

教师职业生涯规划 1

前言

进入大学，我想对每一个学子来说都是生命中一个里程碑。儿时的天真烂漫、无忧无虑已经离我们远去，我们变得更加成熟，更加懂得审时度势，更加有远见。自己的目之所及，心中所想，也与这个越来越现实的社会逐渐合拍。

大学只不过是一座象牙塔，我们进入了这里，总有一天要走出来。想在这个社会上安身立命，一份稳定的工作必不可少。然而，无数的大学生毕业之后走进社会，在应聘求职甚至于对自己的职业发展方向方面，都觉得迷茫，面对汹涌的社会大潮不知所措。其中一个重要原因在于，在大学期间，他们的心中并没有为自己的将来做一个清晰明朗的、可量化的打算。为了避免这一重复过无数次的局面发生在我的身上，从现在开始，我就要对自己的将来做一个明确的打算，从现在开始，我就应该进行属于我自己的职业生涯规划。

第一章认识自我

老子曾说：“知人者智，自知者明”，毋庸置疑，对每一个大学生来说，认识自我十分重要，因为这关系到自己目标定位和职业选择。

只有认识自我才能准确给自己定位，才能坚定自己的人生目标，不为纷繁复杂的诱惑所动，从而实现自己的最终目标和梦想。

（1）个人性格

我的个性非常随和，性格比较内向，喜欢用心去感受见到的、听到的事物，并且能够准确清晰的表达出来。我能够不厌其烦的做看似麻烦的事，实事求是，善良，有同情心，喜欢关心他人并提供实际帮助，有奉献精神，工作时严谨而有条理，愿意承担责任。

（2）职业兴趣

孔子曰：“知之者不如好知者，好之者不如乐知者。”兴趣是最好的老师。像所有的在孩提时期想要成为飞行员、科学家一样，我的梦想就是成为一名老师。然而至今我仍然记得小时候自己在一块小黑板板上教一排布娃娃学习认字的情景，或许从那时起，“成为教师”这颗种子便在我心中发芽。也正是有这样的兴趣，在高考填报志愿之时，我选择了化学师范类这个专业，抱着极大的热度投入到大学的学习中。终究希望自己能够站在三尺讲台上，将自身的知识传授给自己的学生，我认为这是一种莫大的光荣。

（3）职业能力

职业能力是人们从事某种职业的多种能力的综合。如果说职

业兴趣或许能决定一个人的择业方向，以及在该方面所乐于付出努力的程度，那么职业能力则能说明一个人在既定的职业方面是否能够胜任，也能说明一个人在该职业中取得成功的可能性。

一位教师只具有专业知识是不够的，还必须具有对教学的组织和管理能力，对教学问题和教学效果的分析、判断能力等。在职业能力方面，我能将精力集中在做需要关注的点上，工作热度、努力、认真，责任认识强，是值得信赖的人。并且善于影响他人，在工作中尽心、尽职、尽责，具有奉献精神。我想这正是作为一名教师应当拥有的能力。虽然现在我是一名大三在校大学生，我相信经过四年的专业知识及教育心理知识的学习，我能够拥有教师所应具备的能力去教育自己的学生。

（4）职业价值观

职业价值观是个人对不同职业进行的心理倾向体系，它探讨人们在职业选择和职业生活中，在众多的价值观念里，优先考虑哪种价值。由于个人的身心条件、年龄阅历、教育状况、家庭影响、兴趣爱好等方面的不同，每种职业也有各自的特性，不同的人对职业特性的评价和取向是不同的。

教师所应具备的职业价值观也是我的职业价值观，即作为一名教师，我应该富于同情心，将教育学生作为工作重点，不仅传授知识，还应该教会他们做人。现代的教育在重视学生知识的获

