

小学家长会发言稿

现如今，很多地方都会使用到发言稿，发言稿在写作上具有一定的格式要求。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的小学家长会发言稿，欢迎大家分享。

小学家长会发言稿 篇1

尊敬的校领导、各位老师，亲爱的家长们：

我是一位小学生的家长，很荣幸能够在今天的家长会中发言。今天我想跟大家分享一下我认为优秀家长的一些做法和经验。

首先，作为一名小学生家长，我们要认真了解并关注孩子的学习状况。在家庭中，我们应当多与孩子进行沟通，了解他们的日常学习情况、学习成绩以及学习过程中遇到的一些困难和问题。在这个过程中，我们可以给予孩子耐心的指导与鼓励，让孩子感受到家人的支持和鼓励，同时也能够有助于孩子的学习进步。

其次，在孩子的教育中，我们要注意引导孩子养成良好的学习习惯和品德。小学生阶段是孩子人生中非常重要的阶段，我们家长要帮助孩子养成良好的学习和生活习惯，如保持作息规律、拥有坚定的学习目标、掌握正确的学习方法等。同时，我们还应引导孩子树立正确的价值观和品德观念，培养孩子的良好品德，如勇敢、诚实、助人为乐、认真负责等，让他们成为有培养、有思想、有良好品德的人才。

当然，作为一名小学生家长，我们还要注重孩子的身心健康。我们要给孩子提供良好的生活环境和营养健康的饮食，让孩子在健康的体态

中更快乐地成长。同时，我们家长也需要积极关注孩子的身心健康状况，及时发现孩子身体不舒服、情绪出现问题等情况，为孩子提供专业的帮助和指导，让孩子健康快乐地成长。

最后，我认为优秀的家长还应注重对孩子人际交往和社会生活的引导。我们家长可以为孩子提供更多的社交机会，让孩子在与他人交流和互动的过程中，提高自己的人际交往能力和社会适应能力，并且引导孩子正确处理社交关系，避免产生人际矛盾和冲突。

总之，作为一个小学生家长，我们要注重孩子的学习和身心健康，引导孩子形成正确的人生观和价值观，培养孩子的良好品德和健康快乐的生活方式。更重要的是，我们要以身作则，为孩子树立良好的家庭教育模范，让孩子在温馨和谐的家庭氛围中，快乐地成长。谢谢大家！

小学家长会发言稿 篇2

各位家长：

大家好！

感谢大家能出席我校的家长会。我始终认为，家长是儿童的第一任老师，是儿童身心健康成长最重要的人。教师是儿童人生之路的点灯人。对于儿童的教育，老师与家长缺一不可。从某种程度来讲，老师与家长的配合密切程度决定了儿童的发展水平，更影响着儿童的一生。

基于上述认识，学校非常重视与家长的沟通和合作，今天召开家长会，就是家校沟通的重要渠道。一般来说，在我们学校，家长与学校还可以通过以下渠道进行：家长开放日沟通、电话沟通、网上沟通(包含浏览我校网页或加入家长会员，加入各班的qq群等)；手机校讯通；家访、校访；通

过签署作业沟通;其他书面沟通(《家长手册》、《学生素质发展报告册》或书信及问卷)。在家校沟通方面,我们强调教师要主动,我们规定每学期教师至少要主动与家长联系两次。

下面从基础教育角度与家长们聊一聊儿童教育问题。

现在我们家长、老师坐在这里,讨论孩子的教育问题,我们心目中一定有一个愿景,对孩子未来的憧憬,我相信这样的憧憬一定是非常美好的。如果把这个憧憬比作高楼大厦的话,大家能不能反过来想一想,这座高楼大厦应当具备一个什么样的基础呢?

我是这样理解基础的:基础的本质有三点,宽厚、端正、坚实。唯其宽厚才能扎根,唯其端正才得高远,唯其坚实方能长久。对于基础教育来说,宽厚就是要全面发展、广泛涉猎,端正就是要品行端正、乐观进取,坚实就是要有真才实学、基础牢固。

其实,说这么多,最终都可以归结为两个字:习惯。小学阶段的基础性就在于儿童不错习惯的培养和形成上面。小时候习惯不好,长大了必然难成大器。

尊敬师长、文明礼仪、关爱他人、尊重生命、热爱劳动需要形成不错的品德习惯;做事有始有终、按时完成任务、勇于担当、善于创造需要形成不错的学习、做事习惯。语文学习要养成经常阅读、写作、表达的习惯,数学学习要养成独立思考、灵活解题的习惯,英语学习要养成积累词汇、大胆应用的习惯。

