

## 幼儿园教师读书心得体会 14 篇

### 幼儿园教师读书心得体会 篇 1

无意中在《早期教育》上看到一篇对《儿童行为管理》一书的介绍也或许是因为我园正在做的一个课题与孩子的行为有关，于是我就迫不及待的到网上买了这本书来看，本书是由英国学前教育研究家希拉·里德尔—利奇着，由刘晶波翻译。我对译者序篇中的一小段话印象特深：“你知道，为什么上帝要把小孩子们造得那么可爱吗？”

因为上帝知道，小孩子们会把大人弄得很累，甚至折磨得筋疲力尽，如果不把小孩子们造得可爱一些，他担心大人会忍耐不住把他们杀掉的”这让我想起与孩子共同生活的这么多年中，有气恼，有伤心但也有惊喜，有欣慰，有快乐还有希望。我深刻体会到作者在书中提到对教育工作性质的阐释“快乐并痛苦着”。

“尽管每个人都可以列出一长串中生活变化着的观点，目标和行为，但是这其中必定有某些会终生保持的稳定的核心特征。这些特征是由儿童的童年经验和家庭影响塑造的”读完这段话后，我不竟心理抖了一下，原来我们的一言一行在孩子其一生的发展过程中都起着至关重要的影响，但我们怎样才能将一个已经养成不良习惯的如一盘散沙的班级培养成一个有良好常规和正气的班级呢？怎样才能让那几个重点难管理的孩子听我们的话，管好自己呢？作为老师我们都明白讲道理有时甚至在幼儿做错后去批评教育他，孩子们很显然都会屡错屡犯，屡犯屡错。有些孩子虽然不会再出现这样那样的不适当的行为并不代表他真正已经懂得了如何做才是正确的，而他是害怕老师的批评他。即使他在我们面前是个乖乖的好孩子，也未必就这么信服你。

“在开始了解儿童某种行为的原因之前，我们有必要审视自己关于行为的立场和价值观”。那作为一名幼儿教师，我的行为立场和价值观是什么呢？“一切为了孩子好”这就是我的立场和观点。那怎么做才是为孩子好呢？那些上学学过

的理论大部分被抛在脑后了，整天拿着工作忙，孩子多，班级遗留问题搪塞着自己，从来没有好好审视，自己与这些科学的教育理论观点偏离了多少。

因此，我每天依旧那样忙，处理完这一堆事情，还有另外一堆事情，我只想每天怎么去管理孩子，怎样作为一个好的管理者，孰不知一个好的“管理者”而应是让他的学生学会如何管理自己。我们应该给予他们自我管理的技巧和能力，鼓励他们自愿的在自我愿望和规范要求之间折中。我现在是一位管理者，管理着一个班的将近五十名孩子和他们的家长。如何让我班的孩子学会自我管理呢？如何学会调节自己和别人的需要，不能因为孩子才上小班，年龄小，很多道理不懂，而放弃这个想法，孩子每天都在不断地长大，心智在不断地成熟，这正是一个很好的时机也是一个很难很艰巨的任务，既不能放任孩子也不能压制孩子，孩子需要爱和赞同。他们需要知道，如果自己很自私就不会赢得别人赞同。我们要给他们爱要适当宽容他们行为，也要有理由地赞赏他们。正如这句话“增强能力更多着眼于发展自信和积极地自尊，这些个性品质对于儿童积极地行为养成是有利的”。

我们应该通过哪些方式方法来增强孩子的自尊和自信呢？而且还要注意不能让孩子最后成为一个受不了挫折的孩子。有理由，有根据的表扬，鼓励，赞赏。但我认为这些远远不够，班里的孩子毕竟不是一个，班里的事情并不是只有几件，作为教师的我们应尽可能去关注每一个孩子，并不是当孩子需要我们微笑的那一刻我们才会出现。当下，我认为让孩子懂得道理，知道做对了不仅有老师会赞美，小朋友会喜欢，自己也要夸奖自己，也要大声对自己说：“真棒！加油！”

