2024年优秀教师个人主要事迹材料

事迹可以很好地体现和宣扬特定的时代精神，那么关于老师个人事迹材料有哪些呢？以下是我整理的一些老师个人事迹材料，仅供参考。

2024年优秀老师个人主要事迹材料（篇1）

梅__忠诚党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，喜爱同学。工作仔细负责，求实创新，教学成果优秀。长期从事德育工作，关怀爱惜同学，德育工作阅历丰富。多次被市、区、校评为“模范班主任”、“优秀辅导员”、“优秀老师”和“优秀共产党员”，是一位德才兼备的好老师。

一、扎根农村，奉献青春

1996年8月，梅__被安排到杨家浩学校工作。她怀着对教育事业的执着踏上了农村教育的征程，呕心泣血，勤奋工作，课堂上一缕缕师生情结，生活上一幕幕母子关爱，同学与她结下了深厚感情。她每天上下班要来回近10公里路程，晴天一身灰，雨天一身泥，有人多次问她：你怎么不调进城里?但她坦诚地说：“我舍不得这里的孩子。”日复一日，年复一年，这样一干就是11年，她把最珍贵的青春献给了农村的教育事业。

二、矢忠教育，尽显光辉

梅__以事业为荣，以学校为家，以他人为友。工作中虚心求教，熬炼教学基本功，提升教育水平，优化教学行为。她勤于课改，潜心教研，以对同学的学习行为指导为基础，以培育同学创新精神和实践力量为重点，坚持教书育人相结合。课堂上，优化教育资源，突出同学主体地位，课外开展丰富的实践活动。坚持面对全体，注意共性，因材施教，促进同学和谐进展。多年来，她的教学成果优异，撰写的多篇论文在市、区级刊物上发表，优质课竞教也在区、校赢得好评。

梅__担当教务员，带头上好讨论课、示范课，与老师一道学习理论、钻研教材、勤于实践、优化教学、强化科研、扩大沟通、注意反思。在她的指导下，很多老师成长为教学骨干。

三、德育引领、领先垂范

梅__担当班主任工作 11 年，期间兼任大队辅导员三年，她制造性地开展工作，德育阅历丰富。她严以律己，言行举止堪为表率。在班集管理中，她坚持理论与实践相结合，集体与个别教育相结合，从实际动身，从常规入手，以活动为载体，培育班级干部，营造优良班风，培育同学良好品质和健全人格。她遵循同学身心进展规律，敬重信任，因势利导，关心后进同学，引导问题同学，关爱留守同学，资助贫困同学，努力为同学排忧解难，师生关系和谐。多年来，她所带的班级常常在学校运动会、艺术节、社会实践活动和各类竞赛中取得优异成果，多次被评为区、校“先进班集体”，很多同学被评为市、区“三好同学”和“优秀同学干部”。

四、播洒爱心、铸就师魂

梅__常常说：“教育事业就是爱心事业”。同学成了她生命中不行分割的伴侣与伙伴，她与同学朝夕相处，欢庆节日，共享欢乐。她不辞辛苦，脚印　　踏遍每一个村落，为同学补课，送同学回家，为同学买学习用品，与家长谈心，她体会到只有在爱心的浇灌下同学才能健康成长。1999 年秋季，她班上来了一位同学叫卢存林，母亲离家出走，父亲体弱多病，家境非常贫寒，学校免费让他读完了学校。百般无奈的父亲苦于生计，没有力量供他上学校。在爱心的驱使下，梅__下定决心要关心他连续学业，从那时起，她就包揽了卢存林的全部学习和生活费用。学校毕业后，梅__为他联系了一所职业技术学校，送他报名，缴清一切学习费用后，每月还要负担几百元的生活费。为了顾及家人的感受，梅__只有独自承受着经济的压力，倍加节约自己的开支，就连儿子过生日，也只是花费几元钱买上一件小礼物，每每想到这些，她都会偷偷地流泪。尽管如此，她没有退缩，反而更加顽强。有人计算过，照这样下去，卢存林完成学业，至少要花去她好几万元，这对于一个普遍家庭、一位平凡的女性，可不是一个小的付出，但是她坚持了四年，而且还会连续坚持下去。

