(完整)五年级上册生命与安全教案

五年级上册生命与安全教案

第一单元心爱生命

1 性别之谜

教学目标：

一、让学生了解性别的秘密藏在细胞里。细胞里隐藏着控制生命体的遗传息。

二、让学生了解染色体不仅决定性别，还把父母的生命息传递到下一代。

三、让学生正确认识性别差异，学会正确面对。

教学重难点：

让学生了解性别由染色体决定的相关知识。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、引入：

我们班有男生和女生，动物有雌雄之分，有些植物也有雌雄之分，那么是什么决定着生物的性别呢？

让学生就自己知道的知识各抒己见。

三、新授：

1、让学生了解性别的秘密藏在细胞里。细胞里隐藏着控制生命体的遗传息。

看书中内容了解什么是染色体，了解正常人的细胞染色体的数目，知道第23对是性染色体，男女不一样。

男性的两条染色体不一样，分别是否XY；而女性的两条染色体是一样的，是XX。

让学生了解生男生女的秘密。

思考：据图想想，生男孩和生女孩的概率各是多少？

2、让学生了解染色体不仅决定性别，还把父母的生命息传递到下一代。

让学生说说自己和父母有哪些地方相同？

了解生物界中一些生物性别的决定方式。

四、总结拓展：

回家搜集有关性别方面的知识，下节课给同学介绍。

2 活着真好

讲授目标：

一、让学生感受生命的严重，知道人能活着真好。

二、让学生学会感恩，从而更加爱护生命，让自己的每一天都活得喜悦，成心义。

教学重难点：

让学生学会爱护生命，学会感恩，让生命有意义。

讲授时间：一课时。

教学过程：

一、组织讲授：

二、复习：

给同学介绍自己搜集的有关性别的知识。

三、新授：

1、让一学生讲述小乐的故事，讨论：是什么力量让小乐在危险关头做出惊人的举动？2、了解小乐地震后的生活，说说从中受到什么启示？

3、提问：生命如此珍稀，如何才能让它更精彩呢？让学生谈自己的见地。

4、让学生介绍自己在什么地方体验到生命的优美？

可以说说自己最喜欢的一处风景，可以谈一个与朋友交往的故事，也可以是一个家庭生活的美满瞬间或一次战胜困难的胜利体验。5、留下自己的独到印记，感受生命的严重。

6、指导学生填写一份生命的帐单，填后与大家交流。说说自己的感受。

四、总结拓展：

看着这份沉甸甸的帐单，它饱含着家人、朋友对我们的希望，是它让我们的生命更加珍稀，更加值得爱护。

报告让你感动的生命故事。

3一片叶子落下来

教学目标：

一、阅读故事，感受生命只有一次，值得我们爱护，我们应该让生命活得更成心义。

二、引导学生学会正确面临生老病死，学会让自己的生命活得成心义。

教学重难点：

让学生学会正确看待生老病死，学会让自己的生命活得有意义。

讲授时间：一课时。

一、组织教学：

二、引入：

你经历过落空亲人的痛苦吗？你是如何面临的呢？

三、新授：

1、让学生阅读《一片叶子落下来》讨论以下问题：

（1）弗雷迪经历了哪些优美的事物？

（2）你怎么理解“给人遮阴是叶子的目的之一”？

（3）你能体会到弗雷迪离开树枝时的感受吗？

2、你知道叶子到底去了那里吗？读司马迁、林则徐对死亡的见地，谈谈自己如何看待死亡，说说自己的见地？

3、了解我国一些传统的祭奠生命的方式。

四、生命的关怀

让学生写一写：

1、你有没有经历过亲人、朋友死？你有没有落空过心爱的宠物？当时心情如何？现在你对这件事的想法是什么？

2、假设朋友正在经历落空亲人的悲痛与哀伤，我们可感觉他做些什么？

让学生答后交流。学会正确看待死亡，学会让生命活得有意义。

第二单元安全生活

4 被埋压后的自救

讲授目标：

让学生研究掌握一些被埋压后的自救常识和方法，学会遇到危险时能自救，使生命得以延续。

教学重难点：

研究掌握一些被埋压后的自救方法。

讲授时间：一课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、谈话引入：

地震后亮亮和爸爸被垮塌的水泥板埋在了楼道间。四周一片黝黑，找不到任何逃生的通道。

第三天晚上，他们被救出。猜想他们在被埋的有三天里，可能遇到哪些困难，他们是如何坚持下来的？（让学生将故事情节弥补统统）

三、新授：

（1）、保持呼吸通畅；（2）改善环境，消除危险因素；

（3）保存体力；（4）维持生命；

（5）如果受伤，要想办法对伤口进行止血包扎，尽量减少活动。

讨论：你还知道哪些脱险的方法？讲出来与大家分享。

2、请学生讲述从废墟中被抢救出来的生还者的精彩的生命故事，进一步了解遇到被埋压时如何自救？

四、实践活动：

1、报告自己知道的被埋压后胜利自救的故事？

