

2024-2025 学年高中地理选修3 人教版教学设计合集

目录

一、第一章 现代旅游及其作用

- 1.1 第一节 现代旅游
- 1.2 第二节 现代旅游对区域发展的意义
- 1.3 本章复习与测试

二、第二章 旅游资源

- 2.1 第一节 旅游资源的分类与特性
- 2.2 第二节 旅游资源开发条件的评价
- 2.3 第三节 我国的旅游资源
- 2.4 本章复习与测试

三、第三章 旅游景观的欣赏

- 3.1 第一节 旅游景观的审美特性
- 3.2 第二节 旅游景观欣赏的方法
- 3.3 第三节 中外著名旅游景观欣赏
- 3.4 本章复习与测试

四、第四章 旅游开发与保护

- 4.1 第一节 旅游规则
- 4.2 第二节 旅游开发中的环境保护
- 4.3 本章复习与测试

五、第五章 做一个合格的现代游客

- 5.1 第一节 设计旅游活动
- 5.2 第二节 参与旅游环境保护
- 5.3 本章复习与测试

第一章 现代旅游及其作用第一节 现代旅游

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计意图	本节课旨在帮助学生了解现代旅游的基本概念、发展历程及其在现代社会中的作用。通过分析现代旅游的特点和影响，使学生认识到旅游业的快速发展对经济、文化、社会等方面的重要意义。同时，引导学生关注旅游可持续发展问题，培养他们具备环保意识和责任感。教学内容与课本紧密相连，旨在提高学生的地理素养和综合分析能力。				
核心素养 目标	1. 提升地理实践力：通过实地考察或模拟旅游活动，培养学生运用地理知识和技能解决实际问题的能力，增强对旅游景观和环境的感知与理解。 2. 增强人地协调观：引导学生认识到旅游业发展对地理环境的影响，培养他们关注旅游可持续发展，实现人与自然和谐共生的意识。 3. 培养综合思维：通过分析现代旅游的特点、影响和发展趋势，培养学生运用综合思维方法，从经济、文化、社会等多角度审视旅游现象。 4. 增强区域认知：引导学生了解不同地区旅游资源的差异，培养他们分析区域旅游发展潜力和优势的能力。 5. 提高地理审美：通过欣赏旅游景观，培养学生对地理环境的审美能力，激发他们对自然和人文景观的热爱与保护意识。				
学情分析	本节课面对的高中生，对旅游现象有一定了解，但缺乏系统知识。知识层次上，学生对地理学科的基础知识掌握程度不一，部分学生可能对旅游地理的相关知识较为陌生。能力方面，学生的分析问题和解决问题的能力有待提高，尤其在综合运用地理知识分析旅游现象的能力上。素质方面，学生的环保意识和社会责任感有待加强。行为习惯上，部分学生可能存在对课堂活动参与度不高、学习态度不够积极等问题，这些因素可能影响课程学习的深度和效果。				
教学资源 准备	1. 教材：确保每位学生都有人教版高中地理选修3《旅游地理》教材。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，包括世界著名旅游景点的图片、旅游发展历程的图表、旅游政策法规的视频等。 3. 实验器材：无实验操作，无需实验器材。 4. 教室布置：布置教室环境，设置分组讨论区，提供地图、笔记纸等学习工具，确保教室安静、整洁，有利于学生集中注意力参与课堂活动。				
教学过程 设计	1.				

	导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对现代旅游的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们去过哪些旅游景点？旅游给你们留下了什么印象？” 展示一些关于现代旅游的图片或视频片段，如热门旅游目的地、特色旅游活动等，让学生初步感受现代旅游的魅力或特点。 简短介绍现代旅游的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 现代旅游基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解现代旅游的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解现代旅游的定义，包括其主要组成元素或结构，如旅游者、旅游资源、旅游服务设施等。 详细介绍现代旅游的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解旅游活动的流程。 3. 现代旅游案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解现代旅游的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的现代旅游案例进行分析，如海南岛国际旅游岛建设、西藏旅游发展等。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解现代旅游的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对当地经济、文化、社会等方面的影响，以及如何应用现代旅游促进区域发展。 小组讨论：让学生分组讨论现代旅游的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与现代旅游相关的主题进行深入讨论，如旅游可持续发展、旅游市场营销等。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对现代旅游的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调现代旅游的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括现代旅游的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调现代旅游在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用现
--	--

	代旅游。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于现代旅游的短文或报告，以巩固学习效果，并鼓励他们关注旅游业的最新动态和发展趋势。
	1.

