

科研室工作计划（通用30篇）

科研室工作计划 篇1

一、工作目标：

通过学校制定科学合理的奖励制度，鼓励理化生、通用技术教师、实验员在实验教学及科技制作、科技发明投入时间和精力，培养学生的创新精神和实践能力，全面实施素质教育，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，为实现我校教育教学工作目标，培养一批有科技制作能力和爱好的优秀教师和学生。

二、具体措施：

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，以保证科技创新教育的顺利开展。

领导小组名单：组长：王勉 副组长：冯春(主管领导)

教研处分管领导：张全兴

成员：理化生、通用技术各备课组长、实验员及任课教师

2、开展科普工作宣传工作。爱护和培养学生的学习兴趣、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。

3、将学校实验室、作为科普活动基地充分利用起来，设计布置一间科技活动室，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使科技展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

4、将科技教育活动纳入班级综合考核管理工作中去(与德育处协商)，发动学生广泛参与。

5、每年开展一次乌苏一中科技创新活动成果展”。倡导组织学生完成“五个一”中的其中一项至三项内容，“五个一”内容是：“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

6、创新科技工作具体从以下几个方面进行，成立四个组：

(1)、制作类：科技小发明、根据新课程标准设置，为突破学科知识难点，进行相关实验教学学具改进制作活动；或对生活中常用的物品进行改造、发明等。

(2)、信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

(3)野外考察探究类：初步设想：理化生和地理学科联合进行一些作为中学生可以完成的课题研究，对乌苏的地理环境、生态环境，及动植物种类进行研究记录。为乌苏史料增添内容。

(4)、摄影、绘画类：开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

7、要求及：理化生、通用技术、计算机老师及实验员自己每学期每人完成一件作品。且教师要辅导学生至少3名，出作品至少一件。（高三教师只完成二者之一即可）。不论是个人作品或辅导学生作品按照学校要求完成一件作品并经学校科技创新常务工作组认可的，在学期末或年终考核中加1分，两件作品加2分，封顶2分，经选拔优秀的作品，在学期末或年终考核中加3分，并按照学校奖励办法奖励。且作为上报参赛作品。

8、如果哪个班的学生作品获奖，可以作为哪个班评选优秀班主任条件之一。

9、具体分工：（以下名单中没有列入的可以自愿报名参加）

常务工作组：

刘应斌、苏明建、段志林、刘敬涛老师兼通用技术实验室实验员。

科技室设计布置：组长：

摄影作品宣传栏：组长

小制作、小发明作品：组长，苏明建：组员：

电脑制作作品：

机器人技能比赛训练组：组长：组员：

考察活动组：组长：

科研室工作计划 篇2

一、 问题回顾:

上期主要工作是校本教研的结题工作, 和六校联合体的运转工作。表现出的主要问题是:

(1) 联合体机构臃肿吃饭的多, 做事的少。

(2) 教研组建设是校本教研制度建设的基础, 随着校本教研制度建设的深入推进, 教研组建设中暴露出了一些新问题。有鉴于此, 在农村中学校本教研工作中, 我们提出了以教研组建设为抓手, 促学校内涵发展的战略目标。

二、 工作思路:

搞好农村中学教研组建设课题启动工作, 学校教学业务工作体系的重构, 形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制, 加强教研组年轻骨干教师的培养, 认真参加校际合作的跨校教研活动, 通过教研组建设提升教师课堂教学能力。

三、 主要具体工作

9月份: 参加科研工作会布置科研工作; 建立学校教学科研工作例会制度; 部署课题启动工作培训实验教师。

10月份: 完善教研室制度, 启动校内赛课活动, 开题。

11月份: 课题阶段总结、完善教师业务档案。

12月份: 教师评价工作、学期评比活动, 科研档案归档。

其它工作, 按学校整体工作待定。

教研室工作计划 篇3

工作回顾:

上学年我校主要围绕四大板块来开展校本教研活动。具体内容是: 教研组为单位展示自我活动、“1+N”活动(九镇学校之间、学校师徒间)、校际交流活动

(农村学校和城市学校之间)、校级小课题牵动活动。在实施过程中暴露出一下问题: ①教研组建设发展不平衡, 个别教研活动形式主义严重②老师理论板块差, 没有把学习当成需要。教而无研, “浅”, 研而不“教”, “空”。必须加强理论学习。③根据教育均衡发展要求, 学校自主造血机制的培育明显感觉滞后, 必须重视青年骨干教师的培养。④校际交流活动中听得多, 借鉴内化吸收少。

本期教研室工作指导思想:

当前的课程改革将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度, 教师的培训、学习, 显得比以往任何时候都更加重要, 我们必须把学校构成一个学习型组织, 建立以校为本的教研制度, 扎扎实实地搞好校本培训, 探索一条新的教师专业发展之路, 促进学校的可持续发展。根据学校教育科研工作总体计划, 教育科研工作的重点放在“校本教研”课题的研究上, 立足教学实际, 切实发挥教育科研的导向作用, 真正实现科研兴校, 教研兴教。

本期科研工作策略:

