

## **关爱留守儿童活动方案 1**

### **一、指导思想**

以最大限度地解决计生留守儿童家庭存在的实际困难为目标,切实帮助农村实行计划生育困难家庭,提升全乡人口和计划生育工作整体水平,为构建和谐社会,建成小康社会作出贡献。

### **二、活动服务对象**

全乡农村外出务工计划生育家庭的留守儿童,其中独生子女户、女孩户中父母均外出务工的儿留守儿童作为关爱服务的重点对象。

### **三、关爱活动主要内容**

(一)开展结对帮扶。乡计生办要做好计生户留守儿童的调查摸底工作,建立档案,内容包括“留守儿童”的家庭住址、联系方式、父母打工所在地和需要帮助的内容,确定重点对象进行帮扶。关心留守儿童的学习、生活等,净化农村留守儿童的成长环境。

(二)开展生殖健康青春期教育。乡计生办要积极与学校做好联系,以青春期教育为切入点,对五年级以上留守儿童开展青春期知识教育,对他们进行心理咨询,让生殖健康青春期保健教育走进课堂,使他们安全度过青春期,并为留守儿童免费检查身体,项目为测血压、体重、身高等,提高留守儿童的'身体素质。

(三)落实流动人口跟踪服务。通过关爱计生留守儿童，经常与留守儿童父母取得联系，向他们宣传国家的惠民政策及子女所接受的帮扶，了解、掌握他们的去向，用我们的行动去感化他们，使流动人口能自觉遵守国家的计生政策，进一步开展流动人口跟踪服务。

(四)做好农村留守儿童家庭奖励优惠政策宣传落实，确保农村计生奖励扶助及各项优惠政策惠及留守儿童家庭。

#### **四、实施步骤**

(一)宣传发动阶段(3月27日—4月5日)

组织各村(社区)利用各种宣传工具，通过张贴标语、广播、板报等宣传阵地，开展全方位、多层次的关爱宣传活动，达到家喻户晓，人人皆知，大力营造浓厚的关爱农村计生家庭留守儿童工程的宣传氛围。

(二)调查、摸底、上报阶段(4月5日-4月20日)

组织各村(社区)结合计划生育流出人口管理台帐，对本村范围内的女孩、留守儿童家庭逐一进行调查、登记。对因计生留守儿童本人或父母病残、患重病或死亡的计划生育特困家庭，建立个案信息库，作为计划生育关怀帮扶和救助的依据。

(三)优质服务阶段(全年)

每学期对女孩、留守儿童做一次免费健康查体，上一节青春期健康教育课；建立留守儿童健康档案，对查出有疾病的留守儿童，及时与其父母取得联系，使

其得到好的治疗。必须将独生子女户、双女绝育户教育救助、医疗救助、扶贫救助、生活救助等救助政策落实到留守儿童家庭。

## **五、活动具体要求**

(一)统一思想，提高认识，加强组织领导。进一步提高思想认识，成立以乡长为组长，分管副乡长为副组长，乡计生办、学校及各站所人员为成员的领导小组，切实加强领导。

(二)明确工作责任。明确责任，分工到人，将关爱女孩、留守儿童工作作为计划生育“生育关怀行动”的一项重要内容，实行挂钩联系制度，分管领导和计生办人员要分片到各村，促进关爱留守儿童工作的开展。要开展亲情服务，做到“四个一”即提供一次面对面的咨询指导;进行一次生殖健康检查;讲授一堂生动的青春期保健课;发放一份计生宣传资料。努力为计生留守儿童家庭提供全方位、多层次的优质服务。

(三)奖惩措施：将关爱女孩、留守儿童工作纳入年终工作考核内容。

## **关爱留守儿童活动方案 2**

### **一、指导思想。**

随着经济和社会的发展，农村劳动力向城市转移，是一个城市和农村双赢的大趋势。怎样使“留守学生”受到正常、健全、完善的教育，让他们和同龄人一样健康快乐地成长，已经成为一个十分现实而又亟待解决的问题。我校地处城乡结合部，外出打工、做生意的家庭较多，我们加强对留守学生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙。让留守学生感到学校的温暖，让留守学生与其它孩子一样健康成长，为构建和谐社会服务！

## **二、工作目标。**

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

## **三、主要措施。**

### **（一）加强联系，构成工作机制。**

学校认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本资料：学生的基本状况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，

家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动状况，及时补充或变更联系卡的有关资料。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成以学生为中心的关爱网络，督促“代理家长”及其监护人切实承担起教养孩子的职责和义务。

### **（二）真情关爱，人人积极参与。**

(1)学习方面。学校从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。学校鼓励优秀学生与留守儿童建立“一对一”的帮扶，利用课余时间对留守儿童进行学习上的辅导；

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，帮忙他们养成礼貌健康的生活习惯，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。对部分家境困难的留守儿童，学校还捐赠了校服和学习用品，为他们的成长撑起了一片晴空。

(3)活动上优先安排。学校高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜力。

### (三) 健全人格，构建和谐校园。

学校针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。开展磨砺教育，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活潜力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

