

# 2024 初中优秀班主任事迹材料范文

事迹材料是对先进集体、先进人物的模范事迹进行综合整理所形成的总结性书面材料。以下是我整理的一些学校班主任事迹材料，仅供参考。

2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 1

# 2024 初中优秀班主任事迹材料范文

事迹材料是对先进集体、先进人物的模范事迹进行综合整理所形成的总结性书面材料。以下是我整理的一些学校班主任事迹材料，仅供参考。

2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 1

小张，男，自 20\_\_年 9 月在振阳公学工作至今，十几年来始终担当数学教学工作和班主任工作，坚守在教学岗位上，教育教学工作成果突出，为振阳公学教育教学质量的提高做出了卓越贡献，教书育人，无私奉献。他将自己的心血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业，以学校为家。勤勤恳恳、乐于奉献、注意实践在班主任岗位上悄悄耕耘，无怨无悔并且赢得了学校和社会的全都好评。多次被学校评为优秀班主任、优秀教师。作为班主任，关怀同学就像关怀自己的子女一样，既关怀他们的学习，又关怀他们的生活，更重要的是关怀他们是否懂得怎样做人。在教学上仔细备课、仔细上课能准时批改作业、急躁辅导同学。学校的工作耗费了他大量的精力，他每天工作十几个小时，他将自己的大量时间花在同学身上，却很少有时间陪妻子教育孩子，家里的一切家务都由妻子一人。妻子不仅要做家务，还要照看孩子上学。为了学校的进展，他欠家人太多了。自己没有请一天假。有时孩子生病了，他没有时间总是妻子一人带孩子看病，20\_\_年五月正在高考紧急复习阶段家里老母亲生病去世他也没有请假一天只是课后回家两次有些人不理解他，但他妻子了解他因同学快到高考了是最终冲刺阶段他怕影响同学学习。耽搁一个班同学学习就影响四、五十家庭命运！记得 20\_\_年自己孩诞生自己都没有时间去看。唉！老师对同学的爱源于母爱却盛于母爱。由于老师对同学的这种细心的爱是一种理性的爱它能唤醒同学身上一切美妙的东西激发他们前进。张老师在教育教学工作中练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细致的心能准时发觉同学身上的问题、存在的异样并能准时订正、教育、培育使之沿着

健康的道路前行。他奉献精神、他的爱感染着整个班级渗透到每个同学的心中。

一、以身作则，无私奉献，做同学的表率。

作为班主任不但要带好班级，他还要加强自身的思想建设，有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚意，有一颗关怀爱惜同学的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信念。为此，当班主任之初，他就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得同学的信任和家长的放心。如 20\_\_届有一个同学张小波当时家境困难为了鼓舞他连续学习张老师掏出自己的钱为班级设奖学金一方面鼓舞同学学习，另一方面关心家境困难同学。张小波同学知道班主任的专心，带着一颗感恩心坚韧学习，最终在 20\_\_年高考中取得一本的好成绩。他每天总是早早来到教室，到教室里了解班里的状况，或找个别同学谈谈心，或关心同学解决生活和学习上的一些问题，任课老师有事或自习课上他自愿和同学在一起，带领大家一起读书、学习；劳动课时间他常常和同学一起大扫除做表率，在生活上他更是无微不至地关怀每个同学，时时提示同学留意平安、健康同学生病、受伤他都是第一个赶到现场、细心护理和准时送去就医。记得 20\_\_届班里一个同学王丹深夜生病他带同学去医院看病并马上和他家长取得联系。把她支配好才匆忙赶回学校。上完课他又去探望同学，给她多方面鼓舞，这位同学带着感一颗恩心，后来她努力学习当年考取本科。20\_\_届有一个同学许叶叶在高考前 5 天得知他妈得了癌症心情很难掌握，张老师知道后多次做他思想工作，多次和她谈谈心才使心情稳定下来。据了解假如不是准时发觉这位同学状况不多与她沟通这同学精神快要走到奔溃边缘当时她都有寻死心理可能，张老师挽救回一条生命的同时教会同学正确面对人生挫折。自参与工作以来，他从未误过一节课，

从未缺过勤。这种仔细、负责的工作态度给同学树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能仔细对待，一丝不苟。由于全班上下团结协作，班级工作开展的有声有色。

二、仔细教学，潜心教研。

作为一名老师，他不断地刻苦钻研业务，仔细讨论教材教法，讨论新课程标准，注意多方位培育同学的力量和学习习惯，对同学因材施教。备课时，他细心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解同学特点，做到备教材，备同学，结合课堂实际运用课件协作教学，向 40 分钟课堂要质量。课堂上给同学畅所欲言的时间和空间，让同学做课堂的仆人。教育上，他很注意培优扶差的工作，对于后进生，他总是赐予特别的照看，在课堂上多提问，多巡察，多辅导，对他们的点滴进步赐予大力的表扬；课后多找他们谈心，树立起他们的信念和激发他们学习的爱好。他常常要求同学写这段时间的小结和反思。写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中得到了很多同学心理话，也得到同学的信任，了解同学的精神世界，准时对同学赐予指导和关心，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。如 20\_\_届王琦同学进校 338 分经过他的培育最终考取安徽农业高校。真是功夫不负有心人。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此他所从事的教研工作中乐观探究，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面他乐观观看各种教学课和报告会，不断完善自己的业务水平。20\_\_年获得市优秀班主任；20\_\_年 9 月以来，他协同本校各学科教研组长，做好新上岗老师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中常常虚心请教，急躁指导。仔细组织开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年老师教学力量的不断提高。他把各种教学观摩课和教研成果在组中沟通学习，仔细组织老师们参

与各项竞赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓学校教学，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成果。

三、关怀爱惜同学，献出自己的爱。

他把“动之以情、晓之以理、持之以恒”作为关怀同学的座右铭。自从当班主任工作以来，他从没有体罚过同学，即使同学犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村父母进城务工、离异家庭的孩子许多，在他细致、急躁地工作下，他们都能自强、开心地在这个和谐的大家庭中生活、学习。他班同学祖双凤来自农村，通过她的谈心了解到她心里有点自卑，不敢和老师，同学沟通。在这种状况下他多次和她沟通多次鼓舞她。经过一学期的努力，她变得自信了，和同学的关系融洽了，学习成果也在稳步上升。20\_\_年高考中取得文科 564 分的好成果。