1、规范科研管理, 建章立制, 加强科研过程管理, 积极实施校本课题研究, 培养学校的科研力量。

2、配合学校理顺校本教研层级制度, 协调教导处管理教研组, 备课组教研工作。协助学校校级领导, 统一学校内部管理层对校本教研工作的认识程度, 落实校长、主任、教科室校本教研工作制度、教研组长校本教研工作制度、备课组(长)校本教研工作制度、教师校本教研工作制度。以教导处为中心, 层层负责, 逐级推进, 学校教学领导分工包干教研组, 参加教研组教研活动, 提出指导性意见和建议。教研组长要抓好备课组长, 定期给备课组长布置工作任务, 定期检查, 通过学校三级教研活动, 对全校教师进行全方位、多层次培训, 重新构建教师的知识结构。

3. 加强科研培训, 使大家逐渐熟悉中学科研工作开展的环节, 减少大家对科研的神秘感。上学年学校以年级组、教研组、处室为单位开展了解决我身边的课题的小课题牵动活动, 部份教师在实践中得到锻炼, 提高了科研水平。本学期我们将继续开展小课题研究活动, 使不同研究水平的教师都有机会参与教改科研的实践, 在实践中有所领悟——尝到甜头——有所提高。小课题研究中我们强调简化步骤, 重可操作性, 强调以问题为中心。教研组、备课组认真梳理教学中的实际问题。避免研究问题的随意性, 研究活动必须有针对性, 研究必须有连续性, 最终将问题上升为课题。

教研室工作安排:

9月份：

- 1、 做好实验绩效考核。
- 2、 召开教研组长会
- 3、 制定好科研工作计划。
- 4、 作好上期问题调查，准备好校级课题的申报工作。
- 5、 区级课题申报。

10月份：

1. 开展优秀校本教研优秀团队评比活动。
2. 校级课题的正式申报工作
3. 《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》资料准备工作

11月份

- 1、 青年教师汇报课，教师帮扶活动
- 2、 开展片区联合校本教研活动。

12月份

1. 加强教师现代化教学手段继续教育培训。
- 2、 课题研究研讨会。
- 3、 布置假期教育教学理论的学习
- 4、 首届教师教学案例评比活动。

陈家桥中学科研室

蓝正国

科研室工作计划 篇4

一、指导思想

本着教育科研要为教育教学服务，为教育改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的原则，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，与教务处密切配合，按时落实上级主管部门布置的各项教科研任务，扎实有效地开展学校教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

- 1、 强化教育科研的核心地位，促进科研工作不断创新、不断发展。
- 2、 吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。
- 3、 抓好各个层次的进修培训，积极促进教师专业化成长。
- 4、 抓好各种形式的校本研修，努力提升教育教学质量。
- 2、 抓好实践性题的研究工作，切实解决日常教育教学中生成的问题。

三、工作要点

1、 从本校的教育教学实际出发，务实抓好全体教师各种层次的进修培训工
作，立足校本，强化日常教学的校本研修，努力增强教师的基本素质、科研意识和
业务能力，促进全体教师的专业化发展。

2、 继续推进学校青蓝工程建设，通过结对帮扶模式，努力建设一支观念新、
素质高、能力强、具有现代教育素质和创新意识的骨干教师队伍。

根据《晋江市教育局关于印发通知》（晋教人〔20xx〕69号）和《晋江市教
育局市教师进修学校关于开展201年晋江市中小学幼儿园适岗期教师教学常规培训
工作的通知》精神，依据《xx中学适岗期教师培训工作方案(试行)》，加强对我校
适岗期19位新教师培训，促使适岗期教师尽快适应并胜任教育教学岗位。参照《晋
江市中小学幼儿园适岗期教师培训考核项目表（试行）》中的“教学常规”和“发
展规划”两项目要求，在本学期末完成对我校适岗期新教师进行考核，促进适岗期
教师快速成长。

根据《xx中学成熟期教师结对帮扶工作方案》，对我校0位成熟期教师结对帮
扶工作进行跟踪管理。推动成熟期教师创设自主探索和专业引领相结合的研究性合
作学习氛围，互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术，促进成熟期教师
教育教学工作水平和能力进一步提高。

3、 扎实抓好本校立项的教育科学规划（第三批）小题（9项）研究的过程跟踪
指导和结题验收指导，完成这批小题（9项）结题验收工作；积极配合晋江市教师
进修学校科研管理处，完成本校吴晓绵老师负责的晋江市教育科学“十三五”规划
（第一批）立项研究题《初中生物科学探究活动生活化的研究》中期检查验收工

作,协助我校庄革老师负责的福建省教育科学“十二五”规划201年立项题《初中数学活动中模型思想培养的的实践研究》进行结题验收前的准备工作,迎接福建省普教室结题审核验收。规范教育教学科研管理,切实推进校本题研究,努力提升校本题的应用价值和科研质量。

4、重视本校晋江市名教师的培养、使用和管理工。对我校1位晋江市名教师考核对象的培养与管理进行跟踪,促进名教师自觉履行职责。规范名师档案管理,不断健全名师档案。依据上级主管部门精神,严格年度考核,努力发挥我校1位晋江市名教师的示范、引领作用。

5、努力发挥本校第十四期中心听组活动交流互动平台的积极作用,寻求一条适合本校实际、操作性强,相对合理科学有效的常态合作交流机制。通过授教师与听教师广泛交流与互动,不断研讨有效的听评交流方式,进一步推动学科教研的合作交流和教育教学质量的提升。努力研讨高效堂模式,逐步创新堂教学模式,切实提高堂教学质量,促进学校教育教学工作不断进步。