拓展与延伸	提供与本课程内容相关的拓展阅读材料： - 《旅游地理学》第一章“旅游地理学概述”，介绍旅游地理学的研究对象、方法和意义。 - 《世界旅游发展报告》最新版，了解全球旅游业的最新发展动态和趋势。 - 《中国旅游发展统计年鉴》相关章节，分析中国旅游业的发展现状和特点。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 让学生关注国内外旅游新闻，了解旅游业的最新政策和法规。 - 引导学生查阅相关资料，研究特定旅游目的地的旅游资源特色和发展策略。 - 组织学生开展模拟旅游规划活动，如设计一次旅行路线，考虑交通、住宿、景点选择等因素。 - 鼓励学生参与旅游志愿服务，如导游、环保志愿者等，亲身体验旅游服务行业的工作。 3. 知识点拓展： - 旅游地理学的分类：自然旅游地理、文化旅游地理、城市旅游地理等。 - 旅游资源的评价与开发：从旅游资源的吸引力、可进入性、可持续性等方面进行评价。 - 旅游市场的细分与定位：根据旅游者的需求和偏好，进行市场细分和产品定位。 - 旅游业的可持续发展：探讨旅游业在环境保护、社会公平、经济繁荣等方面的可持续发展策略。 4. 实用性强的实践活动： - 组织学生进行实地考察，如参观当地旅游景点、访谈旅游从业者等，了解旅游业的发展现状。 - 开展旅游产品设计比赛，让学生结合所学知识，设计具有创意和实用性的旅游产品。 - 组织学生参与旅游规划项目，如为当地社区开发乡村旅游项目，提升旅游资源的利用效率。 5. 培养学生的综合素质： - 培养学生的团队合作精神和沟通能力，通过小组讨论和项目合作完成任务。 - 增强学生的创新意识和实践能力，通过实际操作和项目实践，提高解决问题的能力。 - 提高学生的社会责任感和环保意识，通过参与旅游相关活动，关注旅游业对环境和社会的影响。
教学反思与总结	

	今天的课，我觉得挺有收获的。首先，我想说的是，在导入环节，我尝试通过提问和展示图片、视频的方式来激发学生的兴趣，这挺有效的。学生们对旅游的话题很感兴趣，讨论得挺热烈的。不过，我发现有些学生对于旅游的一些基本概念还是不太清楚，这让我意识到在接下来的教学中，我需要更细致地讲解相关概念。 在基础知识讲解部分，我尽量用图表和实例来帮助学生理解，感觉效果还不错。但是，我也发现了一些问题，比如有些学生对于地理知识的背景知识掌握得不够，这影响了他们对旅游地理知识的理解。所以，我可能在以后的教学中，要更加注重地理背景知识的铺垫。 案例分析环节，我选择了几个典型的案例，让学生们分组讨论。这个环节我觉得挺有价值的，不仅让学生们学会了如何分析问题，还培养了他们的团队协作能力。不过，也有点小插曲，就是有的小组讨论太热烈，导致其他小组的讨论受到干扰。这让我想到，在组织小组讨论时，需要更好地管理课堂秩序。 课堂展示与点评环节，学生们表现得都很积极，我也看到了他们对于旅游知识的深入理解和创新思考。但是，也有一些学生表达不够流畅，这可能是平时练习不够的原因。所以，我计划在课后提供一些表达训练的资源，帮助他们提高口头表达能力。 1. 在课堂管理上，我需要更加细致地规划每个环节的时间，确保课堂秩序。 2. 针对不同学生的知识基础，我可能会提供分层教学资源，以满足不同学生的学习需求。 3. 加强对学生的表达能力的训练，提供更多的机会让他们练习和展示自己。 4. 关注学生的个性化学习，鼓励他们根据自己的兴趣进行深入探究。
作业布置 与反馈	作业布置： 1. 阅读教材中关于现代旅游的基本概念和组成部分的相关章节，总结并整理出关键知识点，准备下节课的课堂分享。 2. 选择一个你感兴趣的旅游目的地，查找相关资料，分析其旅游资源的特点、旅游业的现状和发展潜力，撰写一篇简短的旅游分析报告。 3. 观看一部关于旅游业的纪录片或电影，结合所学知识，分析其中展示的旅游现象和问题，撰写观后感。 作业反馈： 1. 对学生的课堂分享进行评价，鼓励他们积极参与，并对分享内容进行补充和完善。 2. 对学生的旅游分析报告进行批改，关注他们的分析深度、逻辑性和表达清晰度，指出报告中存在的问题，如数据不准确、分析不全面等，并提供改进建议。 3. 对学生的观后感进行评价，鼓励他们提出自己的见解和思考，同时检查他们对旅游业相关问题的认识和理解是否到位，对错误的观点进行纠正和引导。 4. 收集学生的作业，及时进行批改，确保每位学生都能得到个性化的反馈。在反馈中，不仅要指出错误，还要肯定学生的优点和进步，激发他们的学习动力。 5. 对于作业中普遍存在的问题，可以在下一节课上进行集中讲解和辅导，帮助学生克服难点，提高学习效果。同时，对于表现优异的学生，给予表扬和鼓励，以激励他们继续保持良好的学习状态。