梅__勤勤恳恳地工作，孜孜不倦地追求，她把自己的爱心和青春献给了农村的教育事业，她用爱心诠释了教育的真谛，充分呈现了新时期人民老师和共产党员的风采。

2024 年优秀老师个人主要事迹材料（篇 2）

我是一名一般的学校老师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教

育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将我在新课程改革工作中的体会作以汇报：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我乐观参与学校组织的新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对比新课程的要求，对自己的教学行为进行争论反思。通过学习、争论和反思，提高了熟悉，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推动素养教育的关键环节，是与21世纪人才培育目标相适应的必由之路。在今后的教学中，肯定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

1、由重学问传授向重同学进展转变，引导同学在猎取学问的同时，还要学会做事，学会做人，学会生存;

2、由重老师“教”向重同学“学”转变，老师不仅要细心设计怎样教，更要细心讨论同学怎样学;

3、由重结果向重过程转变，老师不但要使同学“学会”，而且要培育同学“会学”;

4、由居高临下的权威向公平融洽的伴侣转变，师生相互沟通，相互启发，相互补充，达到共识、共享、共进的目的;

5、由教材的接受和传递向教材的开发和制造转变，老师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者和制造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是老师负责教、同学负责学，老师是学问的主宰者和阐述者，同学是学问的接收者和储存者，没有老师对学问的输出，同学就接收不到学问，同学没有自由选择和自主学习的权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改试验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，老师由课堂的主宰者，向同学学习引导者转变;由高高在上的权威，向同学学习的合作伙伴转移;由单一的学问的传递者向同学学习的组织者和促进者转变。同学要从被动的接受者向主动参加者转变，向学习的主体转变。要创设能引导同学乐观参加，主动探究的学习环境，建立公平、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，公平对话，乐观互动，共同进展的目的。经过几年的实践，我的师生关系有了很大程度的转变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要同学接受学习，而是放下架子，与同学进行公平的情感沟通，与同学交伴侣，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了同学的主体地位;同学也不再是学习的被动者和接受者，而是乐观的参加到教学中来，成为学习的主动者和合，把同学参加教学，探究学问贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组同学，并选出学习好的小组到前边讲台教全班同学读写等等。课堂上师生协作紧密协调，关系融洽和谐，一种公平，互动的新型师生关系正在消然形成。

二、注意方法，培育力量

在学问大爆炸的今日，传授给同学多少学问已经不是最重要的，而是教同学把握学问的方法和力量是至关重要的。因此，要求老师从旧的教学模式中走出来，转变同学学习方式，提倡自主、探究、实践式的学习，着眼于对同学力量的培育。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项沟通—实践应用的课堂教学的结构模式，给同学创设了一个自由宽松、公平和谐的学习环境。例如：为了便于同学多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于同学之间相互切磋，相互合作，相互沟通。我根据同学的爱好爱好等将同学分成不同的小组，小组学习相互沟通。

三、把握教材，敏捷使用

以往教学，老师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近同学生活，符合同学心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领悟了新课改理念后，采纳了新的做法，首先要吃透教材，深刻领悟教材编写的意图，然后结合同学的生活实际，从同学身边找例子，敏捷的处理教材，绽开课堂教学。通过一段时间的试验，老师能把同学的生活引进课堂，让同学感到生活离不开学习，学习也离不开生活。这种方法更简单达到增加同学学习爱好、猎取学问、培育力量的目的。

四、亲密合作，多项沟通

课改是一个艰难的工程许多人都是摸着石头过河，所以单兵作战是不行的。我特殊留意老师间的沟通与合作。教育教学中遇到问题就与同行沟通磋商，还定期总结一些问题与同行进行沟通，在沟通中使自