四、信任同学，敬重同学，做好同学的思想教育和心理教育。

一个老师信任同学，敬重同学，对于优秀的同学简单做到，对于学习、品质差的同学，要做到就比较困难，可班级工作的重要方面就在这部分同学身上。我信任每一位同学都有自己的制造强项，要允许有差异，急躁指导。每个同学都有肯定的特长和闪光点，要擅长发觉同学的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓舞。爱护后进生，培育他们的自信念、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。在班会课上多让同学参加，多鼓舞同学这样才能赢得同学的信任。

2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 2

深感荣幸，能在工作之初与\_\_老师共同奋斗在同一个集体。做为\_\_三中最年轻的年段长，不论是老师还是同学，当大家亲切地喊他作“段长”或是“\_\_段”时，我更情愿以一个同学的身份忠实地喊他句“\_\_老师”，洗尽一个岗位所给予的威武与肃穆，多的却是从一个初出茅庐的视角动身望向一个智者的无穷：做为一个语文老师，他与同学共同经受那每一次 45 分钟的游览与畅想，感受、拾获怒、喜、悲、哀；做为一个管理者，敢想敢做的开拓精神，统领大局，尽显“铮铮侠骨”的同时，却又不失百转千回的周到与细致，紧锁着眉头与班主任们探究每一次“没有做不到，只有想不到”的背后的胜利、失败时，你能感受这样一个“人物”的真实与丰富。

#### 一、基本状况：

\_\_，男，毕业于福建省集美高校中国语言文学专业，本科学历。中学一级老师，02 年始，任高中语文教学，从教 9 年。多年担当班主任工作，曾获省、市、校级优秀班主任称号。现任高二 5、6 班语文老师、年段备课组长和年段长。9 年的岗位跳动快速且沉稳：担当前后共计 16 个班级的语文教学工作，所任教班级成果优异；于 02-05 学年间，帮助校教研室工作；期间，充当校广播站指导老师。另外，校刊《新芽》报的进展与成熟更是分散了\_\_老师 7 年的心血。获校级优秀党员称号 2 次；校级先进老师称号 3 次；校级以上优秀班主任称号 5 次；发表论文 12 篇，期中 6 篇荣登全国 CN 级刊物；获校级以上教学基本功等各类奖项 18 次。

#### 二、以师德为准则，身体力行，为人师表

老师工作，教书育人，平凡而宏大。\_\_老师却常常用“幸福”来形容他这9年的“小”生涯：没有哪一项工作能够比老师的“播种”带来更大的收获，收获的不是金钱的诱惑，而是在多年以后，那个曾经最捣蛋的同学对您深情的回眸，没有哪一项“渗透”能够比老师的言行对同学造成更大的影响。

从 02 年始至 09 年终，连续 7 年始终未脱岗的班主任工作，完成的是一届又一届同学对这个“老班”的期盼。他被同学称为“最牛班主任”，他被学校封为“最优秀班主任”，他曾经的高三(1)班被大伙投票为“最感动集体”。始终贯穿“严而不酷，爱而不过”的德育原则，使他从一个年轻班主任向老班主任的过渡转变中。在最终的展望与回归中，08 届高三(8)班缔造了辉煌，名列市直前茅的上线录用率达成的是一个老师、班主任对同学的最大努力与最大承诺，“省级先进班集体”的称号给予这个师生共济的集体最大的傲慢。7 年的积累是漫长的，最终的胜利却又是同龄老师中极少企及的高度，那个代表“经典收山之作”并没有结束班主任辛苦付出的生涯，盛开的却是年年教师节前\_\_老师办公桌上从全国各地寄回的永不凋零的鲜花。曾经的班级不是代表傲慢和自满，而是沐浴花香时的甜美与感动。

感动之余，\_\_老师亦不忘将短暂却宝贵的点滴随想记录并传递，怀念那些平凡的同学，连续着淡定崇高的老师生涯：20\_\_年 6 月，一篇《中学德育工作方式浅探》发表于《福建教育督导与德育》；同年另一篇《班主任工作“一二三四”》就已登上全省重要 CN 级刊物《福建教育学院学报》(20\_\_年总第 49 期，CN35—1240/G4)并获得全国班主任工作征文二等奖；《教育故事随想八则》发表于福建德育网，并被学校《班主任工作创新论文集》收编；班主任不停止，思索就不曾停止，20\_\_年，德育论文《“孔融让梨”精神的现时代思索》于《福建德育》上再次发表……

### 三、严谨治学，努力提高教学质量

“捧上一杯茶，拿上一本书，执上一支笔。”——\_\_老师游移于自我讨论与学校教研活动之间，常常担当示范课，他始终认为教研与教学应相互促进。\_\_老师促进了同学全面和谐地进展，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，获得同学的好评，教学质量稳步提高。在他的感染下，科组其他老师亦作转变常规的尝试，乐观参加课堂教学改革，大胆创新，大力提高同学的学习爱好，仔细思索如何激活课堂教学，查找激活课堂的突破口。\_\_老师在如何引入新课，如何设置悬念，如何把握提出问题的技巧，如何适当引入问题争论机制，怎样才能激活同学的思维，怎样才能提高同学的思维层次，怎样才能提高同学的主动参加意识，如何体现和强化同学的主体地位等方面花费了许多心思。课外活动中，培优成果更是硕果累累：连续4次在全国文学大赛“新世纪星杯”作文竞赛中获“佳作辅导老师奖”；还曾担当\_\_人民广播电台“青春新节拍”栏目作文嘉宾老师，将他独到的阅历传递给更多的老师和同学。20\_\_年12月11日，初出茅庐的凭借一堂市级公开课《闺塾》让老老师们见证了这个小伙子的激情与创新，荣获当年校“青年老师基本功比武”一等奖。但傲人的成果并没有让\_\_老师就此止步，相反，他对“上好每一堂语文课”的钻研才刚刚开头：同年2月，《共性：同学作文的本真》发表于《\_\_教育讨论》、《福建教育学院学报》（20\_\_年总第57期，CN35——1240/G4）；《讨论性学习，你能走多远？》发表于“全国教育类核心期刊”《教育探究》（20\_\_.1，CN23——1234/G4），同年，该篇论文更是荣获首届全国人文社会科学优秀学术文献评比一等奖；20\_\_年：《“孔融让梨”精神的.现时代思

索》在全市德育沟通会上发表；20\_\_年：《谁该“受戒”

