

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

2、加强师德建设是具有社会意义的重要工程，是贯彻（ ）的现实需要。

A. 依法治国 B. 以德治国 C. 以人为本 D. 均衡发展

【答案】：B 著名教育家启功教授曾写下“学为人师，行为示范”，旨在要求教师的所学要成为世人之师，所行要成为世人的典范。在教育教学过程中，教师自身的道德风范将直接影响学生，再通过学生向社会扩散，从而对社会道德风尚产生一定的影响。因此，加强师德建设是一项十分重要的工程，是贯彻以德治国的现实需要。故选 B。

3、教师职业道德规范最基本的内容是（ ）。

A. 忠诚于人民的教育事业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：B 关爱学生是教师职业道德最基本的内容。故选 B。

4、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，

以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

5、小叶因考试不及格，情绪十分低落，不愿见人。老师发现后，经常找小叶交谈、疏导、鼓励。该老师扮演的角色是（ ）。

A. 班级领导者 B. 行为示范者 C. 学习指导者 D. 心理辅导者

【答案】：D 教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，如：传道者的角色，授业解惑者的角色，示范者的角色（榜样角色），教育教学活动的设计者、组织和管理者，朋友的角色，研究者的角色，班集体的领导者和心理辅导者等。其中作为心理辅导者的角色，要求教师要能充当学生心理健康的维护者，为那些有心理困扰和心理障碍的学生提供及时、有效的指导和帮助，在日常班级组织管理工作中，依照心理健康的原则，维护学生的自尊心，消除学生的紧张和焦虑情绪，避免学生可能产生的挫折感，将可能发证的意外事件消灭于萌芽状态。D 项正确

。A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故选 D。

6、某学生家长给余老师送礼，想让余老师给其孩子安排最好的座位，余老师拒绝了。余老师的做法（ ）。

A. 不正确，不利于取得家长信任 B. 不正确，不符合家校沟通要求 C. 正确，符合严慈相济的要求 D. 正确，符合廉洁从教的要求

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》规定，教师应为人师表，廉洁从教。材料中余老师拒绝家长的礼物，符合为人师表，廉洁从教的要求。故选 D。

7、学校要求各班推选 3 名校班“三好”学生候选人，张老师只把班上的考试成绩前三名的学生上报。张老师的这种做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 严于律己 C. 德育资源 D. 德育大纲

【答案】：A “教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育，

注重培养学生良好品行，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。

”题干中张老师只把成绩前三名的学生报为“三好”候选人，以分数作为评价学生的唯一标准，违背了“教书育人”。故选 A。

8、以下不属于师德范畴的是（ ）。

A. 热爱学生 B. 精通业务 C. 严于律己 D. 热爱教育

【答案】：B 一般来说，教师职业道德范畴具备三个条件：(1)它必须是概括和反映教师职业道德现象的最本质，最主要最普遍的道德关系的基本概念；(2)它必须体现教师职业道德原则和规范对教师的根本道德要求，显示教师认识与掌握职业道德现象的一定阶段；(3)它必须作为一种信念存在于教师的内心，并能时时指挥和影响行为。综上，B 项不属于教师职业道德的范畴，为正确选项。A、C、D 三项：都属于教师职业道德规范的内容，属于教师职业道德范畴。题干不符，排除。故选 B。

9、教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，说明教师职业道德具有（ ）。

A. 认识功能 B. 教育功能 C. 调节功能 D. 促进功能

【答案】：D 教师职业道德的促进功能表现为：在实践领域，教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，对社会主义精神文明建设起着促进作用。故选 D。

10、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。故选 A。

11、讽刺、挖苦、歧视学生，违反了《中小学教师职业道德规范》中（ ）的要求。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生

D. 为人师表

【答案】：C《中小学教师职业道德》中“关爱学生”要求教师“不挖苦、讽刺、歧视学生”。故选 C。

12、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明教师良好的职业道德行为和品质对教育对象具有（ ）作用。

A. 调节 B. 教育 C. 评价 D. 引导

【答案】：B这句话体现了教师职业道德对教育对象的教育作用。故选 B。

13、“教书”和“育人”是（ ）关系。

A. 并列的 B. 递进的 C. 互补 D. 相互联系、相互促进的辩证统一

【答案】：D“教书”和“育人”是相互联系、相互促进和辩证统一的。故选 D。

14、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现 B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