己的学问得到了丰富，力量也得到了提高。

五、仔细总结，不断思索，充分做好今后试验工作

从开展课程改革试验以来，我们的`工作思路就是：试验—反思—调整—改进—再试验。对试验的每一步，我们都要作仔细总结，反思，思索，具体分析，胜利之点，作为阅历，连续发扬;失败之处，作为教训，改进调整，连续前进，并把这些总结的阅历教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了阅历，也使我对今后的试验工作始终有一个糊涂的熟悉，明确的思路。

也正是在我与同学与全体老师的共同努力下,丰硕的果实结伴而来，近年来多次参与了镇、县组织的赛课活动，得到了学校、领导的大力支持，得到了全体老师的真心关心，不仅收获了丰富的阅历还取得了优异的成果。20__年9月和20__年9月先后被评为县优秀老师。20__年7月获得了县级教育科研成果证书。

20__年3月荣获县教育科学“”规划课题的结题证书。20__年12月撰写的论文《数学教学应走向生活化》荣获方正县教育学会颁发的二等奖荣誉证书。20__年11月在会发镇学校“强效名师帮带工程“活动中做了一节题为《分手的简洁计算》的数学课，送教下乡，得到老师们的认可。20__年5月参与镇中心校组织的学校“岗位练兵”课堂教学成果展现活动中做了一节题为《统计》的公开课，得到领导的好评。20__年10月参与县进修校组织的“进取杯“教学展现活动中，作课《漂亮的大森林》荣获一等奖。20__年11月在会发镇学校老师推动新课程有效教学活动中做了一节题为《整时的熟悉》，得到好评。在20__——20__学年度上学期的教案评比活动中，我的教案被镇中心校评为优秀教案。20__年4月参与县进修校组织的学校数学“而立杯“教学大赛中作课《平移和旋转》，得到领导的好评发予荣誉证书。20__年6月在会发镇组织的青年老师汇报课活动中，做了一节题为《找规律》的数学课，被评为二等奖。20__年6月在哈尔滨市学校数学学科优秀教学课例评比活动中，执教的《统计》一课，荣获一等奖。参与20__——20__年度哈尔滨市学校班主任岗位练兵活动，于20__年6月被市教育局德育办公室评为先进个人荣誉称号。

在领导们的大力支持和同事们的真心关心下，我的教育教学工作取得了点滴的成果，但这只是我教同学涯的开头，今后的路更加漫长，我将不断地学习，适应新的教学形式，转变教学理念，提高教育教学水平，当一名好老师。

2024年优秀老师个人主要事迹材料（篇3）

李老师同志是城镇中心学校一名语文老师，同时担当语英教研组组长。她在工作中取得了可喜的成果，特殊是教学、教研工作尤为突出。几年来，乐观带领全组老师仔细学习和钻研业务，提高教学质量。李老师同志在自己的工作岗位上，忠于职守，脚踏实地，以身作则，严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨地工作，恪职笃学，充分发挥了教研组长的模范带头作用，表现了高度的工作责任感和剧烈的事业心。

作为教研组长，李老师老师擅长管理，定期检查本组老师的教案、检查老师的教学进度、发觉教学中的问题准时解决，提出设想，然后集中老师争论，对个别的老师她能准时指出他们的缺点并赐予关心，注意与老师的沟通，仔细听取老师对工作的看法和建议，充分发挥老师的主动性和乐观性，在她主持教研组工作期间，20__年度被教研室授予“先进教研组”荣誉称号。

