

夏天来了教案

夏天来了教案 1

活动目标：

1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。

2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。

3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

4、体验明显的季节特征。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）幼儿创作的图画、铅笔。

活动难点：

幼儿自由发挥想象进行绘画。

活动过程：

1、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”幼儿回答，引出夏天。

2、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”你们听--夏天来了”开始播放幻灯片。

3、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝。。”

4、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”

提出要求：

（1）请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。

（2）保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。

（3）幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

5、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

夏天来了教案 2

活动目标：

1. 知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2. 懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

活动准备：

1. 在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2. 动物头饰若干

3. 关于夏天的图片

4. PPT 课件

活动过程：

一. 雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声

师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声

师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天

二. 说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫

三. 欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

四. 游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）

师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声

师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧

小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

五. 活动延伸：

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛？

活动反思：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

夏天来了教案 3

活动目标：

1、知道夏天来时，周围环境的一些变化。

2、懂得在活动中，注意倾听同伴讲话。

3、通过活动，体验夏天的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、在活动前，家长和幼儿一起说说夏天的周围环境

2、动物头饰若干

3、关于夏天的图片

4、PPT 课件活动过程：

一、雷雨导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，听这是什么声音啊？

幼：雨声师：还听到什么声音了呢？

幼：雷声师：那你知道在什么季节会经常下雷雨呢？

幼：夏天二．说一说周围环境的变化。

师：到夏天时，我们周围会有哪些变化啊？

幼：天热了、衣服穿少了、出汗多、荷花开了、知了叫三．欣赏图片，感受夏天的美。

师逐一出示图片，让感受夏天的美。

二、游戏：躲雨今天啊，老师请来了几个小动物和我们一起玩。（椅子下面事先放小鸟、青蛙头饰各两个）师：天变黑了，听有什么声音啊？

幼：雷声师：不好了，要下雷雨了我们快点躲雨吧小结：告诉幼儿，在下雷雨时我们人是不可以躲在树下的，我们要找到安全的地方躲起来。

三、活动延伸：

雷雨停了，我们一起出去玩吧。我们又学到了一些新本领，我们回去把今天学到的本领告诉班里没来的小朋友，好嘛？

活动反思：

虽然是中班幼儿但是他们对夏天已经有了一定的感性经验，因此在谈到用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？他们都各述己见，畅所欲言。但他们毕竟是中班的孩子在将到吃雪碧、冰激凌、棒冰他们异常的兴奋仿佛在为夏天可以吃冷饮而欢呼雀跃。为此我考虑近期在组织一次活动教育幼儿吃冷饮要适当。

夏天来了教案 4

一、主题活动设计意图

随着立夏的到来，夏天的脚步一步步向我们迈进，忽而雷声轰鸣，忽而雷雨倾盆。太阳也一下子变的那么的炽热，孩子们穿上凉爽的夏装，身边的一切都在发生着变化。孩子们似乎对此充满了兴趣和好奇，于是我们就开展《夏天来了》让幼儿过一个快乐的夏天，享受夏天的特别时光。

二、主题目标：

1、通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。

2、了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。

3、知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。

4、欣赏有关夏季的美术作品，会画出夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5、正确感知 6 以内的数，比较 6 以内数的多少一样多。

