

## 小学五年级信息技术上册教学计划

《小学五年级信息技术上册教学计划》这是优秀的教学计划文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

### 1、小学五年级信息技术上册教学计划

#### 一、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法和小数除法、对称、平移和旋转、简易方程、因数与倍数、多边形的面积、统计。

小数乘法和除法在实际生活中和数学学习都有着广泛的应用，这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

观察物体和多边形的面积两个单元在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学乘除法计算知识解决生活中的简单问题。

#### 二、教学目标：

1.使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

2.在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3.探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

3.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体

会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4.欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

5.体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

6.养成认真作业、数学整洁的良好习惯。

三、教学重点：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容。

四、教学难点：小数除法，简易方程，多边形的面积是本册教材的难点教学内容。

五、教学措施

1.结合教学内容，渗透思品教育，培养良好的学习习惯。

例题、练习题的设计，力求贴近学生的生活实际及思品教育因素，结合教材内容适时适度的对学生进行思品教育。通过计算和应用题的解答，培养学生仔细的良好学习态度，以及题后验算的良好习惯。

2.切实提高学生的计算能力。

(1)理解算理，掌握方法。小数乘除法要求学生能比较熟练的进行计算，关键是理解意义、掌握方法。重点要让学生知道积的小数点的位置是根据积的变化规律来确定的。

(2)重视基础，要求适度。小数乘除法的计算要求“比较熟练”，小数四则混合运算只要求达到“正确”。同时对口算的训练要给予一定的重视，要掌握口算的基本技能，逐步提高计算能力。

(3)运用规律，合理计算。整数的运算定律对小数的计算同样适用，教学时要培养学生观察题中的数据，运用运算定律进行简便计算、合理运算的意识，并注意计算方法的多样化，体验计算教学的开放性。

(4)验算检查，养成习惯。小数的乘除法计算可以进行相互验算，小数的四则混合运算要进行“步步为营”或者“一步三回头”式的检查，重要的是使检查和验算成为学生的习惯，通过检查和验算，可以提高计算的正确率，更重要的是培养学生认真、塌实的学习态度和作风，让学生终生受益。

3.渗透数学思想方法，培养数学能力。

结合教学内容，渗透数学思想方法，培养数学能力，是小学教学的一项重要任务。教师要认真钻研教材，挖掘教材蕴含的因素，重视数学思想方法的渗透。

## 2、小学五年级上册信息技术教学计划

### 一、指导思想

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。所以信息技术课列入必修课。

### 二、教材分析

选用的教材是，教育科学出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分四个单元，第一单元“制作封面”，第二单元“制作‘年画’幻灯片”，第三单元“制作目录”，第四单元“动画幻灯片的魅力”。教材有以下特点：

1、让学生掌握 **WINDOWS** 操作技能，掌握 **Word** 的编辑、排版等的基础知识。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。

6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心

组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

### 三、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。五年级 5 个班的学生整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重，主要有小部分学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，以后加强引导和管理。

### 四、教学重难点

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

### 五、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面地了解、掌握 word 的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、使用网络学习的平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5、 在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6、 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

## 六、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、 多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、 应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、 以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、 注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、 注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、 结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、 有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

## 七、教学课时安排

第一单元 制作封面

第一课 认识新朋友……1课时

第二课 别出心裁的封面版式……1课时

第三课 独具一格的封面文字……1课时

第四课 新颖漂亮的封面图片……1课时

第二单元 制作“年画”幻灯片

第五课 图文并茂的幻灯片……1课时  
第六课 奇妙的图形……1课时  
第七课 美化幻灯片（一）……1课时  
第八课 美化幻灯片（二）……1课时  
第九课 播放幻灯片……1课时  
期中检测 ……1课时  
第三单元 制作目录  
第十课 目录（一）……1课时  
第十一课 目录（二）……1课时  
第十二课 神器的超链接……1课时  
第十三课 年画与民俗……1课时  
第四单元 动画幻灯片的魅力  
第十四课 动感幻灯片……1课时  
第十五课 动作按钮用处多……1课时  
复习 ……3课时  
期末检测 ……1课时

### 3、小学五年级上册信息技术教学计划

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

#### 一、学情分析

本届五年级 29 人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

#### 二、教材分析

本册教材共 12 课，其中一单元 7 课，二单元 5 课。教材编排上注重了一下特点：

- 1、渗透了新课程改革的理念。
- 2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。

教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

- 1、多媒体演示文稿的制作方法和技巧。
- 2、掌握幻灯片背景的设置方法。
- 3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

- 1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。
- 2、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

- 1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。
- 2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。
- 3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。
- 4、能熟练打字，会一些常用命令。
- 5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。
- 6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

- 1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、
- 2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。
- 3、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。
- 6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

五、教学进度

- 1 课初识“电子西洋镜” 1 课时
- 2 课给幻灯片化个“妆” 2 课时

3 课图文并茂的幻灯片（一）1 课时

4 课图文并茂的幻灯片（二）1 课时

5 课乘着歌声的翅膀 1 课时

6 课给幻灯片添加动画效果 1 课时

7 课玩转幻灯片 1 课时

巩固复习

1 课信息及特征 1 课时

2 课信息技术介绍 2 课时

3 课信息化生活和学习 1 课时

4 课信息共享 1 课时

5 课信息安全 1 课时

巩固复习

六、复习计划

通过复习，巩固本学期所学的新知识、新技能。从而更好的提高教学质量。每单元学后。

复习时间：每单元学后。

4、小学五年级上册信息技术教学计划

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是



Windows 系统的操作，认识 windows 窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作 Windows 系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

## 2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

## 三、教学目标：

### 1、知识目标、能力目标和情感目标。

#### (1) 知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念，Windows、文件、文件夹及 Windows 资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### (2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### (3) 情感态度与价值观：

养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

（一）教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

### 1、认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。

### 2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

### 3、认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

### 4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

### 5、认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/186240053014010141>