

现代汉语-语法部分习题及答案

第四章语法

一、填空题：

1. 实词可分_____、谓词、加词，加词包括副词和_____。
2. 主谓词组、动宾词组等是根据_____划分出来的词组基本类型。
3. 词组或句子开头既有时间名词又有处所名词，后面不是主谓词组，而是其他可以充当谓语的词或词组，这时的时间名词和处所名词充当_____。
4. 区分定语和状语主要根据整个偏正词组的_____来判断。
5. 句子的特殊成分有_____和_____。
6. 存在句谓语动词表示存在或_____。
7. 被字句的谓语动词必须是_____动词。
8. 让肯复句就分句间的关系来说相当于假设条件加_____。
9. 省略句与非主谓句的主要区别是省略句有_____性。
10. 祈使句的主语一般是_____人称。
11. 语气词“吗”只用于_____问。
12. 作状语，表示对动作、意愿和事物的性状加以否定的否定词是_____。
13. “王芬教我们织毛衣。”按宾语来分是_____句。
14. 现代汉语有两种特殊的词类：叹词和_____。
15. 加词性句法结构经常用作定语或状语，一般不作主语、谓语或宾语，属于本类的主要是_____结构。
16. 主语同_____是一个层次上的成分。
17. “说得来、说得了、说不得”中的补语属于_____补语。
18. 句子是_____单位，词和词组都是_____单位。
19. 大主语、小主语等术语只用于_____句。
20. “是”可以是判断动词，还可以是_____。
21. “不论……都”是_____复句的关联词语。

22. 倒装句的语气词往往放在_____的末尾。
23. 表示语气主要靠_____和_____。
24. “没”可以兼属两类词，一是_____，一是_____。
25. 有些多义结构在具体的语言环境里仍然消除不了多义性，这种现象称为_____。

二、选择题：

(一) 单项选择

1. 划分实词和虚词的标准是 ()
A 能否受“不”修饰 B 能否作词组的中心语
C 能否作句法结构的成分 D 能否独立成句
2. 下列词类中一般不能做谓语，但可以做主语宾语的是 ()
A 动词 B 形容词 C 加词 D 名词
3. 在助词“所”的后面同所一起组成所字结构的是 ()
A 动词 B 名词 C 形容词 D 数量词
4. “输个明白”是 ()
A 主谓词组 B 动宾词组 C 补充词组 D 偏正词组
5. 层次分析法一般都采用二分法，下列词组中可以多分的是 ()
A 主谓词组 B 联合词组 C 兼语词组 D 补充词组
6. 双宾语两个宾语之间 ()
A 没有直接的结构关系 B 有补充关系 C 有联合关系 D 有同位关系
7. 下列各组中全是区别词的是 ()
A 全单只金 B 复合聪颖时尚野生
C 副女流线型特别 D 低级国营民用特级
8. 中心语是体词性的，修饰语是 ()
A 定语 B 状语 C 同位语 D 插入语
9. “你看、你听、严格说、毫无疑问”等用作插入语时，可以 ()
A 表示呼应和感叹 B 表示提醒和强调
C 表示推测和估计 D 表示依据和来源
10. 叹词、拟声词可以单独构成 ()
A 主谓句 B 非主谓句 C 形容词句 D 陈述句