取的同时，也更加注重她们的实践能力以及心灵教育。我想，未来的教师不仅是知识传授者，也是学生们的聆听着、心灵的建筑师。

（5）胜任能力

我的优势：对教师对这个职业的热度，并且人际交往动力强，能与不同背景，不同性格的人都相处愉快，交友广泛，得到他们的欣赏和支持。并且我自学过很多的人际交往心理知识，能够协调不同朋友之间的利益关系。作为教师，能够协调不同性格的学生之间的关系尤为重要。

我的劣势：有时会表现得过于强势，让人不易接受；有时也会低估自己的能力，难于坚决的维护自己的需要以及利益。

自我分析小结

我对教师这个职业抱有极大的热度，并且具有成为教师的职业能力，个人性格较为沉稳，符合教师职业的要求，并且个人优势明显。综上所述，我具备成为教师的基本能力。

第二章职业生涯条件分析

（1）家庭环境分析

我出生在河北省石家庄市，父母及祖辈皆为农民，深知父母供子女读书之不易，父母从小盼女成才，家人都非常支持我选择教师这个职业。

(2) 学校环境分析

我现在就读于廊坊师范学院化学教育专业，本专业培养德、智、体、美全面发展的化学人才。熟练掌握化学教育专业的基础知识、基本理论和基本技能，并全面掌握化学知识在教学、科研和生产上的应用。为其成为优秀教学骨干、研究人员、教育管理人员和从事质检、防疫、化工、制药、医院、环保等行业从事与化学相关的职业打下优良的基础。

(3) 社会环境分析

金融危机几乎让各个行业都遭受了不同的冲击，就业形势的严峻行令人堪忧，不少企业做出了大面积的裁员，大多数企业则选择大幅度缩减招聘人数，这对大学生就业来说无异于火上浇油，农民工、本科生、研究生都在为着各自的工业激烈的竞争着，不过因为我国经济的基本面并没有改变，经济增长的动力依然强劲，这为大学毕业生顺利就业提供了保障。金融危机的确影响了地球经济，但可以看到国际影响较大，国内形势还比较稳定的，依然可以通过自己努力，谋得一职半位的。危机带来了困扰，既是挑战，更是机遇，等待我们这些大学生去面对去挑战，而战胜危机之后，则是更明朗的前途。当前国家出台了各种政策，大力解决大学生就业问题，通过各种途径解决学生就业难的问题，也因为经济危机的原因，教师行业的竞争也愈加激烈，要求也更加严格，

因而必须确实加强自己的各种能力，只有这样才能可能在这种恶劣的环境下占得一席之地。

(4) 职业环境分析

当前教师行业发展朝着两极分布，一方面，西部地区的教师人数、教师质量、以及教学设施、教师工资方面都显得捉襟见肘，而另一方面，在中东部发达区域，教室行业则显得竞争异常激烈，当前的经济形势下，随着国家对教育的大力扶持，教师行业的稳定性让越来越多的大学生对其青睐有加，总结一下小学中学教师主要呈现如下现状：教师队伍年轻化，教师工资低位化，教师压力极限化，东西发展两极化。作为教师，最大的职责是教学育人、任劳任怨，因而要求教师必须不能太盲目化，对于刚毕业而无经验的大学生来说更是如此，而现在东西部初、高中理科教师人几乎处于饱和状态，对于化学专业的我们来说更是面临巨大挑战。所以，我要扎实专业知识，提高综合素质和技能。树立正确的择业观。

职业生涯条件分析小结

就社会整体的就业趋势，特别是大学生就业趋势来说，大学生就业形势仍然是非常紧张的。教育事业日益蓬勃，教师的需求量也大大增加，这就为大学生就业提供了大量的机会；然而，许多的大学生毕业并不能如愿找到工作，这也为之后的毕业生形成

