2023 年技能大赛心得体会(15 篇)

技能大赛心得体会 1（466 字）

冷冷的细雨绵延，丝丝冷意带来了冬天。龙城镇柏星幼儿园里却是热火朝天，一场全镇幼儿教师技能大赛开场了！我有幸参与观摩了这次幼儿教师技能大赛活动。

在这次幼儿教师技能大赛中，教师们工整漂亮的板书，意蕴深远的绘画，标准流利的普通话，声情并茂的讲解，婀娜优雅的舞姿，优美动听的弹唱，真的是余音绕梁，回味无穷！

通过观摩这次幼儿教师技能大赛，我深深赞叹老师们扎实的基本功，更钦佩她们为幼儿教育事业而付出的辛勤和努力！看花容易绣花难，平时的功夫是关键！

通过这次教师技能观摩大赛，我拓宽了学习视野，更新了对特殊需要儿童教育的观念。从事残疾儿童康复工作的老师更需要加强基本功的练习，为我们的康复教学注入源头活化，进一步提高残疾儿童的全面康复教育质量。

社会在发展，科技在进步，这就要求我们教育工作者要不断的更新理念。特别是从事残疾儿童康复的工作者，要完善自身素质修养，提高专业康复技能，更好的为残疾儿童服务，帮助他们早日回归社会主流！

技能大赛心得体会 2（1360 字）

为了进一步深化职业教育教学改革，用心推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，促进“普通教育有高考，职业教育有大赛”良好局面的构成，省教育厅、省人力资源和社会保障厅定于 3 月联合举办全省中等职业学校技能大赛。

我校作为赛点，承办了机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计（CAD）技术三个项目的比赛，共有 30 个代表队，111 名学生报名参赛。我校为承办此项比赛，做出了精心的准备和周密的安排，为参赛代表队创造了良好的竞赛氛围，带给了优质高效的服务，取得了较好的效果。现对本次技能大赛的工作总结如下。

一、领导重视，充分准备，组织周密。

我省透过每年举办的技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比潜力的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。我校对技能大赛工作也相当重视。不仅仅用心组织我校师生进行培训，并且申报赛点、参与比赛。

我校赛点得到省教育厅批准后，校领导就组织了教务部、机电工程系、信息工程系、学工办、基础部、后勤服务中心等相关部门，召开了筹备比赛的联席会议，比较赛从报名、代表队报到、参赛过程、

开闭幕式、评委点评、颁奖仪式等各项工作做出了周密细致的安排。使各部门做到分工明确、职责落实、相互协作、共同参与。

二、参与面广，公正评判，优质服务。

本次比赛，我校共承办了电工电子技术、计算机技能两个大类中的三个项目（机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计（CAD）技术）的比赛，共有来自全省 30 个学校的代表队、111 名学生报名参加比赛，具有广泛的参与性。担任本次比赛评委的专家、教授均是由省教育厅从西安部分高职院校聘请的，在评判的过程中公平公正、严肃认真、一丝不苟、任劳任怨，体现出了较高的专业水准和职业素养。

我校在承办过程中，用心为参赛队联系宾馆，解决食宿问题。并且在学校上设了“技能大赛专题报道”栏目，为各代表队带给了详细的报到指南。在比赛过程中，为领队教师和参赛选手用心解决遇到的突发问题，带给了高效优质的服务，受到了各代表队的广泛好评。

三、今后努力方向。

本次比赛，共有 65 名选手分别获得了一、二、三等奖。其中有来自 7 所学校的 12 名选手获得一等奖，有 8 名教师获得了“优秀辅导教师”称号，我校获得了“优秀组织奖”称号。透过本届大赛的举办，进一步促进了职业学校教育教学水平的不断提高，推进了“理论

与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了双师型队伍建设，营造学校育人文化。

同时，透过技能大赛，还要加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变，由部分学生参与向全体师生参与的转变，使技能大赛逐步成为师生成长成才的重要平台和重要经历，构成良好的学校学习氛围，为推进陕西省职业教育的发展贡献力量。