15、良好的师德修养不是与生俱来的，下列不能提升教师职业道德修养的是（ ）。

A. 加强学习正确的世界观和人生观 B. 在教育实践中认识师德观念 C. 接受家长的馈赠和意见 D. 虚心向先进教师学习

【答案】：C教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理论的指导下，经过长期的社会实践，不断完善自身的结果。提升教师职业道德修养的方法可以概括为以下几点。①加强理论学习。要做到：树立正确

的世界观和人生观；深刻理解规范和要求，明辨道德是非，提高自觉性；学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌

握本领。②勇于实践磨炼，增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为。每一个教师都要长期修养，不断磨炼，做到坚持不懈，这样才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。③努力做到“慎独”。“慎独”是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，决不做任何不道德的事情。选项中，“接受家长的馈赠”是不符合教育法律和教师职业道德规范的行为，更不利于教师职业道德修养的提升。C项与题干相符，当选。

16、中小学教师对自己的职业道德行为进行自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造的方法属于（ ）。

A. 宣传演讲法 B. 榜样教育法 C. 自我修养法 D. 对话教育法

【答案】：C 职业道德行为的养成需在自我修养中提高，在日常的学习、生活和各种实践中，按照职业道德的基本原则和规范，在职业道德品质中有目的地“自我教育、自我批评、自我陶冶、自我改造”。这属于自我修养法。 故选 C。

17、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。” 故选 C。

18、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化
D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点， 要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致， 既要从历史文

化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和 文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

19、教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

A. 关爱学生 B. 终身学习 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 为人师表是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。故选 D。

20、教师角色扮演的先决条件是（ ）。

A. 教师角色认知 B. 教师角色体验 C. 教师角色期待 D. 以上答案都不正确

【答案】：A 角色认知是指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和对社会其他角色关系的认识。任何一种角色行为只有在角色认知十分清晰的情况下，才能使角色很好地扮演。角色认知是角色扮演的先决条件，一个人能否成功地扮演各种角色，取决于其对角色本身的认知程度，也只有在此基础上，才能进一步进行角色体验和角色期待。故选 A。

21、保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要（ ）。

A. 尊重学生人格 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国守法

【答案】：A 苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类最敏感的角落，保护儿童的自尊心就是保护儿童前进的潜在力量。”人与人之间相处需要法则，教师和学生之间也是如此。教学中，需要教师尊重每一个学生，无论学习好 还是学习基础差的，只要教师给学生以尊重，给学生以信任，学生就会各感自豪，就会用自己的加倍努力去实现目标，在一次次成功的体验中不断进步，从而真正达到教育教学的最优化。因此，保护儿童自信心就是保护儿童的潜在能力，这要求教师要尊重学生人格，尊重学生自尊心。A 项正确

。B 项：关爱学生是师德的灵魂。与题干不符，排除。C

项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱国守法是教师职业的基本要求。与题干不符，排除。故选 A。

22、孔子提出“有教无类”的主张，体现的师德规范是（ ）。

A. 关爱学生 B. 严谨治学 C. 为人师表 D. 依法执教

【答案】：A “有教无类”，意思是不管什么人都可以受到教育。而师德规范中的“关爱学生”则要求教师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。“有教无类”正好符合关爱学生的师德规范。故选 A。

23、“你不可以这样做！”这是教师与学生沟通时的（ ）信息。

A. 命令 B. 训诫 C. 中伤 D. 讽刺

【答案】：A 教师与学生沟通时，出现“不可以”、“必须”等词汇时，都是表达命令的信息，这种命令式的交流不利于学生和教师之间良好关系的形成，反而还有可能会造成两者关系冷淡甚至破裂。故选 A。

24、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D 项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D 项正确

。A 项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲 1 个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教

师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A 项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

25、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这是近代教育家（ ）的名言。

A. 晏阳初 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 布卢姆

【答案】：B 陶行知被誉为“乡村幼教之父”，他于 1927 年创办了晓庄师范学校，确立“生活即教育”“社会即学校”的思想，提倡教学做合一的方法。题干中，“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这句话是陶行知的名言。B 项正确

。A 项：晏阳初致力于平民教育、乡村教育。他提出四大教育、三大方式。与题干不符，排除。C 项：陈鹤琴创办了中国第一所实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，被誉为“中国幼教之父”。与题干不符，排除。D 项：布卢姆提出了掌握学习，旨在解决个体差异的问题。与题干不符，排除。故选 B。