习惯的养成有三个阶段,第一阶段需要强制,要有外在压力和内在动力。例如儿童刷牙习惯的形成过程,首先是家长要不断强调、提醒,这

是外在压力，同时孩子看到家长或小伙伴刷牙，也想跟着学，这是内在动力。第二阶段需要自觉，主要是孩子的内在动力起作用。孩子认识到刷牙讲究卫生，很干净，觉得不刷牙不好，到了时间就强制自身刷牙。第三个阶段就是习惯。习惯是生活的一部分，是一种下意识的行为，不需要判断或者选择就自然而然要去做的行为。到了这个阶段，孩子刷牙没有任何压力，如果有人干扰他刷牙，他反而会感到很不舒服。

孩子的习惯相当一部分来自我们家长、老师的习惯。我校有一个共识：小孩子有问题，根源在大人身上。我们可以回忆一下，孩子身上有哪些优点和缺点，我们自身身上有哪些优点和缺点，我们的父辈身上有哪些优点和缺点，这些优点和缺点是不是很相似啊？很难想象：一个从不刷牙的家庭环境下孩子会怎样养成刷牙的习惯。

因此我们对教师明确提出了为人师表六条细节：升旗时唱国歌；微笑面对每一个学生；坚持讲普通话；衣着端庄；不在校园内吸烟；随手捡起校园里的纸屑。现在我们只是在教师中提倡，今天在家长会上讲出来，首先是请家长、学生监督，第二是希望家长们也尝试一下。这些细节都不是很难做到的，却对孩子影响深远。

今年上半年，我们开展了“每周一个好习惯”活动和“美德少年”评比活动，这些活动的目的都是帮助孩子形成不错的习惯，这些活动都必须得到并已经得到各位家长的大力支持和配合。本学期我校还要继续开展这些活动，希望得到家长一如既往的支持。

开学三周了，有几件具体事情要跟家长们沟通一下。

首先是家庭作业问题。我们在《家长手册》内用专门章节说明家庭作业的必要性和要求，这里再简要说这么几点意思：

一. 我校除了学前班以外，所有班级学生每天都有家庭作业。

二. 每次家庭作业都要求家长签名。这里签名不是老师推脱责任，而是一个家长协助学生形成不错习惯的有效机制，我们不要求家长对学生作业的对误进行判定或更正，只要求家长对本次作业签名，同时对上次作业订正情况进行检查。

三. 学生不交作业或脱交作业是非常不好的习惯，家长必须对此重视。据我观察，有很多孩子变坏就是从不交作业开始的，如果您的孩子今天养成了不交作业的习惯，那明天就会有更坏的问题出现。

四. 如果家长觉得作业的难度、分量不很合适的话，欢迎家长跟老师做好沟通，对孩子的作业进行个别调整。

小学家长会发言稿 篇3

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这

次语文检测，小朋友发挥得不错，我们的语文成绩目前在年级中处于领先，虽然只有有8个满分，但34个学生考到了98分以上，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

（一）知识掌握不到位。表现在小见到j、q、x、y，不知道要看见鱼眼就挖去，补充完了音节却没有加声调，给声母串珠子，走错路线。有小朋友漏题，对于这些错误，通常有很多家长认为这是粗心，但我觉得这种错误的关键还是他对小的规则没有学到位；对音节要有声母、韵母、声调组成没有理解清楚；把迷路的小鸟送回家，图片是不规则的，孩子要在老师读题后短时间内找齐也不容易。就是我们说的知识掌握的不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

（二）连线题。这道题要求学生把日期和对应的节日连线，能充分反映出学生课外知识的丰富与否，与别的班相比，我们这道题做得还可以，说明孩子对语文书外的知识也都有一些了解，因为我只跟他们讲过国庆节

是10月1日，相信其他的节日都是家长平时无意中讲到让孩子听到了，潜移默化地记了下来，这也再一次证明家长的教育是很重要的。

这是我对语文期中检测的一些分析，在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，得一次第一，并不难；难的是，次次考满分，次次得第一”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本笔画和四会字的题目。从前两周开始，我们就开始正式学习课文了，这才是真正的语文学习，对孩子听、说、读、写能力的真正考验才刚刚开始，这些说给孩子听，肯定不怎么明白，所以，一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

卷子我发给各位，在是孩子在学校考的第一张试卷，是他踏入小学的第一次成长足迹，给家长留做纪念，请妥善保管。

二、新阶段的要求

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求。

（一）到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。8：00我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的习惯。