了巨大的压力。总之，教师行业的就业是机遇与挑战同在的。

教师职业生涯规划 2

一、个人现状分析

走上教师岗位一年了，对自我的这份工作有了更深的理解。

仅有全面的了解自我，才能够完全的胜任这份工作，才能有资格站在这个岗位上。

（一）优势方面

1、吃苦耐劳，能够很好的完成自我的任务，对于学校的工作绝不马虎。教师从其进入学校开始，如能规划好职业生涯，限度地挖掘、实现自身潜能，就能更好地创造个人的自我价值和社会价值。

2、友爱学生，能够平等的看待每一位学生，做一名学生喜欢的好教师。

3、学习心强，能够坚持不断学习本专业领域的新知识和高技能。

（二）不利因素

1、对于理论性知识的学习和研究投入不够，对教育教学中发生的一些现象，不能深入的做系统研究。

2、在教学过程中，没有很好的做到学生主体、教师主导的教学模式，无法改变此刻单纯的教授现象。

3、专业知识理论性较强，导致实际经验不足，对工作中发生的事件不能很好的处理。

4、对个人课题和教科研了解和认识不全面，没有研究方向。

5、所教授课程与所学专业无联系，导致课题选择等问题上产生分歧。

二、职业发展目标：

（一）总体目标：

经过自学、培训等手段，不断地提升自我，争取在三年后成为一名优秀教育工作者。

（二）具体目标：

教学：

经过听课、开设公开课等方法，不断提高自我的教学本事，努力去学习非专业课的知识。能够不断总结教学过程中的案例，分析其本质。努力学习网络方面的知识，争取三年后能够带兴趣小组。在下次的 ata 培训中，争取经过率 100%。

教育：

研读教育学、教育心理学方面的书籍，提升自我的教育本事。能够很好的用恰当的方法教育学生，是学生心服于教学管理。争取在明年申请做班主任，来提高自我的学生管理和处理事务的本事。

工作：

努力学期网络方面的知识，争取三年后能够考到 ccnp 的证书，并能参加教师比赛取得必须的成绩。对学校网络系统和广播系统有更全面的认识，能够独立处理一些常发的问题。对多媒体系统进行理论方面的`知识学习，能够有更深入的了解。

生活：

在读书方面还不够，争取每学期读一本理论方面的书籍，经常了解计算机科技的最新动态，提高自我的知识修养。做事细心不激进，能够完整的研究一些问题。

目标的制定还需要坚持不懈的努力去实现，期望经过这份职业规划能够很好的约束自我，鞭策自我向目标靠近，最终实现目标，我相信我必须能行。

教师职业生涯规划 3

个人资料：

姓名：某某

性别：女

出生年月：1___年_月

性格：外向

学历：大学本科三年级

专业：汉语言文学

座右铭：只要我认为是正确的值得的，我会一直坚持下去！

一、明确年限，确定职业方向（20__年—20__年）

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生涯规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

二、自我分析

兴趣爱好：

我的爱好还是比较广泛的，喜欢唱歌，听音乐，上网交友，热衷于体育运动，像篮球、乒乓球、羽毛球、篮球、网球等都是我

平时喜欢参加的一些活动，还喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友蹬着自行车去户外旅行；还有就是我爱好爬山，我立志要把中国的五岳都征服，我向往那种登上山顶俯瞰山脚的感觉，努力寻找那种登泰山而小天下的感觉。那将会是无比畅快的一件事。

2、我的性格（优点、缺点）：

我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：

我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，

院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在 92 以上，总体评价：优秀。

4、教育背景：

我小时候没有上过幼儿园、学前班。但因为爷爷和父亲都是老师的关系，我在六岁的时候就在爷爷的指导下，把拼音学完了。直接在七岁的时候上了一年级，学习成绩还算优异，然后升初中，分班的时候被分到了快班，升到高中后，同样进了快班，但我后来的成绩并不是很理想，老师曾对我寄予了很大的期望，但我终究辜负了他。这也是我的一个遗憾。现在进入了大学，前两年总感觉浑浑噩噩，没学到什么知识，所以决定在接下来的两年里好好地充实一下自己。总体感觉：一般。