26、表示传统师德重视严于律己，身体力行、为人表率模范作用的先哲名言是（ ）。

A. 躬身后而薄责与人 B. 三人行必有我师 C. 学而时习之 D. 见贤思齐

【答案】：A A 项的意思是多责备自己，而少责备别人，即严于律己，宽以待人，身体力行的意思。B 选项是指几个人同行，其中必定有可以当老师的人，表示要虚心好学。C 选项是指学过的内容要经常练习它。D 选项是指见到德才兼备的人就要向他看齐，也表示教师应该积极学习。故选 A。

27、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征是（ ）。

A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生，而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D 项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项：道德行为的示范性是指，“为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符，排除。C 项：道德修养的导向性是指，首先，师德是素质教育的灵魂；其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

28、下列关于教师职业道德的教育功能的说法错误的是（ ）。

A. 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着促进作用 B. 教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用 C. 教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用 D. 教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善作用

【答案】：A 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。

29、教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（ ）。

A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性

【答案】：D 以身作则强调教师要通过自身的行为去教育学生，

体现的是教师的主体性，为人师表则体现了教师劳动的示范性。故选 D。

30、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

- A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。故选 B。

31、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

- A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

32、“有教无类”是孔子的教育主张之一，这一主张要求教师要（ ）。

- A. 严谨治学 B. 关爱学生，一视同仁 C. 研究教学 D. 为人师表

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孔子提出“有教无类”的主张，意思是无分贵族与平民，不分国界与华夷，只要有心向学，都可以入学受教。因此，“有教无类”要求教师要关爱学生，一视同仁。B 项正确

。A 项：严谨治学是指树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。严谨治学是教师必备的素质，是教师自我完善的重要途径，是教师适应时代发展的需要。严谨治学，最重要的是实事求是精神，是衡量教师职业道德水准高低的一个起码尺度。与题干不符，排除。C 项：研究教学 不符合“有教无类”的主张。与题干不符，排除。D

项：为人师表是指坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己， 以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 B。

33、“经师”是教学问的，“人师”是教行为的，我们的教学是要采取“人师”和“经师”二者合一。这体现的教师职业道德的基本原则是（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则 D. 民主平等原则

【答案】：A 教书育人就是指传授知识，培养人才。作为教师职业道德的一个基本原则，教书育人要求教师在其职业活动中，既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，要把两者有机地结合在一起，更好地实现教育目的。教师采取“人师”和“经师”二者合一，体现的就是教书育人。故选 A。

34、某班主任在家长会上，帮商家推广了一种“心算”教材， 但并未强制家长们购买。该班主任的做法（ ）。

A. 凸显了敬业精神 B. 违背了师德规范 C. 违反了教学规律 D. 体现了务实求真

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中廉洁从教是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任帮商家推广了一种“心算”教材，为自己谋取私利不符合廉洁从教要求。故选 B。

35、在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持（ ）。

A. 团结协作 B. 教书育人 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业

【答案】：B 教书育人是遵守职业道德规范中最主要，最基本的。故选 B。

36、调动学生积极性的关键是（ ）。

A. 了解学生 B. 尊重学生 C. 信任学生 D. 严格要求学生

【答案】：B 只要尊重学生才能调动学生的积极性。故选 B。

37、学生干部选举前，有的家长给班主任陈老师送来礼物请求照顾，陈老师一概予以拒绝。这件事体现了陈老师（ ）。

- A. 廉洁从教 B. 因材施教 C. 关爱学生 D. 严慈相济

【答案】：A 教师在自身建设中的道德规范要求老师廉洁从教。廉洁从教的要求老师：(1)公正执教，平等对待 每一个学生；(2)坚守大义，发扬奉献精神；(3)廉洁自律，自觉抑制各种非正当利益的诱惑。故选 A。

38、教师师德公正最基本的要求是（ ）。

- A. 赏罚分明 B. 机会平等 C. 平等对待学生 D. 公道正派

【答案】：C 教师公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义， 包括平等对待学 生、爱护后进生、一视同仁、实事求是、赏罚分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。C 项正 确。A、B、D 三项：均与题干不符，排除。故选 C。

39、日前，一张湖南某校“学生被罚跪操场”的照片在网上流传，受到网民关注。在这张照片里，教师让 30 余 名学生跪在操场上。该教师的行为主要违背了（ ）。

- A. 为人师表的师德规范 B. 终身学习的师德规范 C. 爱岗敬业的师德规范 D. 关爱学生的师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条指出，教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平 等公正对待学生。对学生严慈相济， 做学生良师益友。保护学生安全， 关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、 挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题目中教师让 30 余名学生跪在操场上是体罚学生的行为，违反了关爱学生的师德规范。故选 D。

