 通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。
3. 通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

二、活动准备：

1. 学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
2. 观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。
3. 每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等)，并在家练习，提高劳动技能。
4. 教师准备有关劳动的图片，给学生以表象，同时激发学生表达欲望。

三、活动时间：

一课时

四、活动过程：

一. 出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二. 班上的情况调查

1. 公布班上学生平时劳动情况的调查：

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

2. 学生发表看法:从这份调查表的统计中说明我们班上的劳动情况是怎么样的?

(班主任总结:从这次调查中可以知道,我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了,大多数同学是依赖父母,他们过着衣来张口,饭来伸手的生活。大家说这样好不好?(学生齐答:不好。为什么不好呢?)

三. 讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》,明白不爱劳动的严重后果。

1. 指名讲故事;

2. 学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任:大家说的真好,“生活中并不是缺少美,缺少的只是发现”,希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3. 学生说听故事后的感受。

四. 学生的自理能力比赛

1. 准备:每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2. 比赛活动展开并评选各种劳动能手。

3. 推选3——4名最能干的选手介绍经验。

4. 其他的学生谈感受。

五. 活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦,我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱,戴上领巾背书包。说声再见了哦,上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙,劳动最光荣。自己的事情自己忙,劳动最光荣。

六. 课堂总结:

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。(教师带头举起双手)——因为劳动是最光荣的!

劳动课设计方案「篇二」

一、指导思想

劳动教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校将开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从“自我服务”“班级劳动”“家务劳动”和“公益活动”四方面培养学生劳动教育观念，建立劳动教育的机制，开发相关校本课程，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、建立劳动教育机制

(一) 学校制定了劳动教育实施方案，明确劳动教育的目标与途径，各班根据学校实施方案及班级实际情况制定班级劳动方案。

(二) 注重学科渗透，科任教师根据语文、数学、道法、美术等学科的特性，在教学中加强学生劳动观念和劳动态度的培养，传递正确劳动教育观念。

三、开展常态化劳动教育活动

(一) 自我服务。结合“人人有事做，事事有人管”班级精细化管理，从班级实际物品分工管理，让学生人人参与，如：合理、有序、整齐摆放教室物品，卫生清扫后及时整理劳动用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；普及环境美化知识，让学生认领绿植并进行养护。在劳动中享受快乐。

(二) 班级劳动。学生以组为单位，成立劳动小组，做好每天两次打扫环境区和教室卫生工作，班主任或者家长亲自到场指导教给学生基本的技能。学生将平日学会的劳动技能运用到班级值日中，在劳动中锻炼自己。

(三) 家庭服务。引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家庭劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，一学期安排一张劳动项目表，确定每个月新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子月月有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后

有简短收获或感悟，如在低段独立完成买菜任务、学会正确扫地、叠被子等，高段完成做一顿饭的任务、洗碗、洗衣服等，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。形成班级劳动教育课程。查看附1。

（四）公益活动和简单的生产劳动。学校以“研学旅行”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。每年寒暑假，父母要创造机会让学生走进新农村一次，体验劳动人民的智慧与文化，让家长对活动进行及时反馈。

四、宣传评价

学期末，班级要以图文并茂总结性的形式汇报班级学生的劳动情况，每一学生将自己一学期的几项劳动情况以图文形式（A4纸）在班级展示。

在学生建立起正确的劳动观念的同时，应教育他们懂得劳动的果实来之不易。劳动光荣，不劳而获是可耻的，每一个人都应该劳动，不仅用脑来劳动，而且要动手。因此，不能轻视体力劳动。让孩子在与父母共同承担家务劳动的过程中，逐步建立劳动观念，养成劳动习惯。

劳动课设计方案「篇三」

活动目的：

- 1、通过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的快乐，从小养成热爱劳动的好习惯。修改上一篇
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

活动过程：

1、激发兴趣引入活动

①同学们，你们看一看我们教室的环境怎样，你感觉到了什么？（引导学生说出：这是一个干净整洁的教室。在这样的环境里上课，心情舒畅，感到很愉快。）

②今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎样值日的？今天值日生对工作负责吗？（同学们讨论后，引导学生说出：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班怕脏和累，为班级尽职尽责）

③同学们猜一猜今天班会活动的主题是什么：“劳动最光荣”

