

2023 年小学春季教学工作计划

2023 年小学春季教学工作计划 7 篇

2023 年小学春季教学工作计划精选篇 1

指导思想：

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

主要工作：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要

做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息時間。严格控制学生在校活動時間和活動量（包括教學、自習、課外活動時間），嚴禁利用課餘、晚上和節假日安排學生集體補課或上新課，切實減輕學生過重的課業負擔。小學一二年級不留課外作業，其他年級每日課外作業量不超過 1 小時。

3、精選好作業。教師要對作業量進行合理控制，要對作業布置進行自主篩選和適當取舍，作業布置形式要“講科學、重實效、嚴要求”，作業量要適中，避免大量抄寫或重複性作業，多布置思考、練習型作業。

4、堅持教學“六認真”

認真計劃：開學認真制定各學科教學進度計劃、教學計劃，各學科教學常規檢查要求，評估的具體措施。確保常規落到實處。

認真備課：認真編寫教案，並有教後反思，每位教師要提前一周備課。科學教師要備實驗並記好實驗記載。學校將組成檢查組定期或不定期進行檢查。

認真上課：認真做好課前準備，按時上課，按教學計劃完成教學任務，不拖堂，不離堂，不坐着上課（身體不好除外），不做與本課堂教學無關的事，不得私自調課，不接打手機。注意板書工整，重視運用遠程教育資源和現代化教學手段。

認真批改：根據教學要求認真布置作業、作業總量和難度要適當，避免大量機械重複的作業，切實減輕學生過重課業負擔；作業要及時批改，批改符號要規範，書寫要端正。作業訂正應及時批改或當面指導。學校將組成檢查組定期或不定期進行檢查至少兩次。

認真輔導：對基礎差學習有困難的學生，要熱情耐心地個別輔導。要關心和愛護學生，保護學生的自尊心，提高學生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德

与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校 20__年小学生田径运动会。

3、校级

(1) 1—6 年级写字比赛；

(2) 学生读书活动竞赛；

(3)、一、二年级口算竞赛；

2023 年小学春季教学工作计划精选篇 2

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合 一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形

成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课5节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业

字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心;及时性，针对性。

5、评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

2023 年小学春季教学工作计划精选篇 3

一、指导思想：

坚持以“学生发展为本”的教育理念，立足我校教育发展的实际，以教学常规管理为核心，以教研教改为重点，加强课堂管理的力度，努力抓好常规教学和教研活动的落实，切实提高教育教学质量。

二、具体措施：

(一)加强教师培训力度，进一步转变教师的观念，坚定课改信念。

本学期将继续营造良好的学习氛围，努力使学校建成学习型组织，把培训放在有效教学的研究上，着重做好四项工作：

1、制定业务培训计划，利用业务学习的时间开展形式多样的培训活动。特别是农远资源的应用能力培训。

2、坚持集中培训和个人学习有机结合，要求教师研读学校教导处推荐的教育教学文章，并结合自身的教学实践撰写教学反思和读后感。坚持每周五下午 3：00—4：00 组织分学科的业务培训。培训宗旨：立足课堂、聚焦教材、人人参与、落到实处。主要形式：一是观看特级教师讲课录相，学习专家教学风格。二是围绕教材中的疑难问题，凝聚大家智慧，共同探讨突破口，集体备好一节课。

3、要求教师善于捕捉教学信息，积极开展校内相互听课活动，营造良好的教研氛围，教师每学期校内听课不少于 10 节。

4、进一步完善、发挥校园网的作用，为教师创设合作、交流、发

展的平台。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于4篇。

（二）加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性

1、切实做好教学常规检查和反馈工作。即：备、教、批、辅、考，每一环节的落实，了解每位教师的教学工作情况。坚持教导处月工作检查制，分人分项如实作记载，并适时在教师会上教师会上通报。

2、教师能根据学科特点和学生实际，周密制订学科教学计划，认真备课，钻研教法，以学生为主体，积极探索教学，注重方法的传授，上好每一门学科和每一堂课。积极提倡教师课前备课，写好教学反思。加强教研组建设，重视教研组备课形式的研究，教师在备课中要学会合作、交流，资源共享，在合作探究中提高教学水平。

3、教师要积极运用现代化教育手段，加强农远资源的灵活有效地使用，普及课堂多媒体教学，使教师能较好掌握现代化教学手段，提高课堂教学实效性。

（三）课堂教学与教科研相结合，致力于向教科研要质量。

1.加强教研组建设。教研组定期进行教研活动，交流教学经验，推进教改的深入进行，教研活动要讲究质量，活动要有计划、有中心、有主题，教研活动要有详细的记录。

2、注重课题研究与教研活动相结合，教学理论与教学实践相结合，明确“问题即是课题，教学即是研究”。努力提高教科研水平，规范教科研管理，积极培育课题精品，、提高课题质量，真正做到以科研带教研，以教研促科研，使科研——教研——教学有机整合，逐步实现科研兴教。

（四）重视和抓好对学生个性品质的培养，全面提高学生素质。

1、切实抓好各技能课的教育教学工作，促进学生身心全面健康地发展。认真落实《学生体质健康标准》，抓好学生的训练和测试工作，提高学生身体素质；抓好学生的艺术、科技、信息技术的教育，开展各类文体活动和兴趣活动，全面提高学生素质，激励具有特长潜能的学生发展自己的特长，真正把空间留给学生，把技艺传给学生，把健

康和快乐带给学生。

2、抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

.....

2023 年小学春季教学工作计划精选篇 4

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和规划纲要》为指导，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

三、工作措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学时效性，力争在 20__ 年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或内容为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学科是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高 40 分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

（五）检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/186155142033010044>