40、在师生沟通过程中，不能起到含蓄作用的是（ ）。

- A. 曲表观点 B. 巧避锋芒 C. 暗示批评 D. 美化语言

【答案】：D 曲表观点、巧避锋芒和暗示批评都是人与人沟通过程中含蓄地表达意见的一种形式，但是美化语言则 不是。故选 D。

41、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业道德的（ ）。

A. 创造性 B. 无私性 C. 社会性 D. 教育性

【答案】：B “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己 成就别人。故选 B。

42、“慎独”作为教师职业道德修养的一种方法，就是（ ）。

A. 在没有外在监督的情况下坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄行 B. 一个人用慎重的态度对待自己 C. 在自我的世界孤芳自赏 D. 独立面对自己的种种不足

【答案】：A “慎独”标志着一个教师的职业道德已达到高度自觉的程度，在无人监督和无人知道的情况下也不背离 道德。故选 A。

43、下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B. 教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的 C. 教师在履行道德义务之后获得的赞扬、权利和报偿是行为的结果，而不是教师行为选择的动机 D. 教师履行道德义务，往往以或多或少的自我牺牲为前提

【答案】：B 提到义务就应该是 不计报酬的，所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。故选 B。

44、下列情形中，违反依法执教要求的是（ ）。

A. 甲教育局要求辖区所有的学生在播放国歌和升国旗时都要止步行注目礼 B. 乙学校要求本校所有的学生在上课期间都穿着校服 C. 教师丙在教师节期间收取学生家长赠送的购物卡 D. 教师丁在课堂上，教授学生识别低俗、诈骗网站的方法。

【答案】：C 依法执教就是要求教师在教育教学活动中， 按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。C 项教师违反了我国相关文件中教师不得收取家长和学生礼物的相关规定，C

项做法错误

，为正确

选项。A、B、D 三项：做法都符合相关法律法规的规定。与题干不符，排除。本题为选非题。故选 C。

45、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 忠于人民的教育事业 B. 热爱学生 C. 团结协作 D. 以身作则

【答案】：B 热爱学生是教师职业道德的核心，是我国教育历来的优良传统，也是世界上许多教育家所提倡的美德。根据题干表述，B 项正确

。A 项：忠诚于人民的教育事业是教师职业道德的基本原则，属于爱岗敬业的内容，爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。C、D 两项：均属于为人师表的内容，为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。故选 B。

46、学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师（ ）。

A. 廉洁从教，勤恳敬业 B. 因材施教，乐于奉献 C. 团结协作，甘为人梯 D. 治学严谨，勇于创新

【答案】：C 甘为人梯是指，愿意牺牲自己利益帮助他人进步。题干中，作为老教师的李老师能手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，这体现了团结协作，甘为人梯。C 项正确

。A 项：廉洁从教：坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。A 项：题干未体现因材施教，乐于奉献。与题干不符，排除。D 项：严谨治学：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 C。

47、“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于（ ）。

A. 《劝学》 B. 《道德经》 C. 《学记》 D. 《论语》

【答案】：A “故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于荀子的《劝学》，在此书中，荀子第一次提出了道德一词。故选 A。

48、德育工作上，德育目标是（ ）。

A. 出发点 B. 过程 C. 核心环节 D. 运用方式

【答案】：A 德育目标：对德育培养学生的何种品质的设想与规定。德育目标分为：总目标和分目标。总目标较之分目标具有唯一性或统一性特征。德育总目标是学校德育的根本指针，是德育的总方向。故选 A。

49、教师在职业活动中要处理好各种各样的关系；其中最核心的关系是（ ）

A. 师生关系 B. 同事关系 C. 师长关系 D. 师校关系

【答案】：A 教师在职业活动中要处理好各方面的关系，其中最核心的是师生关系。故选 A。

50、现行的《中小学教师职业道德规范》共（ ）。

A. 四条 B. 六条 C. 八条 D. 十条

【答案】：B 爱国守法——教师职业的基本要求，爱岗敬业——教师职业的本质要求，关爱学生——师德的灵魂，教书育人——教师天职和道德核心，为人师表——教师职业的内在要求，终身学习——教师专业发展的不竭动力。