6、推进教研组提升成果工程的深入发展。依据学校教研组学科发展提升成果工程的三年规划,教科室将在以前取得经验的基础上,进一步协助各教研组认真贯彻实施学科发展规划,稳步推进各项成果的提。

7、每月出版一期《沪中教研》。努力提高《沪中教研》的质量,收集汇总各种有参考价值的教科研资料及成果供教师参考学习,进一步发挥《沪中教研》交流园地的引领功能。

8、积极配合学校创建福建省“义务教育管理标准化学校”。教科室将按照学校办公室的统一规划安排,精心准备相关材料,按时完成迎检目录、自评报告及相关备查材料的汇总装盒,为迎接市教育局对我校创建福建省“义务教育管理标准化学校”评估验收认定而做好准备工作。

科研室工作计划 篇5

为了更好地在配合学校校园文化建设,贯彻和实施“科研兴教”的战略,充分发挥教育科研在教育改革发展中的促进、指导和服务作用,把教育科研工作作为提高教师业务整体水平的途径。根据我校科研工作实际,在认真总结去年工作的基础上,制定本学期的科研工作计划:

一、上学期工作的工作回顾

比较有成效的工作:教学督导机制的建立和实施;全面实施集体备课,形成(分散—集中—分散—实施—作业反馈—反思—记录整理—电子教案)老师基本接受集体备课这种基本形式;重新启动了校级骨干教师评选考核机制;积极配合教导处召开教学工作例会;、配合学校各处室启动教师评价研究;配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建;提炼了区域联合教研成果(332运行机制);创新了教研形式网络博客群的建立;启动了教研组建设课题研究工作;开展了教师信息技术培训。

突出的问题:

教师继续教育缺乏可支配的时间;课题分工不够清晰,主研人员各自准备不够充分,教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会;学校教研文化建设块工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

二、本期主要工作:以农村中学教研组建设为主线,开展教研组建设的理论培训(观摩教研组建设的优秀做法)和课题实施指导。

三、本期具体工作:

- 1、召开课题阶段总结会,整理阶段研究成果,迎接进修学院课题过程督导。
 - 2、校级小课题的申报、论证工作。
 - 3、第二届教学随笔评比活动。
 - 4、首届教研组、备课组建设经验交流会。
 - 5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动(集体备课、说课、上课、研课)
 - 6、进一步梳理教学科研系列制度。
 - 7、配合学校整理工作,开展教学督导和课题研究工作。
 - 8、开展教师继续教育和校本培训工作。
- 具体工作实施计划见月工作计划明细表。

科研室

科研室工作计划 篇6

一、上学期科研工作暴露出的问题简述：

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

4、六校联合教研已经启动，靠谁来进一步加强落实各成员的职责，各施其职，真正保证联合体正常运转？

二、本期教研室工作指导思想：

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。教研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

三、教研室工作安排：

3月份：

- 1、实验教学人员工作会布置本期工作。
- 2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。
- 3、制定好科研工作计划。
- 4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。
- 5、参与六校联合体工作计划会。
- 6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

4月份：

- 1、校级课结题工作指导讲座。
- 2、区级独立课题申报。
- 3、开展片区联合教学研究活动。
- 4、小课题结题工作。

5月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、开展片区联合校本教研活动。

6月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、工作总结、材料归档。
- 3、整理教师科研学年电子档案。

教研室工作计划 篇7

工作目标：

本学期，教科室将围绕学校20xx年工作目标，坚持以教科研为先导的方针，坚持科研与教研紧密结合的原则，以课题研究为中心，以教科室制度建设为保障，增强教科室的实效性，使校本教研真正成为教师专业发展的平台，促进教师队伍的建设，增强学校的核心竞争力。

主要工作：

一、课题研究

1. 召开规划课题开题论证会

我校申报的研究课题《职业学校宏扬行知思想，提高学生综合职业能力的研究与实践》已经被批准为建邺区十大重点课题之一，现正在申报省级规划课题待批。开学初，学校将邀请省市专家组对学校这一主干课题进行开题论证。

2. 校本研究课题方案研制指导学校于寒假前发布了《课题指南》，为便于全校教职工结合自身工作实际，选择子课题，教科室将组织一次子课题研究方案设计指导。

3. 校本研究课题立项审批三月中旬，对教师们提交的《子课题立项申报表》组织评审、立项。

4. 申报现代教育技术研究课题积极争取申报江苏省《现代教育技术研究课题》

5. 课题研究过程管理：检查子课题研究方案实施情况6月上旬，对学校批准立项的子课题研进展情况进行检查。

二、制度建设

1. 建立《学校课题研究管理制度》为调动广大教师参与教科研的积极性，增强教科研的实效性，建设一支研究型教师队伍，学校通过健全教科研管理制度，加大教科研经费投入，对参与课题研究的教师发放研究资助和奖励。这一方案已在寒假前公布，并从本学期开始实施。

2. 建立教师教科研业务档案为记录教师在教科研引领下专业发展的轨迹，记录教师在教育教学、管理等工作中取得的成果，教科室将为每位教师建立教科研档案。档案中收集教师的获奖论文、教案、课件、公开课录象或示范课录象光盘、发表的著作等。通过教师教科研档案的建立，发挥其资料功能、激励功能、展示功能以及评价和促使反思的功能。