读《这就是幼儿教师》一书，确实有很多感慨。的确，做个幼儿教师不容易，但是是什么让我们仍然坚持在这平凡的岗位上，面对着强大的工作量，面对家长和社会的不理解，坚守清贫，淡泊名利，任云卷云舒，皆能宠辱不惊，矢志不移。正如日志里写的“是孩子们的纯真支撑我们走到了今天”。

这本书是如此的贴近幼儿园教师的心声，一个个小故事似一张张似曾相识的笑脸，给我们展开了一幅幼儿园生活的真实画卷。是的，幼儿园老师是保姆，因

为每天有擦不完鼻涕，系不完的鞋带，甚至孩子们每次入厕都需要老师的陪伴。幼儿园老师是法官，每天都有处理不完的小官司，甚至每天一入梦，孩子们便争先恐后的挤进梦里。幼儿园老师是“疯子”，每天和孩子嘻嘻哈哈的在一起，顺口而来的是与年龄不相实际的儿童歌曲，每天与孩子一起摸爬滚打，上窜下跳，忘记了自己的年龄。幼儿园老师是清洁工人，孩子们小，幼儿园又几乎都是娘子军，所有的体力活都要我们自己来承担。但同时，幼儿园老师也是艺术家，唱歌跳舞、弹琴、折纸、画画，十八班武艺样样精通。幼儿园教师也是教育专家，因为在家再难缠的孩子，到了幼儿园就会乖乖的听话。幼儿园老师是设计师，家长园地的布置，区域活动的设计，样样都凝聚着老师的心血。幼儿园老师是妈妈，因为年幼的孩子们需要无微不至的呵护。

联想到我们班级的孩子们，他们刚入园的时候，在父母的臂弯里撒娇，在老师的怀抱里哭闹。他们的眼中是迷茫，他们的心里是胆怯，是对周围陌生的环境所表现出的惶恐。有的老师的手臂和脸上可能会留下孩子“英勇抗争”的“杰作”。但是我们的老师仍旧是给孩子亲密的安抚，让孩子看到我们温暖的笑脸。我们在孩子们的心上撒播阳光，但我们也会得到爱的回报。看着孩子们稚嫩的涂鸦，听着孩子们甜甜的歌声，凝望他们活泼自信的背影，还有孩子们一脸自信与阳光。这让我们倍感欣慰，苦中有乐。

读了这本书后，我从表面上看似不满和发泄的文字中却感悟到平凡中的伟大，而我能作为一名幼儿教师感到真庆幸。也许当孩子们长大以后，很少有能记起他的幼儿园老师是谁，但我们给他们的教育，对他们的影响，却可以延伸到他们长大成人，我想，这就是幼儿教育的魅力所在。

当有一天，我们的韶华不再，当有一天，我们鬓染秋霜，那满园的硕果定会让我们陶醉，当我们走下幼教岗位时，我们可以自豪的说：“我们曾为民族的崛起挥洒过汗水，我们也曾为共和国大厦的奠基流淌过心血。”让未来的才子从我们这里起步。让灿烂的太阳从这里冉冉升起。

幼儿教师，塑造辉煌的未来，托起明天的希望。

## 幼儿园教师读书心得体会 篇2

读完《陶行知教育名篇精选》这本书，让我受益匪浅。

“没有爱，就没有教育”，作为一名伟大的人民教育家、教育思想家，陶行知先生以睿智的目光、博大的胸怀，倡导并实践了爱的教育，他爱教育，爱学校，爱学生，称学生和学校为“爱人”，令人震惊，也给我很大的启示。

当通过一段段短小却精辟的文字去了解陶老的“行是知之始，知是行之成”“生活即教育”“教学做合一”这些他所创立的教育理论时，不禁深深地佩服这位教育大家的远见与深刻。因为他在多年前提出并研究的问题，正是今天我们所倡导的理念。