作为老师，她始终认为：学习、讨论、奉献是成长的基础。 在语文课堂教学中， 李老师老师注意以现代教育观念和理论为指导，努力突破传统教育观念，树立以同学为主体、老师为主导的现代教育思想。在各地进行新课程改革的背景下， 李老师老师能较早地转变教育思想，更新教育观念，转变老师的角色，努力成为同学学习的促进者，教育教学的讨论者、课程的.开发者，引导同学由接受者变为主动学习主体；教学过程从传统的讲授转变为同学发觉问题、在教学设计中处理好基础学问和技能、过程与方法、情感态度价值观的关系，使多种目标统一到语文素养培育这一根本目标之中。教学内容不囿于教材的范围与挨次，能依据本班实际状况，师生主动进行教学资源的再开发。加强对同学学习状态的讨论，关心同学转变学习方式，使他们形成自主学习的品质，主动探究和合作学习的精神，培育同学的创新精神和实践力量，为他们形成终身学习的力量打下良好的基础。在教研教改工作中，她注意开发教学资源，设计课件，运用于课堂教学，并取得肯定效果。在新型教学模式的构建中科学地进行教学设计，在分析教材和同学的基础上，确立比较科学、全面、详细的教学目标，

多方案选取教学策略，在实施中反馈修改，实现教学的优化。

在她的教同学涯中，还坚持把自己的真实情感注入到教学内容中，通过与同学的情感沟通，把教学内容转化为同学的情感体验，她始终信任人与人之间有一条心灵之路，这条路需要心需要爱去铺平。她爱她的同学，也爱老师这个职业，她用爱去铺设这条通往彼岸的心路。她认为，讲课不仅仅是给同学以学问，更重要的是要给他们一种思想，一种精神，一种价值观。她深知作为一名老师，要想讲好课，功夫主要下在课堂之外。多年来，为了使教学水平能不断提高，为了做讨论型老师，她不断学习新课程改革有关学问，讨论新课程标准下新的教学方法，适时到各班级听课，准时调整自己的教学方案进行尝试，得到了广阔师生和领导的全都好评。对她来说，教学与教研是同一种事业，在对事业的追求中，既实现了自我价值，又奉献了社会，这一切都源于她对老师职业的无限喜爱。她把满腔的爱洒在平凡的岗位上，将全部的才智倾注于教研教改之中。

2024 年优秀老师个人主要事迹材料（篇 4）

从教 30 年，待过六所学校，担当学校领导职务 20 多年，他扎根教育这片热土，悄悄耕耘，无私奉献。他宽厚慈爱，办事坚决，工作成果突出，获得“优秀共产党员”等荣誉称号。他培育了一批批学校中层管理团队和众多青年优秀老师。他所走过的学校，都满载着荣誉和掌声。他就是 1969 年生，中共党员，植根教育事业 30 年，现任二十八中教育集团江铃学校校长小许。

皮肤乌黑、朴实无华、温文尔雅……这些就是小许留给大家的第一印象。从教 30 年，可以分成三个阶段。不论身份如何变化，他始终坚守在教学一线。他说：“前一个十年，我是做好人师，在这个十年中主要担当学校思政老师，苦心钻研同学的思想政治教育教学；其次个十年主要担当学校的书记职务，从事党务工作，在做好教学的同时，培育造就一批优秀党员老师；第三个十年主要担当校长职务，乐为人友，带领老师团队打造特色校内。”

教育事业是小许的最爱。每天早晨，他都站在学校大门口，指挥着校门口的交通，确保车辆通行和同学平安。每天学校里发生的大事小情他都了如指掌，特殊关注同学的学习生活细节，注意教育教学质量。不仅做好学校管理，还扎根教学，每天劳碌的身影穿梭在各个班级，巡查校内，发觉问题准时解决，绝不留问题过夜。

他和老师促膝谈心，了解老师的专业技能与特长、性格特点和家庭状况，尽可能最大限度地发挥老师的特长。在坚守基础教育的 30 多年里，他始终秉承着学优秀的别人，做最好的自己的人生信条。面对江铃学校教育进展现状，他说：“我们学校虽然占地面积小，学校规模不够大，但无论何时，我们都在努力把学校教育办好，借助二十八中集团力气不断提高教育质量，力争打造成让人民满足的学校”。