三、教师队伍建设

1. 新老教师传帮带近两年我校又有多名新教师走上工作岗位。本学期学校将选派师德优良、经验丰富、责任心强的教师，与新教师结成对子，签定协议，明确职责，并加强考评，帮助青年教师尽快成长。

2. 学校学科带头人评选校级学科带头人评选已经收到申报材料 份，评选工作即将进行，学校将本着“公平、公正、公开”和“好中选优、宁缺勿滥”的原则，评选出真正有代表性的校级学科带头人。

四、教科研信息交流、经验共享、成果展示

1. 编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育文集》我校两项十五课题研究：《职业学校培养学生良好个性的策略研究》和《运用信息技术培养学生良好个性，激发学生潜能的实践研究》，对丰富我校办学内涵，促进专业建设，推进教育教学改革，促进教师队伍成长产生了深远的影响，并形成了一批教科研骨干。01—05年我校教师撰写的近三百篇论文在各级教育主管部门组织的评比中获奖。本学期学校将编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育论文集》，以达成果交流、经验共享、扩大影响之目的。

教研室工作计划 篇8

一、基本思路

以科学发展观为工作指导，以教育科研“服务课改、服务基层、服务教师”为工作宗旨；以“抓住重点、以点带面、分类指导、同步推进”为工作原则；以“抓住重点课题、开展重大活动、指导重点学校、参与重点课程”为工作抓手；以“做中求实、实中求精、精中求新”为工作作风；以“找准软肋处、提升软实力、打造软环境、实现软着陆”为工作目标。全面落实《杨浦区教育科研规划》，着力形成教育科研工作的新亮点，扎扎实实地做好各项工作。

二、主要工作

（一）加强教育科研的管理

1、做好上海市和杨浦区第九届教育科研成果和先进集体、先进个人评选的宣传工作（3月）。

20xx年是上海市和杨浦区第九届教育科研成果和先进集体、先进个人评选之年，本学期主要做好宣传工作，为下半年成果申报评选活动作充分准备。为此，区科研室要召开相关会议，提出明确要求，深入基层学校，加强重点项目结题指导、验收和论证。

2、加强对市级立项课题的过程管理和指导（3—6月）。

我们从三方面入手抓好市级立项课题的过程管理：一是完善管理制度。指导学校按要求完成市级课题的开题论证、中期评估、结题验收，详细填写《课题开题论证表》、《中期成果评估表》、《课题结题论证表》和学期课题研究大事记和阶段总结，作为结题验收的必备材料。二是加强检查指导。对市级立项课题要深入学校进行检查指导，提供咨询服务。三是按时结题归档。市级立项课题要按项目规划结题归档。

本学期按时间节点必须完成的开题论证、中期评估、结题验收的市级课题如下：

（1）必须完成开题论证的20xx市级立项课题（3月）

《区域构建“有效课堂”运行机制与保障体系的研究》（区教师进修学院）

- 《信息技术对于高中生语文学习力发展的作用与影响》（同济中学）
- 《高中艺术教育学科渗透的探索与实践》（同济大学一附中）
- 《运用学校德育专网加强“两纲”教育的研究》（二师附小）
- 《幼儿园教育资源有效利用的策略研究》（中原幼儿园）
- (2) 必须完成中期评估的20xx市级立项课题（7月前）
- 《单亲家庭初中学生心理状况、行为特征及教育对策的研究》（二十五中学）
- 《轻度智障学生情绪性行为表现与干预对策的研究实践》（风帆初职）
- 《从“知识课堂”到“生命课堂”的实践和探索》（杨浦高级）
- 《资源型校本课程建设的实践研究》（复旦附中）
- 《网络环境下高中学生基础道德教育的探索与实践》（同济一附中）
- 《依托高中优质教育资源实行初中小班化教学的研究和实践》（市东中学）
- 《学校实施问题教学的保障体系研究与实践》（教科院附中）
- 《牛津英语教材课程资源的开发》（控江中学）
- 《学校专网在学校日常教育中的应用研究》（杨浦小学）
- (3) 必须完成结题验收的市级课题（8月前）

20xx承担的市级课题

- ①初中教育均衡化发展的研究与实践（教育局）
- ②区教育专网的应用研究与实践（教师进修学院信息中心）
- ③中小学开设“信息检索与利用”课的探索（教师进修学院图书馆）
- ④中小幼学生艺术综合素质培养与提高的研究（教育局）
- ⑤0—3岁散居婴幼儿早期教育中心管理职能的开发与研究（教育局）
- ⑥学校自主发展教育的模式与培养学生创新力的关系（控江中学）
- ⑦高中“数学实验”教学实践研究（凤城中学）
- ⑧高中学生文化判断力培养的研究（杨浦高级中学）
- ⑨校园文化建设中民族特色技艺教育的策略研究（思源中学）
- ⑩通过校本课程开发，促进教师专业发展的实践与探索（齐一小学）
- ⑪小学师生问题意识培养的研究（中原路小学）

