

2025 届河南省南阳市南阳市第一高级中学高考语文全真模拟密押卷

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

1、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

共享经济，是在所有权不变的前提下，对使用权进行临时性转移，提高资源利用率，同时使供需双方从中受益。比如房屋主人把多余的房间租给短期住客，既给他人提供了经济实惠的服务，也更好地利用了自己的闲置资源。其核心是信誉，它能够提高社会闲置资源的利用效率，加强人与人之间的联系。“人人为我，我为人人”就是对共享经济的一个准确概括。以前，人与人之间是熟人社会，今天，互联网能让我们从当下的陌生人社会重回准熟人社会。共享经济，它导致了有些产品的销售量会降低，但是整体公共总福利会提高，让好多根本就买不起这个东西的人，他能用得起。最重要的是它还可能会增加一个审美意义，即伦理意义上的东西。共享带来的惊喜、亲密感和沉浸感，是过去在传统社会里才能体会到的东西。鉴于此，甚至有专家说：“‘共享经济’就是一场精神的还乡。”

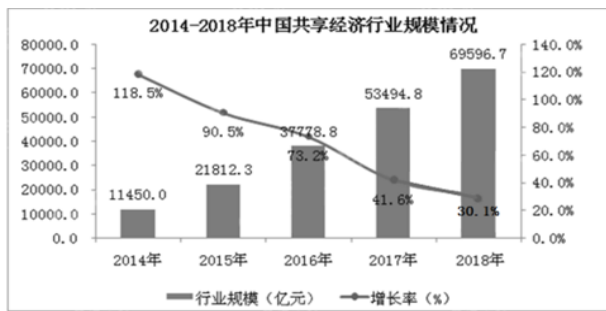
（摘编自《中国民商》2017 年 12 期，张立栋《共享经济的本质是打破封闭》）

材料二：

“共享”到底有多火？继共享单车后，共享篮球、共享雨伞、共享充电宝等产品纷纷面世。其中，不少都获得了投资，比如共享篮球平台“猪了个球”宣布完成千万级 Pre-A 融资，共享充电宝“街电”获得 3 亿元的投资，还有共享雨伞、共享玩具、共享服装等纷纷出世，一时间好不热闹。别看“共享”很火，但有些共享产品到底是真火还是虚火？以上所说的这些模式，没有一个属于“共享经济”，而是“租赁经济”。区别在哪儿？共享经济的五个要素分别是：闲置资源、使用权、连接、信息、流动性。共享经济是对分散闲置资源的利用，比如 Uber、滴滴出行等，服务商只管搭建网上平台，不搞产品。租赁经济玩的是另一套，是直接供给产品，通过批量化生产产品投入市场，再借助网络平台发布“共享信息”，赚的是租赁费。现在很多所谓的“共享 XX”只不过是打着“共享”的幌子行使“分时租赁”之实，可能并不会会有好的前景和出路。

（摘编自《新京报》2017 年 05 月 15 日，王庆峰《有些“共享经济”只是“租赁经济”》）

材料三：



（材料来源：中商产业研究院《中国共享经济行业规模情况》）

材料四：

探寻共享经济的可持续发展模式，不能局限于平台方的利润获取，共享经济企业还要依法依规保障需求方与供给方的合法权益，实现多赢局面。诚实守信、多赢共享应成为共享经济可持续发展模式中的关键词。

共享经济的初衷是有益于社会发展的，但与理想的丰满对应的往往是现实的骨感。对于共享经济的空前繁荣和用户的一致好评，新美国基金会高级研究员史蒂文·希尔在其《经济奇点：共享经济、创造性破坏与未来社会》著述中指出，在共享经济迅捷突进的背后，是入不敷出的经营状况、一轮又一轮的融资热潮以及不断曝光的破坏性行为——而我国国内共享经济的发展现状也正是如此。希尔指出，正是“创造性破坏”的新技术打开的共享经济对原有工作岗位数量产生了挤出效应，甚至将这些抽象成了一个新名词——“经济奇点”：一个财富集中在那些极少数特别有能力的人手中的“点”，从而成为一个几乎没有消费者需求的“点”，进而成为一个从内摧毁整个经济的引爆点。