2、以“被埋压怎么办”为主题，合作办一份手抄报，在全班展出。同时向自己身边的人介绍被埋压后的自救常识。

5 安全标志提醒你

教学目标：

一、让学生了解认识一些多见的安全标志，了解四类安全标志的基本形式，对我们生活中的多见安全标志进行认识，增强安全意识。

二、让学生知道要保护好我们身边的安全标志，养成优良的安分意识。

讲授重难点：

认识多见的安全标志，增强安全意识，不做不安全的事；向身边的人宣讲安全知识。

讲授时间：一课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、谈话引入：

让学生看书 15 页的一些多见安全标志，看看自己认识多少？

三、新授：

1、让学生认识安全标志的构成，作用是什么？

2、让学生认识国度规定了四类安全息的安全标志，它们分别有哪些？

3、让学生根据安全标志的基本形式，对“安全小问号”中所列的安全标志进行分类。

4、观察我们身边有哪些危险地方有危险却没有安全标志，然后向在关部门提出建议，或者自己制一些安全标志。

5、看书 17 至 18 页内容知道我们不仅要正确识别安全标志，还要正确对待安全标志，养成优良的安全意识。

四、拓展导行：

在糊口中，我们应该如何认识和对待安全标志？

6 防患于未“燃”

教学目标：

一、让学生明白火灾是危害人们生命财产安全的一种多发性灾害。

二、让学生了解火灾的分类；知道火源是引发火灾的直接原因，知道多见的火源有哪些。

三、让学生了解一些预防火灾的具体方法，真正做到防患于未“燃”。

教学重难点：

了解掌握一些预防火灾的具体方法。

教学时间：一课时。

一、组织教学：

二、引入：

还记得今年发生在俄罗斯的那一场火灾吗？说说你的感受。

三、新授：

1、读读安全小问号，认识火灾是危害人们生命财产安全的一种多发性灾害。

2、说说多见的火灾有哪六类？

3、让学生知道火源是引发火灾的直接原因，多见的火源有哪些？

4、谈谈怎样预防火灾的发生？

让学生结合书中的内容和自己的了解来谈。

四、拓展：

阅读《中华人民共和国消防法》的规定，增强防火意识。

第三单元健康糊口

7 我健康吗

教学目标：

一、让学生理解康健的含义。认识康健的十大标准。

二、让学生认识打听健康的糊口方式包括：合理炊事、适量运动、戒烟戒酒、心理健康。

三、能拟定自己的康健行动计划，并能遵照执行。

讲授重难点：

教学时间：一课时。

一、组织教学：

二、谈话引入：

你觉得自己康健吗？理由是什么？

三、新授：

1、让学生读书 22 至 23 页的内容，说说康健的含义是什么？

衡量康健的十项标准是什么？

2、对照标准，看看自己康健吗？

3、了解小知识：情绪也能致病。

4、阅读书 24 页的内容，说说康健的生活方式包括哪些内容？

四、导行：

结合自己的糊口实际，想一想我们应该如何做才能成为一名身心健康的小学，拟定自己的健康行动计划，并遵照执行。（计划表格见书 25 页）

8 绿色食品与康健

教学目标：

准。

二、让学生知道食用绿色食品好处多。

三、让学生从自身做起保护环境，向身边的人宣传环保知识，使人人都能吃到绿色食品。

讲授重难点：

知道绿色食品的含义，知道食用绿色食品好处多。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、组织教学：

二、谈话引入：

你知道什么是绿色食品吗？

三、新授：

1、了解为何越来越多的人意识到，只有绿色食品才是安全可靠的？

2、让学生阅读 26 页的内容，回答：绿色食品指的是什么样的食品？

绿色食品有哪些严格的质量标准？

3、以绿色食品鸡的生产过程了解绿色食品的质量标准。

4、让学生了解食用绿色食品有哪些好处？

四、康健大行动：

讨论：怎样才能吃上更多的绿色食品？一起发出倡议书。

9 预防食物中毒

教学目标：

一、让学生了解哪些东西本身具有毒性。认识食用不法生产、加工不当和被污染的食品，也会引起中毒。

二、让学生知道防止食物中毒的关键是要把好 食物入口 这一关。

三、让学生了解并掌握一些发生食物中毒时的处理方法。

讲授重难点：

认识有毒性的一些东西，掌握一些发生食物中毒时的处理方法。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、组织讲授：

二、引入：

请一学生读健康小问号的内容，一起来谈谈感受。

三、新授：

1、说说你知道哪些东西本身具有毒性？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/178140133121006130