5、专长：

说到我的专长，好像我没有哪一方面可以称之为专长的，唯一的比较好的算是我的英语了，我曾经梦想当一名外交官或涉外翻译，但是一想到那个艰苦的过程，我就打退堂鼓了，毕竟学艺学到精是一件很难得事情。况且山外有山，人外还有人呢。我还有一件较擅长的就是我的书法，（软硬笔）虽然模仿成分居多，但是相较于我们整个文学院来说，还是不错的。

6、过往经历：

在高中以前，我几乎没有什么经历，在班级里没有担任过什么职务，社会实践更不用说了，在进入大学后，我在第一年里担任了班级的体育委员，这是我迄今为止最为值得骄傲的骄傲的一件事，因为在来年的运动会上，我们班的团体总分名列全院第一名。在接下来的这一年，我通过班级的投票选举，票数位列全班第一，所以我主动请缨，担任了班级团支书一职，在这一年的工作中，我尽量配合着同学们的行动，但是或许因为这样，班级总感觉比以前懒散了，从这里我替自己总结出个经验，就是我不适合担任领导性的职位，总是对别人严格不起来，如果班级有会，只要谁跟我软语说一声。我就擅自放他走了，由此观之，我还是比较适合在他人领导下工作。

7、思维能力：

说到思维能力，应该跟我们的智商脱不了干系，我也没有认真做过一些关于智力的测试，但是从我数理化学不好的情况来看，逻辑思维能力肯定是不怎么好，文学方面的思维能力应该还是不错的，对于一些较难的题目会通过一些投机取巧的办法把它解决掉，在这里我要说明一点，不要小看投机取巧，它有时候不失为是让你“柳暗花明又一村”的绝佳办法。

三、目标展望

职业目标:

在步入社会后通过自己的努力找到一个老师的工作岗位，希望自己在这个职位上能很快的'上手，游刃有余，尽量让学生们能听懂我在讲什么，让自己在他们心中留下一个好印象，认为我是一名称职的老师，不求学校的评定，但求学生的认同。

2、收入目标:

薪资方面我只希望能让自己经济独立，够吃够喝就行，适当的减轻父母的负担，当然多多益善，有可能的话贴补家用更好。

3、学习目标:

(1) 因为我将要胜任的有可能是中学语文老师的工作，所以提高自己的文学修养是一件刻不容缓的事情，在接下来的这两年的大学生活中，读书将会占我大部分的时间，夯实自己的文学基础，提高自身文化修养；

(2) 还有就是努力把英语六级过了，提高自己的英语口语水平，不要变成哑巴英语；

(3) 继续努力和同学维持友好的关系；

(4) 积极参加学校组织的各项活动；

(5) 按时按点的进行必要的体育锻炼，做到劳逸结合。

(6) 考过普通话，拿上教师资格证。

4、名望期望:

在学校的这一阶段，我只希望能尽快靠拢党组织，发展为预备党员，顺利入党。如果还可以继续胜任班级团支书一职的话，我会尽自己最大的努力，做好班级工作，增加班级凝聚力。进入社会后，我希望能顺利的找到老师的工作，所做的工作能被学校和学生接受就行，至于作到什么程度还不敢想，只是希望自己努力向上就行。

5、成就感：在校园这个范围内，我希望我在同学们的心目中永远是一个值得相信的人，提起我来没有不想与之相处的感觉就行。而在社会这个大圈子中，我希望能同行中处于佼佼者的地位，当然这只是一个遥远的期望，但我会为之努力奋斗。

四、我的专业技能

我在大学期间主修的专业是汉语言文学专业，这与未来担任中学语文老师的工作的关系式密不可分的，我有别的专业没有的深厚文化底蕴，而且文学是一门比较宽泛的学科，他可以设涉及很多的行业，比如编辑、秘书、导游、主持人、播音员等等。老师这个职业只是其中的一个选择。