无论共享经济对社会带来的影响是否如同希尔指出那样，就现阶段而言，共享经济确实存在很多问题。同济大学博导龚晓莺指出，共享经济面临的一个突出问题是法律法规监管缺位。特别是在共享经济发展初期，很多人看到商机都想从共享经济中分一杯羹，导致行业竞争失序失范，而相关监管部门由于无法可依，也不知如何执法。同时，由于监管的缺失，对共享经济运营组织合法与否没有界定范围，这就导致一些合法合规的共享经济组织有被取缔的风险，而一些不法平台反而有可能不会被查处。

（摘编自《中国民商》2017年12期，庄双博《共享经济之风吹向何方》）

1. 下列对材料中“共享经济”和“租赁经济”的相关理解，正确的一项是（ ）

- A. 真正的共享经济不仅能让供需双方从中获益，还能给人们增加伦理意义上的惊喜、亲密感和沉浸感。
- B. 共享经济，没有改变产品的所有权，而仅仅是对产品的使用权进行临时性的转移，它的核心是信誉。
- C. 租赁经济往往打着“共享”幌子将产品直接供给需求方，但因其缺乏流动性，其前景可能并不乐观。
- D. 目前盛行的共享经济和租赁经济，其实都离不开互联网技术的支持，都需要搭建信息与服务平台。

2. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 共享单车、共享篮球、共享雨伞、共享充电宝等产品其实借的都是“共享”之名，行的都是“租赁”之实。
- B. 就增长率而言，2014年是中国共享经济的井喷之年，之后共享经济尽管规模逐年大幅递增，但增长率却不断下滑。
- C. 在我国，要让共享经济可持续发展，关键是共享经济企业要依法依规发展，真正做到诚实守信、多赢共享。
- D.

诚如希尔的“奇点”理论，目前中国共享经济的迅捷突进，造成了一个无法回避的社会问题，即财富越来越集中在少数能者手中。

3. 根据上述材料，概括出我国应该使共享经济合法合规地发展的事实依据和理论依据。

(1) 事实依据：

① _____

② _____

(2) 理论依据：

① _____

② _____

2、阅读下文，完成各题。

套袖

铁凝

①插队时，邻家姑娘总帮我们做针线。她话不多，手巧，全村妇女绣枕头、纳鞋底，几乎都用她出的花样。姑娘常年戴一副素净的套袖，显得勤快、干练。

②不久，她也送我一副布套袖，告诉我说，戴上它，省衣服。我没有省衣服的概念，戴上后只觉得多了一层从姑娘身上感觉过的气质。另外，冬春两季，冀中平原多风，有了套袖，黄风就灌不进袖筒了。

③我戴着套袖赶集，买菜籽、碱面；戴着套袖去公社参加“三夏”动员会；戴着套袖起猪圈，推碾子，摘棉花，下山药窑，烫四十个人吃的棒子面……

④我回城了。要办各种手续，戴着那副套袖东奔西跑，在各种纸片上盖过二十多枚公章。后来手续办完了，我的花套袖就没了。它丢得很自然，不知不觉。

⑤以后，在熟悉或陌生的环境里，我又见过很多戴套袖的人：严谨的银行出纳，结实的卖肉师傅，托儿所阿姨，传达室老伯，印刷厂检字工，公共汽车上的售票员……工作的需要啊，我想。

⑥我没有想过我那副花袖套。

⑦多年前的一个秋天，我因事去天津。行前朋友嘱我带封信给孙犁老师。我脸上竟显出了难色，我怕见大作家，尽管他的优美篇章有些我几乎可以背诵。我还听人说过，孙犁的房间高大幽暗，人也很严厉，少言寡语，连他养的鸟在笼子里叫得都不顺畅。向我介绍孙犁同志很注意细节的渲染，而细节是最能给人以印象的。我怎么也忘不掉这点：连孙犁的鸟都怕孙犁。

⑧我带了信，终于走进了孙犁老师的“高墙大院”。这是一座早已失却了规矩和章法的大院，如今各种凹凸不平的土堆、土坑在院里自由地起伏着，稍显平整的一块地，一户人家还种了一小片黄豆。

⑨那天黄豆刚刚收过，一位老人正蹲在拔了豆秸的地里聚精会神地捡豆子。我先看到老人的侧面，就猜出了那是谁。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/185143001113012122>