11. 下列句子中表示否定意愿的是 ()
A 我没去上海 B 我不得不去上海 C 我不去上海 D 我未能去上海
12. 下列句子属于句法多义的是 ()
A 炒鱿鱼 B 炒鸡蛋 C 炒冷饭 D 炒面
13. 现代汉语划分词类的依据是 ()
A 词的语法功能 B 词的语法意义 C 词的形态变化 D 词的词汇意义
14. 不能做主语谓语宾语，也不能做状语、补语只能做定语的词类是 ()
A 形容词 B 区别词 C 副词 D 叹词
15. 介词结构在句法结构中 ()
A 不能做定语 B 不能做状语 C 不能做补语 D 不能做谓语
16. “姐俩”是 ()
A 联合词组 B 偏正词组 C 同位词组 D 补充词组
17. 下列各组中处于同一层次上的是 ()
A 主语和宾语 B 主语和定语 C 定语和谓语 D 主语和谓语
18. 能够带谓词性宾语的动词是 ()
A 进行 B 打击 C 行动 D 教育
19. 双主语之间 ()
A 没有直接的结构关系 B 有偏正关系 C 有联合关系 D 有同位关系
20. 下列词中不能受程度副词修饰的一组形容词是 ()
A 漂亮结实尴尬 B 通红崭新蔚蓝
C 金色桔黄紫红 D 和气优秀喷香
21. “给、到、在、自、于”等可以以动词身分补充前面的动词，后面的成分是 () A 补语 B 宾语 C 状语后置 D 定语后置
22. 名词句一定属于 ()
A 主谓句 B 非主谓句 C 祈使句 D 判断句
23. 因果复句中推论结果时用的关联词语是 ()
A 虽然……但是 B 因为……所以 C 只要……就 D 既然……就
24. 下列句子中属于紧缩句的是 ()
A 我吃完饭去找你 B 我吃完饭，马上就去找你