板书设计

① 现代旅游基本概念

- 旅游的定义
- 旅游者的特征
- 旅游资源的分类
- 旅游服务的构成

② 现代旅游发展历程

- 古代旅游的萌芽
- 近代旅游的兴起
- 现代旅游的快速发展

③

现代旅游特点
- 旅游活动的多样性
- 旅游市场的国际化
- 旅游业的可持续发展
④ 现代旅游作用
- 经济作用
- 文化作用
- 社会作用
⑤ 现代旅游可持续发展
- 环境保护
- 社会公平
- 经济繁荣
⑥ 旅游案例分析
- 案例一：海南岛国际旅游岛建设
- 案例二：西藏旅游发展
- 案例三：乡村旅游开发
⑦ 旅游市场细分与定位
- 旅游市场细分
- 旅游产品定位
- 旅游市场营销策略

第一章 现代旅游及其作用

第二节 现代旅游对区域发展的意义

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容 分析	1. 本节课的主要教学内容为高中地理选修3人教版第一章《现代旅游及其作用》第二节《现代旅游对区域发展的意义》。本节课旨在让学生了解现代旅游对区域发展的促进作用，包括经济、社会、文化等多个方面。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课与学生在初中阶段所学的地理知识相关，如旅游业的概念、旅游资源分类等。在此基础上，本节课将进一步拓展学生对旅游业发展的认识，帮助学生了解现代旅游对区域发展的深远影响。				
核心素养 目标	本节课的核心素养目标包括： 1. 培养学生的地理实践能力：通过分析现代旅游对区域发展的意义，引导学生运用地理知识和方法，观察、分析和解决实际问题。				

	2.
--	----

	提升学生的区域认知能力：引导学生了解不同区域旅游资源的特色，认识旅游活动对区域经济、社会、文化等方面的影响，增强对区域发展的整体认识。 3. 增强学生的综合思维素养：通过分析现代旅游对区域发展的多方面影响，培养学生从多个角度思考问题，提高综合分析能力。 4. 培养学生的全球意识：引导学生关注旅游业在全球范围内的地位和作用，认识旅游业对世界经济发展和文化交流的贡献。 5. 增强学生的可持续发展观念：通过探讨现代旅游对区域发展的积极和消极影响，引导学生树立可持续发展观念，关注旅游业与环境保护、社会公平等方面的关系。
学习者分析	1. 学生已经掌握的相关知识： 学生在此前学习地理课程的过程中，已经接触并掌握了旅游业的基本概念、旅游资源分类、旅游活动的基本形式等基础知识。此外，学生对区域地理的基本概念和区域发展的一般规律也有一定的了解。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 学生对旅游现象普遍具有浓厚的兴趣，因为旅游活动与他们的日常生活紧密相关。在学习能力方面，学生具备一定的地理分析能力和逻辑思维能力。学习风格上，部分学生可能更倾向于通过观察和实例来理解地理知识，而另一部分学生则可能更偏好通过图表和数据来分析问题。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： （1）对旅游活动对区域发展影响的理解可能不够深入，难以将理论知识与实际案例相结合。 （2）分析旅游活动对区域经济、社会、文化等方面的影响时，可能存在分析角度单一、缺乏全面性等问题。 （3）在探讨旅游业与环境保护、社会公平等可持续发展问题时，学生可能对相关概念和理论不够熟悉，难以进行深入探讨。 （4）部分学生可能对地理图表和数据敏感度较低，难以从图表中提取有效信息。
教学方法与策略	1. 教学方法：本节课将采用讲授法、讨论法和案例研究法相结合的教学方法。讲授法用于介绍现代旅游的基本概念和区域发展的影响，讨论法鼓励学生积极参与，分享对旅游与区域发展关系的看法，案例研究法则通过具体案例加深学生对理论知识的理解。 2. 教学活动：设计角色扮演活动，让学生扮演不同角色的旅游开发者、当地居民或政府官员，探讨旅游项目对区域发展的影响。此外，组织小组讨论，让学生分析不同地区的旅游发展案例，提出改进建议。 3. 教学媒体使用：利用多媒体课件展示旅游地图、统计数据和案例分析，以增强直观性和互动性。同时，引入在线地图服务工具，让学生在课堂上实时探索不同区域的旅游资源分布，提高学生的地理实践能力。
教学过程	1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：通过展示世界著名旅游景点的图片和视频，引导学生思考旅游对人们生活的影响，提出问题：“旅游活动对我们的生活有什么意义？” - 回顾旧知：简要回顾初中地理课程中关于旅游资源和旅游活动的知识，帮助学