——品读《受戒》之情感处理艺术》发表于“育星教育网”；20\_\_年：《搭建“有我作文”的创作平台》发表于《福建教育学院学报》(20\_\_年第 202239 号，CN35——1240/G4)；20\_\_年：《〈药〉取名艺术手法探微》发表于《语文教学之友》(20\_\_年总第 303 期，CN13——1044/G4)；20\_\_年：《“走与停”写作指导》发表于福建省语文学会主办的《中学语文》(20\_\_年总第 410 期)；20\_\_年：《让校内文学重回“枝繁叶茂”》发表于《书香校内》(20\_\_年总第 146 期，CN35——1181/F)……20\_\_年的另一堂市级公开课《高考供料作文审题》更是在 7 年等待的万众瞩目

目中华丽落幕，而那堂课的突破性指导至今照旧在高三的奋斗场上被越多的语文老师当做考前的宝典！

记得昨日，他又满怀向往地对我说“脑中突就灵光一闪，顺手一记，又是 30 个亟待探讨解决的命题，若能一气呵成写出，真是又一大享受也！”再次感受遍及\_\_老师全身上下的激情，对工作的喜爱已不限于自我价值的体现，而是彻底融入教书育人的火焰中，享受着燃烧自己的过程，快乐得照亮四周的人！30 多个命题，那该是较之旁人几分投入？

#### 四、扎实有效的年段工作

作为学校年段段长，肩头的责任是重大的，管理的同学已不仅仅是50个个体，而是500多号同学和30多个老师的教学支配与阶段方案。而这项工作对他来说是全新的，所以工作中常常向各级领导请教，不断摸索、尝试，乐观查找更科学有效的管理思路、管理方法，努力做到严格管理与人文关怀相结合，充分激发老师们的工作热忱，调动老师们的工作乐观性。在详细管理上，\_\_老师实行备课组与班级双线管理，并制定各种相应措施加以规范引导，着重落实年段常规与学习建设双效的提高。常规如“校服着装，仪容仪表、迟到早退、自习纪律”等方面在年段起始之时就狠抓，狠惩，形成周评、月评等常规化制度，将严厉、整齐布满正气之风的年段宗旨注入每个同学的心中，最终形成习惯的自然。\_\_老师认为，光是常规的落实还远远达不成学习的高度，制定富有针对性的措施很有必要。高二年始，面对全体同学增设作业常规检查，由同学会学习部牵头联合各班学习委员参照学校教务处检查作业的方法，每周由年段自行支配作业检查，让课后落实真正落实，不仅落实同学，更是监督老师；对优生的培育不仅在富有特色的同学会创建上得以体现，还针对不同批次同学还创设了如“艺术生集体培育”、“优秀生定向跟踪”、“学月优秀之星”、“学月进步之星”等有效的管理模式；并在总体上为整个年段的文化建设规划了“风雅班级评比”这个突破性措施，为学校各年段供应了良好的借鉴。

如此，在这个“\_\_段”的带领下，人人目标明确，事事有人过问，敢于压担子，奖惩分明，整个班级呈现出人人力争上游，大家齐心协力抓教学的好势头。无论是教学工作还是其他事务均精彩完成了各级

领导交给的任务，取得良好的教育教学效果，获得学校各级领导及全校师生的全都好评，仅仅在一年的时间内就获得“学校文明年段”的称号，完成了不可能的可能，“没有做不到 只有想不到”！

如今他照旧在讲台上激情澎湃，照旧让每一个在场的同学醉倒在课堂，让在后头听课的我——一个年轻教育者——照旧坚持选择喊他一句“\_\_老师”。选择了教育就是选择了赐予，在教育这个漂亮的岗位上，他已无愧而充实地走过了8个阳光绚烂的春秋，如此短暂，如此平淡，如此辉煌。在将来的人生征途上，他将连续奋斗，义无反顾的一路走下去，乐观探究，更加欢乐地倾注他阳光般的爱心，奉献他无悔的青春，让每一株幼苗都健壮成长，让每一朵鲜花都绚烂开放！

### 2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 3

小力，现年39岁，1991年9月参与工作，本科学历，学校一级老师。该同志参与工作二十二载，始终坚持以老师的道德规范严格要求自己，成为一名光荣的人民老师，工作上顾全大局、勇挑重担，为了教好每一位同学，无愧于“老师”这一宏大的称号，她勤勤恳恳，努力工作，力争做到既教书又育人。业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成果一向显著，她非常喜爱老师这一职业，担当多年班主任她，以同学为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和同学的诚心爱戴，更受到领导，同事的全都好评，家长信任的优秀老师，特殊是在以下几个方面显得尤为突出：

一、跟紧班级同学，当好小“主任”，带好班集体。

有人说，班主任是世界上最小的主任，也是学校里最艰辛的工作岗位。主任虽小，责任却大。岗位虽苦，苦中有乐。班主任老师担负着全班同学的学习、生活、思想教育、劳动纪律、平安等诸多方面的管理教育工作，肩负着家长们的殷切期望，也寄予着孩子们的美妙愿望。

初级中学阶段，是同学们发育未全，思想不定的时期，也是他们简单偏离人生方向的时期。他们这一时期的学习生活、思想教育等重任都落在我们老师身上，班主任更是责任重大。作为班主任即是他们的老师，也是他们的父母，什么都得管，包括吃喝啦撒，还得形影不离。我在奎溪中学工作 15 年，当了 8 年班主任，其中的酸甜苦辣，几尽偿遍。从清早进校始终到晚上同学就寝，一天十几个小时我都和同学在一起。由于我知道只有跟紧同学，才能随时了解把握同学的学习生活状况和思想动态。去年上期，正值我儿子高考，看到别人去照看自己的孩子，我作为孩子的妈妈多么想请假去照看他，但是我不能，由于我带的是毕业班，他们也即将参与中考，

我不能由于我一个人的孩子，影响几十个孩子，我只能在心里对儿子说一声：“对不起”。

其实每一位老师都有一个美妙的愿望，盼望自己的同学爱学习，听教育。但我们必需知道，你只有亲近同学。像父母一样对待他们，象兄弟姐妹一样真心相处，以公平之心对待每一个同学，他们才能贴近你，敬重你，信服你。记得阿依巴格乡中学带班主任的时候，该班是由三个学期四个班主任换成的学校二班级班，他们的学习成果参差不齐，部分同学更是淘气倒蛋，违反校纪班规，严峻影响其他同学的学习。我并没有由于这部分同学成果差，不守纪律而另眼相看，相反，在他们身上，我花了更多的时间和精力。我通过全面把握每个同学的状况后，对他们对症下药，分别教育，一分耕耘，一份收获，我所带的班基本上期期被评为先进班级。其次次，双语骨干培训回来县第一中学任教学校双语数学课，20\_\_年双语班当班主任是，学校双语四个班，给我安排 46 名同学内有乡下学校一般班毕业的 21 名同学，汉语力量低，数学等汉语授课听不懂，学校双语班内最差的一个班，“怎么管理这个班能搞好的成果，我的娃娃也是学校上学，我怎么想的，就我班的同学家长盼望好成果，他们信任我呀”，我心里越想越听，我通过全面把握每个同学的状况后，常常利用中午、晚餐后休息时间，和他们谈心，给他们补课，提高他们的学习乐观性，对个别进步的实行师生共同监督，紧跟不放，直到他们走上正轨。龚雨金老师常常笑我的：只要有同学违纪，你就来了“劲”。虽然是一句笑话，也说明我们班主任工作在任何时候都是不能放松的。20\_\_年他们学校毕业一个学期，我班里学校最好的一个班，其他班的同学都想我班里调入，中考时全县成果最好的一个班，在 11 年中考中这个班的及格