五、我的职业支撑点

首先，我认为良好的职业支撑点与自身的性格有关，我们常说“性格决定命运”，这并不是一句空话，所以我觉的这是我职业的一个较好的支撑点；其次，良好的人际关系也是一个重要的

方面，当然，这里我们不能只看朋友的数量，而要看朋友的质量，他的人品是我们考量要不要交这个朋友的重要条件，还有他的性格，如果他不具备这些基本的素质，那我们人际关系即使“再好”也是没用的，因为真正能帮我们的几乎没有，这时候的人际关系就发挥不了大的作用了。我自信这方面还不错。在学校期间，我担任过班级的体育委员和团支书，在组织活动这方面自认为有一定的经验，懂的相处之道连续两年被评为院“优秀干部”和院“优秀团干部”。我的家庭很普通，并没有什么能跟一些社会关系沾上边，所以社会资源较之贫乏。

六、最适合的职业（职业分析）

根据我自己的专业情况来看，我适合从事文笔这方面的工作，但是以我自己的性格，我又不喜欢太快节奏的工作，而且对于刚毕业的女大学生来说，这方面的工作比较稳定，容易找到，尤其是教师这个职业，这是一个永恒的职业，由于现在越来越重视教育的问题，他的地位只有上升，所以这是一个较为保险的职业，也可以称之为“铁饭碗”，尤其是对于求稳定的我来说，他将会是我的第一选择。至于其他行业，由于没有涉足社会，我并不清楚。

七、我的选择

虽然老师是我的首选职业，但是世事变化无常，总之，我最

终的选择的职业是不会给自己造成太大压力，工作环境要轻松，同事友好，容易交朋友，让父母放心，这些是我的求职必要条件。至于是什么样的工作，到时再做决定。

八、结束语

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。

教师职业生涯规划 4

当一个人选择了教师这个职业，她就是选择了奉献，她的职业生涯就意味着奋进；当一个人树立了人生追求的目标，她也就树立了远大的梦想。当一个人确定了人生的梦想，她也就确定了航行的方向，她对梦想的不断追求正是她生命价值所在。

一、自我现状分析：

我20__年北京教育学院教育管理专业毕业并拿到了教育学学

位，有着必须的教育理论知识和教育教学技能。工作 6 年，主要从事语文教学，并担当班主任工作，有必须的语文教学经验和班级管理水平，曾系统的学习过心理学，能根据学生的年龄特点分析学生心理，针对学生的个性差异因材施教，有爱心，对学生友好、亲切，有耐心。爱岗敬业，有上进心，能以身作则。性格开朗，心胸开阔，不计较个人得失，有很强的适应本事。中文出身，喜欢中外古典文学，有必须的修养和内涵。