C 我一吃完饭，马上就去找你 D 我一吃完饭就去找你

25. 下列句子中的“对于”，使用正确的一句是（）

A 这些小事，对于不关心体育的人看来，是无足轻重的

B 港台影片，对于青年人是很感兴趣的

C 对于一个初出茅庐的青年，完成这样复杂的任务当然是毫无信心的

D 对于过去时代的文艺形式，我们也并不拒绝利用

26. 下列句子中数量词语使用正确的是（）

A 来人大约有四十岁上下的年纪 B 一年下来获近十万多元

C 连续三年每年产量都提高 20% D 今年交通死亡人数下降了三倍

27. 指出下列各句都有哪种语病，然后指出属于成分搭配不当的是那一句（）A 文章分析了无产阶级和资产阶级在各个历史时期进行斗争时所采取的战略特点

B 在老师的耐心帮助下，半年来他的写作显着地提高了水平

C 八国联军侵略我国的时候，圆明园被焚烧并洗劫一空

D 影片塑造了鲁迅先生光辉的一生

28. 下边对各病句诊断有误的是（）

A 资本的积累，是为资本家牟取更大的利润为目的。（结构杂糅）

B 殷代社会已达到使用大批奴隶从事农业和畜牧业生产。（万分残缺）

C 精心配制的“健脑宁”口服液，不愧为中成药验方。（搭配不当）

D 上海“金咪咪”牌新款儿童时装，首次面试京城。（词序颠倒）

E 在那个时候，黑白电视与我们也是无缘的。（主客颠倒）

F 搞这样复杂的工程，谁都难免不出现这样那样的问题。（不合逻辑）

G 他出差从不打的，目的是为集体节俭一些车费开支。（词性误用）

29. 下列句子中没有病句的一句是（）

A 这样教学，即使学生复习了旧课，又学到了新的知识

B 中国是一个大国，居民主要是中国人

C “太阳神”口服液，儿童经常服用，可以提高免疫功能

D “智慧神”口服液，儿童经常服用，可以提高智商能力

30. 分析下列句子的语病，指出属于词语搭配错误的一句（）

A 上课是否认真听廛，是学好的关键

B 他能取得这样的成绩，不是轻易的

C 我们应努力去掌握马列主义世界观

D 谁也不会否认，发展国民经济不需要教育

31. 下列句子中有歧义的一句是（）

A 对于领导的缺点是需要受到批评的

B 从中国人民感到自己落后被人欺凌之时起，就开始了自己的反抗

C 我认识他时，也不过十多岁

D 一想到昨天发生的事，就使我很不安

32. 下列句子中，不会产生歧义的是（）

A 原辽宁省沈阳市雪花公司总经理因病不幸逝世

B 辽宁省原沈阳市雪花公司总经理因病不幸逝世

C 辽宁省沈阳市原雪花公司总经理因病不幸逝世

D 辽宁省沈阳市雪花公司原总经理因病不幸逝世

33. 下面句子中表述正确的两句是（）

A 即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人

B 即使是普通的孩子，如果教育得法，也会成为不平凡的人

C 即使是普通的孩子，因为教育得法，也会成为不平凡的人

D 虽然是普通的孩子，因为教育得法，也会成为不平凡的人

E 既然是普通的孩子，如果教育得法，也会成为不平凡的人

F 不管是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人

34. 下面的句子中有成分残缺语病的一句是（）

A 在东汉人许慎编的《说文解字》一书中，对“页”字作了准确的解释

B 我忍不住没把这一消息告诉他，以免在教学上少受到一些影响

C 看到这金黄色的稻谷，我们从内心进而感到高兴

D 我们一定要努力学习，将来为实现建设社会主义现代化强国的伟大历史任务而奋斗 35. 下面句子中没有语病的一句是（）

A 我们自从看了《背着爸爸去上学》以后，班级的面貌迅速地改变了

B 我国的石油生产，过去长期不能自给

C 我国少数民族使用和保存的乐器四百种。

D 作为我国政治、文化中心的北京，是举办各种纪念活动的理想地点

36. 分析下面各句的语病，指出属于指代不明的一句是（）

A 必须遵守课堂纪律，上课时不准讲话

B 前几年学校栽种了一批树木，如今校园已绿意盎然

C 他把我带到了家里，受到热情款待

D 对这个问题，小张提出马上讨论，小马主张经过学习再讨论，这个意见得到大家支持 E 在激烈的斗争中，要想置身事外，做个旁观者是不可能的，否则就会被时代所抛弃 F 在语言习惯上，“疯狂”用来形容程度，而不是速度