20xx承担的市级课题

- ①区域推进二期课改的研究与实践（教育局、教师进修学院）
- ②学习优秀生的心理问题及其对策研究（杨浦高级中学）
- ③高中英语教学开发英文报刊阅读校本课程的探索（控江中学）
- ④二期课改实施中初中生“阳光评价”的研究（同济初级中学）
- ⑤小学集邮课程的实施与学生综合素质培养的研究（凤城新村小学）
- ⑥小学“宽容教育”的实验研究（平三小学）

3、加强对区立项课题的管理与指导（3—6月）

经区第七届教育科学研究课题立项评审组和专家评定立项课题为653项，确立重点课题为101项，一般研究课题552项。这些区级立项课题已全面进入总结和结题阶段，区教研室要配合基层学校做好重点课题的结题验收和指导工作，各基层学校要完成对区级一般课题及校级课题的成果论证和结题验收工作。详细填写《课题开题论证表》、《中期成果评估表》、《课题结题论证表》和阶段总结，作为第九届科研成果申报评选的必备材料。

4、定期召开中小幼教育科研工作会议（3月和6月）。

学期初召开新学期科研工作会议，总结20xx年区科研工作，提出20xx年工作任
务；基层学校组织申报课题经验介绍。学期末，中小幼分别召开科研工作会议，总
结经验，科研交流，课题介绍，信息反馈等。

5、加强创造教育研究、esd教育工作委员会的管理，继续办好“教育科研
网”、“创造教育刊物”。做好科研情报资料、课题资料、科研活动资料的收集、
整理和存档工作。

6、制定和发布加强教育科研工作的两个文件：《关于进一步加强和改进杨浦
区教育科研工作的若干意见》（讨论稿）、《杨浦区教育科学研究工作管理条例》
（修订稿）。（3—6月）

7、加强区科研中心组建设（3月）。

改选区科研中心组成员，统一颁发聘书，规范管理，发挥中心组在课改和科研
中的应有作用。

- 8、完成上海市教育学会课题申报工作（3月）。
- 9、组织长三角“黄浦杯”第四届论文评选活动，主题是“教学改革与教师成长”。
- 10、用好《区教研员工作手册》和《学校教育科研工作管理手册》。真实填写，学期结束前完成，作为考核的主要依据。

（二）加强重点科研课题的研究

1、《区域构建“有效课堂”运行机制与保障体系的研究》

本学期主要开展开题论证、问卷调查、资料收集、建立机构、组建研究队伍等工作，大面积提高我区教育教学质量，真正发挥科研引领作用。

2、《地区初中教育均衡化发展的研究与实践》

本学期重点做好结题论证、资料整理、结集出版和成果发布会等工作，引领我区初中教育均衡化发展。

3、《区域推进二期课改的研究与实践》

本学期主要做好教学成果展示，编辑出版研究成果，召开成果验收、结题专家论证、成果发布会等活动，推进我区二期课改深入开展。

（三）开展重大教育科研活动

1、中小幼教育科研主题展示、研讨交流活动。

2、中小幼教育科研成果的推广应用展示活动。

3、创造教育研究展示、研讨活动。

4、esd教育项目研究展示、研讨活动。

（四）加强教育科研的普及指导与咨询服务

为区教育行政部门开展教育改革咨询服务；为区教师进修学院开展教育教学改革咨询服务；为基层学校开展教育科学研究指导服务。努力构建适合学校发展的教科研活动模式，重点加强教育理论向实践转移的中介研究，充分发挥区教研室在推进“二期课改”中的中介作用。科研人员要深入基层学校，提供优质服务，确保“工作底线”：（1）课题研究指导（3+10）；（2）科研活动指导（3+10）；

（3）教科研讲座指导（3+10）。

为全区教师专业发展提供服务在指导“校本研修”的基础上，要积极参与对区“三名”工程、市“两名”培养对象、骨干教师及新教师的培训、指导、服务工作

（五）提升区科研人员和学校教研室主任的专业素养

努力提升专业素养是做好科研工作的前提。区教研员和学校教研室主任每学年要读1—2本专业理论书籍；撰写1—2篇有质量的科研文章；组织开设1—2个有质量的科研讲座；组织1—2个有影响的大型科研活动；参与1—2个市级课题研究；参加1—2个市区级课题的论证；参加1—2个市区培训班或学校的教育督导活动。

区科研人员和学校教研室负责人要学会使用电子平台，用现代技术手段处理日常工作，逐步实现科研管理平台电子化。

三、保障措施

1、争取多方关注，加强多项合作。经常征求上级行政、业务部门、学院及基层学校的意见和建议，加强相关部门合作，提高教科研工作质量。

2、完善各种工作制度，保障工作的顺利开展。《会议制度》、《岗位考核》、《室务管理》、《重大科研活动流程》、《科研档案资料管理》等。

3、加强科研队伍建设，完善科研网络体系。建设一支稳定的不断扩大的骨干科研队伍，充分发挥基层学校教研室的职能作用。

4、争取领导支持，增加科研投入。增设课题项目经费，增拨esd教育专项费用。保障我区教育科研登上一个新台阶。

教研室工作计划 篇9

一、工作回顾：

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估治理机制研究”课题的结题工作，中学教研室工作计划。从这三项工作来看，主要存在一下题目：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动