技能大赛心得体会 3（2231 字）

在学校文化艺术节的氛围下，为了丰富大学生校园生活，展示大学生风采，提升大学生的应变能力和讲解能力，同时也为了发扬导游服务精神，树立大学生务实的形象，我们旅游管理系策划举办了江汉大学第七届导游技能大赛暨首届导游词创作大赛。本次大赛得到了校院系领导的大力支持。

一、活动时间：20_年 x 月 13 日—20_年 x 月 4 日

二、活动地点：海选：J01A201 和 J01A212 教室

初赛：J01A201 和 J01A212 教室

决赛：江汉大学图书馆报告厅

三、活动内容：

导游技能大赛是我们江汉大学的品牌活动，尤其今年的这次活动是在经费紧张的状况下举办的，更是难上加难。不过在校院领导的关心下，经过大家的努力配合，相互协作，同时各部门各司其职，充分利用各方面的资源和力量，克服了重重困难，终于拉开了比赛的序幕。本次比赛历时将近两个月，分为海选、初赛和决赛三个阶段。吸引了来自全校众多学院的300名选手参赛，其中非专业选手200多名，旅游管理系的学生更是积极参加，展现本专业的风采。这次活动的规模和影响都是历届之最。本次活动同时也非常感谢武汉安康旅行社有限公司和中国国际旅行社武汉分社的鼎力支持，为本次大赛赞助了丰富的奖品。

海选。海选场分为A、B两组，分别在不同的教室选拔。由商学院旅游管理系的老师担任评委。对各位选手比赛的成绩进行评定。这次比赛分为两个环节，即导游词讲解和个人才艺展示。与以往几届导游技能大赛不同，本次导游技能大赛专家组力求创新，突出武汉特色，因此本次海选限定了导游词讲解范围为“大武汉之滨江滨湖特色、大武汉的桥、大武汉之商圈文化、大武汉之革命历史、大武汉之租借文化、大武汉之民俗特色、大武汉之知音文化、大武汉之特色小吃”共八项。这不仅考察了同学们对武汉市内各景点文化底蕴的了解程度，还考察同学们导游词的创作能力。在比赛过程中，选手们借助自己制作的精美PPT配上柔和的背景音乐，把武汉特色景点介绍得生动有趣，让观众们乐在其中。个人才艺展示除了传统节目唱歌与跳舞外，更值得称道的是许多同学都是带着自己原创的诗歌朗诵和歌曲演唱，

充分的展示了当代大学生的多才多艺。还有妙趣横生的小品，也是博得满堂彩。比赛最后有 25 位选手进入了初赛。

初赛。由于在比赛之前我们旅游管理系张金霞老师特别对选手们进行了一次培训，所以选手们在比赛中信心倍增。经过充分准备后的选手们，在本次初赛中给评委和广大观众呈现了一场精彩的视觉盛宴赛场气氛活跃，选手们热情洋溢，生动活泼，语言流畅，表情自然亲切，手势恰当到位。在具体讲解中，选手们还将技巧巧妙运用到了自己的解说中去。选手分别讲解了以上八大主题。武汉特色文化在选手们的精彩讲解下显得异常生动。经过激烈角逐，最终 10 名选手成功晋级。

决赛。比起海选和初赛的精彩，决赛可以说更胜一筹。本次决赛共分为三个环节：导游词解说、才艺展示和专业知识问答。在导游词讲解环节中，选手们以其出色的讲解把广大游客们带到武汉各个景点，饱览了武汉特色文化。从中国城中湖东湖，“天堑”长江上第一桥长江大桥，繁华商贸中心江汉路步行街，到辛亥革命博物馆红楼，再到武汉小吃特色街户部巷，一环接一环，环环相扣，引人入胜，让“游客”们仿佛置身其中，流连忘返。才艺展示过程中，精彩纷呈。歌曲、健美操、交谊舞、诗歌朗诵等等，博得现场观众一次次热烈的掌声和欢呼声。在最后一个环节中，选手们充分表现了自己的机敏和睿智。在场的亲友团们更是浑身解数为心目中的选手加油喝彩。此外，在比赛过程中穿插了两轮观众互动问答环节，将现场气氛拉向了另一