（二）听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

（三）说话习惯

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的`一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对45个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了；再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了；最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说

是听故事听来的，所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多；第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子读《妈妈讲故事》《365夜》，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。上周一班队课讲故事，一个小朋友讲了故事，我对这个故事中的一句话印象很深刻：“太阳出来了，给小花镶上了一道金边。”这句话很简单，但很美，写出了花儿在阳光照耀下的美丽。我想这个孩子既然能把这句话记住说出来，以后遇到写花儿的作文，就一定会无意地把这句话写上，那这句话就是作文的一个亮点。看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

（四）读书习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《学校是乐园》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，哪儿是乐园。他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：有的孩子学了琴，有的孩子学了打鼓，家长可以启发孩子用鼓点节奏背诵。（举例：小小的船）熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

（五）作业习惯

1、我观察了一下，很多家长家里是有老人帮忙的。那么孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视等等。孩子上了一天学，回家先打球，看电视，玩玩放松放松，再吃饭，饭后大量的血液在胃工作，他就困了想睡觉了，大脑短路了，这是你再来写作业那是不可能完成好的。

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵

、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提醒大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个著名的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、请家长在家准备一个默写本，每天或者隔天选些四会字（田字格）给孩子默写一下。二会字（课文后有双横线内）也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，（介绍罗祖洋经验）这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。每个周三早读，我们有五分钟游戏，同桌互相检查认生字情况，你看，这也是一次学习的机会。我们用的课本是新课标实施后的新教材，它的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

（六）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。吃了饭后椅子要放回桌子里边。（举例：谢运浩）我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。（举例：董泽鹏、陈巳棋、葛益萍）

大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是天生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯（如怎么收拾书包之类）是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢？

三、家校配合

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

4、有的家长问，别的学校早就给孩子带红领巾了，我们怎么没有入队仪式，学校什么时候给小朋友带红领巾，本来是十月十三日少先队建队日带的，因为大队辅导员请假，所以推迟到元旦举行入队仪式。11月29、30日开运动会

5、我的Q号：xx，上班时间可以随时联系。还准备在网络上建一个博客，提供给大家另外一种交流的平台。不过我还不知道怎么搞才好，希望懂家长给予支持。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

小学家长会发言稿 篇4

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴在这里又和你们相见。

首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的71名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。

学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。

同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

现在，我趁这次难得机会就开学来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识五年级。

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由中年级刚进入到高年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词

序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的`发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对五年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）表扬学习优秀的同学同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

小学家长会发言稿 篇5

尊敬的各位教师，亲爱的同学们：

你们好！

一年一度秋风劲，又是丹桂飘香时。我很高兴参加2009-2010年xxxx的开学典礼。

我首先代表学校领导，向新入我校的一年级学生表示热烈祝贺与诚挚的欢迎！同时又值教师节来临之际，祝全体教职工节日快乐，新学期工作顺利，全家幸福！祝全体同学们学习进步，健康成长！

XXXX

建于1978年，三十年的风雨历程，使xxxx一步步前进，跻身xx市一流高中行列，是省级文明学校，市级示范性高中，xx市重点高中。我们创造了一个一个的辉煌，学校面貌发生了根本性的变化。2009-2010学年更是不寻常的一年，因为学校新建的操场与跑道即将投入使用，学校西部新建的综合楼已经拔地而起，学校生活区、教学区、体育活动区将圆满打造成功，现在的xxxx早已今非昔比，我们应该为在这里工作、能在这里读书而感学到习自网豪。

XX

的发展靠的是什么呢?一靠县委县政府对教育、对xx的长期的关心;二靠全体教职工特别是一大批优秀教师的默默无私奉献;三靠一届届学生奋力拼搏。总起来说,xxxx或不是某一人的,她是一个优秀的教学集体,是我们的xx,也是人民的xx。是曾经辉煌的xx,更是即将创造更高的辉煌的xx。是创造了xx教育史的xx,是指向国家与个人未来的xx。

我们可喜的看到,我们一大批优秀教师已经奠定了xx发展的基础,更多的教学新秀脱颖而出,我们的`教师队伍能征惯战且勇于进取,团结合作且甘于创新,梯状结构,层次合理。这是过去成功的保证,也是我们未来发展的动力。作为校长,我再次向我们的教师表示感谢;常言说,师恩重如山,我们的学生也要铭记师恩、师训,不辜负教师的家长的期望。

