

部编版道德与法治八年级下册

第二单元单元解读

理解权利义务



热点链接

2月17日，游泳运动员傅园慧发微博求助，称在长白山包车被勒索，引起网友关注。

17日10时56分，傅园慧再次发文：感谢网友们的关心，吉林文旅部门已经第一时间介入，问题已经解决，谢谢大家。

中新体育 14分钟前 iPhone 14

【#傅园慧长白山发博求助#】#傅园慧称包车被勒索# @傅园慧o_o 在长白山发博求助：咱们包了车现在被勒索了，半路加钱让我们买票；我们不同意，他不开车了咋办，我要不要报警啊！

傅园慧o_o 2-17 08:52 发布于吉林 来自 iPhone 14

万能的微博长白山有没有认识的人啊
咱们包了车现在被勒索了
半路加钱让我们买票
不同意 他不开车了咋办。我要不要报警啊



傅园慧发多条评论称，“司机想把我们留半路高速上”“他不知道我是谁”“在去雪岭马拉爬犁的路上”。

傅园慧o_o 2-17 09:02 来自吉林

@长白山发布 @长白山

2-17 09:02 来自吉林 52

傅园慧o_o 2-17 09:03 来自吉林

现在想把我们留半路高速上！

先顺着他稳住他，到安全地方，直接报警

2-17 09:00 来自吉林 45

思考：公民享有哪些权利？如何依法行使权利？当权利受到侵犯后如何依法维权？

热点链接

2月4日阿根廷球星梅西时隔10年再访香港。这次，他所效力的美国职业足球大联盟球队迈阿密国际以4:1赢得比赛。不过，直到当天比赛结束时，梅西仍未上场，引起部分球迷不满。

2月9日，梅西香港表演赛主办方Tatler公布将向球迷退回门票一半款项，有关退款安排的详情3月中前另行通知，主办方在声明中致歉，并表示迈阿密国际在合约中承诺，梅西若非受伤需要上场作赛45分钟。

思考：梅西未上场为何主办方在声明中致歉，并表示退回门票一半款项？



目录

第一部分

单元整体说明

第二部分

重点难点分析与处理

第三部分

教学策略建议





第一部分

单元整体说明

(一) 课标解读

(二) 教材解读

(三) 单元目标

(四) 内容分析

(一)课标解读

第三课 公民权利

	课标要求 (2022)	素养目标	知识目标
3.1 公民基本权利	懂得公民 基本权利 ；正确行使公民权利。	法治观念： 了解以 民法典 为代表的、与日常生活相关的 法律 。	1.知道我国公民享有哪些 基本权利 ，懂得享有这些权利的 重要性 ； 2.知道公民基本权利的具体内容，了解其实现的 具体方式 。
3.2 依法行使权利			1.知道行使权利的 界限 ，懂得 依法行使权利 ； 2.了解维护权利的方式，知道如何正确维护权利。

(一)课标解读

第四课 公民义务

	课标要求 (2022)	素养目标	知识目标
4.1 公民基本义务	懂得公民的 基本义务 ， 自觉履行公民义务	法治观念： 1.了解以 民法典 为代表的、与日常生活相关的 法律 。 2.了解 法律 对国家安全 的保障作用 ，自觉履行维护国家安全的义务。	1.知道我国宪法规定的公民的基本义务，懂得履行这些义务的意义； 2.了解公民义务的 具体内容和要求 。
4.2 依法履行义务		法治观念： 理解每个公民都享有宪法和法律赋予的权利，同时也必须 履行宪法和法律规定的义务 。	1.懂得权利与义务的关系，理解权利与义务相统一； 2.知道违反义务应承担的责任。