个层次。在比赛即将结束时，旅游管理专业老师张金霞老师为大家作了精彩点评，她讲到：选手们的优秀表现和啦啦队的热情让她震惊，一些非本专业选手的表现甚至超过了本专业选手，并指出选手们展现出来的亲和力、交际能力及带团技巧与专业导游比起来也毫不逊色。经过激烈的角逐，来自旅管 08 级的吕竹同学凭借优秀的解说，大方得体的举止，出色的才艺展示和临危不乱的表现夺得了冠军，获得由武汉安康旅行社有限公司赞助的张家界四日游。

四、活动经验：

1、只有注意各个细节，充分考虑到每个环节，仔细检查，才能使比赛尽善尽美；

2、只有付出辛勤劳动，认真负责的处理每一件事情，相互协作，相互配合，才能使比赛顺利进行；

3、只有加强大家各方面的专业知识，提升素质和能力，才能以备不时之需；

4、只有将每个人的特色与工作相结合，提高大家参与活动的积极性，才能使活动开展得更好；

5、只有认真总结，借鉴其他活动的经验，改革创新，才能使活动更具有可观性。

6、团队协作。这次导游技能大赛是江汉大学的品牌活动，参与的每一个工作人员都认真负责地做好自己的工作，无论是赛前的准备

工作，赛中的组织安排工作，还是赛后的总结工作，大家都保质保量的完成，因为所有人都为了一个共同的目标——举办一次成功的、有特色、吸引人的品牌活动。这次活动得到了学校多方面的关系和帮助。

技能大赛心得体会 4（1077 字）

本月的 9 号峡山区举行了青年英语教师技能大赛。本次比赛活动分为三部分，分别是汉语组的散文朗读，板书设计，英语组的口头作文，板书设计，和才艺展示以及第三部分教学设计。共有来自全区的的 20 名教师参加了本次基本功比赛。通过观摩可以看出所有参赛选手都是花了很大心思，努力把自己最好的一面展现出来。通过这次观摩，我开阔了眼界，看到了自己与参赛教师之间的差距。下面我从三个方面谈一下自己的体会。

首先是英语组的口语表达。对于限时命题性口语表达，各参赛选手们在拿到题目后只有 3 分钟的准备时间，虽然时间很紧，却没难倒各位参赛选手，他们的表达，内容切题，思路清晰，而且注意了开场白和结束语，更重要的是，他们在表达的过程中，注意了语音、语调，表情丰富，就想是在演讲一样，个别教师还加上动作，声情并茂，这一点令我佩服不已，很值得我去学习。

其次是才艺展示。在才艺展示环节中，各位参赛选手的表现更是令我折服。在我的印象中，一直以为才艺展示就是唱几首课本上简单的儿歌，观摩了他们的表演之后我才知道自己对才艺展示的理解是那

么的狭隘。“小学老师都是多才多艺的，都是全能的”参赛教师们把这句话演绎到了淋漓尽致的地步。唱歌的教师，他们所选择的歌曲也并不像我想像的那样唱一些简单的儿歌，而是贴近教材，改编歌词，形式多样，内容新颖、技艺精湛。