### (四) 构建全社会的教育网络，构成关爱合力。

#### 1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校要向留守儿童家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，到达真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮忙家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习状况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会建设者和接班人。

## 2、加强委托监护人的教育培训。

学校要办好家长学校，着力提高委托监护人对自身职责的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。学校要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

## 3、整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

## **关爱留守儿童活动方案 3**

### **一、活动宗旨：**

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮忙。

## **二、了解留守学生的特点：**

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有 6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如撞车、等恶劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，十分想得到父母、老师、同学的关爱。
- 5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。
- 6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活潜力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

### **三、措施活动资料：**

- 1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。

6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线,让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉,一份爱足以体现社会的温暖,我们将用真心去倾听,用真爱去温暖,用真情去为留守学生服务,为他们撑起一片爱的绿荫。

#### **关爱留守儿童活动方案 4**

##### **一、指导思想：**

以坚持科学发展观,树立“以人为本”的教育理念,营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围,为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### **二、工作目标：**

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究,找到影响留守儿童健康成长的原因,有针对性地提出行之有效的措施和办法,狠抓落实,为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境,同时,要加强领导,形成合力,大力宣传,建立目标责任制和完善的工作考评制度,不断提高广大未成年人的综合素质。

##### **三、主要措施：**

(一) 健全机制,发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“

代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

#### 4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

#### 5、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的'快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

## **关爱留守儿童活动方案 5**

根据集宁区妇联关于《开展关爱留守儿童活动实施方案》要求，为切实做好我街道留守儿童工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童家园作用。结合我办实际，特制定本实施方案。

### **一、指导思想**

树立“以人为本”的教育理念，加强辖区留守儿童课外场所建设，构建留守儿童教育、监护和资助体系，优化留守儿童生存发展环境，促进留守儿童健康成长为目标，以动员社会支持，增强家长责任意识为着力点，大力推动全办上下为辖区留守儿童的健康成长提供必要保障和良好环境。

## **二、基本功能和目标任务**

1、各社区要逐门逐户进行摸底登记，做到底数清、情况明。并把留守儿童花名在4月22日前上报办事处。

2、在各社区建立留守儿童家园。

## **三、实施要求**

(一)硬件设施

1、有活动用房 20—30 平米，房屋安全、方便、实用、布局合理，环境温馨。

2、配备一定数量的图书、期刊、报刊和一定的文体器材，基本满足留守儿童的学习和娱乐要求。

3、配备电脑或电话等设备，方便留守儿童与父母交流。

4、配备基本的课桌和简单的生活应急用品。

## (二)软件方面

1、成立留守儿童家园建设工作领导小组。

2、建立完善的学习、活动、管理等方面规章制度。

3、组织自愿者服务队伍。自愿者“爱心妈妈”和代理家长要与留守儿童开展结对帮扶活动做到“五个一”，每学期到留守儿童家中走访一次，谈心一次，与班主任联系一次，与监护人沟通一次，给留守儿童写信一次。

4、建立留守儿童档案。档案中要有留守儿童家庭基本情况、联系方式、监护人姓名、家庭住址等基本信息。“爱心妈妈”、“代理家长”、结对表、帮扶花名册，兴趣爱好作品，心得体会以及活动开展的相关图片、资料等。

5、聘请专业人士为留守儿童做心理疏导。

6、组织捐赠活动，保证学习和生活基本费用。

7、加强留守儿童家长、临时监护人的联系与培训工作。聘请有关专家对留守儿童家长或监护人进行家教知识、监护人权利义务、儿童维权等知识的培训。

#### **四、保障措施**

(一)提高认识，加强组织领导。办事处要把留守儿童家园建设作为当前一项重要工作。成立留守儿童家园建设工作领导小组，统一思想，落实责任，切实把留守儿童家园建设抓好抓实。

(二)科学有序，规范运行。留守儿童家园建成后，坚持属地管理、分级负责、层层落实的原则。切实加强宏观管理，帮助和督促定期开展关爱活动。

(四)强化管理，建立健全考评机制。留守儿童家园的管理采用一级抓一级、分级考核的办法进行管理。

#### **关爱留守儿童活动方案 6**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的较快，农村富余劳动向城镇转移，这就让农村出现了一个特殊的群体----父母双方或单方外出务工而被留守在家中的留守儿童，这一群体需要其他亲人及社会的关爱，我兰田社区为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在县妇联、镇妇联的领导、关心支持下，依据自身实际，成立“寸草心”留守儿童之家。

#### **一、社区留守儿童现状**

我社区共割 18 个居民小组，981 户，总人口 3078 人，适龄儿童 198 人，其中留守儿童 54 人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

1、营养不良，性格孤僻。

2、成绩落后、厌学，甚至逃学。

3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作，同时也让留守儿童感受到社会的关爱，让这些孩子身心健康的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

## **二、兰田社区留守儿童工作开展情况**

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联 xx 主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2)开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的'实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/187121143040006056>