(二)教材解读

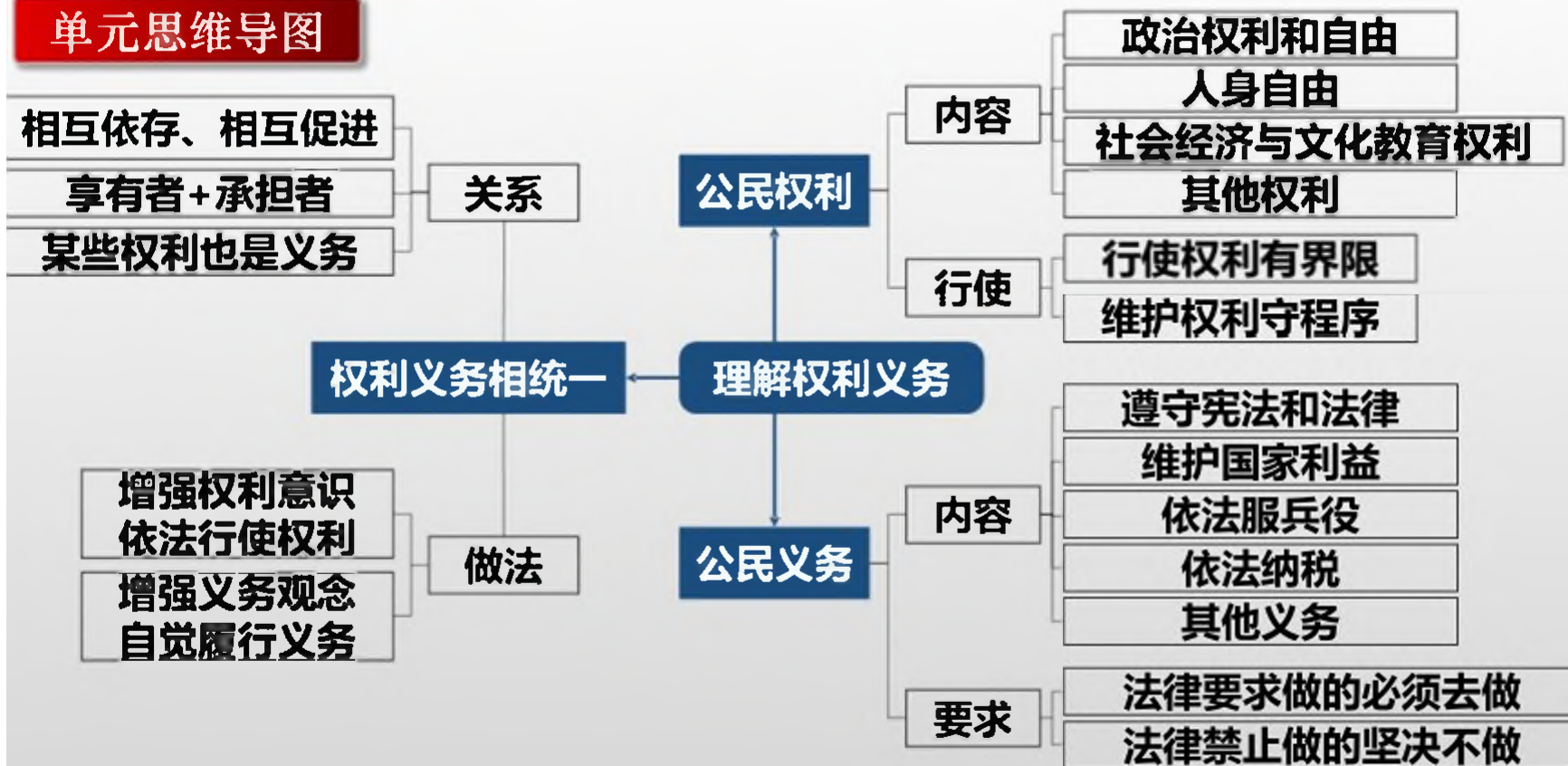
公民的基本权利和义务是宪法的核心内容。本单元依据宪法，立足学生生活，讲解公民的基本权利与基本义务，通过阐释其内容、内涵及价值，阐述权利与义务的关系，明确行使权利的界限、方式和程序，明确履行义务的要求及违反义务的责任，帮助学生养成和增强权利意识和义务意识，懂得正确行使权利，积极履行义。

(三)单元目的

初中法治教育的核心是宪法教育，公民基本权利和义务是宪法的核心内容，本单元以“理解权利义务”为题，依据宪法，立足学生生活，讲解与学生生活息息相关的基本权利和义务，有助于促进学生法治思维的形成，并引导学生在社会生活中以法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷。帮助学生理解权利与义务的关系，养成和增强权利意识和义务意识，懂得正确行使权利，积极履行义务。本单元重在帮助学生养成和增强公民意识，这是道德与法治课程特别是初中法治教育专册的重要追求。本单元的内容在落实宪法教育、培养学生公民意识、培养合格公民等方面具有重要意义。

