

2025 年体育教学工作计划样本

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。——《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

三、活动安排

____月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

____月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

____月份

- 1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作
- 2、积极组队参加区毽绳比赛。

____月份

- 1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。
- 2、各训练队认真进行冬训。

____月份

- 1、考查学生体育成绩。
- 2、总结体育组学期工作。
- 3、体育资料归档。

教学工作计划：小学体育教学工作计划

一、工作指导思想

深入____、认真学习《国家中长期教育改革和规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

____小学位于颍上县谢桥镇____村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台俩县交界处，是颍上县的东大门。____小学始建于____年____月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有____个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件异常落后。本期，我校共有 1-____年级和学前班等____个班。学生生源主要为谢桥镇____村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师____人，其中大学本科学历____人，大专学历____人，中师学历____人，小学高级教师____人，小学一级教师____人。青年教师占____%，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。全镇一年级语文、数学平均分为 80 多分，而我校一年级语文、数

学平均分为 40 多分。导致我校近几年教学质量明显下降。但我想教师不气馁，更没有放弃。相信师生共同努力，经过几年，我校教学质量定会走出低谷，再创辉煌。

三、工作目标

1、外树形象：增加教学用房，粉刷教学楼等外墙，绿化、美化、净化校园，给人耳目以新的感觉。努力让校园充满书香文化氛围。让教师安心工作，愉快生活；学生乐于学习，勤于学习。

2、内抓管理：建立健全学校规章制度，加强师生思想教育及纪律教育。教师时常用《教师职业道德规范》及师德师风建设标准严格要求自己，一心想着，找着教，把教书育人看作自己义不容辞的职责和义务。学生要真正明确学习目的，端正学习态度，把学习当作自己的第一要事，自觉主动地学习，争取书本知识学习和各种活动有机结合，成为全面发展的合格接班人。

3、不断加强校园文化建设，深化学校特色建设，不断发展学生，发展教师，发展学校，全面提升师生素养与内涵。

3、建一流队伍：

不断加强行风建设，加强教师在岗培训和继续教育，校本培训参与率____%，教师参加各类培训考核合格率____%，努力培养骨干教师，以前教师边教边学，不断给自己充电。

三、主要措施

1、不断创新管理机制，强化目标责任，增强质量意识。

(1)学校班子成员全部安排到具体的班级，加强管理，共同施力，共谋发展。

(2)、健全学校管理体系。在突出教学为中心，强化教学常规管理的同时，设置政教处，全面加强学校政教管理工作，强化安全教育、师生纪律、文明行为、争先创优、校园卫生的管理。三是完善评价机制，落实奖惩制度，实现期中、期末两次评估教师（其中期中、期末占____%，第一、第三次评估占____%，第一次评估并入期中考核，第三次评估并入期末考核，学年末综合两学期考评结果，实行末位淘汰，真正体现多劳多酬，优绩优酬。

2、全力以赴做好春期传染病防控工作，确保师生健康安全。

学校将及时调整以校长为组长、主管副职为副组长、班主任为成员的学校传染病防控领导小组，要求各负其职，各负其责，坚决执行责任追究制，切实加强防控管理工作。严格落实晨、午检、日报告、零报告、随时报制度。，发现异常情况还要求班主任做到及时上报，及早治疗，不得隐瞒、漏报。同时将采取多种措施预防春季传人病相关常识。此外，学校还将及时购置必备的秋冬季各种传染病的防控物资，抽调专人定期对学校大门口、校园内教室、学生桌凳、门窗、厕所、楼梯扶手、活动设施等进行了消毒。学校将全力以赴阻断病毒、细菌的传播，给广大师生创造了一个良好的生活、工作、学习环境。

3、不断强化责任，多策并举，狠抓校园安全工作，确保师生安全，打造和谐平安教育

1、本期将进一步量化细化安全责任，健全学校三级安全教育网络，实施无间隙安全值班，确保师生平安

本学期，学校将及时调整以校长为组长的安全工作领导小组，健全了学校三级安全管理网络，抽调一名班子成员主抓此项工作，并与各班班主任、各任课教师、校园____小时不间断安全值班教师签订了