一路耕耘一路歌。三十多年来，他以先进的`办学理念，严谨务实的工作作风，敬业高效的工作态度，为学校的长远进展作出了巨大的贡献。他说，作为一名共产党员，我要牢记使命，践行立德树人，为党育人为国育才的信念，扎扎实实地一路走下去，尽最大努力，把学

校越办越好。”

什么是初心？如何坚守初心？

小许，凭借自己的`一腔热血，悄悄奉献、全心投入，不仅在教学岗位上做出了不平凡的业绩，在领导岗位做好领头羊，更生动诠释着老师这一太阳底下最神圣职业应有的精神特质，持之以恒地实践着一名共产党员的高尚价值与无悔追求。将来，他将连续以坚守教学阵地的坚决信念和勇于担当、甘于奉献的高尚品行，以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，谱写二十八中教育集团江铃学校建设新篇章。

我承诺：我将忠诚于党的教育事业，在三尺讲台上铸芳华，坚守初心，为教育事业奋斗不止。

2024 年优秀老师个人主要事迹材料（篇 5）

作为一位平凡的学校语文老师，一位一般的教育工，没有刺眼的光环，没有轰轰烈烈的事迹，也没有令人称羡的待遇。然而，我却努力在自己平凡的工作岗位上查找生命的价值。在多年的教学中，体会到语文与生活是自然　联系在一起的，语文是反映生活又反过来服务于生活的一种工具。对同学而言，语文本身就是一种特别的生活。

课本即生活的记录。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向同学的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延长和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、好玩、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在教学五班级上册的第 15 课《落花生》时，我让同学反复朗读这篇课文，读后问同学学到什么，受到什么启发，从中受到什么教育。教学《落花生》这篇课文，我很喜爱这篇课文，由于课文中里“我”父亲讲了一句话，说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”“我”说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲风光而对别人没有好处的人。”而父亲接着说：“对，这就我是对你们的盼望。”我教学时重点强调“人要做有用的人，不要做只讲风光而对别人没有好处的人。”我说现在的日常生活中经常看到有些同学常常把自己装扮得漂美丽亮，以为自己就很完善，很可爱，这样认为是不对的。学习了这篇课文后，我让全班同学知道，心灵美才是最重要的！以后要像花生那样不只讲究风光，也要讲内心。而平常的衣着装扮要求整齐清洁就行了，不追求华丽和昂贵。同学时代要讲究勤俭节省，勤奋好学，要把心思花在学习上，而不要花在衣着装扮上，正如俄国作家托尔斯泰讲的“人不是漂亮才可爱，而是可爱才漂亮”。学习《火烧云》让我们明白了这样一个朴实的道理：美是处处都有的，对于我们的生活，不是缺少美，而是缺少发觉……古今中外，天文地理，人世苍桑，世态变迁，都能从语文课本里找到历史脚印　　。可以说，语文课本中的佳作，是富含生活浓汁的蜜，越品越有味，越钻研越能领

悟到生活的真谛。

教学即生活的阐释。课堂学习是同学生活的一部分，同学要在这里体会生活的苦与乐，感受生活的悲与喜，从中获得生活的间接阅历和直接阅历。老师的课堂教学，既是对课本所记录的生活进行阐释，也是对自身的生活经受进行阐释。师生沟通不是空洞的说教，而是心与心的沟通，是情与情的互融。教学《荷花》这篇课文，同样是在观赏亭亭玉立、婀娜多姿的荷花，同学的体验却是千姿百态、见仁见智的。有的说：“荷花，我真想把你带回家。”有的说：“荷花，你的美让我沉醉。”有的说：“荷花，我要为你画张画，把你的美永久留下来。”有的说：“荷花，你是美的使者，感谢你把美带给了我们。”有的说：“荷花，我要赞美你，我要唱歌你。”有的说：“荷花，你出污泥而不染，你是我学习的榜样。”有的说：“荷花，你翩翩起舞的姿势真是太迷人了，我肯定会梦见你。”这是在融合了同学独特的生活体验之后和语文的崭新对话。我们完全有理由做出这样的推想：生活中爱画画的希望着为荷花画张画，生活中爱唱歌的想到了唱歌荷花，生活中爱跳舞的沉迷于荷花的翩翩舞姿，生活中爱读书的折服于荷花的纯净不染……