(四)内容分析

单元思维导图



第三课 公民权利

本课共设两框，即“公民基本权利”和“依法行使权利”。（**两课时**）

第一框：公民基本权利（**1课时**）

本框设三目，即“政治权利”“人身自由”和“社会经济与文化教育权利”。

第二框：依法行使权利（**1课时**）

本框设两目，即“行使权利有界限”和“维护权利守秩序”。

第三课 思维导图

公民权利

公民基本权利

政治权利

选举权与被选举权

条件:中国公民, 年满十八周岁, 未被剥夺政治权利
公民的一项基本政治权利, 行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。

政治自由 — 言论、出版、聚会、结社、游行、示威的自由

监督权 — 提出批评和建议的权利、提出申诉、控告或者检举的权利

人身自由

人身自由不受侵犯 — 禁止非法拘禁, 非法剥夺或者限制公民的人身自由, 非法搜查公民的身体

人格尊严不受侵犯 — 名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权

住宅不受侵犯

通信自由和通信秘密受法律保护

社会经济权利

财产权 — 占有、使用、获得收益、进行处分

劳动权 — 公民赖以生存的基础

物质帮助权 — 条件:年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下

文化教育权利

受教育权 — 教育为个人人生幸福奠定基础, 为人类文明传递薪火, 成就民族和国家的未来。

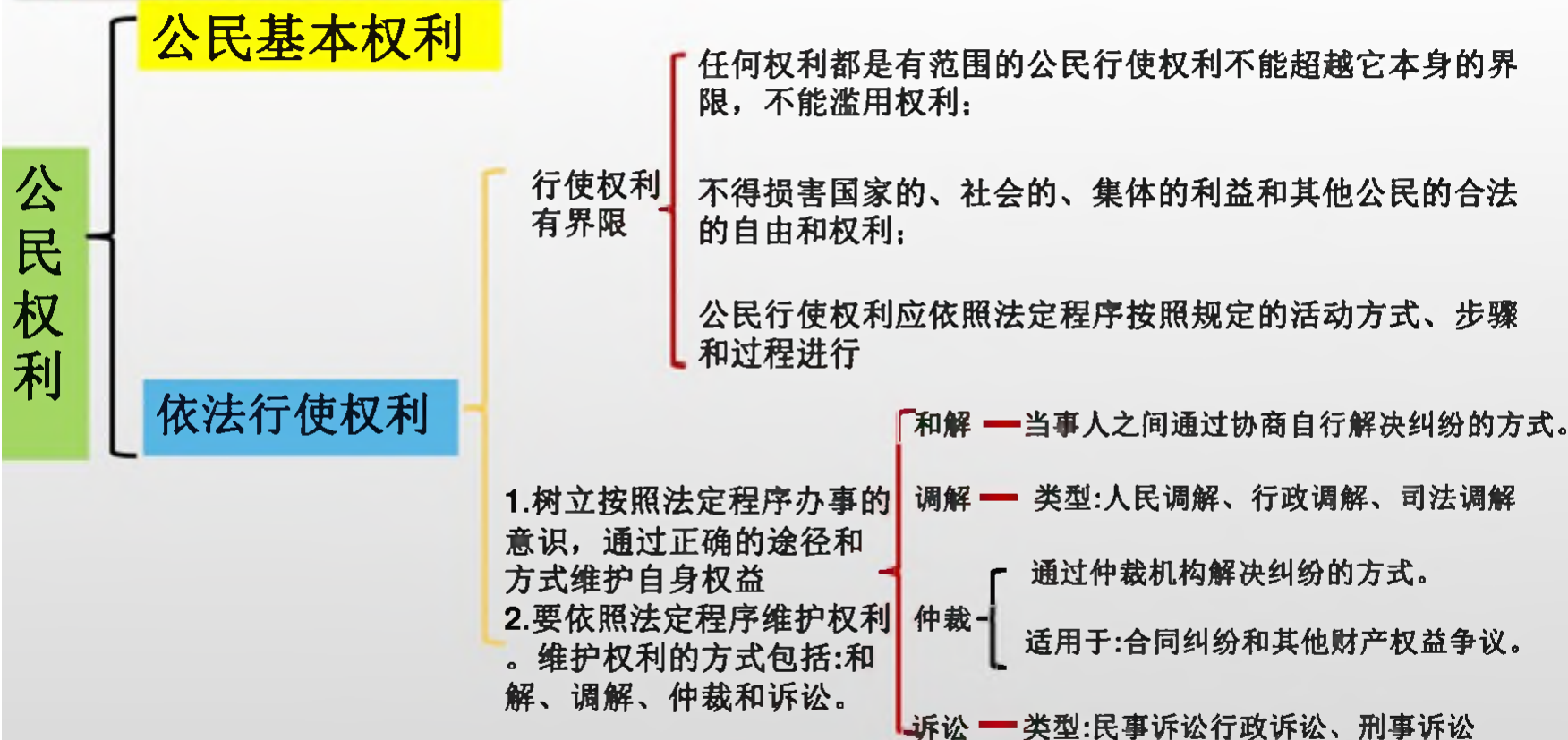
文化权利 — 进行科学研究, 文学艺术创作和其他文化活动的自由

其他权利