书中也谈到民主的教师必须要有 1、虚心；2、宽容；3、与学生同甘共；4、跟民众学习；5、跟小孩子学习；6、肃清形式、先生架子、师生的严格界限。

通过读书，使我学习到了：

1、教师和孩子是平等的，我们的教育要以幼儿为本，有一颗宽容的心，公正地对待每一个幼儿。

2、尊重，就要学会宽容与接纳孩子，教师对孩子的内心深入的宽容，为孩子提供充分表达自己的机会和空间。

陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”尊重孩子还要学会欣赏孩子，特别是对个体幼儿、更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都在成就感中获得自信。如果我们把指责、批评、抱怨，换成启发、表扬、激励会是另一种情景。

### 幼儿园教师读书心得体会 篇3

时光转瞬就过了，进入幼儿园工作也过去了一学期。这一学期在我的紧张和激动的工作过程中很快就过了，我也有一份耕耘和一份收获，为我自己得到了更多的锻炼，让我的教学能力不断地有上升的机会，以及园里的其他老师和孩子们的配合下很好的完成了本学期的我的教学工作，获得一定成绩。我因此也有自己的工作心得体会。

作为园里的教师，主要负责教孩子们的语文数学这两个课程，当然，幼儿园的教师工作还不止是这个，要去管理孩子们，早上上学接他们来园里，放学再送他们回家，要全程负责他们的安全。在园里要关注他们的卫生情况，培养他们勤快洗手的习惯，他们父母把孩子交到我们幼儿园，那我们就要负起这个责任，不能收了钱不管事啊，不能带到园里，就放着不管，要充分做好教师的职责，我们不仅是他们的老师，还是他们的管家，专门帮助他们打理自己的事务。

从这些工作中，我感受到作为他们的教师，在教育上要有爱心、耐心，对他们不能操之过急，必须一步一步去引导他们，出现了问题，不能用大人的思想去解决，也不能从大人的角度去想问题，要充分从孩子的身上想，以他们的感受为感受，只有这样才能够与他们达成一致，解决起问题来才不会困难重重。我既是老师也是管家，那就要对他们尽全责，为他们服务到底。在他们的学习上也是如此，小孩子的思想还没有成熟，在学习的时候就不能硬逼着他们动手，要以他们的兴趣为出发点，小孩子都是贪玩的性子，不爱学东西，这时候就要把他们对所学的事情感兴趣，才好去执行，问题也就轻而易举解决了。

当然，这学期的工作也是因为这群可爱的孩子愿意配合我，才有我这么好的成就，感谢他们，陪伴我完成，我们是互相帮忙。这学期我教师工作正是因为有了他们，才会多姿多彩，一学期也都是欢乐的，与我是相处特别的融合，都是一群特别棒的小天使。

此学期的工作就这样过去了，让我学会了太多，更多是对我的能力有一个很好的锻炼，从本学期的工作我也知道自己还有哪些不足并在以后工作中纠正，为幼儿园的工作和孩子们的教学做更好的准备和努力，争取为幼儿园的事业的建设获得更多的资源。

#### 幼儿园教师读书心得体会 篇 4

作为一名幼儿教师，当你全身心投入工作中，当你付出耐心、爱心、真心的对待孩子们，你会感受到处处充满幸福的味道。

每天的户外活动时间是孩子们自由自主、放飞自我的时候。当几个孩子，悄悄走到我身边伸出拳头时，什么都不用说，我就知道这是要玩“剪子、包袱、锤”的游戏。当几个男孩儿双手抱拳来到我身边时，我知道我的队员有情况上报。

男孩子喜欢玩战队游戏，一次受班上小男生邀请：“老师加入我们战队吧？”我好奇地问：“什么战队？”几个男孩儿自豪的说：“飞鹰战队”，我开玩笑说：“好吧，那我得当队长哦”幼儿教育，孩子们认真地双手抱拳：“队长好”。仔细一打量，我还有意外收获，这些队员都是班里几个最调皮的孩子，动不动就要战斗，我成了他们的队长，现在都要听从我的命令，哈哈…这个队长当的值啊！