率达到了 100%。一分耕耘，一份收获，我所带的班学校被评为先进班级。

## 二、用爱心暖和每一位同学

老师的爱心是胜利教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是老师无私奉献爱心的典范。全部的同学，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是宁静听话的还是淘气的，都非常需要老师的关爱。教育家苏霍姆林斯基也说过：“喜爱孩子是老师生活中最主要的东西。”

“没有爱，就没有教育。”阿提坎木老师认为爱同学就应当像爱自己的孩子一样，用爱心关心同学健康地成长。她班有个女生，学习成果科科都差。她父母离异，跟父亲一起生活，她父亲由于开饭店，很少抽时间照看她。武老师利用假期给她义务补课，中午还留她在家吃饭。她们之间就像母女，无话不说。这个同学对她说：“我要是您的女儿多好啊！我的学习肯定会很好的”。

听着孩子这些肺腑之言，武老师很感动，由于她知道这些同学像爱他们的妈妈一样的爱她。这让她深刻感受即使付出的再多，也是值得的，由于情感就是同学学习的动力。

为了带好毕业班，她拒绝当家教，却用休息时间给自己班的同学义务补课。就是这个女生董某，阿提坎木老师除了在生活上关怀照看她，还在假期里把她带到家里补习功课，一补就是一天，并且留她一起吃饭，这才有了上文这一幕。补课取得了很好的效果，这个女孩的. 成果达到了及格，而且其他科目也有了很大进步，她不仅学习进步了，而且还主动关心其他同学，成为班里一名班干部，帮助老师管理班级，成为老师的得力助手。阿提坎木老师因此受到家长和同学的好评。

阿提坎木老师对做后进生的工作更有爱心和急躁，用情感打动同学。她在论文《如何做好后进生的转化工作》中这样总结：后进生需要的是老师更多的爱。相对来说，后进生在学习过程听到的大都是批判，甚至是讽刺挖苦。后进生对老师的教育常持回避和抵触心情。对于后进生，我们不能冷眼看待，而要努力去留意发觉他们身上的优点，以他们自身的优点，去克服学习上的困难。老师就要利用课余时间接近他们，找他们谈心，鼓舞他们树立与困难作斗争的信念、恒心。一旦发觉他们的微小进步，就要准时表扬，鼓舞他们奋勉向上。她班的刘某某上课除了自己不学习还影响其他人，平常说话常带脏字，对老师也不敬重，打架骂人也是常有的事，做操不仔细，在同学中就是一个小霸王。武老师先从他抓起，她了解到刘某某是父母离异，跟着父亲过，而他父亲长年在外，对他的关爱也很少。阿提坎木老师常从生活上关怀他，一有时间就和他谈心，为了约束他，还让他当了体委，从那以后这个同学有了很大进步。武老师在她的另一篇论文《敬重同学，才能使教育教学取得良好的效果》中这样熟悉：要想建立良好的师生关系，就要敬重同学，才能取得好的教学效果。同学与老师之间是否能建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，对同学的学习有直接的影响。假如师生之间亲热融洽，关系正常，老师能较好地了解同学状况，有针对性地进行教学与指导，同学的进步自然就快。

每个同学都有自尊心，他们最怕老师当众训斥他们，他们觉得，在同学面前很没面子，不管你说得多对多好，他也不会接受，有的还会有意和你做对，影响教学。武老师觉得解决问题最好的时机应当是课

下。跟同学讲话我们不应有居高临下的态度，不能用伤同学自尊心的语言，这样才能收到好的教育效果。

所以有人说：“一分严格之水，要加九分感情之蜜，才能变成甘露。”只有像武老师这样用这种含有九分感情之蜜的甘露去滋润“幼苗”，“病苗”，他们才能健壮成长，成为对国家有用之人。

### 三、建立良好的师生关系

“亲其师，而信其道”，这句话说明良好的师生关系在教学中的重要性。我们都有这样的体验，当你遇到不顺心的事时，你就情愿找你的好伴侣诉说，而他对你的劝解你最简单接受。融洽的师生关系会使你的教学取得好的效果。为了与同学建立良好的师生关系，武老师课间非常钟经常和同学们坐在一起谈天，批改作业和试卷时，经常写一些鼓舞同学的话：你这次作业做得很好，要再接再厉；你是个聪慧的男孩，理解力量很强，你的学习肯定很棒等等，虽然只是短短的一句话，却可以增进老师和同学的感情。到了初四，同学的学习很紧急，没有时间和他们沟通，她就给全班每个同学买了一个笔记本，针对不同的同学写上不同的祝愿。这个本就成为了师生沟通的桥梁，他们有什么话要对老师说就写在里面，武老师会亲自收这个本，看完后再亲自送到同学们的手里。每天都有几个同学交上来，她也每天给他们写回话。就是这个小小的本，在她和同学之间架起一座心桥，使她和同学们的感情更深了，也使她的教育教学取得了良好的效果，同学的成果有了大幅度的提高。

有一次在教师节那天，一个同学送给武老师一个笔架，她回到办公室里拿了一个新的笔记本转送给这个同学，并在本的第一页上写道：感谢你送我的礼物，但是老师最盼望看到你的好成果。这个同学回家对他的母亲说：“妈妈我没想到我们班主任会送我一个笔记本，还写着盼望我能取得好成果，我肯定努力学习。”接下来的多次考试中他都取得班级第三名的好成果。他母亲兴奋地说：“这孩子的变化真大，竟然取得了这么好的成果，这都是武老师的功劳呀！”