	生建立知识框架。 2.
--	----------------

	新课呈现（约 20 分钟） - 讲解新知：详细讲解现代旅游的特点、类型及其对区域发展的意义，包括经济、社会、文化等方面。 - 举例说明：以我国一些典型的旅游发展案例（如云南丽江、海南三亚）为例，分析旅游活动对区域发展的积极作用。 - 互动探究：引导学生讨论旅游活动在促进区域经济发展、改善民生、文化交流等方面的具体表现，并分享自己的观点。 3. 案例研究（约 20 分钟） - 分组讨论：将学生分成若干小组，每组选择一个地区，研究该地区旅游发展现状及其对区域发展的影响。 - 案例分析：各小组展示研究成果，分享对旅游与区域发展关系的理解，其他小组进行评价和补充。 4. 角色扮演（约 20 分钟） - 角色分配：将学生分成不同角色，如旅游开发者、当地居民、政府官员等，模拟旅游项目对区域发展的影响。 - 情景模拟：各角色进行互动，探讨在旅游项目开发过程中可能遇到的问题及解决方案。 5. 巩固练习（约 15 分钟） - 学生活动：让学生以小组为单位，完成一份关于旅游与区域发展的研究报告，内容包括旅游资源的开发、旅游业的促进作用、存在的问题及建议等。 - 教师指导：对学生的研究报告进行点评，给予指导和建议。 6. 总结与反思（约 5 分钟） - 总结：回顾本节课的主要知识点，强调旅游对区域发展的意义。 - 反思：引导学生思考如何将所学知识应用于实际生活，提高学生的地理素养。 7. 布置作业（约 5 分钟） - 课后作业：让学生查阅资料，了解我国某个旅游城市的旅游发展现状，分析其对区域发展的贡献。下周课堂上进行分享。 教学过程中，教师应关注学生的学习情况，及时调整教学策略，确保学生能够充分理解并掌握本节课的知识。同时，注重培养学生的地理实践能力、区域认知能力、综合思维素养和可持续发展观念，提升学生的核心素养。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 旅游地理信息系统（GIS）应用：介绍 GIS 在旅游规划与管理中的应用，如旅游资源分布、旅游流分析等。 - 旅游经济影响评估：探讨旅游经济影响评估的方法，包括就业、收入、投资等指标。 - 旅游可持续发展报告：分析国内外旅游可持续发展报告，如联合国世界旅游组织（UNWTO）的年度报告等。 - 地方特色旅游产品：介绍不同地区的特色旅游产品，如美食、手工艺品、民俗表演等。 2. 拓展建议： - 学生可以通过阅读《旅游地理信息系统导论》等书籍，了解 GIS 在旅游领域的应用。 -

