

## 高二学生下学期期末自我总结

高二学生下学期期末自我总结范文（通用 12 篇）

自我总结是个人在一个时期的自我总结，它可以促使我们思考，因此好好准备一份自我总结吧。那么自我总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的高二学生下学期期末自我总结范文（通用 12 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二学生下学期期末自我总结 1

高二一年以来，我积极参加学校组织的各项活动，如田径运动会，社区服务活动和“走进工厂”大型社会实践活动等。这为我的人生阅历增添了不少光彩，还使我增强了实践能力和组织能力。

在校期间，我能自觉遵守中学生守则，遵守学校纪律认真做好分内之事，我所在宿舍多次被学校评为星级宿舍。另外，我积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体。

在学习上踏实勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外学习活动。

在个人情商方面，我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，有时与同学相处不是很好。我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

这一年来我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高二生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中

懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：通过 7 天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。

语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。

数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。

英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。

物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。

化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。

历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。

政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。

地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有

些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

## 高二学生下学期期末自我总结 2

光阴似箭，高二生活在不知不觉中飞逝而过。回首一学期来的历程，我从一个懵懂顽童成长为一名品学兼优的高中毕业生，即将面临高考的选拔，我首先感谢培养我的学校、社会及养育我的父母。

作为一名高中生，我明辨是非，关心国家大事。在校，我模范遵守校纪校规，以强烈的集体荣誉感和高度的责任感为班级工作出谋划策。这一学期我担任班级学习委员，组织辩论赛、知识竞赛等活动，表现出较强的组织能力，成为老师的得力助手，并在同学中树立较高威信。我严于律己，进取心强，努力提高思想觉悟。平时积极参加社会实践，注重培养自己的能力。多次参加青年自愿者活动，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中一年均被评为校三好生，并于高二学期被评为市级三好生。

学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精，多次取得文科一、二名的好成绩，并参加数学、英语、生物竞赛班，努力为校争光。荣获省第六届中学生生物竞赛 xx 赛区三等奖，在 xx 年全国高中数学联赛中获 xx 省三等奖，全国优胜奖。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过这一学期的学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在在一年后的高考中发挥自己的最好水平，向祖

国汇报。

### 高二学生下学期期末自我总结 3

时间过的真快，转眼半年的时间过去了。

回首这一学期以来，在上级文件精神指导下，认真贯彻新课改的教学理念，结合我校的实际情况，高二年级认真坚守‘‘以人为本，德育为先’’的教学理念，努力转变教师的教学行为和学生的学习方式。极力培养学生良好行为习惯和健康的审美情趣，使学生们能够健康成长，全面发展，年级的各项工作也取得了丰硕的成果，现总结如下：

#### 一、常规教学检查工作

半年来，我们严格落实学校的工作检查制度，定期进行教学工作检查，检查教师完成教学任务的情况。检查的内容主要包括电子教案，业务测试和批改，听课情况和记录，集体备课。检查时间基本上是大规模的检查有三次，学期初，期中，期末。从检查的结果看，电子教案的完成情况较好，基本上都做到了及时上交，数量也够，(语文和综合40节，数、外60节)但如果能更具体的结合自身的教学情况作以修改和调整就更好了。集体备课记录上交不及时，备课功能还需要加强。从听课情况看，表现有差别，大多的教研组比较积极，也有个别不积极的，但听课记录数量能保证。教学的中心任务是提高教学质量，提高学生的学习兴趣和学习成绩。所以，在常规检查中的重点就是作业布置，批改工作。本学期任务量标准是大型质量跟踪测试四次，作业测试和批改6次。认真做好学习质量跟踪测试，才能把学生

的学习质量提升落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，形成良好的学风。从检查结果看，小型测试做得较好，但单元测试不足，质量还需提升，大多数老师都能做好跟踪测试，如梁淑平老师，纪岩峰老师，牟丽娜老师，数学组的大部分老师。但是还有一部分教师搞集中跟堆测试，个别教师基本一次批改都还没有如翟彪老师，需要认真对待和加强。