二、定职业目标：

经过自身努力使自我成为语文学科的骨干，树立个人品牌，最终成长为一名学生喜欢，家长放心，社会满意的语文教师。

三、规划、发展阶段：

近期目标：

1、一年内成为学生喜欢的教师。

2、两年内在语文学科领域里构成自我的教学特色，成为本校语文教学骨干。

3、三年内争取成为校五级星级教师、五星级和十佳班主任。

远期目标：

五年内努力使自我成为区级语文骨干教师，构成自我的教学风格。

四、具体措施：

(一)、加强学习，提高素养。

1、每一天利用中午休息时间学习教育教学理论用书，来提高自我的教育理论水平，适应教育形式的发展。

2、反思自我的教育教学，写反思日记来促进自我的发展。

3、坚持听课，抓住向优秀教师学习的机会，提高自我的教研本事。

4、多媒体在教学中的应用，丰富教育教学形式，以适应教育教学发展的要求。

5、经过调查问卷的形式了解学生的内心世界，掌握学生的认知特点，消除教师与低龄学生的代沟。根据学生的认知特点开展教育教学活动。

6、极参加学校教科研活动，主动承担研究课，虚心学习，刻苦钻研教材，认真备好每一节课，勤于笔耕，努力提高自我的科研水平。

(二) 加强实践，积累经验。

a) 主动上研究课，主动请同事、领导、教研员来听课、评课，以尽快提高教学水平。

b) 我班的孩子的特点，对学校倡导的“自主合作探究”的学习方式进行教学实践。

c) 每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对

查摆出的问题对教育教学进行修整。

d) 针对我班学生的个性差异，寻找个性与共性的结合点，实现教育教学的整体化与个性化。

(三) 发挥特点，树立自我的教育教学风格。

1、作为中文专业的教师，培养班级学生对文学的兴趣，构成良好学习气氛，提高学生的文学素养。

2、利用自身优势，加强双语教学实践，培养学生英汉英语口语交际的本事。

生命的价值在于永无止境的追求，

我要在追求中奋进，

在追求中发展，

在追求中超越……

教师职业生涯规划 5

著名的教育学家苏格拉底曾经说过：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为一名新教师，听到学生一声声的“老师好”，让我觉得非常地满足。

然而作为新教师做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。我感觉要学的东西实在是太多了。面对一次次突如其来的考验，经常让我措手不及，有时甚至觉得力不从心。刚迈上教师道路的

我，心里清楚自己想成为一位合格优秀的小学语文教师，一定要让自己在专业上，在思想上不断地发展，不断地进步。为使我的理想早日实现，我必须让自己从茫然走向规划，让自己从梦想走向行动。为此，我为自己设计一个三年的教师发展规划，具体如下：

一、个人现状分析：

优势：

1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，我尚保存着读书时的那种喜欢读书的习惯，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，语文基础知识较为丰富，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的`信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且

能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

4、喜欢和孩子打交道，切实关心学生，能运用不同方法耐心地对不同的学生进行管教。

劣势：

1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。

2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。

3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。

4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。

5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。

6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

二、个人今后发展目标

第一年：明确自我发展目标，完全实现角色转变。

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，改正缺点，每天进步一点点。主动向老教师学习，与家长沟通，及与学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表

现，树立扎实的工作作风。

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校网站或博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。平时多撰写论文，经常作总结汇报。

第三年：教学相长，教研并进。

能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，

并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新、科研上有所心得、课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

是我自己选择了教育行业，而非教育行业选择了我，所以我会摆正心态，安心从教，努力地做到一心一意搞教育，聚精会神抓班级，不断地发现问题，解决问题。

在这三年中，我会边学边教，边教边学。调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入到我所热爱的教育事业中，认真工作，不断地提高自己的专业素养和思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴、人民满意的教师。

教师职业生涯规划 6

一、高职教师职业发展特点

(1)对职业发展认同度高。高职教师是一个高素质阶层，他们具有很强的成就欲望和明确的职业价值观，注重自身的价值实现和未来发展，他们对新事物、新理论的接受能力强，视野开阔，

思维敏捷，有强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣，使得他们对自身的职业发展有很高的认同。

(2) 各阶段发展规划差异性大。在各阶段高职教师生涯规划的重点不一样：适应期的规划的重点是如何“站上讲台”；发展期的规划的重点是如何“站稳讲台”；创造期的规划的重点是如何“站好讲台”。

(3) 学科专业发展凸显重要。随着高职教育改革的深入，高职教师的学科专业发展更强调职业道德和职业精神培养，强化专业技能职业化，要求高职教师更关注市场变化，专业技能要同步于现行的技术工艺，更加注重实际操作能力。

二、高职教师职业发展现状

(1) 自主性有限。多数高职教师反映，个人职业发展的主动权有限，尤其是青年教师，对学校的发展规划、专业的发展脉络等都不十分了解，个人规划无从下手。即使有了规划，如果得不到学校和政策的支持，发展空间和机会也不多。