说xx,我想对全体学生,特别是新入校的一年级新生说几句话。xx有光荣的教育传统,xx的学生走出国门,走遍中国,代表xx品牌,享誉中外。现在,你们走进xx,要立大志,树雄心。我们有许多成功典型,今天我们还要表彰一批优秀学生。他们之所以取得优秀成绩,与他们遵守、勤奋学习分不开,他们他们是全体学生学习的楷模,你们要尽快适应xx学习与生活的环境,把学校的利益与你们个人的发展结合起来。我们将共同打造一个适合于老师成功、学生成才的良好的教学环境,让每一个人都勇夺这一和谐美好的校园度过自己的美好时光。让你们的终生都要打上xx学生这个光荣的印记,让明天的xx将因为你们而骄傲!

同志们,同学们,我们应该有信心,xx的未来的美好的,我们已经形成了良好的校风、教风和学风,我们已经步入全面发展的快车道。

我们应该看到，现在教育竞争越来越激烈，教育改革正一步步深入，学如逆水行舟，不进则退。学如逆水行舟，不进则退，心似平原跑马，易放难收。进入xx，走进新的学年，新的竞争又开始了。只有再接再厉，勇往直前，不断进步，勇攀高峰。长存一分感恩报恩的心，感谢社会感谢学校；永葆一分积极上进的心，实现理想，完成自我。

也许xx的现状还有这样那样的问题，还有待进一步发展。但这正是我们成功的机会所在，也是勤奋的动力，也是成功的机缘。但决不能成为消极懈怠的借口。喜欢为失败找借口的人，没有出息；相反，强者永远能找到自己的突破口，迎着困难上，成功的机遇总青睐那些早有准备的人。

同学们，今天你们是满园花香，明天你们是祖国的栋梁。xxxx的优良传统要我们继承，xxxx的美好未来要我们来创造。人生有限，青春美好，只有全身心投入到工作与学习中去，才能将有限的人生、美好的青春变得有意义。此时不搏何时搏？让我们把开学典礼，当作向理想进军的号角吧！

再次祝愿大家工作愉快，学习进步！

祝我们的xx发展兴旺，越办越好。

小学家长会发言稿 篇6

亲爱的爸爸妈妈们：

现代社会竞争激烈，你们为了我们，整日为生活奔波，劳苦辛酸谁能解？今天，你们推掉各项事务，抽出时间与会，你们的孩子非常高兴，你们用行动证明：我们是你们的心头肉，手里的黄金，口里的明珠。我们在xx镇小学的怀抱中，上受圣贤先师的训导，近拥雄厚的师资，先进的.教学设备；老师们勤苦敬业、春风化雨、和蔼可亲，同学们诚恳相待、团结协

作、情同手足，纪律严明、赏罚分明、井然有序，校园环境布局合理、郁郁葱葱、四季宜人；我们在此接受洪湖一流的高水平教育，分享改革开放的发展成果，陶然于社会文明之风。相比同龄人，我们无比骄傲、满足，实现了萦绕已久的愿望。此时此刻，我们面对面，看着你们不再年轻的面庞，疲惫的眼神，略已佝偻的身躯，鬓角的霜霜点点，我不能平静自己，是你们，独具慧眼，把我们托举到xx镇小学，爸爸妈妈们，你们受苦了！你们把我们带到人世，吃、穿、住、行，一切的行为中心都是我们，何曾想过自己？！人间百般苦楚您已尝遍，却让我们生活的如蜜如糖！在我们眼中，你们都是最伟大的父母、最挚爱可敬的亲人！爸爸妈妈们，在你们身上，流淌着古老文明的

血液，存真向善的美好愿景，尊师重教的优良传统，你们以身示教。尊师即是尊己，重教即是重子，我们感谢你们！平时检测，有些同学下降了，内心愧疚，无颜面对家长，老师建议我们采用书信方式，跟您交流，这或许是这么多年来儿女为父母写的第一首颂歌，当然还有忏悔；信中分析了原因，表明了努力方向，下定了决心，我代表全体同学在此郑重声明：我们不是龙凤，不是官宦富贵子弟，但我们愿在老师的教导下，惜时如金、奋勇争先，用青春作赌，以勤奋为媒，圆您一个“望子成龙、望女成凤”的梦想，践诺“家庭有我，家庭旺；中国有我，中国强”的誓言！请看我们的行动吧！

我代表全体学生感谢爸爸妈妈们！

小学家长会发言稿

篇7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187102136036006063>