来体现)、德育社区实践活动(学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现)。但在开展的活动中,明显感觉,研讨课预备不够充分,上档次的,对教学产生较大影响的课未几。师徒帮扶活动,青年骨干教师的培养,想得到,做不到,青年骨干教师的.培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动,以研促教的作用不够强,对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张,很多计划实施的东西没有真正实施,只停留在纸面上。课题治理工作欠规范,研究职员研究过程比较单薄,所以跟老师的感觉虚假东西太多,成果谈不上推广。

二、指导思想:

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导,本学期加大科研力度,健全制度,落实措施,求*裕开拓创新,工作计划《中学科研室工作计划》。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研,通过科研真正体会到科研对教学的帮助,真正让科研走进教师教学实践中。

三、工作目标:

进步校本教研的实效性。简化理论要求、步骤,使每个教师科研工作可操纵。减少老师对科研的神秘感。

四、本期科研室主要内容:

1、结合发现的题目,对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研,四大板块进行必要完善补充。

2、结合学校校情,自选课题进行小课题研究,以锻炼学校科研气力。

3、对年级组、教研组、备课组通过例会和检查,进一步进步科研水平。设想协助学校各科室,通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较),和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4、加强处室协调工作,科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规治理加强过程检查,真正发挥过程治理的作用,特别是平行班的教育、教学发现的老题目不停留在口头上,拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学治理,初二由王明全负责教学治理,初三由彭兴负责教学治理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

5、简化过程,夸大实效,制作陈家桥中学校本教研工作手册
科研室工作计划 篇10

一、 指导思想:

1、以塘沽区教科研工作的思想为指导。

2、以我校在教育教学中存在的实际问题为出发点。

3、以走科研兴校之路的理念为依托。

大力开展我校的教科研工作,将教科研工作融入教学研究中,以推动教育改革与发展的需要,以促进学校教育教学的需要。

二、 具体工作安排:

(一)九月份:

1、做好读书课题研究的实施工作。

2、通过组内研究课,随堂听课,加强对课题的研究与实践。

3、申报规划课题。

(二)十月份:

1、为做好随时发现研究进程的轨迹,做好各项工作的积累。

2、进行学校教学方法大家谈的论坛活动,进一步对课题进行阶段性的研究与总结。

3、组织教师上报新世纪杯教育创新论文的参赛活动。

(三)十一月份:

1、继续做好理论知识的学习,以为科研创造更多的理论依据来指导实践。

2、通过课堂教学,进一步反思检查课题的发展进程,并写出阶段性自评报告。

3、为科研的骨干教师创造走出去学习的机会。

4、进行十五滚动课题的结题工作。

(四)十二月份:

1、进行专题的研讨,做好课题实施过程的反思工作,以更好指导科研工作。

2、评选出先进教科研个人。

(五)一月份:

1、做好本学期对新课题实施过程中经验的总结,以便更好的指导全校教师的工作。

2、召开科研总结会。

xx小学

20xx年9月

科研室工作计划 篇11

一、问题回顾:上期主要工作是校本教研的结题工作,和六校联合体的运转工作。

表现出的主要问题是:(1)联合体机构臃肿吃饭的多,做事的少。(2)教研组建设是校本教研制度建设的基础,随着校本教研制度建设的深入推进,教研组建设中暴露出了一些新问题。有鉴于此,在农村中学校本教研工作中,我们提出了以教研组建设为抓手,促学校内涵发展的战略目标。

二、工作思路:

搞好农村中学教研组建设课题启动工作,学校教学业务工作体系的重构,形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制,加强教研组年轻骨干教师的培养,认真参加校际合作的跨校教研活动,通过教研组建设提升教师课堂教学能力。

三、主要具体工作

9月份:参加科研工作会布置科研工作;建立学校教学科研工作例会制度;部署课题启动工作培训实验教师。

10月份:完善科研室制度,启动校内赛课活动,开题。

11月份:课题阶段总结、完善教师业务档案。

12月份:教师评价工作、学期评比活动,科研档案归档。

科研室工作计划 篇12

一、工作思路

本学期,我区小学语文教研工作将围绕“自主课堂”“大量阅读”两大主题,创新教研方式,完善教研机制,以提高课堂教学质量为核心,扎实推进各项教研活动,努力推动我区小学语文教育教学改革与发展。

二、主要工作

(一)进一步推进“自主课堂”教学研究,努力实现课堂教学转型。

构建“自主课堂”的关键在于教师在教学能立足于培养学生学习语文的兴趣,培养学生基本的语文能力,提高语文素养,做到以学定教、有效指导,学生生活能实现“自主、合作、探究”的模式,学生在学习过程中有实实在在的进步,能产生想继续学习,深入学习的自主愿望。今年秋季,我区将针对市教育局下发的“小学语文‘自主课堂’教学评价标准”,组织开展小学语文“自主课堂”教学研讨。各校在校本教研工作中要围绕该研讨专题,结合区教研工作安排,积极开展以课例为载体的各种教学研究活动。

1.开展小学语文“自主课堂”课堂教学研讨。

(1)以优质化项目学校为龙头,开展三年级语文集体备课活动,每两周集中一次,三所项目学校三年级语文老师和其它学校三年级语文备课组长全程参与。集体备课形成的指导性教学设计需根据本班实际情况作修改后使用,并形成针对性的有效反思,每月汇总形成完整资料供今后备课参考之用。