班上的小话痨驰驰小朋友，每天给我讲着科普小知识，在幼儿园哪个角落发现好玩的，都要邀请我尝试一下，那天他爬到攀爬墙上的最高处喊：“老师上来，从这个滑杆滑下去可好玩儿了。”我抬头一看：“你比老师勇敢，真棒”驰驰说：“老师，你来吧勇敢点儿，我在下面保护你。”瞬间有一种温暖的感动，有你们真好！在与家长和孩子们的朝夕相处中，会感受到家长的支持与理解，感受到孩子的依赖与崇拜，真的是正能量满满。

当你静下心来用心感知孩子，耐心教导孩子，你会发现孩子可以如此可爱，生活可以这么美好。感恩孩子们给我带来的快乐，让我们一起认真工作着，一直幸福下去，幸福真的存在于一个人真正的工作当中。

## 幼儿园教师读书心得体会 篇5

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的半一个月以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我，一名今年刚分配的新教师，是应该有所体会的。

1、作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。

2、要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的认识。

3、保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。努力为幼儿创造一个轻松、宽松的环境。

4、具有强烈的求知欲。幼儿教师同样也要学习各方面的知识，努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。也只有丰富了自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

5、具有教育科研的能力。现在的社会、家长对幼儿教育越来越重视，对幼教质量的要求也越高。幼儿教师必须认真地进行教育科研，总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

6、了解和掌握现代的教学理论，形成崭新的现代教育观念。要做一名创新的幼儿教师必须具备各种综合能力。

7、具有创造性的设计活动的的能力。教师能尊重幼儿，会根据幼儿的认知需要，选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。可以使幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。

8、具有创造性的指导幼儿活动的的能力。幼儿在活动中会出现各种表现，教师要善于观察幼儿，认真的做好记录。在幼儿遇到困难时，要巧妙地进行引导，向幼儿提出一些互不相容的或缺少某些因素的问题，让他们自己发现问题，然后给予指导，使他们能创造性的解决问题。

9、具有较强的教育教研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

现代创新教育的提出，是国家发展的需要、是时代发展的需要。幼儿教育是我国的基础教育，对人的发展和国民素质的提高有着极其重要的作用。作为一名新教师，我们担负着巨大的责任，为了培养出具有创新精神和实践能力的人才，我们必须成为一名创造型的幼儿教师。

## 幼儿园教师读书心得体会 篇6

读了《玫瑰与教育》后，我想至少有一点是可以肯定的，那就是：勤奋地阅读成就了她的美丽和深刻。请看她是怎样看待阅读的：

“读书，使精神高贵而丰富，亦使生命深刻而阔远；读书，让我在有限的从教时间内，实现自身的无限。”

“读书，是我心灵的振翅；读书，是我精神的呼吸。”

“读书虽不能改变人生的物象，但可以改变人生的气象。”



“外在的形貌基于遗传，是难于改变的，但人的精神却可因读书而蓬勃葱茏、气象万千。”

“读书是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂……一个人，只有在读书中才能体验生命的滋味。在读书中身体自然得到运动，大脑自然得到运转，心灵自然被酬劳。”

读书让我们有专业的知识，思考让我们有了独立的思维，实践是将我们的思考实施于课堂教学之中，这样的实践我想一定是具有教师独立特色的教学活动，窦老师强调教师应该具有一定的个性，教学活动应当有自己的特色，反思自己在每次外出听课之时，所获得的那些老师们表扬、鼓励的技巧，调动情绪的方法。回来以后便照葫芦画瓢用到自己的课堂教学之中，现在想起来在课堂我们反而失去了自己。作为一名语文老师，我常常为自己语文课堂缺乏生动、灵性、激情、思想……而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，“唯有读书”才能让自己长“高”啊！人，读书与不读书肯定是不同的。身为教师，读书与不读书，就更不一样了，这可以在你的学生那里得到验证。就让我们在这读书的季节里，来开始我们自己的阅读吧，相信在阅读中，我们也一定会变得美丽、优雅。教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以及文字之间的生命过程吧！

#### >幼儿园教师读书心得体会 8

对一本教育类书籍的阅读方式有多少种可能性呢？安静地进入，让作者带着你简便游弋在各种教育观念间，寻觅着教育中的清风明月，陈震教师的《做温暖的教育者》一书做到了。

陈震教师是一名普通的教育工作者，他的语言功底深厚，善于敏感把握身边事物，对各种话题，信手拈来，皆从教育的角度进行叙述，日积月累，坚持书写，构成了二十七万余字的教育类著作。