三、环境布置

1. 活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

2. 师生共同更换墙饰，收集冷饮包装盒、袋等。

3. 增添玩水设备(塑料玩具、可乐瓶等)。

四、 家长工作

1、带幼儿观察夏季的天气变化(雷雨)和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

五、主题活动安排：

第一周：夏天的雷雨

第二周：夏日用品

第三周：夏天的冷饮、水果

第四周：夏夜里的动物

第五周：夏日的乐趣

夏天来了教案 5

活动目标：

1、让幼儿了解夏天天气的炎热

2、让幼儿知道夏天该如何避暑

活动准备：

1、有关于夏天的图片

2、空调、电风扇、扇子等避暑的工具

活动过程：

一、 说说夏天

1、 小朋友们，现在的天气怎么样啊？

2、 那你们知道为什么天气会这么热吗？（夏天来到了）

3、 小朋友说夏天到了，你们是从什么地方看出来的啊？

4、 幼儿讨论是从什么地方看出来现在是夏天的。教师可在旁边提示，比如：穿着、饮食、用的方面来讨论。

5、 恩，小朋友说的真棒，老师今天也带来了几张夏天的图片，我们一起来看一看吧。

二、出示图片

1、 教师出示夏天的几张图片，请幼儿观察。

2、 小朋友们，图片上他们都在干什么啊？谁来说一说呢。

3、 哦，小朋友们，我们知道夏天到了可以干什么啊（游泳、吃冰淇淋、穿漂亮的衣服、吹空调等等）

4、 小朋友你们说一说夏天的太阳照在身上怎么样啊？那我们很热是时候会怎么样呢？

5、 那小朋友们，你们喜欢夏天吗？为什么啊？

6、 幼儿说说喜欢夏天和不喜欢夏天的各种理由。

7、夏天的下雨的时候，天上会有什么响声啊？那还有什么在河里面叫啊？
那树枝上面叫知了、知了、知了的是什么东西啊？

8、恩，小朋友真棒你们都知道这些，那老师想问你们你们害怕打雷吗？（恩，你们真勇敢）

三谈谈避暑

1、小朋友们，夏天很热，我们应该怎么办呢？该如何去避暑呢？你们想一想。

2、幼儿想想该如何去避暑

3、小朋友们，你们想好了吗？我们该如何去避暑呢，谁来说一说。

4、在幼儿回答的基础上老师加问，用了、吃了、这些东西过后，你们感觉怎么样啊？

5、老师今天也给你们带来了避暑的工具，你们来看一看。

6、教师出示各种避暑工具，让幼儿一一认识这些工具。

7、小朋友们，你们现在热不热啊？那你们想不想也来凉快凉快啊？

四、幼儿避暑

1、教师打开教室里的空调、电风扇

2、小朋友，现在老师请你们来避暑，老师这有空调、电风扇、扇子你们可以选择自己喜欢的工具来避暑。

3、幼儿自由选择避暑工具来避暑，同时感受避暑工具所带来的凉快。

4、在幼儿体验避暑工具的过程中，教师可以提醒幼儿换换不同的避暑工具来体验一下。教师也可以适当的问个别幼儿一些问题，如：小朋友，你用了这些避暑工具后感觉怎么样啊？

5、好，现在请小朋友轻轻的回到自己小椅子上，老师问你们，你们用了这些避暑工具感觉怎么样啊？

五、结束部分

1、我们小朋友知道了用空调、电风扇、扇子可以避暑、还有游泳、吃凉的东西也可以避暑，老师告诉你们，我们小朋友不能吹空调、电风扇时间太长，那样会容易感冒的。

2、也不能吃太多凉的东西，那样会容易拉肚子的。

3、小朋友们，我们回家把老师今天说给你们的话说给自己的家人听，好不好，让他们也注意这些小常识，好不好？

夏天来了教案 6

主题

随着立夏的到来，夏天的脚步一步步向我们迈进，忽而雷声轰鸣，忽而雷雨倾盆。太阳也一下子变的那么的炽热，孩子们穿上凉爽的夏装，身边的一切都在发生着变化。孩子们似乎对此充满了兴趣和好奇，于是我们就开展《夏天来了》让幼儿过一个快乐的夏天，享受夏天的特别时光。

主题目标：

1. 通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。

2. 夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。

3. 知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。

4. 欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。

5. 正确感知 6 以内的数，比较 6 以内数的多少一样多。

环境布置：

1. 活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

2. 师生共同更换墙饰，收集冷饮包装盒、袋等。

3. 增添玩水设备（塑料玩具、可乐瓶等）。

家长工作：

1、带幼儿观察夏季的天气变化（雷雨）和自然特征。

2、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

3、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

4、为幼儿在园玩水创造条件，并协助进行安全教育。

夏天来了教案 7

教学目标：

1、能对西瓜皮进行多角度的观察，并展开大胆、丰富的想象。

2、能根据西瓜皮不同造型进行简单情节的创造性讲述，发展完整表达的语言能力。

3、体验语言创作与交流的快乐。

教学重点：

能根据西瓜皮的不同造型进行简单情节的创造性讲述教学难点：

通过闯关游戏引导幼儿对西瓜皮进行多方位、多角度观察，并进行大胆、丰富的想象及创造性表达。

教学准备：

1. 经验准备---有根据物体不同形态进行联想的经验

2. 物质准备---各种造型的西瓜皮、盘子、闯关记录表、即时贴剪成的小红旗、各种西瓜皮造型的记录纸、西瓜城堡(泡沫板做的)