这么个小小的笔记本，竟起了这么大的作用。这件事使她深受启发，为什么总是节日同学送老师贺卡，老师不能送他们呢？在元旦，她就给班里每个同学买了一张贺卡，并针对同学的不怜悯况，写上祝愿语和对他们的盼望。当她把贺卡送给同学时，看到了一张张笑脸，听到了一声声感谢，她心里有说不出的兴奋。有个女生特殊爱生气，任课老师也说：“你们班的李某可是批判不得。”武老师也找她谈过话，收效不大。在她的贺卡里写到，微笑会使你更漂亮。后来她变得开朗爱笑了，也能接受老师的教育了。她把同学不易接受的批判，写到贺卡里，变成了对他们的祝愿和盼望，这样同学很简单接受。

建立良好的师生关系，要敬重同学，公平公正的对待每个同学。师生之间建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，才能取得好的教学效果。师生间关系亲热融洽，和他们交伴侣，老师能准时地了解同学状况，有针对性地进行教学与指导，同学的进步自然就快，我们的教育教学肯定会收到良好的效果。

#### 2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 4

本人是 中学一名一般的老师，姓名，从教十年来始终担当班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美妙将来，以真诚的心灵去诠释着自己的人生追求。教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦但更多是幸福，更多是能调动人的激情和热忱的工作。在教育这片热土上，我专心用情在耕耘，我坚信每一段胜利的背后，都有我深深的重重的脚印，那是我辛苦的结晶。

一、忠于职守，以身作则把同学放在第一位

对于一名农村的一名一般的班主任，没有超的收获唯独想得到的就是心灵的固过住那份爱的超脱，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必需不断提高自身的思想政治素养和工作力量，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求同学做到的自己首先做到，要求同学不做的自己坚决不做，自己特别清晰自己的行为涵养对同学的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，我坚持不迟到不早退，只要同学在校，我必在校，与同学同在，与同学心灵同在。常常深化班级观看同学行为，了解同学内心，仔细记好班级记事本，把班级的大事小情记录在案，以备查阅，再加自己观到的生活小问题，利用周一班会进行一次沟通，扬长避短，扬爱点微，给同学一点尊严的空间。例如：孙垚同学上数学课玩魔方，我在窗外，我用眼扫了他一下，我始终没有走，他也知道，下课后孙垚同学立刻跑到我前面，把魔方交给我，说一声，老师我错了，以后我不玩了，“你惩罚我吧”，我笑着对他说，行了，你知错就可以了，将来的路你要走好，他又一次错了。只要我走的地方，无论是操场还是班级，只要观察纸屑等杂物，我必将捡起，扔到班级的垃圾箱内，如此这样，我班同学每每路过的地方只要观察的杂物都会拾回归处，我用自己的行为规范、以身作则对同学是无声的教育和有力影响，使同学感觉师生公平。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在同学面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的伴侣共同去关爱这个小家。

二、用爱心浇灌事业，润物细无声把爱送暖孩子中间

爱是一泓清泉，滋润着甘涸的心田；爱是冬日的暖阳，暖和着冰冷的心房；爱是一盏明灯，照亮盼望的征程，我明白这一点，因而我在努力的去做着。爱其实就是老师对同学的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱同学，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”老师对同学的爱，赛过千次万次的说教。爱，能拉近老师与同学的距离，能于无声中滋润同学的心田，能感化同学的心灵。老师对同学真诚地爱，同学才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少同学将苦恼释怀，不知打开了多少同学的心结，十年的为师之路，十年的班主任工作之路，这颗爱的种子已在我心里生根发芽，并长成参天大树，已枝繁叶茂，已把绿阴送达给你所爱的孩子身边，不娇惯他们，不损害他们，用一颗通的心灵去教育他们，两年前的我正值毕班教学并任班主任，由于我校住房较差，冬天寝室很冷，又考虑晚上平安，是我值日，我必与另外一名老师每晚查两次，看一看他们被子是否盖好，等，无时不在去用爱爱着他同时体验着这爱与被爱的甜美，也更坚决了始终将爱贯穿于我的整个教育教学中的信念！

三、用德行影响同学，身正令即行，塑完善人生

作为一名老师心里要有这样一标行，“学高为师，身正为范”这是最好的对老师这一行业的最好的表达，也是对老师这一行业品德的最好概述。学校孩子们段的同学是一群处于青春期的孩子，有着特别的生理和心理特征的孩子，但是，我在才智的爱中感悟他们，要用德行教育他们。以老师高尚的情操、宽广的胸怀、至美的人格浇灌着教育之树，让他们开出才智之花，结出民主之果。我将更多的爱与关怀赐予学困生，用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。身正即做出榜样，就是老师的形象要成为同学的典范，充分发挥自身的表率作用。德高为师、身正为范。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。正像车尔尼雪夫斯基所说：“老师把同学造就成什么人，自己就应当是这种人。”班主任是班级工作的领导者、组织者

和实施者，班主任的人格、学识和举手投足无不影响着同学思想和言行。因此工作中，我特殊留意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把喜爱教育事业放在首位，注意为人师表，加强职业道德修养，要求同学做到的，我首先做到。班上的大事小事，我总愿为他们做出典范。不论是什么样的状况，只要看到地面上有废弃物，我都会悄悄捡起，成为同学制造清爽洁净环境的榜样。在同学上自习的时候我会自己动手拿着拖布动手把班级变成凉爽的学习天堂，有时会动手关心他们整理书籍也是在示意他要自己准时把物品摆放好，就是这样行动唤起了同学的良知，唤起了同学学习的自觉性和主动性!得到了他们的认可。他们也变得学校里品德上的好同学，生活中品德的好孩子。将来也会成为品德兼优的人才。

#### 四、管理扬民主，同监同管，用信任涵养同学

民主就是在科学的决策下，充分信任同学，信任同学。班级组建之始，我班民主产生了强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了优良的班级风貌和管理模式，先后开展了“学习互助小组”等活动，制定了以班干各自分组牵头，以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。极大调动了同学学习的乐观性、管理的乐观性，现在我可以很骄傲地说，我的班委是能干、团结的班委，是有思想能创新的班委，是想在先，我班消失了班风正，学风浓的良好势头。每天各任科老师未到之时，班长必站在讲台前“指挥千军万马进入各自战场，与敌人作战。”