安全目标管理责任书。同时，按上级要求，印制了《马川新村小学____年秋期安全设岗表》，对值班情况进行了量化细化。此外调整了校园安全值班教师，抽调____名马川新村的教师轮流值夜班，加强了学校夜晚的护校值班工作，实行____小时不间断值班制度，每天从开大门到放学锁大门的每一个时段、每一个有学生的区域都有值班教师，特别强调了课前、课间、体育课、大型集会、操场、上下学时大门口等关键时段、关键地段的安全责任。进一步明确了职责，强化了监督、实施了责任追究，为学校各项安全工作的开展奠定了坚实基础。

2、多策并举狠抓安全教育。

学校将利用大型集会、班会、板报宣传、安全教育报告会、校园广播系统宣传等多种形式对学生进行安全教育活动，分别从校园安全、道路交通安全、用电安全、家庭安全、防雷电、防盗、防溺水、防食物中毒校内外安全自护自救等秋冬季安全教育。本学期，学校将举行教师、学生安全知识考试各____次。____月份安全教育月期间还将出安全板报____期，悬挂横幅 10 条，书写、张贴标语____幅，制作安全教育版面一块，学校还分别于月____月____日、____月____日进行____次防火灾安全模拟演练，全面提高广大师生的安全意识和自护自救能力。

3、继续坚持安全排查日查周结月报制度。

学校安全领导小组每日（周）都要对校园内的校舍、围墙、厕所、体育设施、线路、大门外十字路口等部位进行细致的排查。发现安全隐患，立即排除或上报。此外，还将继续认真坚持安全工作周结

月报制度，每月末及时向镇中心学校报送《安全月报表》、《安全排查报告》、《安全教育报告》等。

4、继续坚持大门口护送学生安全离校制度。

学校大门口紧邻广场，新村正在为移民建设院墙、门楼，路上施工、进料车流量大，车辆来往较频繁。此外，周边的槐树湾村、马庄村学生放学须过公路，因此学校坚持实行了大门口护送学生离校制度。有当天校园安全值班老师具体负责，提前____分钟到岗，积极疏导学生及时离校。同时，将槐树湾村、马庄村的近____名学生排成队，由值班老师列队带过公路。学校明确了此项工作的职责，谁的岗，谁负责，执行责任追究，并在下周例会上通报值班到岗情况。

3、深入开展德育工作，加强常规训练，培养良好习惯。

认真____国、省、市、县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议及文件精神，结合新时期青少年的生理心理特点，通过扎实有效的管理与活动，认真开展具有各校特点，行之有效的小学生思想道德建设工作，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。

（1）、加强学生文明素质教育。本期学校将继续在全校学生中广泛深入开展以“说文明话、行文明举、做文明人”为活动宗旨的“文明礼貌月”活动。在全校大力开展了以“争创文明班集体”、“争当文明学生”、“创建文明校园”的“三文明”教育活动，旨在进一步加强全体学生的文明礼貌习惯，加强学生的日常礼貌常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，逐渐形成良好的校风、教风、学风。

（2）、开展诚信教育活动。通过开展“诚信班级、诚信学生”竞赛活动，积极营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好风气。

(3)、以人为本，注重发展，精心打造骨干教师队伍。

继续加强教职工的政治学习，高度重视师德教育，全面____《中小学教师职业道德规范》、《宝丰县教师“十条禁令”》等法规，重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教意识。积极开展师德承诺活动，建立师德考评制度，评选师德标兵，师德先进个人，表彰爱生模范，爱生先进个人。巩固治理有偿家教、体罚或变相体罚学生等师德失范现象的成果，不断提高师德水平。

(4)、开展多种形式的学生道德实践活动。新学期各校少先队要结合综合实践活动课程，全面实施“德育与心育相融合的活动课程”，结合社会主义荣辱观教育，“手拉手”活动，“扶残助残”活动，“爱心助成长”捐助活动，努力提高小学生道德实践能力。