接下来是教学设计和板书设计。参赛教师们的教学设计各具特色，在设计上紧扣教学大纲、《课程标准》和教学策略。她们在展示过程中，从教材分析、教学目标、教学重难点、教具准备到教学步骤各环节都展示得非常清晰，语言干净利索，各环节的教学目标明确，教学层次分明。而且在教学设计上，几乎每个老师都借助于多媒体，借助于图片、视频进行教学，很好的调动了学生学习的积极性，融学习于娱乐之中，提高了教学效率，相信课堂达成度也会更高。给我留下印象最深的是1号选手，她不但很好的实现了知识能力目标，而且将情感教育渗透于整个教学过程之中。使德育和智育很好的结合在了一起。板书设计也是本次技能大赛的一个环节，多数教师的板书设计新颖，体现出了教学的重难点，借助于简笔画吸引学生的注意力，起到了辅助教学的作用。

这次青年教师技能大赛给我提供了一次很好的学习机会，经过这次观摩，我更加明确了自己的奋斗目标和奋斗方向，我要以这些教师为榜样，刻苦钻研，积极向优秀教师学习，扎扎实实的工作，努力使自己的教学基本功越来越扎实。相信通过自己的不断努力，一定能缩短差距，不断进步。

5（1358 字）

“一汽大众”杯全国职业院校汽车营销技能大赛秉承“搭建高职院校相互交流和学习的平台，促进校企合作深入发展，展示职业教育教学取得的成果，促进职业教育教学发展，引领教育教学改革方向。明确高职院校汽车技术服务与营销专业人才培养目标，检验专业人才培养质量，促进全国高职院校汽车营销专业职业教育水平的整体提升。实现“以赛促改、以赛促建、以赛促教、以赛促学”的目的于 6 月 18 日-19 日在长春汽车高等专科学校顺利举行，我系两名参赛选手陈君、王勇在指导教师李华、杨齐老师培训指导下代表四川省参加本次比赛。此次比赛我们未取得名次，但作为从省赛中十九支参赛队中以第一名的成绩代表四川省晋级国赛，这无论参赛选手还是指导教师都付出了最大的努力。此次比赛从人员选拔到人员培训最后到参赛，具体分以下几个阶段进行

一、选手选拔

选手选拔我们主要采用的是：

第一环节：先宣传，然后限定条件下先报名，符合条件的进入下一环节； 第二环节：首先限定 5 分钟才艺展示，然后回答汽车营销相关问题。 由以上两个环节确定四个参赛选手进入培训环节。

第三环节：在省赛前一个进行考核，从中淘汰两名选手。

二、第一轮培训

确定人员后，我们根据参赛的项目制定了课表，次阶段学生平时还是正常参加班级上课，只是利用没课和晚上的时间进行培训。

三、第二轮培训

此次培训选择考核后成绩优秀的两名选手，此阶段要求学生停课进行培训，根据两位指导老师的课程，交叉培训，早自习，晚自习，学生自己联系计算机操作题。其余时间都是老师带着走流程，此次培训效果比较明显，只是到最后离比赛前半个月左右大家都很疲惫。特别是选手感觉都想要放弃，看到这种现象，我们指导老师只有不断的给他们做思想工作，给予鼓励，最终以高涨的信心、激情去迎接比赛。

四、企业培训

把学生放到遂宁市一汽大众企业，聘请企业一线人员给予培训。

从选手选拔到培训以上几个环节中存在很多的问题，在今后的参赛中亟待需要解决，具体如下：

一、选手选拔上总体素质把握不是很准确，只从简短的考核中去选拔选手，全面性不够，导致在后期的培训中难度很大。所以今后在选拔选手的过程中应该从学生全面综合素质进行选拔。