## 五、执著铸就胜利，坚持造就辉煌，我有收获

“人活着是要有点精神追求的”，十年的班主任工作，我确实确实付出了很多的心血与汗水，用实际行动书写着爱岗敬业的光辉历程，也确实确实得到了社会的赞誉、上级的表彰和同学的爱戴，曾多次被评为校级优秀班主任。我在搞好本职工作的同时，渴望有更多的熬炼机会，不断完善自己，超越自己。所以我乐观参与各种讲课、乐观推动洋思教学模式方法的开展，公开课任务，让自己在教育的舞台上有所成就。先后于20\_\_年被评为县级“德育先进个人”20\_\_年评为县级骨干老师和优秀班主任20\_\_年被评为县级“教育教学科研能手”20\_\_年县级“科学讨论先进个人”20\_\_年被评为市级“信息技术与学科课程整合优秀老师”在20\_\_至20\_\_学年度中工作成果突出给记三等功一次，回首十年老师生涯，回眸十年班主任工作之旅我幸福骄傲，无怨无悔！我百感心慰。

记得闻名青年诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。”我既然选择了老师，选择了班主任，我便义无反顾，一路走下去。我将连续为同学奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵盼望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！

我坚信：成果永久属于过去，今后只有不断地完善自我，才能连续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品行，为祖国的将来，尽自己的一份力气与责任，我深信这才是一个优秀人民老师永无止境的奉献与追求。

2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 5

\_\_，现年 39 岁，1991 年 9 月参与工作，本科学历，学校一级老师。该同志参与工作二十二载，始终坚持以老师的道德规范严格要求自己，成为一名光荣的人民老师，工作上顾全大局、勇挑重担，为了教好每一位同学，无愧于“老师”这一宏大的称号，她勤勤恳恳，努力工作，力争做到既教书又育人。业务上兢兢业业，不断追求。教育教学成果一向显著，她非常喜爱老师这一职业，担当多年班主任她，以同学为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和同学的诚心爱戴，更受到领导，同事的全都好评，家长信任的优秀老师，特殊是在以下几个方面显得尤为突出：

一、跟紧班级同学，当好小“主任”，带好班集体。

有人说，班主任是世界上最小的主任，也是学校里最艰辛的工作岗位。主任虽小，责任却大。岗位虽苦，苦中有乐。班主任老师担负着全班同学的学习、生活、思想教育、劳动纪律、平安等诸多方面的管理教育工作，肩负着家长们的殷切期望，也寄予着孩子们的美妙愿望。

初级中学阶段，是同学们发育未全，思想不定的时期，也是他们简单偏离人生方向的时期。他们这一时期的学习生活、思想教育等重任都落在我们老师身上，班主任更是责任重大。作为班主任即是他们的老师，也是他们的父母，什么都得管，包括吃喝啦撒，还得形影不离。我在奎溪中学工作 15 年，当了 8 年班主任，其中的酸甜苦辣，几尽偿遍。从清早进校始终到晚上同学就寝，一天十几个小时我都和同学在一起。由于我知道只有跟紧同学，才能随时了解把握同学的学习生活状况和思想动态。去年上期，正值我儿子高考，看到别人去照看自己的孩子，我作为孩子的妈妈多么想请假去照看他，但是我不能，由于我带的是毕业班，他们也即将参与中考，我不能由于我一个人的孩子，影响几十个孩子，我只能在心里对儿子说一声：“对不起”。

其实每一位老师都有一个美妙的愿望，盼望自己的同学爱学习，听教育。但我们必需知道，你只有亲近同学，象父母一样对待他们，象兄弟姐妹一样真心相处，以公平之心对待每一个同学，他们才能贴近你，敬重你，信服你。记得\_\_中学带班主任的时候，该班是由三个学期四个班主任换成的学校二班级班，他们的学习成果参差不齐，部分同学更是淘气倒蛋，违反校纪班规，严峻影响其他同学的学习。我并没有由于这部分同学成果差，不守纪律而另眼相看，相反，在他们身上，我花了更多的时间和精力。我通过全面把握每个同学的状况后，对他们对症下药，分别教育，一分耕耘，一份收获，我所带的班基本上期期被评为先进班级。其次次，双语骨干培训回来县第一中学任教学学校双语数学课，20\_\_年双语班当班主任是，学校双语四个班，给我

安排 46 名同学内有乡下学校一般班毕业的 21 名同学，汉语力量低，数学等汉语授课听不懂，学校双语班内最差的一个班，“怎么管理这个班能搞好的成果，我的娃娃也是学校上学，我怎么想的，就我班的同学家长盼望好成果，他们信任我呀”，我心里越想越听，我通过全面把握每个同学的状况后，

常常利用中午、晚餐后休息时间，和他们谈心，给他们补课，提高他们的学习乐观性，对个别进步慢的实行师生共同监督，紧跟不放，直到他们走上正轨。龚雨金老师常常笑我的：只要有同学违纪，你就来了“劲”。虽然是一句笑话，也说明我们班主任工作在任何时候都是不能放松的。20\_\_年他们学校毕业一个学期，我班里学校最好的一个班，其他班的同学都想我班里调入，中考时全县成果最好的一个班，在11年中考中这个班的及格率达到了100%。一分耕耘，一份收获，我所带的班学校被评为先进班级。

## 二、用爱心暖和每一位同学

老师的爱心是胜利教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是老师无私奉献爱心的典范。全部的同学，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是宁静听话的还是淘气的，都非常需要老师的关爱。教育家苏霍姆林斯基也说过：“喜爱孩子是老师生活中最主要的东西。”“没有爱，就没有教育。”阿提坎木老师认为爱同学就应当像爱自己的孩子一样，用爱心关心同学健康地成长。她班有个女生，学习成果科科都差。她父母离异，跟父亲一起生活，她父亲由于开饭店，很少抽时间照看她。武老师利用假期给她义务补课，中午还留她在家吃饭。她们之间就像母女，无话不说。这个同学对她说：“我要是您的女儿多好啊！我的学习肯定会很好的”。听着孩子这些肺腑之言，武老师很感动，由于她知道这些同学像爱他们的妈妈一样的爱她。这让她深刻感受即使付出的再多，也是值得的，由于情感就是同学学习的动力。

为了带好毕业班，她拒绝当家教，却用休息时间给自己班的同学义务补课。就是这个女生董某，阿提坎木老师除了在生活上关怀照看她，还在假期里把她带到家里补习功课，一补就是一天，并且留她一起吃饭，这才有了上文这一幕。补课取得了很好的效果，这个女孩的成果达到了及格，而且其他科目也有了很大进步，她不仅学习进步了，而且还主动关心其他同学，成为班里一名班干部，帮助老师管理班级，成为老师的得力助手。阿提坎木老师因此受到家长和同学的好评。