2、情感教育（投影情境画）

图①地面有果皮、纸屑、泥块等。

图②桌雅得很乱、黑板没擦。

图③笤帚、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起。

同学们，从这几幅图中你看到了什么？有什么感受？（学生边看图边找问题，最后引导学生说出：卫生又差又乱，在这样的教室里上课，心里很不舒服，会影响学习和身体健康等）

3、谈体会明道理。

为什么要每天值日而且轮流当值日生呢？（引导学生说出：值日是为了同学们能在干净的教室里学习，值日劳动是大家的事，大家都要动手做，每个同学都是班级的主人，都应该当好值日生。）

4、辨是非升华认识（投影出示题学生判断并说出为什么）

- 1) 下雨了小明两脚都是泥，就进了教室；
- 2) 玲玲扫地时，满教室都飞着灰尘；垃圾桶没倒就走了。
- 3) 今天冬冬当值日生，但下午一放学他就回家了；
- 4) 兰兰拿拖布拖了一地水。

5、听故事，说说自己身边的劳动榜样

学生说自己身边爱劳动的典型事例。（班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。）

6、学生的自理能力比赛

- 1)、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服比赛的代表。
- 2)、比赛活动展开并评选各种劳动能手。
- 3)、推选3—4名最能干的选手介绍经验。
- 4)、其他的学生谈感受。

7、活动总结：同学们，我们都有一双爱劳动的'手，相信我们班的全体同学以后都能做到：自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情经常做。像小蜜蜂一样做个爱劳动的人。

劳动课设计方案「篇四」

教学目的

培养学生树立正确的劳动观，牢固树立劳动最光荣的思想，增加同劳动人民的阶级感情；尊重劳动、尊重劳动成果。

教学要求

- 1、认识各种劳动工具及不同劳动工具的作用；
- 2、学会使用各种劳动工具；
- 3、学会组织分工、学会合作；
- 4、初步了解蔬菜和其它农作物的管理过程。

劳动纪律

1、劳动前必须先认真听指导教师讲解，仔细观看指导教师的示范动作，正确使用劳动工具；

2、严格按照指导教师讲解的劳动程序进行劳动，坚决服从班长的组织分工，严禁违反操作程序和劳动纪律的行为；

3、劳动前必须先检查劳动工具是否完好无损，是否有松动现象，如发现以上问题立即向指导教师汇报，只有将工具更换或维修好后才可使用。

课时安排

强调劳动纪律、安全要求 10 分钟，介绍各种劳动工具的名称、作用和正确使用方法 10 分钟，讲解劳动程序、组织分工 10 分钟，课间休息 15 分钟，学生实际动手劳动 60 分钟。

教学重难点

1、重点：

- ①学会使用劳动工具
- ②科学合理的组织分工
- ③正确的劳动程序

2、难点：劳动过程中存在难以预料的安全隐患。

劳动工具

粪桶、竹杆、锄头、钉耙、铁锹等。

劳动程序

（一）蔬菜施肥

1、劳动工具：粪桶、瓢和竹杆

2、要求：舀粪、抬粪、浇粪分组进行，抬粪的同学要求矮个子在前、大个子在后，前面的同学要走稳路，后面的同学要扶好桶，根据学生的身体情况，舀粪的同学应掌握每桶以半桶粪水为宜

（二）翻地

1、劳动工具：铁锹或钉耙

2、要求：每畦或每垄只有一名同学，严禁同学靠的过近，无论使用钉耙或铁锹，要求翻土深度 15 厘米为佳，方向是朝自己的前方进行。

（三）松土除草

1、劳动工具：锄头

2、要求：分组分片进行，方向朝自己的前方进行，要求除根、除尽。

劳动课设计方案「篇五」

绿色能源课题： 太阳 年级： 小学四年级

目的：

1. 指导学生了解太阳的一般情况。
2. 认识太阳能的利用对解决能源危机的意义。
3. 培养学生发散思维能力、空间想像能力。

准备： 把红纸剪的“太阳”贴在黑板上。复印学生页。自制的太阳灶（参见学生页）。

步骤：

1. 指导学生认识太阳的一般情况。

将红“太阳”贴在黑板上，让学生积极发言，介绍自己所了解的太阳的知识，包括太阳的温度、体积、与地球的距离等。

2. 指导学生认识利用太阳能的意义。

(1) 教师出示自制的太阳灶，简单介绍它是怎样工作的。

(2) 小设计：如果让你设计一个太阳能玩具小汽车，你将把太阳能电池板放在汽车的哪个部位，为什么？

(3) 讨论学生页上的第一组问题。

(4) 教师小结。

化石能源——煤、石油、天然气等的燃烧造成的环境污染正使人类的生存环境日益受到破坏。它们的储量也有限，地球储备的煤仅够使用开采 300 年；石油、天然气将在 30~50 年内被耗尽；水能的利用也有限，人类正面临着能源危机。