#### 二、互相互评、促进教师专业化水平提高

组内公开课活动本学期在开展教学方面，组织了组内公开课，从

11月中旬到12月初，开展教学练兵活动。本次共有23位老师参讲了公开课。各个讲课教师都进行精心准备，积极备课，课也上的很精彩，课后又进行了组内互评活动。本次活动使各位教师的教学水平都有很大提高。也让我们看到很多精彩的课堂。比如翟彪老师的课博才幽默；单丹老师的课活泼生动；张婷婷老师的课扎实严谨。牟丽娜老师的课老练沉稳；张传芳老师的课感染力强；孟凡铭老师的课密切结合实际等等。但也有一些不足，有的课堂教学内容安排不太恰当，教学方法比较单一，师生互动性不足，基本上是教师讲、学生听，缺乏教学思想和方法的渗透，跟不上素质教育的要求。今后应努力研究、进一步提升，使我们的课堂个个精彩，我们的教师个个优秀。听课的教师都比较积极，一般来说只要是本组教师的课都能积极串课去听课，其中纪岩峰老师听课数量多，一共听了6课时，既谦虚又尊重了同行。只是个别教师教研组由于时间的变化和临时调整，没有跟上脚步。希望以后不要掉队了。

### 三、英语、语文的晨读工作

本学期继续开展英语、语文的晨读工作。语文是一、三、五，英语是二、四、六。开展晨读工作的好处很多。可以培养语感的形成，可以增进记忆和理解，调动学生的学习兴趣，还可以做到查漏补缺，巩固学生对基础知识的掌握能力。从一段时间的执行情况来看，晨读工作基本走上了正轨。每天早晨都能听到学生朗朗的读书声，而且声音规范整齐，不再七零八落、疏疏离离的。尤其是语文的晨读表现更明显一些，有些学生甚至是在背诵课文，看出其浓厚的学习兴趣，英语听力播放坚持得非常好，有的班级还利用晚自习的时间加强训练。晨读工作以后会继续坚持下去。但要想坚持下去，光靠学生不行，还需任课教师的指导和班主任的监督管理。请大家看住班，加强对学生的指导以及监督管理工作，不能开始晨读后就回到办公室去做其他的事情。

### 四、尖子班优秀学生的培养工作

为了形成积极向上的学风、为了使有希望的学生更加坚定考取重点的理想和信念。从高一开始，就设定了优秀学生培养方案、并形成

档案跟踪指导。从她们的学习成绩总分情况，上升下降名次的比较，是否偏科以及偏科的表现及程度，性格特点，心理素质等各个方面作了全面把握，对学生的每一段学习情况有一个清晰的把握，有针对性的与相关教师绑定，对号指导，辩证施治，以便能从根本上长效性的解决问题。可以说这项工作如果能坚持下去，学生的学习成绩定会稳步提升的，但是目前这项工作还需要加强，老师们的目标还不太明确、针对性不强、针对性训练指导不够。希望这项工作能做好，并且首先是在考虑如何调动老师们的积极性的前提下进行的。

### 五、家长会工作

为了进一步加强教师(学校)与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，并且最终真正促进学生的成长和学习成绩的提高，学校与 12 月 28 日召开了尖子班家长会活动。这项活动得到了家长们的热烈支持和响应，两个班的家长几乎全员到校，到校后认真聆听班主任老师对班级和学生情况的分析，了解了孩子在校的表现，提出了一些孩子在家里的表现和问题，也提出了很好的建议。总之，这次家长会形成了更好的学校与家长沟通的桥梁、会更有效的督促学生今后的成长。