(2)以抽签的形式组织备课组内教师同课异构,每月一次,以促进集体备课的高效优质,让所有的参与者真备课,备有用的课。

(3)以推门听课的形式,调研全区各小学语文“自主课堂”的常态教学现状,尤其关注三年级集体备课的有效性,以促进课堂教学质量的普遍提高。

2.开展小学语文“自主课堂”教学设计说课、上课比赛。

(1)所有小学语文教师全面参与,从指定课题中选择一篇进行说课稿的设计和课件的制作,学校组织校内预赛,择优报送教研室。

(2)区级评选胜出的优秀说课稿设计者将进行现场上课比赛。

(3) 优秀说课稿将集结成册供全区各学校资源共享。

3. 开展小学语文“自主课堂”课前预习单和课后作业单的命题比赛。

(1) 各校应以“能力培养”为导向，认真组织各年级备课组开展命题研讨活动，组织骨干教师审阅命题内容，严把命题质量关，保证练习内容的针对性和科学性。

(2) 区教研室将组织以整个单元为整体的命题设计比赛，重在考查教师对教材整体把握的能力和对命题设计的思考。参赛对象为抽签决定的某个年级所有语文教师，以团体为单位参加比赛。

(二) 进一步深化“科学认读”区本课程实施，努力推动区域特色办学。

本学期将继续以“科学认读”区本课程为载体，推广深化我区多年来在课外阅读方面的研究，不断促进我区小学语文课堂教学与课外阅读的相互促进均衡发展。各小学要立足学校实际，用好区本阅读教材，进一步加强校本教材的开发与实施，努力推动区域特色办学。

1. 阅读教材的修编与使用。

区教研室利用暑假组织部分学校教师编写了区本阅读教材初本。各校要组织教师科学地使用教材，让孩子在轻松愉快的阅读中日积月累博闻强记，以逐步提升语文综合素养；并请就“如何完善教材编写”定期组织教师研讨，形成反馈性文字报送教研室以供修编参考之用。

2. 阅读课程的实施与评价。

各校要加强课外阅读课程的深化实施，创新阅读评价机制，促进教师用好阅读教材，上好阅读交流课，建立班级阅读档案，让所有学生有书读，有时间读，有兴趣读，有效地读。学期末，区教研室将组织对学生的阅读素养进行综合评价。

三、第一学期具体安排

九月份：

1. “自主课堂”三年级集体备课、观课议课活动；
2. 组织参加市级小学语文青年教师基本功竞赛；
3. 组织区本阅读教材的第一次修编讨论。

十月份：

1. 组织参加泰州市小学语文专题研究活动；
2. “自主课堂”三年级集体备课、观课议课活动；
3. “自主课堂”课前预习单和课后作业单命题比赛。

十一月份：

1. “自主课堂”三年级集体备课、观课议课活动；
2. “自主课堂”教学设计说课、上课比赛；
3. 组织区本阅读教材的第二次修编讨论。

十二月份：

1. “自主课堂”三年级集体备课、观课议课活动；
2. 课外阅读课观摩研讨活动。

元月：

1. 组织小学生阅读素养综合评价；
2. 组织小学语文期末质量调研；
3. 总结本学期小学语文教研工作。

教研室工作计划 篇13

一、指导思想

根据我区教育发展总体规划要求的，以上级工作计划为指导，以质量为本、科研强教，提升办学品位为目标；以“教师专业发展”为抓手，进一步推进师资队伍的发展，提高教师整体素质；以“增效”为中心，进一步提高课堂效率和教学成效；以常规教学为载体，抓好日常教科研工作；以校本教研为基点，扎实有效地开展科研活动，使科研工作为教育教学工作开道、提速；以课题研究为切入点，进一步改进和拓展促进教师自主发展的途径和渠道；以本次“赛课”活动为契机，提升教师的业务素质及课堂教学艺术水平，促进课堂教学效率的提高；做好资料素材的收集整理、教科研信息的发布，达到资源共享的目的；结合教研室特点，特制定以下工作计划，以保证科研工作全面落实完成。

二、重点工作

1、加强教学常规管理

加强区内科研队伍建设，加强基层科研组长的培养和锻炼，加强对科研活动的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

2、加强科研质量监控

(1) 抓好课题研究，认真落实年内科研质量检测。

(2) 加强分析评价，组织好科研工作质量分析。

3、进一步加强科研成果的推广工作，利用《教育》等平台使“成果”遍地开花，为南票教育提供新能量。

二、工作目标

1. 教师培训目标——培养更多的教学、科研骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰富知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2. 科研管理目标——狠抓科研常规管理，严格执行各项科研制度，确保科研工作的每个环节规范化、科学化。依托校本教研，积极开展科研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

三、主要工作及措施

(一) 改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1. 加强教研。要结合我区教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。

2. 认真开展校本教研活动。要从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流等科研活动。

3. 关注教学质量。要狠抓教学质量这个中心，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。提倡“微课题”的立项研究，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

(二) 深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与基层学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，杜绝“科研工作仅发表几篇相关文章即可”的现象；必须树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。要注重资料的积累，做好阶段总结，早出有个性的研究成果。