\_\_老师对做后进生的工作更有爱心和急躁，用情感打动同学。她在论文《如何做好后进生的转化工作》中这样总结：后进生需要的是老师更多的爱。相对来说，后进生在学习过程听到的大都是批判，甚至是讽刺挖苦。后进生对老师的教育常持回避和抵触心情。对于后进生，我们不能冷眼看待，而要努力去留意发觉他们身上的优点，以他们自身的优点，去克服学习上的困难。老师就要利用课余时间接近他们，找他们谈心，鼓舞他们树立与困难作斗争的信念、恒心。一旦发觉他们的微小进步，就要准时表扬，鼓舞他们奋勉向上。她班的刘\_\_上课除了自己不学习还影响其他人，平常说话常带脏字，对老师也不敬重，打架骂人也是常有的事，做操不仔细，在同学中就是一个小霸王。武老师先从他抓起，她了解到刘某某是父母离异，跟着父亲过，而他父亲长年在外，对他的关爱也很少。阿提坎木老师常从生活上关怀他，一有时间就和他谈心，为了约束他，还让他当了体委，从那以后这个同学有了很大进步。武老师在她的另一篇论文《敬重同学，才能使教育教学取得良好的效果》中这样熟悉：要想建立良好的师生关系，就

要敬重同学，才能取得好的教学效果。同学与老师之间是否能建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，对同学的学习有直接的影响。假如师生之间亲热融洽，关系正常，老师能较好地了解同学状况，有针对性地进行教学与指导，同学的进步自然就快。

每个同学都有自尊心，他们最怕老师当众训斥他们，他们觉得，在同学面前很没面子，不管你说得多对多好，他也不会接受，有的还会有意和你做对，影响教学。武老师觉得解决问题最好的时机应当是课下。跟同学讲话我们不应有居高临下的态度，不能用伤同学自尊心的语言，这样才能收到好的教育效果。

所以有人说：“一分严格之水，要加九分感情之蜜，才能变成甘露。”只有像武老师这样用这种含有九分感情之蜜的甘露去滋润“幼苗”，“病苗”，他们才能健壮成长，成为对国家有用之人。

### 三、建立良好的师生关系

“亲其师，而信其道”，这句话说明良好的师生关系在教学中的重要性。我们都有这样的体验，当你遇到不顺心的事时，你就情愿找你的好伴侣诉说，而他对你的劝解你最简单接受。融洽的师生关系会使你的教学取得好的效果。为了与同学建立良好的师生关系，武老师课间非常钟经常和同学们坐在一起谈天，批改作业和试卷时，经常写一些鼓舞同学的话：你这次作业做得很好，要再接再厉；你是个聪慧的男孩，理解力量很强，你的学习肯定很棒等等，虽然只是短短的一句话，却可以增进老师和同学的感情。到了初三，同学的学习很紧急，没有时间和他们沟通，她就给全班每个同学买了一个笔记本，针对不同的同学写上不同的祝愿。这个本就成为了师生沟通的桥梁，他们有什么话要对老师说就写在里面，武老师会亲自收这个本，看完后再亲自送到同学们的手里。每天都有几个同学交上来，她也每天给他们写回话。就是这个小小的本，在她和同学之间架起一座心桥，使她和同学们的感情更深了，也使她的教育教学取得了良好的效果，同学的成果有了大幅度的提高。

有一次在教师节那天，一个同学送给武老师一个笔架，她回到办公室里拿了一个新的笔记本转送给这个同学，并在本的第一页上写道：感谢你送我的礼物，但是老师最盼望看到你的好成果。这个同学回家对他的母亲说：“妈妈我没想到我们班主任会送我一个笔记本，还写着盼望我能取得好成果，我肯定努力学习。”接下来的多次考试中他都取得班级第三名的好成果。他母亲兴奋地说：“这孩子的变化真大，竟然取得了这么好的成果，这都是武老师的功劳呀！”

这么个小小的笔记本，竟起了这么大的作用。这件事使她深受启发，为什么总是节日同学送老师贺卡，老师不能送他们呢？在元旦，她就给班里每个同学买了一张贺卡，并针对同学的不怜悯况，写上祝愿语和对他们的盼望。当她把贺卡送给同学时，看到了一张张笑脸，听到了一声声感谢，她心里有说不出的兴奋。有个女生特殊爱生气，任课老师也说：“你们班的李某可是批判不得。”武老师也找她谈过话，收效不大。在她的贺卡里写到，微笑会使你更漂亮。后来她变得开朗爱笑了，也能接受老师的教育了。她把同学不易接受的批判，写到贺卡里，变成了对他们的祝愿和盼望，这样同学很简单接受。

建立良好的师生关系，要敬重同学，公平公正的对待每个同学。师生之间建立起真挚的感情与正常的尊师爱生的关系，才能取得好的教学效果。师生间关系亲热融洽，和他们交伴侣，老师能准时地了解同学状况，有针对性地进行教学与指导，同学的进步自然就快，我们的教育教学肯定会收到良好的效果。

#### 2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 6

我叫\_\_，女，19\_\_年 11 月诞生，本科学历，中学一级老师，自 20\_\_年起，我就连续担当班主任工作，期间所任教班级多次被学校评为先进班级，所教的同学先后 2 人获得汝州市美德少年、优秀班干部，我本人多次获得学科教学优胜奖，并作为优秀班主任在全乡老师会议上做典型发言。

农村学校的班主任，工作琐细而繁重，同学大部分是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操劳。从星期一到星期五，从早晨到深夜，我坚持比同学要起得早，比同学睡得晚，每天工作一般是十一个小时，繁重的工作虽然很累，但是我熟悉到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对同学，我们代表着家长，双手履行义务；我们不行能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好同学付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。我把满腔的热忱全部倾注到了同学身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的缘由，我想有以下几个方面：

一、换位思索——让留守孩在爱中得到满意和教育。

近几年来，农村留守儿童现象越来越普遍，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了肯定的影响。据调查，有的外出打工，父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、有学上、有书读就万事大吉了，忽视与孩子的心理沟通与沟通，导致对父母很生疏，亲情关系消失了障碍。子女缺乏亲情关爱，内心空虚，有的对家长有埋怨心情，还有的留守儿童为了宣泄苦恼，走上极端。这些孩子，用一句方言讲就是很不逗人爱的孩子，在农村教育资源匮乏，老师人员紧急，教学大班存在的状况下，这些孩子经常遗忘在角落。对于这些孩子，我常常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：假如我是孩子和假如是我的孩子。