### 六、日常教学表现

本学期高二年组继续采用带班领导日常查课和不定期听课的方式检查任课教师的日常上课情况，发现问题并及时督导。检查中发现绝大部分教师都能为人师表、行为规范、师生互动良好，但也有一部分教师存在着不管理、不规范课堂秩序的现象，冰火两重天，各自为政。还有个别教师存在着经常坐着讲课的现象，偶尔为之，都是有原因的，谁都能理解，无可厚非，但如果经常坐着讲课就不太好了。从学生的纪律表现看，经过一年半的调整和管理，尤其是不允许通校生晚间到校后，纪律规范很多，自我督促的自觉性也比以前增强了，但学生毕竟还是孩子，还存在着不尽人意的的问题，主要表现在：上、下午第二节课课间纪律混乱、有吵闹、甚至跑动现象；上课睡觉现象还比较严重；晚自习不请假上厕所，随便推开门就进去了；晚自习、周六、周日住宿生请假的较多；有学生聚在厕所吸烟；看大书现象较多；男女生之间毫无顾忌的疯闹等等。从这些现象的存在看，对学生的管理工作是一刻也不



能放松的。

工作不在点，而在细。一学期以来，高二年组在学校的领导下，结合本年级的特点，各项工作都取得了应有的成果，但仍有许多地方需要加强和改进，以后会继续努力的，争取在不断提高教学质量上、在不断总结经验的基础上推陈出新，努力开创教学工作的新局面。

#### 高二学生下学期期末自我总结 4

高二的第一个学期下来，逐渐适应了高中生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，按时按点的到达学校，不要迟到。

第二，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲。我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其中。我觉得老师在教学过程中也并没有说要把我们塑造成哪一类人，他们也只是引导我们打开思路而已。想不想出与众不同的想法并不重要，关键是我们去想了没有，怎么想的。不能否认并不是每个人都会欣赏你的作品，连自己都不欣赏的作品谁又会喜欢呢？

总的来说，经过了这这个学期，在学习方面上有所适应，也在各科

的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在高中生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多的东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

## 高二学生下学期期末自我总结 5

一个学期的教学工作已结束，为了更好地完成今后的教学工作，总结经验、吸取教训，本人就本学期的工作总结如下：

### 一、教育教学工作

这学期，本人担任了高二年级 120、121、123 班的化学教学工作，取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价和充分爱戴。在本学期的教学工作中，学生要参加全省的会考，所以本年级的教师都面临着时间紧任务重的教学压力。于是我们想尽办法提高教学质量，具体做法是：在工作中通过自身的学习研究、教师的合作交流及学生的充分配合，有效的将学校的新教学方针全面落实和发挥。

“授人以鱼，不如授人以渔。”反映在教学上，也就是说，教师不仅要教学生“学会”，更重要的是要学生“会学”。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

#### 1、在课前预习中培养学生的自学能力

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛是不一样的。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点：

①本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

②本小节还有哪些性质用途，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？

③、对照课本上的例题，你能否做出课本中的练习题。



④、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“化学摘抄本”上。也不要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己通过学习和练习去体会。通过预习促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

这些要求刚开始实施时，是有一定困难的，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。另外，在课前预习时，我有时要求学生在学习过程中进行角色转移，站在教师的角度想问题，这叫换位思考法。在学习每一个问题，每项学习内容时，先让学生问问自己，假如我是老师，我是否弄明白了？怎样才能给别的同学讲清楚？这样，学生就会产生一种学习的内驱力，对每一个概念，每一个问题主动钻研，积极思考，自觉地把自已放在了主动学习的位置，同时准备了大量不同类型的实例和有关的练习。加深了对问题的理解。换位教学法，不仅能改变传统的教师讲，学生听的旧模式，而且还激发了学生课前积极思考主动探索的兴趣。

## 2、在课堂教学中培养学生的自学能力

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。

作为化学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在教学中有大量的解题活动，包括常规问题和非常规问题。教学实践的经验已经证明，题海战术不可取，重要的是交给学生解题的思维策略，在解题活动中进行思维策略的训练。这种训练应包括解题过程的规范训练，常规问题的模式训练，非常规问题化归为常规问题的

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

### 3、在课后作业、反馈练习中培养学生的自学能力

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

学生自学能力的培养不是一朝一夕所能形成的，是要长期坚持的。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这也是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在学校组织的教师教学基本技能大赛和优质课评选活动中，积极参与，积极宣传。

工作期间本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

### 三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在工作之余，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/186130242240010225>