为了摆脱能源危机的威胁，不仅要节约能源，对能源生产、使用中造成的环境危害进行综合治理，人们还加紧开发新能源，如核能、风能、生物质能（沼气）、海流能、潮汐能、地热能、氢能等，这些能源有的具有危险性，如核能，有的含量有限，如风能，主要在风力较强的沿海、内陆高原应用。而太阳能是取之不劲用之不竭、稳定、廉价的，它又是完全没有污染的，具有极大的开发价值。充分开发利用太阳能是一个关系人类生存、发展前景的事业。

3. 指导学生了解太阳能的利用。

(1) 讨论学生页的第二组问题。

(2) 教师小结人类利用太阳能情况。太阳能的直接利用 晒东西（如晒菜干、盐、衣服）、种植作物、日光温室采光、蒸发海水制盐 使用太阳能的设备 存储热量 蓄热水槽、氟石吸热、化学反应存储、太阳能真空集热管 发电 太阳能电池（用于太阳能汽车、太阳能灯塔、人造地球卫星等）、太阳能发电站 应用热能 太阳能高温炉、太阳能热水器 太阳能的应用前景 太阳能空间电站、太阳能电站、太阳村

4. 布置作业：

(1) 自己做一个简单的太阳灶（参见学生页）。

(2) 太阳能图片展：学生为自己见到的太阳能装置拍照或画图，分类贴好供展览。

劳动课设计方案「篇六」

一、指导思想

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在五一国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解劳动节的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题：

红领巾爱劳动

三、活动时间：

20xx年4月30日--20x8年5月2日

四、活动内容

低年级(1-2年级)：

1. 在五一放假期间与爸爸妈妈一起对自身的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自身穿衣服；
4. 学会自身整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自身的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自身的房间等）；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

(5-6 年级):

1. 知道 4 个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自身的小天地（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自身的房间等）；
我和妈妈换一天岗，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份劳动最光荣手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇以劳动者是最光荣的为主题的文章，B5 稿纸每班上交五份。

劳动课设计方案「篇七」

一、活动目标

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

二、重点与难点

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

三、材料准备及环境创设

1. 选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。
2. 让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

四、设计思路

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

五、活动流程

（一）感知生活

1. 去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。
2. 去超市购物，观察工作人员的工作情况。

说明

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三) 参加劳动。

说明

1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四) 交流情感。

说明

集体交流：你今天在哪里劳动、你为顾客做了什么 在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

劳动课设计方案「篇八」

活动目的：

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

- 1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

- 1、介绍“五一”国际劳动节。

1) 教师请幼儿认读5月1日,提示幼儿想一想为什么字是红色的?是什么节日?谁的节日?

(2) 讲解“五一”节的来历,告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人,他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断,边看边穿插提问和引导,启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系,引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览,将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动目标:

1、通过活动的开展,让家长和孩子充分感受节日的气氛,培养幼儿表演的才能,让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。

2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接,形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位,根据游戏规则,通过竞赛的形式参加各组游戏活动,以增强家长与幼儿之间的合作,体验节日的快乐。

活动安排:

1、活动时间:5月1日上午8:00

2、活动地点:幼儿园内。

3、参与人员:全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像:

4、安全工作:各班班主任

5、主持人

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

劳动课设计方案「篇九」

教学目标

- 1、听赏歌曲《劳动最光荣》时，能对歌曲所表现的内容做出相应的表情和动作反应。
- 2、熟悉《粉刷匠》这首歌曲，能大胆、自信地用声音和动作参与歌表演。

教学重点

在活动中懂得“什么是劳动，劳动最光荣，热爱劳动，珍惜劳动的人文思想。”

教学难点

自信地参与表演活动，能愉快地与他人合作。

教具准备

课件、录音机、电钢琴、自制打击乐器、小房子图片、歌词卡片。

教学过程

一、组织教学，感受音乐

1、猜谜导入，激发兴趣

师：一棵小树五个丫，不长叶子不开花，会写会算又会画，我们大家都爱它。

2、律动模仿，调节情绪

（录音机播放音乐《劳动最光荣》）

二、听赏音乐，体验劳动

1、听赏歌曲《劳动最光荣》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178136135112006051>