书中\_\_大多短小精炼，无赘言赘语，给人很强的阅读愉悦感。书中话题涉及丰富，让我们深深感受到一位普通教师为师、为学、为人的自在寻觅过程。应对现实的琐碎与繁杂，陈震教师始终以教育者的智慧关照教育现实，展现了一位教育工作者的工作与生活姿态。

作为一名教育工作者——要寻求有境界的工作姿态。

书中对教育工作者的工作姿态提出了很多提议，如：教师的基本要求是努力创设宽松的和谐环境，调节构成宽容的内部心境，坚持宽厚关爱的沟通心态；“小疑获小进，大疑获大进”，能够努力培养出有怀疑态度，批判思维与创新精神的学生等等，这些都是需要教师不断寻求的！

对于教育者的工作姿态陈震教师认为有境界为上，借鉴王国维先生对于境界的经典描述，即：第一境，“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二境，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三境，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。有境界的教育自成格调，有境界的教育才有生命力。境界有大小、高下之分，并无优劣。教知识，教方法，教心态能够成为教育的三种境界，对于成长中的人来说，知识，方法，心态都是重要的，境界由低到高，低层次是知识获得，高层次是心态培育，只要能够有效整合，就能促进终生的和谐发展。

作为一名教育工作者——要寻求有品质的生活姿态。

有品质的生活姿态是内涵多元的，阅读是良好的通道。读书能够愉悦身心、提升自我。读书让生活更有品位，读书使人内心更加宁静，读书使职业更有智慧。

教育工作者是文化的传承与引领者，读书不仅仅是提升自我的需求，也是职业的要求。一位教师只要愿意与书为伴，坚持“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，就能寻觅到心中的清风明月，就能塑造出有品质的生活姿态

让每一点感动在心中融化，让每一点感触在心中发芽，并将思考记录笔端。  
陈震教师作为一名普通的教育工作者，为我们供给了工作与生活姿态的良好范本。

让我们以温润的内心，寻觅着教育中的清风明月，成为温暖的教育者！

## 幼儿园教师读书心得体会 篇7

古人云：“师者，传道，授业，解惑也。”可见，作为一名教师并不容易，而作为一名深受幼儿和家长亲睐的教师更不容易，其肩负着是无数人的期望和重托。对新时代的教师也无疑是一次对知识、教养本事、综合素养的考验，其中教师对教学活动设计就是一个值得研讨的问题。

在实践与反思中，我觉得幼儿园的活动设计，必须以促进幼儿发展为出发点。教育活动设计应适应幼儿水平，对所提出的教育目标，既不可任意拔高，也不能盲目滞后。资料应以幼儿身心发展的成熟程序为基础，注重幼儿的学习准备。幼儿发展的动力是内部矛盾，活动设计应促进幼儿内部矛盾的产生并解决，促进幼儿尽早尽快地获得发展。教师不应当把着眼点放在幼儿今日明白了什么，明天将学会什么，而应当着重研究如何培养幼儿的创造本事，如何使幼儿在活动中学会学习，以及该活动会对幼儿的发展起什么作用等方面。

幼儿园教育活动设计的生活化，就是要使幼儿园的教育具有生活的色彩和意义。要求选择贴合学前儿童学习的生活经验，把富有教育价值的资料纳入教学之中，增加教育的人文精神。众所周知，对幼儿来说，生长是重要的，他的发展是随着生命运动而进行的。儿童在自我的亲身生活实践中，不断地探索和学习，由此获得各种生活知识，习得人际交往的经验，为以后的发展奠定良好的基础。所以，幼儿园的活动设计，应紧密结合幼儿的生活，遵循生活化的原则。

学前儿童的生活是活动，爱活动是学前儿童的天性。活动化原则是指教育活动的设计和组织应以活动为基本形式，其本质是经过调动幼儿进取进行外部活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187066041064010003>