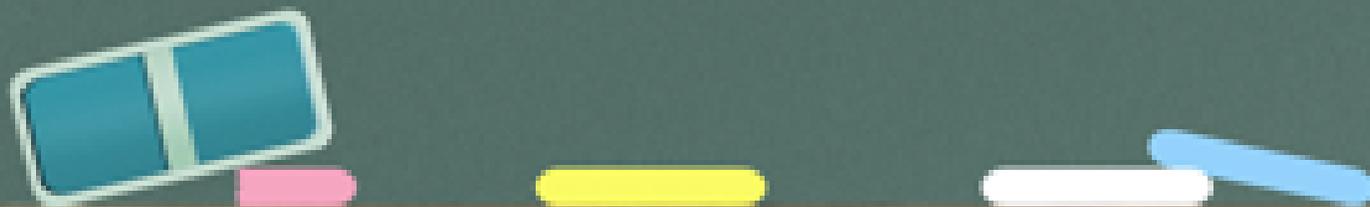


# 《大自然的语言（第一课时）》



太行和雪叠晴空，二月郊原尚朔风

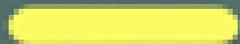
——吴融《金桥感事》

二月黄莺飞上林，春城紫禁晓阴阴

——钱起《赠阙下裴舍人》

山城过雨百花尽，榕叶满庭莺乱啼

——柳宗元《柳州二月榕叶落尽偶题》



# 了解作者

竺可桢，气象学家、地理学家、教育家。

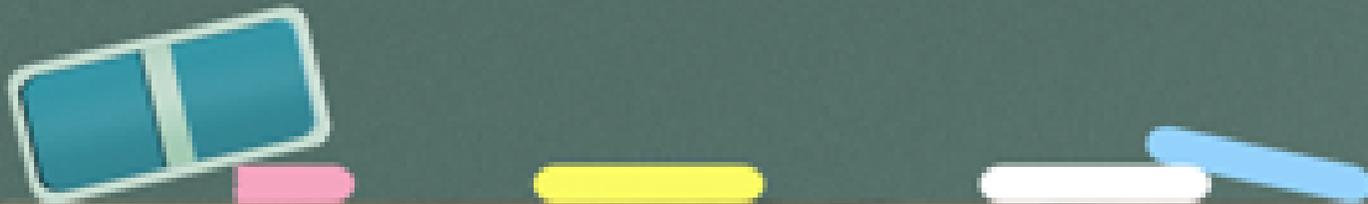
中国近代地理学和气象学的奠基者，中国物候学的创始人，中国现代物候观测网的倡导者和组织者。

建立观测站后，带头撰写物候学专著，普及物候知识。

任浙江大学校长时提出“学生毕业后工作，不求地位之高，不谋报酬之厚，不惮地方之辽远和困苦”，以自己学问和技术为国家做出最大的贡献。

# 布置任务

学校为了提高同学们的科学素养，于近期举办科技周活动。你所在的班级承担介绍物候学的任务，现在班委向同学们征集讲解词。



# 完成任务的步骤



# 完成任务的步骤

(一) 读文章，勾画中心句等关键信息，确定讲解**主题**。

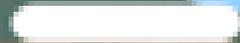
(二) 细读文章相关内容，勾画关键词句，确定讲解的**具  
体内容**。

(三) 梳理文章段落间、段落内语句间的关系，确定讲  
**解**  
主题和内容的**顺序**。

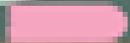
(四) 斟酌**语言** 撰写讲解词

# 完成任务——确定主题

通读全文，勾画出各段中心句、过渡句、引出下文的疑问句，确定主题。



# 确定主题一



# 确定主题一

第1段：在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

第2段：花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的語言。

第3段：这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。

利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学

就是物候学。物候学记录……

# 确定主题一

第1段：在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

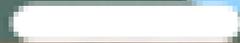
第2段：花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的語言。

