

实习班主任工作鉴定范文（35 篇）

实习班主任工作鉴定范文（精选 35 篇）

实习班主任工作鉴定范文 篇 1

本学期，我担任高一(1)班的见习班主任，在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务，在这个过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班团体

能否构成一个进取向上，努力学习，团结和睦的团体是至关重要的。仅有在良好的班团体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班团体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。

(二)注意班干部的培养

高一新生入学后，班干部选举，由学生民主投票，产生一支本事较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的学校环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，应对这些违纪情景，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求是最大的尊重。的确，仅有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

刚开始出于对学生的关爱，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的青年教师。

实习班主任工作鉴定范文 篇2

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自我工作本事的新天地。班主任的工作十分繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，经过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自我的综合本事得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个教师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

一、班主任要学会了解学生

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的本事；其次，要培养以言动心的说服本事，班主任的主要工作方式是说.说的艺术，在于以理服人，以情动人，使说具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说时还必须善于控制和调节自我的感情，忌动辄发火。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥。

教师应当尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自我被别人肯定，尤其是教师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设进取向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自我的优势，学会自我肯定自我，从而得到身边更多人的肯定。

三、班主任要学会与家长的交往

家庭教育是最容易影响学生品德构成的的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是构成学校-家庭的德育工作统一战线的关键。

实习班主任工作鉴定范文 篇 3

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶、上水平、上档次呢实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，仅有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的成长供给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下头谈谈自我切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下头谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我明白一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你教师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今日我们应对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班团体的建设必须依靠活动来实现，活动能够产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的进取性，这时进行团体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“学校同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一齐与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，仅有中等水平的期望值才能使参赛者坚持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于理解也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育资料，就能收到意想不到的教育效果。

实习班主任工作鉴定范文 篇 4

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的欢乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮忙下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最终实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当教师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习教师，看我的实习情景来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我必须会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要进取协助莫教师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下头我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的欢乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自我早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情景

1、加强学习提升自我的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，进取思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自我的素质不断提升。

2、进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、进取参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。经过参加例会，了解学校的工作安排，进取配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情景。作为一个不了解班级情景的见习班主任是没有办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫教师及本班的其他任课教师了解班级的具体情景，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自我的一些想法与莫教师进行沟通 and 讨论。渐渐地，自我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也仅有在不停的实践中慢慢的改正自我了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正. 我必须再接再厉，努力工作。

实习班主任工作鉴定范文 篇 5

四个月的实习，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。仅有不断总结，才能不断地提高，下头和大家分享一下

我的实习工作总结及感受。

本学期我担任了__班和__班的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，那里面包括我的指导教师贾教师和路教师给了我很大的帮忙。在他们的关心和帮忙下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮忙。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮忙这个班级构成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我经过找班主任贾教师了解情景，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情景，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我进取参加，与贾教师和两名学生一齐参加托球跑项目，拉近了我们之间的距离。经过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、抓好常规工作

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每一天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场进取配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能进取参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情景，走到学生中间，和他们谈心交流。

三、具体工作

1. 德育方面：做好德育工作. 五育并举，德育为首. 班会课是德育工作的主阵地，我能进取参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育.

2. 学习方面：作为实习班主任，了解学生的学习情景也是十分重要的，我在贾教师那里学到了十分重要的一点：互相监督，互相学习。在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，贾教师运用团体的力量来感化他，促进他学习，而不是教师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为__班的实习班主任，在班主任贾教师的带领下，能进取配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还进取开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还进取看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断提高。

3. 卫生方面：贾教师是一个工作十分认真负责的教师，她不但能督促学生认真进取的进行值日，并且在卫生工作上还有一套自我的方法。比如说当应对班中有同学没有认真做值日，她没有严厉的批评，而是用自我实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅仅要有相关的班级班规，并且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里

面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有本事”的好教师。努力在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

实习班主任工作鉴定范文 篇 6

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个多月已经过去了，为了不荒废这一学期的班主任工作，为以后更好的工作，总结经验吸取教训。我就这学期的工作总结如下：

第一：思想工作方面

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一向严格要求自我，努力从个方面去提高自我，以便适应新大纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。经过阅读各类书籍，提高自我的道德修养，勇于去正视自我，反省自我，提高自身素质。

第二：教育工作方面

这学期我担任二年级八班的副班主任兼语文教师，班级人数不多可是班级学生的基础比较差，又一向面临着新课堂改革。所以，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的教师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，并且阅读很多有关教育教学的视频资料及有关教育书籍。每一天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见提议。

第三：遵守纪律方面

我从二月份来到威州中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自我，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠的提高自我的综合素质和本事。

学海无涯，学无止境。作为一名人民教师，仅有不断地给我充电，提高自我的知识储备，才能维持好教学的青春和活力。经过各方面的学习，让我自我树立先进的教学理念，不断充实自我，也发现了自我在教学中的很多不足之处，为提高自我的教学本事和业务素质的提高做准备。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习本事，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的进取的意义。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为教师，我应当在再接再厉，对自我负责，对学生负责。