51、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了（ ）的思想。

A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

52、甲学校为庆祝即将到来的教师节，准备在节日当天开展教师宣誓活动。下列为甲学校准备的部分教师宣誓词，其中不恰当的是（ ）。

A. “作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献” B. 作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则 C. “没有一流的师资队伍，就培养不出一流的学生，在今后的教育工作中，我将努力学习科学与育人知识，只教育培养精英学生” D. “我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”

【答案】：C《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中教书育人包括遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。C 选项中表明只教育培养精英学生，这违背了素质教育的理念，以分数作为评价学生的唯一标准，因此违背了教书育人的道德规范。C 项表述错误

，为正确

选项。A 项：“作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献”，主要体现了爱岗敬业，说法正确

。与题干不符，排除。A 项：“作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则”，主要体现了为人师表，说法正确

。与题干不符，排除。D 项：“我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”，主要体现了教书育人和关爱学生，说法正确

。与题干不符，排除。故选 C。

53、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

【答案】：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

54、“师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句话体现了教师职业道德要求的（ ）特点。

A. 针对性 B. 双重性 C. 全面性 D. 典范性

【答案】：B 题干文言文的意思是：教师的职责是既要教学生有关具体事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。这体现了教书与育人的双重要求。故选 B。

55、在职教师在课外辅导班中兼职或者做有偿家教违背了教师职业道德规范中的（ ）。

A. 教书育人 B. 关爱学生 C. 爱岗敬业 D. 为人师表

【答案】：D 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。这要求教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师有偿家教违背了为人师表的具体要求。D 项正确

。A 项：教书育人是教师的天职。这要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。A 项：关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。故选 D。

56、教师职业道德规范中最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 热爱祖国 B. 爱岗敬业 C. 教书育人

D. 为人师表

【答案】：C 教书育人是对教师这一特殊职业的专业要求，它是教师职业道德规范区别于其他行业职业道德规范最主要、最基本的内容。故选 C。

57、（ ）是教师职业素质的核心内容。

A. 教师知识储备 B. 个性 C. 教学风格 D. 师德

【答案】：D 教师职业道德，又称师德，是教师职业素质的核心内容，也是职业道德的特殊表现形式，是在教师职业劳动产生之后逐渐形成的。故选 D。

58、教师职业道德修养的基本原则不包括（ ）。

A. 坚持知与行的统一 B. 坚持动机和效果的统一 C. 坚持继承和创新相结合 D. 确立可行目标，坚持不懈努力

【答案】：D 教师职业道德修养的基本原则有：坚持知与行的统一；坚持动机和效果的统一；坚持自律与他律的统一；坚持个人与社会相结合；坚持继承与创新相结合。故选 D。

59、孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，这说明教师应该具备（ ）素质。

A. 良好的道德修养 B. 团结协作精神 C. 人际交往能力 D. 忠于职守

【答案】：A 孔子的话说明教师要具备良好的道德修养，这样才能给学生树立良好的榜样，促进师生关系的发展。教师在教育教学活动中具有示范性，其言行举止都会成为学生仿效的对象，因此教师一定要以身作则，为人师表，做好学生的表率 and 榜样，从而更好的帮助学生成长。故选 A。

60、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

61、下列中不属于教师劳动复杂性的表现的是（ ）。

A. 教育目的的全面性 B. 教育任务的多样性 C. 教学手段的多样性

D. 劳动对象的差异性

【答案】：C 复杂性体现在：首先，教育目的的全面性。其次，教育任务的多样性。最后，劳动对象的差异性。故 选 C。

62、下列哪一项不属于教师真正践行“爱岗敬业”要遵循的基本要求（ ）。

A. 忠于职守，尽心尽力 B. 献身教育 C. 甘为人梯 D. 坚守高尚

【答案】：D 教师要真正践行爱岗敬业，就应该遵循以下基本要求：
(1) 忠于职守，尽心尽力；(2) 献身教育， 甘为人梯。故 选 D。

63、下列教师职业道德中，属于《中小学教师职业道德规范》中规定的是（ ）。

A. 为人师表 B. 真诚相待 C. 诲人不倦 D. 依法执教

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》共六条，分别是：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师 表；终身学习。故 选 A。

64、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神， 树立终身学习理念， 如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术， 拓宽知识视野， 更新知识结构， 不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治 学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故 选 D。

65、伟大的人民教育家陶行知先生说过：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”即教师在教育教学中首先要（ ）。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱国敬业

【答案】：B 陶行知先生的话体现了教育是爱的事业，爱无边际。故 选 B。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/186112113140010125>