(5、健全学校德育工作的考核激励机制。加强德育工作考核评估工作，继续开展“三好学生”“优秀少先队员”“先进班集体”的评比表彰活动。

4、扎实抓好教学工作，强化教研科研，提高教学质量。

本期我校将继续牢固树立“质量兴校”的思想，切实解决好实施素质教育与强调一流教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、勇创一流。

(1)、加强教师的在岗培训进修和继续教育工作，确保各项培训工作顺利进行，通过培训不断提高教师业务文化素质。积极学习外地教学管理经验，尽可能安排更多的机会走出去，学习先进学校的新思想、新理念，新教法，明确小学教学管理和教学工作相关要求，重点抓好教师教学常规和学生学习常规，积极推进教师“坐班制”和“交

班制”，培养学生良好习惯，着力提高教学管理水平和课程实施水平。

（2）、开齐、上足、教好”国家规定的各类课程，严格作息时
间，把“教师课前准备，小黑板使用，学生作业处理”这些重要环节
抓牢、抓实、抓细。

（3）、狠抓常规教学管理。各科教学要坚持面向全体学生，各科教
师要全面____教育方针，以学生为主体，课堂为阵地，质量为根本，
以过程管理为突破口，积极推行“尝试教学法”和永威“先学后教，
当堂训练”先进教法，继续实行月评估测试和月常规检查制度，以提
高教学和训练的针对性、有效性为重点，建立教学流程管理的长效机
制。

积极参与县教研室、镇中心校教师专业成长指导室开展的各项课
堂教学教研活动，积极参加听评课活动，鼓励老师们积极邀请镇中心
学校指导室成员到校听自己的课，

同时学校还要主动出击，不断加强与对口帮扶学校宝丰县第二实
验小学的联谊与共建，积极邀请县实验二小老师来我校“传经送
宝”，派老师到县实验二小参加各项教研活动，落实教学主渠道，主
攻教学主阵地，提高学生的学习兴趣 and 自学能力，提高课堂教学效
率，着力减轻学生的学习负担。

（4）、加强网络教研，提升学校教研品味。本期我将充分利用学
校网站和教师平台，进一步加强网络教研，学校将出台有关网络教研
考评奖励机制，要求每位教师要积极加强与全国网校教师的交流与沟
通，不断学习各地的新思想、新理念，新教法，并及时撰写教学反
思、教学心得发表到个人的网校空间，尤其鼓励老师们多发表原创教

育教学类的精品文章，学校每学月统计一次，实行量化考核，期末按考核结果和发表原创文章的数量和质量评出一二三等奖，颁发奖金或奖品，纳入学期个人量化考核，作为将来晋升职称、评先表优的主要依据。

（5）、建立全面、科学、合理的符合素质教育要求的教学评价体系，从德、智、体、美、劳等方面综合评价教学效果。

（6）、积极开展教科研活动，树立教科研兴校、兴教思想，大兴研究之风，从小处着眼，从问题入手，解决实际教学中遇到的问题，特别是集体备课的实效性问题。对申报立项的两项市、县课题要加强研究，有学校教务处牵头，重视过程管理，收集整理研究成果，及早申请中期检测及课题结题，使每个教师都能参与县级以上课题研究，人人都有自己的研究课题。

（7）、校本教研，引导教师认真学习名家教学案例，通过集体备课、首课试讲、观摩课研讨、参与式评点、教学反思、教研沙龙、专家指导等，以教学理论指导教学实践，以教学实践创新教学理论，提高课程研究的实效性。

5、强学校特色建设，形成学校特色文化。

去年秋期以来，我校在校园文化建设进程中进行了积极的探索和有效的尝试，取得了明显的成效。今后，我校要在传承、总结的基础上进一步加强研究和探索，将学校特色与校本课程有机结合，培养特色教师、培植特色课程，让特色融入课堂，把特色项目化为对全校多数学生的素质要求。不断加强校园文化建设，深化学校特色建设。从而逐渐形成学校的特色文化，彰显学校的特色品牌，不断发展学生，发展教师，发展学校。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187102045136010022>