（二）双项选择

1. 区别形容词和副词的主要标准有（）

A 做谓语 B 做状语 C 做定语 D 重迭 E 不带宾语

2. 属于兼语词组的有（）

A 倒杯茶喝 B 点灯夜读 C 借书看 D 托他转告 E 选他当代表

3. 祈使句的主要特点是（）

A 谓语大都是表示行为动作的动词性词语 B 多是非省略句的动词句

C 主语一般是第二人称代词，往往省略 D 叙述已经发生的事件

E 也可以是形容描写性质的

4. 可以直接用作造句的线性材料的是（）

A 语素 B 词 C 词组 D 分句 E 语调

5. 下面各词中既是名词又可以是动词的有（）

A 上 B 充实 C 科学 D 被 E 绿化

6. 放在句首的时间名词或处所名词，它们可能充当两种句子成分，这两种成分是（）A 谓语 B 主语 C 宾语 D 定语 E 状语

7. 由两个是非问合并形成的疑问句是（）

A 特指问句 B 是非问句 C 选择问句 D 正反问句 E 反问句

8. 有语义歧义不能用层次分析法分化的句法结构有（）

A 鸡不吃了 B 饭不吃了 C 妈妈的鞋没做好

D 妈妈没做完鞋 E 没做完妈妈的鞋

三、简述题：

1. 现代汉语中哪些词可重叠，重叠的方式如何，重叠之后都表示什么意思？是否存在着貌似重叠的现象，怎样解释？

2. 一般地说，副词不能修饰名词，那么，如何解释下列现象？

（1）也许

．．小王没来。

．．老王肯去。幸亏

（2）只．这几家商店开始营业。光．书就有十箱。

（3）不．卫生，很．理智，非常

．．精神。

（4）很．洋气。太．书生气。

（5）仅仅

．．三辆汽车。

．．一个人。大约

（6）今天才．星期一。明天又．星期日了。

（7）最．上头。最．北边。最．前线。最．底层。

（8）不．男不．女。人不．人鬼不．鬼。

3. 所谓的“判断动词”仅仅表示判断吗？它都能表示哪些意思，举例说明。

4. 汉语里的词和短语的界限不是非常清楚的，尤其是双音节的语言单位，比如“黑板”“骨肉”“开车”“牛羊”等，我们用什么样的方法区别它们？

5. 现代汉语划分词类的依据是什么？

6. 什么是语法功能？语法功能表现在哪些方面？
7. 形态可分为几种类型，形态能不能成为汉语词类划分的主要依据，为什么？
8. 名词的语法特点之一是不能重叠，那么如何解释下列现象？
 - (1) 妈妈哥哥星星
 - (2) 人人家家年年
9. 时间名词不同于一般名词的语法特点是什么？举例说明。
10. 在“啊！多么雄伟的长城啊！”之中，两个“啊”是否属于同一个词类，为什么？
11. 哪些方位词具有引申用法？举例说明。
14. 汉语中的及物动词都可带宾语，那么不及物动词是不是都不能带宾语？举例说明这个问题。
15. 什么是谓宾动词？举例说明。
16. 形容词一般可受程度副词的修饰，可是“雪白，笔直，绿油油，水灵灵，黑不溜秋，灰里叭叭”却不能，为什么？
17. 区别词与形容词有何区别？
18. 汉语中表示数目的增减有一套习惯用语，“增加了”与“增加到”表示的意思就不一样，请回答它们之间有何不同。
19. 一部分单音节量词可以重叠，重叠以后表示何种语法意义要取决于量词充当哪种成分，请回答重叠的量词充当主语，谓语，定语，状语时都表示什么语法意义。
20. “偶然”与“偶尔”“突然”与“忽然”是意义相近的两组词，它们的词性相同吗？如果不同，它们都属于哪种词性？你是如何分析它们的词性的？
21. 介词大都是由及物动词虚化而来的，有的介词与动词同形，如何区分它们？举例说明。
22. “和，跟，同，与”是四个常用介词，又是四个常用连词，如何区分它们，举例说明。
23. 助词“的”有几种意义和用法？举例说明。
24. 语气词“的，了”与助词“的，了”同形，但语法意义和用