教学课时：第一课时

教育理论依据：

1、《幼儿园教育指导纲要(试行)》实施细则中指出：教育目标应以《细则》提出的领域目标及内容与要求为依据，结合本班幼儿发展实际情况来确定；教育内容的选择要贴近幼儿的生活、感兴趣的事物或问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

2、《幼儿园快乐与发展课程》教师教学用书中提出‘大班教学活动的特殊性’：大班幼儿感知经验丰富，好奇心强、爱动脑筋、爱提问题、喜欢做有挑战的事情；学习活动中要有对他们已有感知经验的初步梳理、概括和提升。

3、《幼儿心理学》一书中指出：幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽；《细则》大班科学领域针对幼儿思维的分析也提出：5-6岁幼儿仍以具体形象性为主，但逻辑思维开始发展。

教学过程：

一、导入谈话：今天的西瓜真甜呀！剩下的西瓜皮可以干什么呢？（幼儿自由回答）

二、西瓜皮展览会

1、教师：接下来我们要参加一个《西瓜皮》展览会，请大家看看展览会的西瓜皮是什么样的，说说它们像什么？

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项 3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

三、闯关游戏

1、介绍游戏玩法：根据每关的要求进行游戏，闯过一关就会得到一面红旗
2、闯关开始：

第一关’选一块西瓜皮，用像……说一句话’如：这块西瓜皮像小船，老鼠用它来过河第二关’再选一块西瓜皮，说说它像什么？用这两块西瓜皮说句话’如：这块西瓜皮像小草，（结合第一关所选的西瓜皮）老鼠坐船来到对岸的草地上。

第三关’两人一组，选两块或两块以上西瓜皮，说说它们像什么，并说句话’（老师在西瓜皮型的纸上记录幼儿讲的结果，幼儿陆续将其呈现在西瓜城堡里）

四、闯关结束，分享成功组织幼儿看西瓜城堡请个别幼儿讲述自己用三块瓜皮进行创造性讲述五、活动延伸：西瓜皮拼摆幼儿通过创造性讲述活动，对西瓜皮产生了浓厚的兴趣，于是老师随机利用这些西瓜皮组织幼儿进行拼摆游戏。

1、幼儿自选瓜皮以切、割、挖的方式做成自己想要的形状

2、幼儿把切割好的瓜皮进行拼摆，组合成有情境的拼摆作品

3、根据拼摆出的情境进行创造性讲述

夏天来了教案 8

活动目标：

1、根据各个季节服装的特点，整理出夏季的衣服。

2、复习感知 5 以内的数量，能熟练地将数群卡和点卡对应。

活动准备：

数量为 1—5 的动物数群卡和点卡；准备夏季的用品图片。将图书角改成商店。

活动过程：

一、介绍活动要求

教师：小朋友，现在是什么季节？

教师：夏天来了，你觉得天气有什么变化呢？

教师：天气变暖了，我们都要穿夏天的服装了，你们知道夏天的服装和鞋帽是什么样子的吗？

教师：哦，小朋友们真棒，都知道夏天的衣服是什么样子的。夏天来了，可是娃娃家里的娃娃们都还穿着春天的衣服，夏天的衣服都还在柜子里没有整理出来，今天请小朋友们把娃娃夏天的衣服整理出来，整理出来以后小朋友要给娃娃们穿上夏天的衣服，谁愿意去的？

教师：夏天来了，我们需要准备许多夏天的用品，那夏天的用品有那一些呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187015142036010004>