这种换位思索的情感体验使我对同学少了苛求，多了宽容，少了埋怨，多了理解，少了指责，多了敬重，并努力创设着宽松和谐，乐观向上的氛围，使他们一步步走向胜利。每学期初，我都要深化同学，了解同学在学习、生活上的困难，思想和心理上的困惑，适时地赐予关心和疏导，并对留守同学进行全面家访，并建立特地的家庭联系卡，然后汇总分析，对症下药，让同学从关爱中寻求前进的力气，从关爱中吸取精神的养分，从关爱中得到满意和教育。这些工作也得到了家长和校领导的充分确定，金奖银奖不如群众夸奖。每个新学年分班时，同学总是争着到我所带班级，把孩子交给平老师，我们放心。这质朴的语言就是家长对我教育工作的最大确定，我想，再苦再累也值得。

二、科学管理——让同学在民主与竞争中得到教育。

在班级管理上，我乐观协调师生间人际关系，做同学心目中的知心伴侣和信得过的人生向导。我恪守科学的师道精神，坚持正确的同学观，引导同学通过民主管理班集体，增加班级管理的透亮度，最大限度地激励同学自觉、主动、乐观地参加班级管理。在班级日常管理上，为了唤起同学的仆人翁意识，充分调动同学参加班级管理的乐观性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：班级的组织纪律、各项活动都由同学自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是我爱我的班集体主题观摩班会，内容丰富，形式新奇，同学踊跃参与，熬炼了个人的力量。在工作中。我尤其留意培育班委会克服依靠老师的思想，对他们进行指导，使他们大胆工作，出问题老师负责。班委会工作起来很有魄力，管理班级井然有序，每个同学都能主动地当仆人，班级到处事事有人管，整个班级形成了一种乐观上进，比学赶帮的好风气，受到全校师生的好评。

### 三、信任同学，敬重同学，做好同学的思想教育和心理教育。

一个老师信任同学，敬重同学，对于优秀的同学简单做到，对于学习、品质差的同学，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分同学身上。我信任每一位同学都有自己的制造强项，要允许有差异，急躁指导。每个同学都有肯定的特长和闪光点，要擅长发觉同学的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓舞。爱护后进生，培育他们的自信念、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，很多同学的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，倾听他们的心声，抚慰受伤

的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的敬重和关爱。一个鼓舞的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面对每一个同学，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、宽严相济——让后进生在和谐与激励得到教育。

在教育教学中，会面对各种各样的同学，其中有部分同学表现差，学习成果差，即所谓的差生。面对差生，我认为，作为人民老师，放弃任何一个同学都会让我难受一辈了，一辈子都将会受到良心上的责备。对于这个问题我的回答是：关爱差生，绝不放弃。由于我始终信任：差生是有待提高的同学，是后进生，是能够转化的。许多人问我用什么招术使一些顽皮的孩子发生转变的。我说：实际上就是严中有爱，爱中要严，宽严相济。弹指一挥间，五年过去了，我在班主任这块教育园地里辛勤地耕耘，悄悄地奉献着，取得了较好的工作成效，受到了同学的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。本着对事业的痴心、对同学的爱心、对工作的热心、对将来的信念，我将连续在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，我愿丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。赠人玫瑰，手留余香，永久牢记爱岗敬业，永久践行爱岗敬业，是我永久不变的宗旨。

#### 2024 学校优秀班主任事迹材料范文精选篇 7

我叫\_\_，女，1983 年 11 月诞生，本科学历，中学一级老师，自 2022 年起，我就连续担当班主任工作，期间所任教班级多次被学校评为先进班级，所教的同学先后 2 人获得汝州市美德少年、优秀班干部，我多次获得学科教学优胜奖，并作为优秀班主任在全乡老师会议上做典型发言。

农村学校的班主任，工作琐细而繁重，同学大部分是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操劳。从星期一到星期五，从早晨到深夜，我坚持比同学要起得早，比同学睡得晚，每天工作一般是十一个小时，繁重的工作虽然很累，但是我熟悉到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不行能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。我把满腔的热忱全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的缘由，我想有以下几个方面：

#### 一、换位思索——让留守孩在爱中得到满意和教育。

近几年来，农村留守孩现象越来越普遍，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了肯定的影响。据调查，有的外出打工，父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、有学上、有书读就万事大吉了，忽视与孩子的心理沟通与沟通，导致对父母很生疏，亲情关系消失了障碍。子女缺乏亲情关爱，内心空虚，有的对家长有埋怨心情，还有的留守儿童为了宣泄苦恼，走上极端。这些孩子，用一句方言讲就是很不逗人爱的孩子，在农村教育资源匮乏，老师人员紧急，教学大班存在的状况下，这些孩子经常遗忘在角落。对于这些孩子，我常常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：假如我是孩子和假如是我的孩子。

这种换位思索的情感体验使我对同学少了苛求，多了宽容，少了埋怨，多了理解，少了指责，多了敬重，并努力创设着宽松和谐，乐观向上的氛围，使他们一步步走向胜利。每学期初，我都要深化同学，了解同学在学习、生活上的困难，思想和心理上的困惑，适时地予以关心和疏导，并对留守同学进行全面家访，并建立特地的家庭联系卡，然后汇总分析，对症下药，让同学从关爱中寻求前进的力气，从关爱中吸取精神的养分，从关爱中得到满意和教育。这些工作也得到了家长和校领导的充分确定，金奖银奖不如群众夸奖。每个新学年分班时，同学总是争着到我所带班级，把孩子交给平老师，我们放心。这质朴的语言就是家长对我教育工作的最大确定，我想，再苦再累也值得。

## 二、科学管理——让同学在民主与竞争中得到教育。

在班级管理上，我乐观协调师生间人际关系，做同学心目中的知心伴侣和信得过的人生向导。我恪守科学的师道精神，坚持正确的同学观，引导同学通过民主管理班集体，增加班级管理的透亮度，最大限度地激励同学自觉、主动、乐观地参加班级管理。在班级日常管理上，为了唤起同学的仆人翁意识，充分调动同学参加班级管理的乐观性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：班级的组织纪律、各项活动都由同学自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是我爱我的班集体主题观摩班会，内容丰富，形式新奇，同学踊跃参与，熬炼了个人的力量。在工作中。我尤其留意培育班委会克服依靠老师的思想，对他们进行指导，使他们大胆工作，出问题老师负责。班委会工作起来很有魄力，管理班级井然有序，每个同学都

能主动地当仆人，班级到处事事有人管，整个班级形成了一种乐观上进，比学赶帮的好风气，受到全校师生的好评。

三、信任同学，敬重同学，做好同学的思想教育和心理教育。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/185011244030012002>