(2) 处于被动性。高职教育快速发展，使教师承担的教学科研任务日益繁重，很多高职院校重视科研，从政策导向上将职称晋升、津贴待遇等与科研挂钩，使得教师在这方面投入大量时间，而忽视了职业教育理念、专业知识发展、教研教改等，主客观上都阻碍了个人的职业发展，使其处于被动状态。

(3) 具有偏差性。随着高职院校招生规模的扩大，高职教师为了适应学校的专业结构调整和新专业教学需要，必须承担多学科的教学任务，无法就某一个专业深入钻研，忽视了专业能力的深入发展，使得教师的职业生涯发展出现偏差。

三、职业生涯规划对于高职教师职业发展的重要性

(1) 能促进教师专业结构不断更新。高职教育既有高等教育属性，又有职业教育属性，因此高职教师素质的构成更具复杂性，除了必须掌握专业理论知识体系、教育教学方法外，还必须有实践经验，能为学生进行示范讲解。每位教师都有自身的个性特征和潜在的能力，通过职业生涯规划，教师能够认清自身的优势，树立正确的专业发展目标和理想，明确学科专业的优劣势，有效地发挥专长，不断地对专业发展进行纠正和更新。

(2) 能帮助教师找准发展方向。一些年轻教师的知识面广、观念新、可塑性强，有上进心，学习工作热情高。但在面对矛盾和困惑时容易产生消极想法，在学校发展、专业发展和个人发展上不会权衡利弊，分不清主次。这就需要引入职业生涯规划，通过规划，教师可以发掘自我的潜能，理清各个阶段重点发展目标，找准发展方向，可以有计划地到企业锻炼，掌握前沿的工艺技能和实操能力。

(3) 能有效地解决高职教师的“高原现象”。“高原现象”是

指教师在职业生涯发展的某一阶段，由于一些主客观因素而产生发展停滞或倒退的现象。解决此问题的出路之一就是要加强教师职业生涯的管理与计划。教师从职业生涯规划中可以更加清晰客观地评价自身的性格、兴趣、优势、不足，结合学校的发展规划，确定职业发展的方向、目标，制订行动计划，不断调整自己的职业发展目标，使自己能在职业的不同阶段对职业保持新鲜感与活力。

(4)能加速高职教师专业化发展。高职教师在专业发展上不仅要具备教师应具备的素质，而且必须具备能用于实践的技术型人才的各种素质，有较高的学术性、专业实践性。只有通过制订合适的生涯发展规划，才可以加快教师专业成熟的速度，使自己的专业化发展得以持续进行。高职教师职业发展的途径有多种，但归根到底还是要回归到教师个人的生涯规划上来，还是要根据教师自身的特点来选择发展的方向。树立科学的职业发展理念，制订出符合自身特点的职业规划，不仅有益于教师个体的发展，也有益于学校的内涵建设。

作者：胡江 单位：浙江机电职业技术学院

教师职业生涯规划 7

前言

9月，是新生步入校园的季节，同时也是毕业生走出校园、

重新定位的一个转折点。作为一名中专新生的我，怀着激动、喜悦的心情，充满着希望，也带着几分迷茫走进了大学校园。在我进入学校园时，迎面而来的是美丽新奇的校园建设、亲切相似的同学面容、陌生向往的生活环境。有高兴，也有失落，但我都走进了学校园，一切的一切将从这里开始三年新的学习和生活。

进入中专，我曾思考过一个问题：“我将如何度过自己的中专生活？”同时，更多的问题还将接踵而来，“课余时间自己怎么安排？”“我的专业学习该怎么计划？”

一、自我评价

对待学习认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断进步自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地进步自己的学习能力，与知识同步发展。

