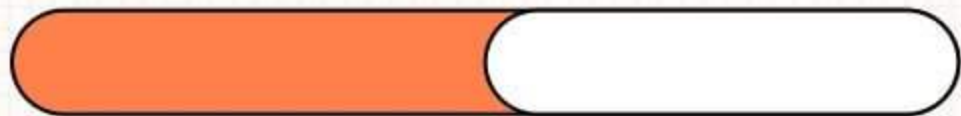


地理学科中的探究学习 与创新能力培养



目录

CONTENTS

- 地理学科中的探究学习
- 地理学科中的创新能力培养
- 探究学习与创新能力培养的结合
- 地理学科中的探究学习与创新实践案例
- 总结与展望





01 地理学科中的探究学习





探究学习的定义与特点



定义

探究学习是一种以学生为中心的教学方法，通过引导学生主动探索、发现问题、解决问题，以培养其独立思考和创新能力。



特点

探究学习强调学生的主动性、实践性、合作性，以及问题解决和批判性思维的培养。

地理学科中探究学习的应用

01



实地考察



组织学生进行实地考察，观察地理现象，分析地理问题，增强学生对地理知识的感性认识。

02



案例分析



引入实际案例，引导学生分析、讨论，培养其分析和解决问题的能力。

03



小组合作



组织学生进行小组合作，共同探究地理问题，培养学生的合作精神和沟通能力。



探究学习在地理学科中的重要性



培养地理素养

通过探究学习，学生可以深入了解地理知识，提高地理素养，为未来的学习和工作打下基础。



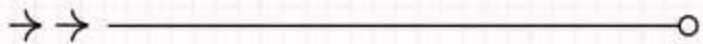
培养创新能力

探究学习鼓励学生主动探索、发现问题、解决问题，有助于培养学生的创新思维 and 创新能力。



培养实践能力

探究学习强调实践操作，有助于培养学生的动手能力和实践能力。



02 地理学科中的创新能力培养





创新能力的定义与特点

定义

创新能力是指个体通过运用已有的知识和经验，在面对新问题、新挑战时，能够创造性地提出解决方案并付诸实践的能力。

特点

创新能力具有新颖性、实用性、价值性等特点，它要求个体能够突破传统思维模式，勇于尝试新的方法和途径，以实现问题的有效解决。



地理学科中创新能力培养的方法



探究学习

通过引导学生进行探究学习，培养其独立思考和解决问题的能力。探究学习包括提出问题、收集资料、分析问题、提出假设、实验验证等环节，有助于培养学生的创新思维和创新能

案例分析

通过分析实际案例，让学生了解地理现象的复杂性和多样性，激发其创新思维。在案例分析过程中，教师应引导学生从多个角度思考问题，鼓励其提出独特的见解和解决方案。

实践活动

组织学生进行实践活动，如实地考察、社会调查等，以增强其感性认识和实践能

创新能力在地理学科中的重要性

适应社会发展

随着社会的发展和科技的进步，地理学科面临的问题越来越复杂和多样化。只有具备创新能力的人才能够应对这些挑战，推动地理学科的发展和进步。

培养高素质人才

创新能力是高素质人才必备的素质之一。在地理学科中注重创新能力的培养，有助于培养出具有创新精神和实践能力的高素质人才，为国家的经济社会发展做出贡献。





03 探究学习与创新能力培养的结合



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/187033055052010003>