	建议学生关注旅游经济影响评估的案例，如《旅游对区域经济影响研究》等论文。 - 推荐学生查阅 UNWTO 发布的年度报告，了解全球旅游发展趋势。 - 组织学生参观当地特色旅游产品制作过程，如参与手工艺品制作课程，体验地方民俗文化。 - 鼓励学生参与旅游规划与设计比赛，提高学生的实践能力。 - 安排学生进行旅游市场调研，分析旅游需求与供给，提出旅游发展建议。 - 引导学生参与社区旅游项目，如志愿服务、生态旅游等，培养社会责任感。 - 通过观看纪录片、电影等方式，了解旅游发展历史和不同文化背景下的旅游现象。 - 建议学生加入地理学术团体，参加学术研讨会，拓宽学术视野。 - 组织学生开展实地考察，如旅游线路设计、旅游资源调查等，提高学生的地理实践能力。
内容逻辑 关系	① 重点知识点： - 现代旅游的定义和特点 - 旅游业的类型和分类 - 旅游资源的价值与评价 ② 关键词： - 旅游业 - 旅游活动 - 旅游资源 - 区域发展 - 可持续发展 ③ 重点句： - “现代旅游是指以休闲、娱乐、观光、度假等为主要目的的旅游活动。” - “旅游资源是旅游业发展的基础，包括自然景观、历史文化、民俗风情等。” - “旅游业的发展对区域经济发展具有积极的推动作用。” - “旅游可持续发展要求在满足当代人需求的同时，不损害后代人的利益。” ① 重点知识点： - 旅游活动对区域经济的促进作用 - 旅游活动对区域社会的正面影响 - 旅游活动对区域文化的传承与创新 ② 关键词： - 经济效益 - 社会进步 - 文化传承 - 生态环境 - 社会公平 ③ 重点句： - “旅游业的发展可以带动相关产业的发展，增加就业机会。” - “旅游活动可以促进文化交流，增强地区间的联系。” - “旅游活动有助于传统文化的保护和传承。” - “旅游可持续发展要求平衡经济效益、社会效益和生态效益。”

	① 重点知识点：
--	----------

-

	旅游活动对区域环境的影响 - 旅游活动与环境保护的关系 - 旅游可持续发展策略 ② 关键词： - 环境影响 - 生态旅游 - 可持续发展 - 环境保护 - 政策法规 ③ 重点句： - “旅游活动可能导致环境污染、资源过度开发等问题。” - “生态旅游是旅游业可持续发展的重要途径。” - “实施旅游可持续发展策略，需要政府、企业和社会公众的共同努力。” - “加强环境保护法规建设，提高旅游者的环保意识。”
教学评价与反馈	1. 课堂表现： 学生在课堂上的积极参与度和回答问题的准确性将作为评价标准。学生能够正确理解和运用课本中的知识点，如能够解释现代旅游的特点、描述旅游活动对区域发展的意义等，将获得积极的评价。 2. 小组讨论成果展示： 小组讨论成果的展示将包括讨论的深度、广度以及小组成员之间的合作效果。评价将关注小组是否能够综合运用课本知识分析案例，提出创新性的观点和建议，以及小组成员在讨论中的贡献程度。 3. 随堂测试： 将进行随堂测试，测试内容包括选择题、简答题和案例分析题，以评估学生对本节课知识点的掌握程度。测试结果将作为学生课堂表现的直接反馈。 4. 课后作业反馈： 学生完成课后作业的情况将作为评价的一部分。作业的完成质量将反映学生对知识的理解和应用能力。教师将对作业进行批改，并提供详细的反馈，帮助学生改进。 5. 教师评价与反馈： 针对学生的整体表现，教师将进行以下评价与反馈： - 针对学生的课堂参与度，教师将给予肯定和鼓励，同时指出需要提高的方面，如积极参与讨论、提出建设性意见等。 - 对于小组讨论成果展示，教师将评价小组成员的互动和协作，以及对问题的深入分析能力。 - 随堂测试的结果将用于评估学生对知识点的掌握情况，教师将针对测试中表现出的薄弱环节提供个别辅导。 - 教师将根据学生的课后作业反馈，指出学生在知识应用和问题解决方面的进步，同时指出需要加强的领域。 - 教师将定期与学生进行一对一的交流，针对学生的个性化学习需求和挑战，提供针对性的建议和帮助。

教学反思与改进

各位同学，今天我们的课程就到这里结束了。回顾这节课，我想和大家一起做个小总结，也进行一些反思。

首先，我觉得我们的课堂气氛还不错，同学们都挺积极地参与讨论。我在讲课时，也注意到了大家对于现代旅游这个话题的兴趣挺高的，这让我很高兴。不过，我也发现了一些需要改进的地方。

比如，我在讲解现代旅游对区域发展的意义时，可能有些地方讲得不够深入，导致一些同学在理解上有些困难。我意识到，对于复杂的概念，我需要用更生动、具体的例子来帮助大家理解。