(三) 配合进修学校开展业务评选活动，促进教师专业成长

1. 开展中小学、幼儿园优质课评选活动。

2. 组织开展优秀教育科研论文(课改总结、专题讲座)评选活动。

3. 组织开展优秀教学设计评选活动。

4. 开展“骨干教师、学科带头人”、“教坛新秀”评选活动。

5. 结合实际开展市、区级课题研究成果评选活动。

6. 到各学校听课、视导。

教研室工作计划 篇14

一、上学期科研工作暴露出的问题简述：

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自主校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

4、六校联合教研已经启动，靠谁来进一步加强落实各成员的职责，各施其职，真正保证联合体正常运转？

二、本期教研室工作指导思想：

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。教研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨

活动。古诗大全动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

三、教研室工作安排：

3月份

- 1、实验教学人员工作会布置本期工作。
- 2、参与教导处组织的教研组长会,指导教研工作。
- 3、制定好科研工作计划。
- 4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。
- 5、参与六校联合体工作计划会。
- 6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

4月份

- 1、校级课结题工作指导讲座。
- 2、区级独立课题申报。
- 3、辞职报告范文开展片区联合教学研究活动。
- 4、小课题结题工作。

5月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、开展片区联合校本教研活动。

6月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、工作总结、材料归档。
- 3、整理教师科研学年电子档案。

附注:临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学教研室

蓝正国

教研室工作计划 篇15

一、工作回顾：

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育、社会调查实践活动来体现）。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

二、指导思想：

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

三、工作目标：

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

四、本期教研室主要内容：

- 1、结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。
- 2、结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。
- 3、对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想

协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案（横向、纵向比较），和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4、加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

5、简化过程，强调实效，制作陈家桥中学校本教研工作手册。

6、规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。

7、做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8、继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。

9、协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

科研室工作计划 篇16

一、指导思想：

继续加强和丰富学校的特色建设，以的人文精神和现代教学思想为引导。要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，最大限度地开发人的潜能，促进人的最优化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

5、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

6、结合综合实践活动课程，围绕学生自主确立的主题开展实践研究活动，在培养学生的创新精神和学习品质的同时造就一批“特长小明星”，使学生的综合实践能力和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

7、继续做好投稿登记奖励工作，一线教师每学期对外投稿不少于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。

8、教师每月10日前上交一篇教学随笔（星级教师每周完成一篇），每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。

9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。

10、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家、名师、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

11、做好《精神在小学教育中的实践研究》的中期成果汇报工作，总课题和各

子课题都要，对已有的实验资料进行整理、分析，完成中期报告。

12、做好校主课题《精神在小学教育中的实践研究》中期汇报的各项准备工作，包括资料、成果的结集，来宾的邀请、接待，以及研究中急待解决的问题要在报告中及时反映出来，供专家分析、指导，为后期研究指明方向。

13、继续收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为广大课题研究者提供第一手资料。

四、工作行事历

月份

- 1、完成教科研中心工作计划。
- 2、完成网络电教课题的中期汇报光盘。
- 3、上交各部门的教育教学征文。
- 4、各子课题上交中期报告第一稿。

月份

- 1、完成主课题中期汇报第一稿和修改稿。
- 2、完成主课题中期汇报的资料成果汇编。
- 3、对各课题组长进行培训。
- 4、走出去向名师、学者取经。

月份

- 1、做好主课题中期汇报工作。
- 2、出版《教育通讯》第20期。
- 3、收集整理《感悟教育》资料。
- 4、翻印教科研信息及材料。

月份：

- 1、对课题组进行工作测评。
- 2、做好摘抄、投稿等统计工作。
- 3、推荐教科研先进个人。
- 4、完成本学期的工作总结。

教研室工作计划 篇17

一、指导思想

以“提高学生科学素养”为目标，抓实常规工作和教研工作，积极探索正确、严谨的实验教学方法，并通过开展多层次的新课程理论学习，适时地更新教育观念，树立新课程理念。积极开展以“问题—设计—行动—反思”为基本过程的校本教研活动。在一定程度上，促进了教师专业的素养和可持续性发展。同时也积极促进了学生的终身发展，并争取取得了一定的'成效。

二、组织领导

组长：

副组长：

组员：

三、工作措施

1、加大对实验教学的重视

科学教育是小学教育中十分重要的一门课程，学好小学科学有助于培养学生良好的科学素养。以往在学校教育过程中，形成了以单一文化课为主的形势，而科学的课程不为教师和学生重视。学校把新课改工作摆到学校教学工作的首要位置，趁此契机，成立科学实验工作领导小组，加大实验经费的投入，以此促进和提高实验教学质量。同时加大在学生中的宣传，在学生中形成正确的实验意识——实验是要求我们得出正确结论的同时，追求正确的实验过程。

2、积极组织教师进行校本培训

学校组织教师集体进行实验教学的备课，同时组织外出参加科学教学培训，并及时传达培训精神。学习课程标准，使全体教师更系统地领悟新课改的内涵，更全面地把握住新课改的精神，更好地投入到日常教学中去。

同时根据我校实际，有很大部分的科学老师是兼职的这一情况，对教师进行集体培训，开展好实验操作技能培训，提高教师自身实验素养。通过教师实验操作规范示范和教师实验教学比武，强化实验操作的正确性和严谨性。

3、做好实验室资料建设工作，完善实验室资料建设

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187062002004010012>