阅读即生活的体验。阅读书本，就是阅读生活。《钓鱼的启示》是人教版六年制第七册第八单元的.课文。它是一篇论理型的文章，叙述了34年前的一天晚上和父亲去钓鱼，好不简单钓到一条大鲈鱼，此时正是离捕捞鲈鱼开放时间仅差两个小时，父亲竟让“我”把鲈鱼放回湖里，使我从中获得终生启示——那就是：道德只是个简洁的是与非的问题，但是实践起来却很难。要是人们从小受到像把钓到的大鲈鱼放回湖中这样严格的教育的话,就会获得道德实践的士气和力气。当我们学习《“精彩极了”和“糟糕透了”》，读了数遍后，发觉这真是一篇精彩极了的文章。这篇课文讲的是童年时，父亲和母亲对他的作品产生截然不同的评价，这两种评价对产生了巨大的影响，以及从这两种评价中领悟到的东西——爱。我被课文精彩的段落吸引住了“一个作家，应当说生活中的每一个人，都需要来自母亲的力气，这种爱的力气是灵感和创作的源泉。但是仅仅有这个是不全面的，它可能会把人引入歧途。所以还需要警告的力气来平衡，需要有人时常提示你：？当心，留意，总结，提高？。”我们读了这段话，仿佛也领悟了：一个人活着，需要鼓舞和赞扬，使自己能鼓起士气去驾驶生活的小船向前挺进，另外，还需要一种警示的力气，提示自己当心谨慎，更加努力。缺少前者，可能会失去信念，停滞不前，而缺少后者，则会傲慢自满，误入歧途，懊悔一生。当然，课堂中的`阅读是极为有限的，必需向生活延长。大量的课外书籍以及标语、广告、产品说明等，都可以从中读到语文学问，读到生活的阅历，读到人生的哲理。老师在课堂阅读教学中的方法指导，就必需敬重同学的生活实际，敬

重同学对生活的各种体验。

作文即生活的再现。作文就是同学真实生活的再现，是同学端详人生、端详生活所产生的新颖和敏感的真实写照。写作来自生活的需要，是有话要说、有情要抒、有事要叙、有理要讲。当前作文的最大弊病就是脱离了同学的自我需要，脱离了同学内心真实的感受，造成同学言不由衷、辞不达意，不是千篇一律，就是废话连篇，用文字反映生活的力量，自然得不到有效的培育。语文教育不能脱离社会生活，生活的需要应成为提高同学语文素养的主要目标；同样，语文学习也不能离开生活实践，生活是语文学习的源头活水，不到生活的源头活水中去学语文，不为生活而学语文，语文就失去了生命力。

老师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，老师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的沟通，达到思想感情上的联系和信任，老师真挚的情感在同学的心情上就会产生共鸣。我会全身心的地爱孩子，用爱撑起一片蓝天，驱除孩子心头的阴霾，让每张笑脸在阳光下绚烂。——这是我多年的心愿，为了这个心愿我始终努力的，本人将连续在教育岗位上兢兢业业、无私奉献、甘为人梯，愿“丹心

2024 年优秀老师个人主要事迹材料（篇 6）

班级管理严谨，有风雨就有阳光。班风正，学风浓，活动开展的有声有色。多年的锤炼当中，具备了过硬的专业学问，丰富的教学阅历，成为学校勇挑重担的骨干老师。自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”所带的班级多次被评为“文明班级”现在每当有人艳羡地对她说：真有方法，和同学的关系这么亲!总是笑着说：专心灵赢得心灵啊!啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是老师是要有持之以恒的急躁，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就肯定能赢得孩子们那天真无邪的童心!