第3段：这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。

利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学

就是物候学。物候学记录

# 确定主题二



## 确定主题二

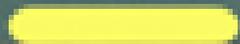
第6段：物候现象的来临决定于哪些因素呢？

第7段：首先是**纬度**。

第8段：**经度**的差异是影响物候的第二个因素。

第9段：影响物候的第三个因素是**高下**的差异。

第10段：此外，物候现象来临的迟早还有**古今**的差异。



## 确定主题二

第6段：物候现象的来临决定于哪些因素呢？

第7段：首先是**纬度**。

第8段：**经度**的差异是影响物候的第二个因素。

第9段：影响物候的第三个因素是**高下**的差异。

第10段：此外，物候现象来临的迟早还有**古今**的差异。



**主题二：决定物候来临的因素**

# 确定主题三



## 确定主题三

第4段：物候对于农业的**重要性**就在这里。下面是一个**例子**。

第5段：例子。

第11段：物候学的研究**首先**是为了预报农时，选择播种日期。

此外还有**多**方面的意义。

第12段：我们要**进**一步加强物候观测，懂得大自然的语  
言，

## 确定主题三

第4段：物候对于农业的**重要性**就在这里。下面是一个**例子**。

第5段：例子。

第11段：物候学的研究**首先是为了**预报农时，选择播种日期。

此外还有**多方面的意义**。

第12段：我们要**进一步加强**物候观测，懂得大自然的**语言**，



# 总结——确定主题

主题一：什么是物候和物候学

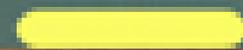
主题二：决定物候来临的因素

主题三：研究物候学的意义

方法：勾画出各段中心句、过渡句、引出下文的

疑问句

# 确定内容——主题——



# 确定内容——主题一

①立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发……再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟……到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。



# 确定内容——主题一

①立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发……再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟……到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

内容：年年四季更替，景物变化，周而复始。

## 确定内容——主题——

②几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。” 这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。



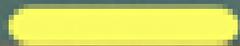
# 确定内容——主题一

②几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。” 这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的**语言**。

**内容**：花香鸟语，草长莺飞等自然现象有特定的意义，是大自然的**语言**。

# 确定内容——主题一

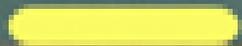
③这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。物候知识在我国起源很早……物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。



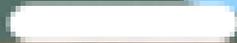
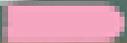
# 确定内容——主题一

③这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。物候知识在我国起源很早……物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

内容：自然现象就是物候，物候学记录动植物随着时节推移的气候变化，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。



**主题一示例**：什么是物候呢？这个大家不熟悉的科学知识其实就在我们身边。春天，冰雪融化，草木萌发；夏天，燕子翩然归来，布谷鸟也叫起来了。不同季节会有不同的自然现象，而这些现象仿佛大自然在跟我们对话，杏花开了，好像大自然在传语要赶快耕地。这些有特定意义的自然现象就是物候，研究物候的科学就是物候学。它记录动植物随着时节推移的气候变化，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。



# 主题一方法总结

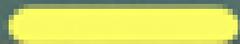
**读懂内容**是关键。

介绍新概念要从熟悉的事物入手。

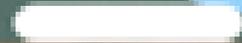
读懂内容

**中心句+关键词**

中心句中有代词时，细读语段，找到具体指代内容。

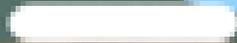


# 确定内容——主题二



## 确定内容——主题二

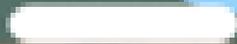
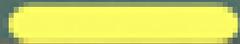
⑦首先是纬度。越往北桃花开得越迟，候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著，冬冷夏热。冬季南北温度悬殊，夏季却相差不大。在春天，早春跟晚春也不相同。如……



## 确定内容——主题二

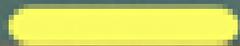
⑦首先是纬度。越往北桃花开得越迟，候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著，冬冷夏热。冬季南北温度悬殊，夏季却相差不大。在春天，早春跟晚春也不相同。如……

内容：纬度决定物候现象来临，越往北物候现象来临越晚，物候现象南北差异日数因季节差别而不同。



## 确定内容——主题二

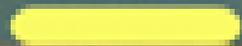
⑧ **经度的差异是影响物候的第二个因素。** 凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。**所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。** 如……又如……



## 确定内容——主题二

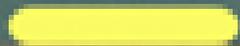
⑧ **经度的差异是影响物候的第二个因素**。凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。**所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如……又如……**

**内容：**经度的差异影响物候现象来临，沿海地区物候现象来临比内陆要迟若干天。



## 确定内容——主题二

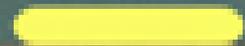
⑨影响物候的第三个因素是高下的差异。植物的抽青、开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟，而到秋天乔木的落叶则越往高处越早。不过研究这个因素要考虑到特殊的情况。例如……



## 确定内容——主题二

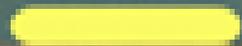
⑨影响物候的第三个因素是高下的差异。植物的抽青、开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟，而到秋天乔木的落叶则越往高处越早。不过研究这个因素要考虑到特殊的情况。例如……

内容：高下的差异影响物候来临，一般春夏越往高越迟，秋天越往高越早，要考虑特殊情况。



## 确定内容——主题二

⑩此外，物候现象来临的迟早还有古今的差异。根据英国南部物候的一种长期记录，拿1741到1750年十年平均的春初七种乔木油青和开花日期同1921到1930年十年的平均值相比较，可以看出后者比前者早九天。就是说，春天提前九天。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/187006123160006201>