实习班主任工作鉴定范文 篇 7

今日一早，我怀着激动地心境踏进了__小学的大门，因为今日将由我担任四(一)班实习班主任工作。四(一)班班主任张教师是一位尽心尽责的教师，早在前几天就将北小的作息时间以及班

主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上 7:50 的时候我走进了四(一)班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在 8 点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样貌，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心境也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不一样班级学生的纪律也有些许不一样。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上教师则需经过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，教师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的进取性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张教师之前也一向强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和学校安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一齐合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，可是保证了学生的安

全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，教师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今日的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。可是个别学生学习态度不是很端正，对教师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自我的态度，班级的作业情景得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，应对小学生课间的追逐嬉戏，我此刻会从安全的角度研究；对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是期望给教师一个老印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任教师工作的辛劳，尽管如此，应对这份职责，我不懈怠自我，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四（一）班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象；班主任张教师总是给予我们最大的帮忙和支持，这让我对自

我的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好!

实习班主任工作鉴定范文 篇 8

刚开学我就接手体育教学，每星期 8 节体育课，至今共上课 100 余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与明白教师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前必须要征求明白教师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样仅有博得了指导教师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地开展。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生必须要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情景，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每一天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受教师对他们的关怀对他们的爱是真实的。有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一向记得张教师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点必须多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非确定本事，必须要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每一天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有异常品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自我，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。对于这些学生你不能再以教师的威严来

批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的真实的想法，等他从内心理解你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自教师、父母同学的关怀，此刻还是在小学阶段，我们不能放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。所以，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应当在通晓必须专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。此刻，实习结束了。经过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、职责心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自我的漂亮教师路。

实习班主任工作鉴定范文 篇9

20__年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心境和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，1997年，辽宁省成大集团公司捐款70万元，20__年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，此刻共有30多个班，在校生有1972人，有专职教师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：必须要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自我的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习资料是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下头我想就这两个方面作个总结。

一、班主任工作实习

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的资料都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单能够做到的！班主任主要有以下几个工作。

(一)、卫生督察

作为一名实习班主任，7：15 到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

（二）、分发学生早餐

打扫完卫生，7：30 学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。可是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

（三）、送路队

小学生年龄在 6 至 10 岁之间，安全防范意识差，所以放学了教师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，异常是过国道的学生。每一天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意 STOP，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

（四）、处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每一天都会有那么些学生来打小报告，“教师，···又打我！”“教师，···把黑板擦弄坏了！”·····诸如此类的琐事，每一天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不一样实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

(五)、辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让教师头疼的，这个时候，我们就不能像其他教师一样对学生了；应对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。异常是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是完美的，当孩子的家长不能给予孩子们欢乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

(六)、关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及提高。在学生取得成绩的时候，给

他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说“教师，我今日生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿。

实习班主任工作鉴定范文 篇 10

在__中学高二(__)班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总期望快点结束，此刻真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导教师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

异常是在担任班主任期间，有人说，做教师不当班主任的话，就失去了让自我提升本事的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。可是，在实习生活的一开始，班主任吴宇教师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了 10 个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最终一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较简便。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但能够经过两次的成绩比较，多少明白一些那些的学生的学习情景。

所以，在教师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自我要负责的那十个学生的前后两次成绩作比较，看其是提高还是退步，看其有什么优势或弱势，应当在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

经过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，并且可能是普通班，各科成绩都不怎样好，异常是英语，班平均分也仅有 31 分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不梦想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎样好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西十分多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。并且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自我的目标，在教师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不明白自我为什么而读，也不明白该怎样做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习教师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自我的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎样不愿意，我还是和他们交流，可是，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习教师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一齐合作的，我们俩一齐合作得

很愉快，互相帮忙照应。每一天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧之后一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

实习班主任工作鉴定范文 篇 11

光阴似箭，日月如梭. 转眼间，一个月愉快而又艰辛的实习工作就要结束了，在这一个月里，不管在和教师的相处、同学的相处和课堂管理、教学设计上我都有了很大的提高。更让我感受更深的是一个月班主任工作。下头是我实习期间的体会：

一：我与学生

第一天到南宁中南理工学校，同学们在上实操课，班主任马乃庆教师招呼同学们过来，简单向同学们介绍了我们并让我们和同学们说说话。简略地自我介绍了一下，同学们礼貌地鼓掌了，之后又回到他们的实操课中。第一天，我有种打搅了同学们的感觉，看到全班同学都是男生，感觉有点害怕管理不好他们。以后几天我每一天都在 7:30 前到操场去看同学们做早操，学生们用一种陌生好奇的眼光看着我，我也很少和班主任话其他教师聊天，我开始有点不知所措，发现自我就像一个身处闹市却无人理睬的人。