法却不一样，那么，什么情况下“的，了”是助词，什么情况下“的，了”是语气词？举例说明。

25. 什么是词的兼类？什么是词的活用？谈谈二者的区别。

26. 短语都可以从哪些角度分类？请列出表格反映短语的具体分类结果。

27. “经济的逐步发展”“他们的估计”“分析的精确”等短语，就其功能而言应属于哪种类型，为什么？

28. 什么是多义短语？什么是歧义短语？二者有何区别？

29. 谓语与动语有何不同，举例说明。

30. 汉语中的主语一般由名词性成分充当，谓词性词语能否充当主语？如何充当，那么它们与名词作主语的句子有什么不同？

31. 一般来说，状语的位置应在主语之后，谓语之前，但是也有一些状语可以放在句子之前，充当句首状语，举例说明。

32. 某些时间语词既可以作补语又可以作宾语，怎么加以辨别？举例说明。

33. 兼语句与主谓短语作宾语的句子很相似，怎么区分？举例说明。

34. 双宾语有何特点？“他拿走我一本书”是不是双宾句，为什么？

35. “有个农村叫张家庄”是兼语句，也是非主谓句，这种判断对不对，为什么？

36. 什么是复句，复句与单句有何区别？

37. 什么是修辞？什么是语境？修辞与语境的关系如何？

38. 长句的修辞效果如何，短句的修辞效果如何？什么情况下适用长句，什么情况下适用短句？

39. 怎样将一个长句化为短句，举例说明。

40. 借喻和借代有何区别，举例说明。

41. 什么是婉曲，什么是反语，二者的区别是什么？举例说明。

42. 排比和对偶有何区别，举例说明。

43. 举例说明顶真与回环的区别。

44. 举例说明排比与反复的区别。

四、分析题：

1. 指出下列各词属于什么词类。

国家丰富逊色桔黄色红金子金新拿以通过谁

哪儿轰隆唉吧乒啪可怜高兴说服喷香既然所以忽然努力说明千万
趟顿

2. 指出下文中各词的词性：

这时，我看见他那张十分年轻稚气的圆脸，顶多有十八岁。他见我挨他坐下，立即张皇起来，好像他身边埋下了一颗定时炸弹，局促不安。

3. 指出下列句子中带点的词语的词性及意义

(1) 我是买小说的.，他是买杂志的.，我们不在一起排队。

(2) 昨天的考试，题目是.不太难的.，只是时间少了一点儿。

(3) 我是.从来不主张这样做的.。。

(4) 这种小船我是从来没有做过的.，也是没有听说过的.。

(5) 这份调查报告是.老王他们的.。

(6) 经过三年修整以后，这里园林的面貌是.会有变化的.。

(7) 这次歌舞晚会，有很多节目是.新的.，有的是.非常精彩的.。

(8) 他们是.不会同意这种意见的.。。

(9) 这部《古代汉语》是.1959 年出版的.。。

(10) 张思德同志是.为人民利益而死的.，他的死是.比泰山还要重的.。

(11) 他吃了.药不到一小时就吐了.。

(12) 今天我们听了.一下午报告，明天还要接着听。

(13) 我明天不想去颐和园了.。

(14) 群众的情绪慢慢平静了.下来。

(15) 经过几个月的努力，这头野象基本被驯服了.。

(16) 我们国家的大使也去了.。

(17) 彼得的断指接上了.以后，很快就复活了.。

(18) 他的裤子做瘦了. , 上衣做肥了. , 穿着都不合适。

(19) 这个消息太鼓舞人了. 。

(20) 小王很喜欢体育, 什么打球了. , 游泳了. , 滑冰了. , 他都擅长。(21) 他刚. 才从这儿走过, 骑自行车还能赶上。

(22) 刚才

. . 你干什么去了?

(23) 行李刚刚

. . 二十公斤。

(24) 刚才

. . 发现了一个新情况。

(25) 这两只花瓶刚好

. . 配成一对儿。

(26) 这根竹竿刚好

. . 有一米长。

(27) 给. 我一壶开水沏茶。

(28) 给. 我来封信。

(29) 厂里发给. 他一套工作服。

(30) 衣服给. 雨淋湿了。

(31) 他把衣服给. 晒干了。

(32) 房间都让我们给. 收拾好了。

(33) 城里城外跑了三天, 给. 我累得够呛。

(34) 出去的时候, 给. 我把门关好。

(35) 杯子给. 打碎了一个。

(36) 说话要有根据

. . 。

(37) 财政支出应该根据

. . 节约的原则。

(38) 根据

. . 现有的材料, 我们还不能作出最后的决定。

(39) 小李跟. 我都是哈尔滨人。

- (40) 你去跟．老王研究一下。
- (41) 你走慢一点，快了老太太跟．不上。
- (42) 这是我的错，怪不得
- ．．．他。
- (43) 下雪了，怪不得
- ．．．这么冷。
- (44) 天很快就．亮了。
- (45) 早在儿童时期我们就．认识了。
- (46) 他就．要了三张票。
- (47) 我们就．老赵学过日语。
- (48) 大家就．创作方法进行热烈的讨论。
- (49) 就．我们来讲，抗旱是份内的事。
- (50) 你就．说得再好听，我也不信。
- (51) 这东西他就．拿了去也没有用。
- (52) 出去的时候，就．顺手关了一下门。
- (53) 不比吃，不比穿，就．比谁干劲大。
- (54) 小孩不能跟大人比．，应该早点睡。
- (55) 你的热情比．年轻人还高。
- (56) 产量比．上个月增加了百分之十。
- (57) 我要．一支英雄金笔。
- (58) 他要．办公室给他开个介绍信。
- (59) 我有话要．对他讲。
- (60) 写文章要．简明扼要。
- (61) 看样子要．下雨。
- (62) 麦子眼看就要．割完了。
- (63) 你要．能来，那该多好！
- (64) 要．不是下雨，我们早上太阳岛玩了。
- (65) 各地情况不一，不比强求一律
- ．．．。
- (66) 执勤人员一律

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/178140001032006076>