确立目标

古人云；修身、齐家、治国、平天下！要有好的人生目标首先不是寻找而是自我反省！修养好自己的心性、才可以更好的发觉前路、心宽则能走的更远！

我将用 30 年的时间最求我的人生目标，做一名中外著名的合格药剂师，提供药物知识及药事服务的专业人员。让人民放心用

药，以我扎实的专业服务人民！

环境评价：我是农村户口，家里经济条件不是很好，虽然家人支持但深感负担较重，在这个人才辈出的社会，选择一份永定的职业确实很难，但我选择了药剂师这个职业，选择了广州卫校这所名校，我还在学习阶段，我会用我的实际能力学好每一项学业，以求完美自我！

职业定位：在药剂师这个特殊的行业里，从业面还是挺广，主要在医院药房，医药公司，零售药店，政府部门里工作，我从个人各方面分析和考虑，我会去医院和医药公司就职，主要考虑，家庭情况比较苦难，以自己的能力帮父母减轻负担。就业相对稳定，工作生活规律，能够自我安排时间！

二、药剂专业环境及评价

药剂专业的就业方向十分广阔，与药品相关的各个领域（主要包括药品研究开发部门、生产部门、管理部门、营销及使用部门）都需要药学专业的毕业生。具体而言有医院、科研院所、药厂、医药药学专业的就业方向十分广阔，与药品相关的各个领域（主要包括药品研究开发部门、生产部门、管理部门、营销及使用部门）都需要药剂专业的毕业生。具体而言有医院、科研院所、药厂、医药公司、国家药品管理机关等单位。

药剂专业学生毕业后可从事一切与药物有关的工作：

科研人员——在研究所、药厂的研究部门，从事药物的研发工作。

医院药剂师——在医院药剂科，从事制剂、质检、临床药学等工作。

药检人员——在药检所从事药物的质量鉴定和制定相应的质量标准。

公司职员——在医药贸易公司或制药企业从事药品生产、流通及国内外贸易公司、国家药品管理机关。

三、药剂专业的现状及前景

据了解，药剂毕业生在选择工作时主要考虑单位的发展方向 and 知名度、是否能给自己提供充足的发展空间、工作地点和薪酬水平。“目前中专毕业生就业大环境普遍不好，他们的就业也日趋理性和务实”。中国药科大学学生工作处余永久处长说，学校结合市场需求，开设的专业和招生数量与人才需求基本吻合。学生更注重对自己动手能力的培养，能结合自己的专长，选择适合的工作。

目前药剂类专业专科毕业生期望的月薪为 1500~20__元，本科生在 3000 元左右，基本符合用人单位愿意支付的薪酬水平，但相比往年有所下降。就业选择的结构性矛盾突出表现在地域差别上。药剂类毕业生主要选择在京、津、沪和浙、苏、粤、鲁的沿海

城市、省会城市就业，而一些著名的大型药企由于地域问题，很难招到满意的人才。

四、药学专业环境分析（SWOT）

1、优势（Strength）

我国医院临床药学工作自 80 年开民以来，得到卫生部的重视和支持，并将其工作作为评定医院等级的一项重要内容，因此在各地大医院中工作开展得较好，在岗位方面，毕业生到制药企业从事生产和销售居多，这方面人才也是企业招聘的主体。现在学医药方面的前景很好，目前随着人们的生活水平在不断的提高，会对医疗，保健方面的需求会大大增加。所以只要你的技术够好，前景很好！

2、劣势（Weakness）

由于我国具体的国情和两阶段培养的药师，在医院中大多数仍在从事于调剂工作和药品采购供应以及从事于制剂生产，他们缺乏坚实的和相关临床知识，难以胜任临床药学工作，这与发达国家培养的药师，在专业相关临床知识方面差距基大，当前由于经济利益的驱动，许多医院领导只关心医院的经济利益，因此，难以支持将药剂科人力、财力投向临床药学，故影响了临床药学工作的广泛深入发展，但是随着医疗卫生体制改革的进行，药剂科应主动转变观念，积极推进开展临床药学，在一些有条件的医

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/186105113034011003>