再来说说小组讨论，我看到同学们在讨论中都很踊跃，但是我也发现有些小组在讨论过程中，可能对某些问题的看法比较片面，缺乏全局性的思考。这可能是因为我们对相关理论知识的掌握还不够扎实。所以，我会在接下来的教学中，加强理论知识的教学，让大家对概念有更全面的理解。

另外，随堂测试的结果也给了我一些启示。有的同学在测试中表现不错，但也有少数同学在理解某些知识点时显得有些吃力。这让我意识到，我们需要针对不同层次的学生，提供个性化的教学辅导。

首先，我会尝试在讲解复杂概念时，使用更多的案例和图片，帮助同学们更好地理解。同时，我也会鼓励同学们多提出问题，我在课堂上会尽力解答。

其次，对于小组讨论，我会引导同学们从不同角度思考问题，培养他们的批判性思维。同时，我会加强小组之间的交流，让每个同学都能在讨论中有所收获。

此外，我会根据随堂测试的结果，制定针对性的辅导计划，帮助那些需要额外帮助的同学。我也会定期与学生交流，了解他们的学习进展，及时调整教学策略。

第一章 现代旅游及其作用本章复习与测试

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容 分析	1. 本节课的主要教学内容：高中地理选修3人教版第一章《现代旅游及其作用》本章复习与测试，主要包括现代旅游的发展历程、旅游的类型、旅游的作用以及旅游可持续发展等内容。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的内容与学生在初中地理课程中学到的旅游基础知识相联系，如旅游的定义、旅游活动的基本要素等。通过复习与测试，帮助学生巩固和拓展对旅游的理解，提高地理学科素养。				
核心素养 目标	1. 提升地理实践力：通过分析现代旅游的发展历程和作用，学生能够运用地理知识解决实际问题，培养在实际情境中运用地理思维的能力。 2. 增强人地协调观：引导学生认识到旅游活动对地理环境的影响，培养学生的环保意识和可持续发展观念，促使学生在旅游活动中注重人与自然的和谐共生。 3. 培养综合思维：通过学习旅游的类型、作用和可持续发展，学生能够运用综合思维方法，从多个角度分析旅游现象，提高分析问题和解决问题的能力。				

	4.
--	----

	强化区域认知：通过学习不同地区的旅游特色和旅游发展情况，学生能够了解不同区域的地理特征，增强对地理区域差异的认识。 5. 增进文化理解：在了解旅游活动对文化交流的作用过程中，学生能够认识到不同文化在旅游活动中的融合与传承，提高对文化多样性的理解和尊重。
教学难点与重点	1. 教学重点： - 现代旅游的发展历程：重点讲解旅游从传统到现代的演变过程，包括旅游业的兴起、旅游方式的转变等，使学生理解旅游业的快速发展及其背景。 - 旅游的作用：强调旅游对经济、社会、文化和环境的影响，特别是旅游对区域经济发展的带动作用，以及旅游在文化交流中的作用。 - 旅游可持续发展：突出旅游可持续发展的重要性，包括生态旅游、文化旅游和社区旅游等类型，以及旅游可持续发展原则的应用。 2. 教学难点： - 旅游可持续发展原则的理解：难点在于学生可能难以理解旅游可持续发展原则的具体内容和实施方法，例如如何平衡旅游开发与环境保护的关系。 - 旅游对环境的影响分析：难点在于学生需要运用地理知识分析旅游活动对自然环境、社会环境 and 经济环境的影响，并能够提出相应的解决方案。 - 旅游类型与特点的区分：难点在于学生可能难以区分不同旅游类型的特征，如生态旅游、文化旅游和探险旅游等，需要通过实例和对比来加深理解。
教学资源	- 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑）、地理教学挂图、地图册、地球仪。 - 课程平台：学校地理教学平台，用于展示教学课件和视频资源。 - 信息化资源：旅游发展相关视频、图片、新闻报道等网络资源。 - 教学手段：PPT 课件、案例分析、小组讨论、实地考察模拟等。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对现代旅游的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们去过旅游吗？你们觉得旅游有什么意义？” 展示一些关于世界著名旅游景点的图片或视频片段，让学生初步感受旅游的魅力或特点。 简短介绍现代旅游的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 现代旅游基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解现代旅游的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解现代旅游的定义，包括其主要组成元素或结构。 详细介绍现代旅游的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 3.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/185310310031012123>