一开始，我不敢把他们管得很严格，怕同学们一下子厌恶我，因为这个年龄的学生逆反心理特强，吃软不吃硬，所以我批评学生时都是引导式，反问式，让他们自我说出自我所犯的错误。可是，我管理的的自习课上，对纪律上的要求已经比任何一个教师都要严明。课堂上同学们安静了，可是课后大多数同学也不喜欢和我谈话了，我还是给同学们留下了“凶巴巴”的形象。值得欣慰的是，那些比较爱学习的学生说很喜欢我去管他们的自习纪律。我多么期望我们班那些震天无所事事的学生能努力一点啊，所以有时候忍不住又和他们谈谈人生大道理，谈努力的重要性，同学们也明白教师苦口婆心也是为了他们，可是他们就是不想轻易听教师的，他们就是喜欢我和他们唠唠叨叨，有时候嘴巴

上答应我好好看书了，看不到十分钟有开小差了。

慢慢和同学们相处下来，才明白其实我们班大多数同学还是很喜欢我去管他们的，异常是在他们练习体操的时候，几乎所有同学都很认真地跟着练，那时候感觉他们真的好可爱。班级的纪律和学习风气也在一天天变好。

二、我与我的教师

班主任上《发动机》，是我们班的专业课，一般我都在后面听课，并管理班级课堂纪律。班主任马教师对同学们很放松，所以同学们无论是课外还是课堂都称呼他“马哥”，他一到教师，教师就很热闹了。课后和同学们聊天时却有很多同学说因为教室太吵，想学习学不下……所以我当面想马教师提出期望他管理严格一点的提议，班主任答应了，可是本性难移，他还是能理解同学们没大没小的样貌。我对班主任有些无奈，可是还是进取主动地和他交流，也能做到主动向他找事做，尽量让我们达成共识，班主任也很配合我的工作安排，在心底一向感激他。

专业指导教师黄锦全很友好，对我们实习教师很关心，他尽己所能给我们给与最大的支持和帮忙，应对专业指导教师，我们只怕自我做不好而让他失望。所以我们也很有心听取明白教师给我们的提议。

三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。针对我们班篮球比赛大部分同学不进取参与的情景，我决定以“团结协作”为主题给同学们开一个主题班会。我引用了微软、沃尔玛等同学们明白的大公司和一些哲理小故事循循善诱，同学们听得很认真。平时那么爱捣蛋的他们第一次如此认真的听着我的分析，第一次没有吵着要下课，甚至我讲完了还有同学要求教师说多点。我不明白这是否算是一次成功的班会，可是班里参加第二次球赛的时候班级氛围确实好了不少。看到同学们一天天在提高，我真的感到很欣慰。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“教师，你为什么不多呆一个月再走啊”“教师，我们元旦晚会时你会不会来看啊甚至还有同学跑到学校教务处和校领导说不要让我们走……我忽然发现原先我已经融入到这样一个团体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。短短的一个月，使我学会怎样去当一个好教师、好班主任；学会如何用真诚去和身边的人相处。所有的这些都将使我受益终生，相信此次的实习经历不仅仅丰富了我的人生，同时也是我日后成为优秀教师的重要经验沉淀。我相信将来我能成为一个教学和管理都很优秀的教师。

实习班主任工作鉴定范文 篇 12

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动”，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师,在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师,经过批评教育使他们认识到自己的错误,也通过这个事教育了同学们必须尊重老师,良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

3、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作,

4、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、睡觉、往窗外看,否则,予以严厉批评。

三、注重培优补差工作

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。

实习班主任工作鉴定范文 篇 13

这学期我担任高三班的班主任,在担任班主任期间我工作勤勤恳恳,兢兢业业,在10月份的学习中,在许多工作在德育主

任的领导下走在前列。先将这 10 月份我的班主任工作鉴定如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出鉴定。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是最受学生欢迎的教师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇

效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种鉴定会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的鉴定。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让教师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的鉴定也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

三、用规范化管理促进学生

前面提到的一些鉴定学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理鉴定。其实要真正的、从根本上去完善、正确鉴定学生，就必须要有规范化管理，它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任鉴定班干部供给最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理。

3、民主管理、鉴定客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为鉴定者供给了严格的鉴定程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了鉴定的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和鉴定是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确鉴定学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的鉴定是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种鉴定。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、鉴定同自我在团体中的地位和人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

实习班主任工作鉴定范文 篇 14

一、班级基本概况

六(2)班本学期有 41 名学生，其中男生 22 名，女生 19 名，23 名本地学生，18 名外地学生。班里大部分学生上课能积极回答问题，有刻苦钻研精神，但班里学生成绩两级分化，中间力量薄弱，差生多为男生，主要表现为小学基础太差，学习态度不积极。

二、本学期工作措施

1、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

2、开展德育科研课题、个案分析及主题班会课的开设。确定由班干部主持的每周工作总结，达到学生自主管理的目标。

3、利用班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、抓好班级每天的保洁工作，每周的卫生清洁工作；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率。落实值日组长制度，责任到人。

7、落实每月一次的黑板报宣传工作。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

8、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

9、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

班主任实习工作计划报告

一、班级情况分析

高一(1)班人数 60 人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有 23 位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一) 常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前 5 分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为 7 点 25 至 7 点 30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二) 做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/185320131034011211>