教育的最高境界。这就意味着老师必需具备奉献精神，有人说：专心灵赢得心灵。敬业精神，校的赵晓英老师就是这样一位老师典范，把教育工作当作了一个用爱心、急躁、关怀、细心、热心的堆砌来赢得孩子们亲近、感谢、敬重和爱戴的宏大工程，不断地在实践中探究，管理中创新，和谐中育人。

一、用爱心感染同学

巡察教室，爱心是详细的琐碎的每天总是早早到校。看看同学有没有到齐，早上是否吃过了早餐，各种学习用品是否都带齐了遇到天冷或天热的时候，同学们衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件很差，就多次送给同学衣服。天气不好同学中午不能回家，就给孩子买饭。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，总是主动帮她补课…家长感谢，同学感动，可她认为，作为老师，关怀同学就应当像关怀自己孩子一样，既要关怀他生活，又要关怀他健康，还要关怀他否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是一个老师爱心的详细表现。十几年来，就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

二、用激励激发潜能

始终注意运用激励机制调动同学学习的乐观性。教室后墙设立了一个“最棒”专栏，教学的详细工作中。凡是同学有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，小星星”数量最多者为本周组长，一学期一大评，每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓舞。正由于如此，孩子们有了明确的追求目标，培育了集体主义精神，纪律增加了同学懂得团结互助了班风更好了学风更浓了

三、用制度培育习惯

就始终把养成教育作为班级管理的基础。第一、利用班会，多年来。队会组织同学学习学校的各项规章制度，使他解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。其次、让同学成为班级的仆人，乐观参加到班级管理中来。班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自她约束，自我反省，从而达到良好的习惯养成。就拿现在五(1 班来说吧，现在班级一般的事情都有班长负责，但各项详细工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，老师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺当地得到开展。第三、充分利用课余时间准时对同学进行针对性教育。班内利用国庆节对同学进行爱国主义教育;植树节时，让同学通过自制标签的形式督促自己爱护四周的一草一木;母亲节的`时候，让孩子们给友爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育…通过一系列教育活动，教会孩子熟悉世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带

以博得同学对课任老师的敬重和信任，老师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向同学介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成果等。使他因尊其师而重其教。同时她与课任老师亲密协作，常常与课任老师取得联系，解同学对所任学科各方面的表现。

五、用真心引领同学成长

可是发觉每当她与同学说到请家长时，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。就表现出一种畏惧和担忧。究其缘由，原来在孩子心目中，只有他犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消退孩子们疑虑，便试着转变策略，当孩子进步了电话通知家长;当孩子做了好人好事，成果有了进步时，颁发喜报告知家长。把与家长的`沟通当作对同学的一种嘉奖。本着少惩处、多确定;少质问、多鼓舞;少训斥、多交谈;少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康欢乐地成长，让家长和她一起共享孩子们胜利的欢乐。对于班内的差生”始终以“不放弃每一个同学”为行为准则，树立他自信念。通过不同的方式和有益的活动，让他每一个人都有展现自她机会。看到一点点进步，都赐予鼓舞和表扬。让每一片绿叶都享受 爱”阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务

更注意的钻研业务。教学中，抓好班级建设的同时。潜心讨论教材、教法和学法。细心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。课余时间总是不断地学习，教育教学上，乐观进取运用先进的教育教学理念来指导同学。语文课堂上，为了使同学由爱学变成乐学，细心设计每一节课，散文的配乐朗诵、记叙文分角色朗读、小说的故事表演、谈论文的小品演出等等教学活动在课堂上尤为常见。同学们说，上语文课，时间过得特殊快。