二、第一阶段学生培训时间相对较少，同时学生的重心还是放在课程学习上，这对本次培训效果无法突破。尽量加大培训时间。

三、企业培训没跟到位，教师配合现场指导。

最后期望：

一、指导教师上教学班级课程同时指导技能大赛，工作量大，同时工作压力大，建议技能大赛专项来作，指导教师指导技能大赛的时候不上班级课程。

二、指导技能大赛没有学分，指导教师只能靠拿奖才有一定的物质回报，参与指导积极性不高，希望指导一节课算一节课的学分。

6（1484 字）

首先，非常感谢学院领导和老师让我参加重庆市第五届会计技能大赛，感谢郑丽老师、杨瑜老师、郑渝英老师对我的信任与支持，让我再一次有这个机会去参加比赛。虽说这不是第一次参加了，但还是很兴奋和激动，在我即将步入社会实习，踏上工作岗位的时刻，还能代表学校参加这次比赛，给我的人生经历又增添了一笔色彩。

4 月 25 日—26 日参加重庆市第五届会计技能大赛，使我受益匪浅，又在一个基础上提升了自己，从中学到了许多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，但付出的不一定和收获的成正比；只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

回头看看走过的这一段比赛历程，首先，从拿着比赛章程，熟读比赛规则，然后开始熟悉用U872用友软件，从初始化设置、期初录入、财务总账、应收系统、应付系统、固定资产管理、供应链（销售管理、采购管理、库存管理、存货核算）、薪资系统等等一个企业完整的财务流程，每一个模块都在反复的练习，每一次练习都重头再来，一遍、两遍、三遍……每一遍的所思所想都是不一样的，每一遍都会遇到或多或少的问题，最后，大家一起讨论，一起解决。但对于用友软件的每个模块，都有不同程度，或大或小的问题，我们学会了如何发现问题，解决问题，无论遇到什么问题，都要随机应变、沉着冷静的应对。

通过这次大赛，我主要从两个方面来概述：

一、不足之处：

第一，读题不够仔细、认真。细节决定成败，对于这次比赛，题目本身不是很难，题量也不是很大，但是最后自己的成绩却不是很满意，我想很大部分出错在细节上面，细微差异会对整个操作流程有很大影响。

第二，对每个模块的熟悉程度还是不够。原本以为销售管理这个模块自己弄清楚了，但是在比赛时，遇到直运销售都不会做，虽然根据自己的分析做了，但是并不能保证自己做的是对是错。因此，自己并没有做到把每个模块涉及的每个相关业务都弄清楚明白。

第三，骄兵必败，谦虚使人进步，骄傲使人落后。无论题目是简单还是困难，题量小还是大，我们都必须谨慎小心，不要轻视它，应该做到每一步、每一个环节都稳、准、正确。

二、比赛感悟：

第一，大赛有助于提高综合素质。首先，学会在错误和失败中成长，在每一次的练习过程中，我们会遇到各种各样的错误，学会从错误中学习，在失败中成长，我们经历的每一次错误和失败都能更好的激发我们的斗志，激励我们勇往直前。其次，要学会随机应变，当遇到突发状况，如何在巨大的压力和时间紧张的情况下处理好突发状况，需要我们沉着冷静的思考和随机应变的能力。最后，团队的合作起着至关重要的作用，一个涣散的团队是不可能取得成功的，优秀的团队成员应该优势互补，各司其职。

第二，有助于将所学的专业知识融会贯通、综合运用。U872用

友软件是一个很大型的财务软件，涉及的知识面比较广，从生产到销售，各个模块之间的衔接与纽带、存在的关系必须熟练掌握。

第三，对自己的成长很有很大帮助。一次次的比赛，从阅历上，给自己增添了一笔色彩，也拓展了自己的视野。在竞争激烈的比赛中，我们能够脱颖而出，但是，在如今这个现实的社会中，我们也必须给自己一个定位，超越自我，才能赢得掌声。

在这次比赛中，感谢学院领导及老师对我们的大力支持，感谢队友之间的团结互助，比赛是短暂的，收获是长久的，祝愿我们的明天会更好！

7（964 字）

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

此次省技能竞赛成绩不太梦想，原因主要有三:

一，学生训练少，时光短，效益低。

临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共有 12 支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有 5 所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。

不管是临时派出的选手(如本校)，还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/185244021130011121