宗教信仰自由、平等权

依法行使权利

第三课 思维导图



第四课 公民义务

本课共设两框，即“公民基本义务”和“依法履行义务”。（**两课时**）

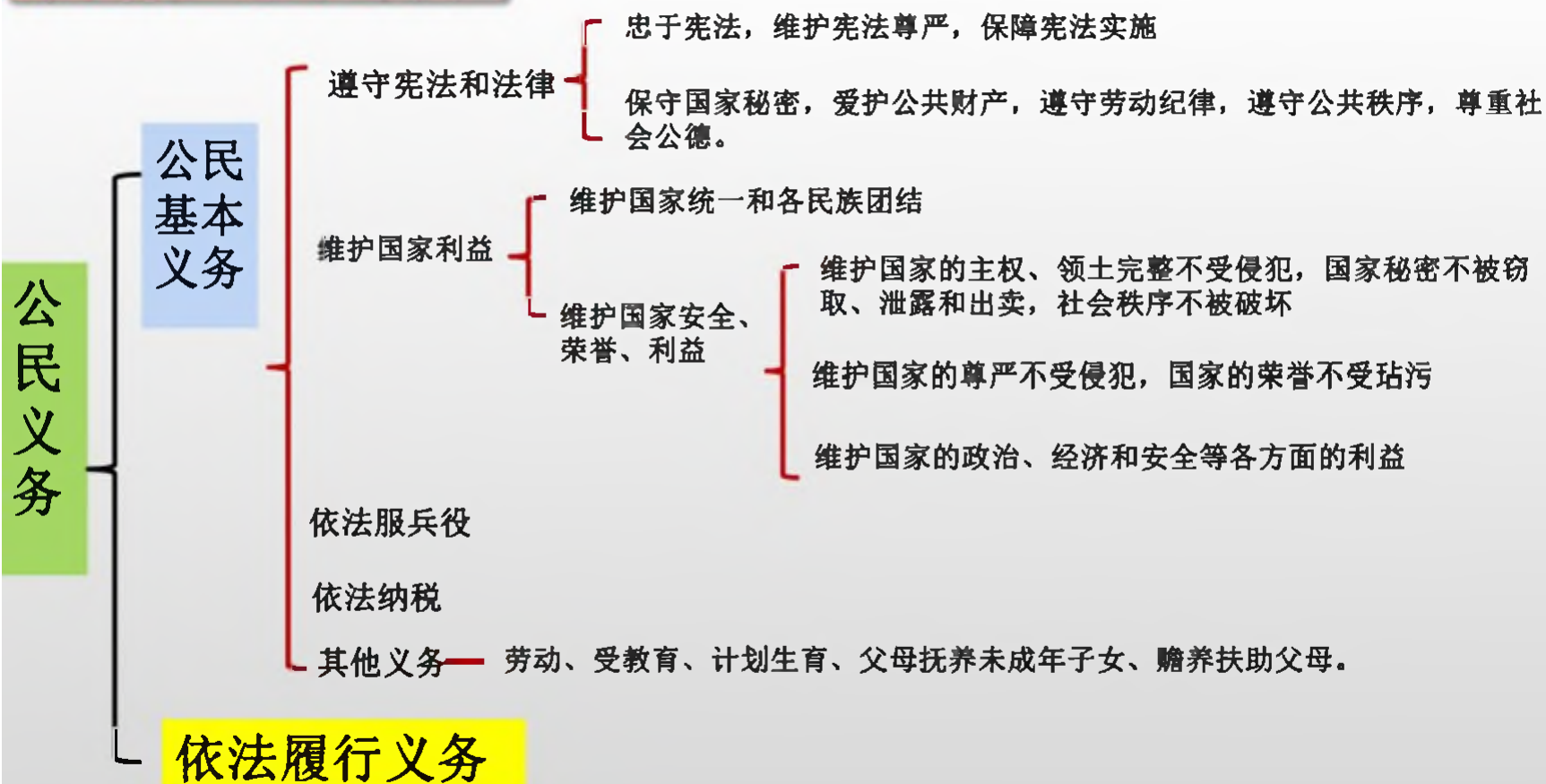
第一框：公民基本义务（**1课时**）

本框设四目，即“遵守宪法和法律”“维护国家利益”“依法服兵役”和“依法纳税”。

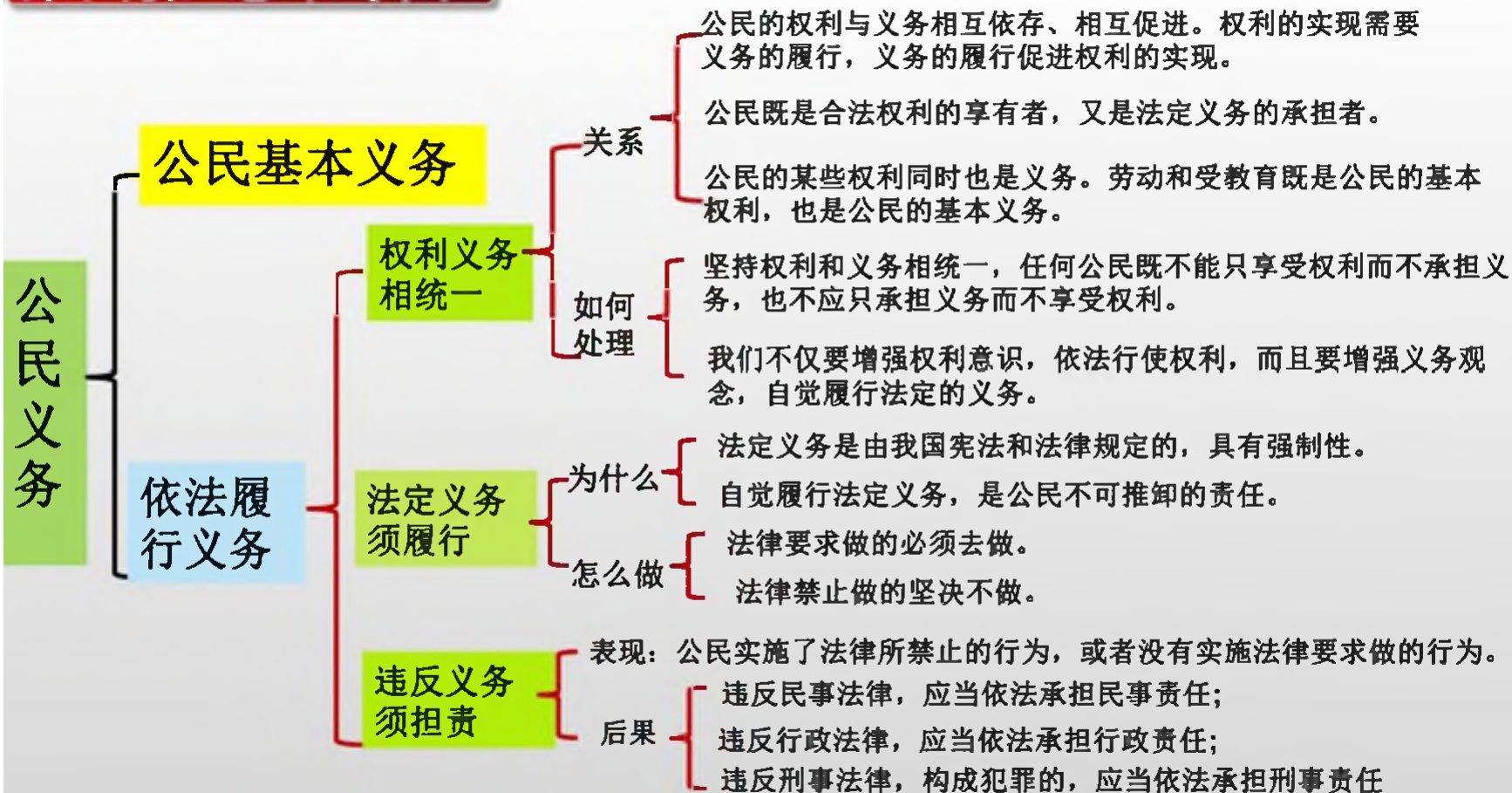
第二框：依法履行义务（**1课时**）

本框共设三目，即“权利与义务相统一”“法定义务须履行”和“违反义务须担责”。

第四课 思维导图



第四课 思维导图



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/185030131023011123>