2024年优秀老师个人主要事迹材料（篇7）

本人张__，男，35 岁，中教二级。自参与工作以来，忠诚党的教育事业，关怀爱惜同学，在教学工作中兢兢业业，恪守老师职业道德，严谨治学，教书育人，为人师表，有较强的事业心和责任感。

作为一名老师，我始终牢记“不会科研的老师不是好老师，没有科研的教学不是高质量的教学”。在努力做好教学训练工作的同时，把自己的精力主要用在了教学科研上，长期不断的提高自己。由于只有同学接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。工作期间，乐观参与学校的各项教研活动，不断丰富自己的专业学问。乐观撰写教育教学论文，准时记录自己的教学所得，为今后的教学供应第一手材料。撰写的论文在省、市、区不同的刊物上发表，参与了市级中学校骨干老师培训学习，20__年 4 月参与了区心理健康教育培训。

多年来，我仔细钻研新课标，合理支配教学程序，恰当选择教法，注意同学身体素养的差异性，不断探讨体育教学新路，转变过去的单一课型，实行了规范型、自由型、综合型教法，提高了同学熬炼身体的自觉性和主动性。20__年 10 月获得科技大赛一等奖。体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。在教学过程中，针对学校阶段同学的.生理和心理特征，我坚持依法执教，自觉遵守《老师法》等法规，依据教学进度和教学内容的支配，根据由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在同学头脑中留下较深刻的印象，有利于同学对技术动作的把握和运动表象的形成。

根据运动负荷由小到大的原则，我致力于满意不同类型同学的要求。同学上课乐观性高，能在自己的要求下乐观熬炼，对同学本身增加体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。为了能让同学在获得学问的同时，身体素养得以提高，我还组织“体育大课间活动”。为了进一步培育同学对体育的爱好与爱好，细心的组织每年的校运动会。我喜爱那运动场上玩耍的孩子，敬重他们的人格，公平、公正正确对待，不体罚或变相体罚同学，我始终坚持“健康第一”的教育思想，努力提高同学身体素养的同时，注意同学心理素养的健康进展，我在工作中注意改进教学方法，提高教育教学水平，我尽力为同志搞好关系，相互关心，维护学校荣誉，对自身的要求也不放松，树立体育老师的形象，规范衣着，一般话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注意身教。对自己的要求力争达到最好。我严格要求自己，工作实干，仔细组织好学校的课间操和课余训练工作，细心方案，筹备每次的课外活动和竞赛，尽力丰富师生的校内生活。时刻为同学的活动平安着想，准时维护有隐患的体育设施和场地。由于同学的特别状况，要取得好成果有着许多困难。针对这些实际状况，我对同学们进行了深化讨论，对症下药，形成了一套适合我校特别同学的训练方法，取得了肯定效果，增加了同学们对体育运动的爱好，强化了同学们的团结拼搏意识，也得到学校领导的确定。

花开总有蜜蜂来。我的扎实、踏实和务实得到了领导和同志们的认可，学校的体育竞赛也取得了可喜的成果。多年来，同学的身体素养明显提高，在每年一度的国家体质检测中，同学优秀率始终保持在90%

以上。在课程改革推动的今日，社会对老师的素养要求更高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美妙的明天奉献自己的力气。

2024 年优秀老师个人主要事迹材料（篇 8）

__悄悄耕耘，在平凡的岗位上铸就了一段教书育人和振兴科研的平凡却精彩的旅程。他工作勤勉尽责，脚踏实地，时刻不忘开拓乐观和追求卓越。他喜爱激发同学们业精于勤的学习热忱和心系天下的人生使命，培育出大量优秀同学。在科研方面，他在自己的讨论领域取得令人瞩目的成果，被评比为__省新世纪 151 人才，__省之江青年社科学者，__省高校中青年学科带头人。__年 1 月，__省教育厅公布了首批__省高校高水平创新团队名单，他领衔的.“新时代中国话语国际传播创新团队”胜利入围。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/187036115161006165