

学校自评报告（通用 6 篇）

学校自评报告（通用 6 篇）

随着社会一步步向前发展，报告与我们愈发关系密切，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编整理的学校自评报告（通用 6 篇），希望对大家有所帮助。

学校自评报告 1

为了全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，根据教体局督导室 4 月 14 日会议要求，包信中心校认真开展自评工作。现将自评开展情况汇报如下：

一. 精心筹备，开好自评动员会。

4 月 14 日下午，瓮校长把 14 日上午自评会议精神向中心校班子成员作了详细汇报。结合汇报境况，夏校长组织班子成员对《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》进行认真研读，决定复印《息县小学梯次发展管理教育教学综合评价评估细则》发放给每所村小，同时要求负责督导工作的秦华同志认真筹备，择时召开各小学校长会进行自评动员。

二. 成立自评领导小组，广泛宣传。

4 月 16 日上午，中心校召开全镇小学校长会，会上秦华同志传达了 4 月 14 日教体局督导会议精神，并带领各小学校长对《梯次评估细则》进行认真研读，结合《梯次评估细则》要求，夏校长就自评的意义、如何开展自评、针对自评中出现的问题、如何整改等提出具体指导意见，并在会上成立了以夏校长为组长、秦华、各村小校长为成员的自评领导小组。

三. 精心组织，认真自评。

根据 4 月 16 日会议要求，自评共分三个阶段：

第一阶段：以校为单位，针对各校实际，结合《梯次评估细则》开展自评，并把自评结果在 4 月 23 日前交中心校汇总上报督导室。

第二阶段：结合自评情况，各校按《梯次评估细则》要求分五个方面把平时工作情况。。归档，总结成绩及经验，完善工作中的不足，

并针对自评中存在的问题想办法解决。

第三阶段：结合自评开展情况，形成自评报告，迎接上级评估。

四. 自评取得的主要成绩。

1、学校管理更科学。通过自评工作的开展，学校管理者能全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，严格执行教育法规，学校发展规范更合理，年度计划更科学。在自评工作中，班子成员团结协助，职责分明，工作扎实，校领导能深入教学第一线，指导教师开展教学活动，教学常规制度得到完善。教师能按制度落实常规，课程开设较齐，计划得到落实，总结及时。在平时的教学中，学校注重过程管理，检查认真，记录详实，教研氛围浓厚，平时教研能做到“五落实”。另外，在自评中，教师的专业发展引起学校领导的重视，已制定教师专业发展计划，准备按计划实施。学生的评价机制也得到完善，特别是通过自评工作的开展，学校规范了档案管理，同时结合学校总体规划，校园绿化，美化工作得到加强。良好的校园文化已成为包信中心校的一道亮丽风景。

2、学生的发展成为学校教育的主题。通过自评工作的开展，现在的包信中心校学生入学率、巩固率、毕业生合格率均达100%，而且每位教师都为后进生制定有详细的计划，针对计划，转化有记录，无体罚学生现象发生，各校能坚持以德育为首，重视少先队工作，活动开展丰富多彩，良好的行为习惯初步形成，通过教师的努力，学生的知识和技能得到提高，特别是知识目标，部分学校部分班级的合格率达100%。每所学校都能坚持上两操，保证学生在校活动时间。而且部分学校充分利用远教设备，开设美术课、音乐课，丰富学生的艺术活动，并及时成立各种兴趣小组，组织学生参加一些实践活动，培养学生的广泛兴趣，特长生培养工作也得到重视。

3、教师发展得到重视。在自评过程中学校重视教师职业道德规范的宣传和教育，各办公室、教研组均挂有教师职业道德规范，教师。解规范内涵，并积极遵守，教师量化中，教师道德已纳入考评范畴。广大教师热爱教育，为人师表，无一例违反《信阳市中小学道德八项规定》，并且教师能结合学科特点对学生进行情感和价值观的培养，

注重个体差异和特长生培养，根据梯次管理目标要求，中心校今期计划拿出绩效工资工资的 10% 用来激励教师学习。具体方案正在制定中。学校重视发挥骨干教师的作用，在上期的基础上，今期扩大了省、市级骨干教师专题讲座队伍，吸收村小骨干教师到中心校实施专题讲座。截止目前，已有省市级骨干教师秦华、周玉华、姜玉芳、孙彬、付永锋等同志做了专题讲座。一线教师注重发挥课堂教学效率，课堂教学方法：多，师生活动得当，学生主体作用突出，而且部分教师能充分运用现代教育手段上课，提高了教学效率，为了提高远教设备的使用，中心校把使用远教设备上课作为教师年度考核的一项重要内容，要求各校把教师使用设备写在课程表中。中心校到各校听课专听电教课，不按课表上电教课的一律按制度给予处罚。同时学校重视教师岗位培训，为学历提高教师给予适当经济补助。并在每年暑期对全体教师进行一次专业知识测试。并把测试结果纳入教师量化。

4、教育科研得到加强。在自评中，学校非常重视教育教改。首先成立中心校教研组，带动各小学开展教研活动。为了提高教师的业务水平，中心校要求每位教师订专业杂志 2 份，平时学习做好读书笔记，加强反思。并把教师学习纳入教师量化，在此基础上，中心校精心组织各种活动，开展教学观摩、教学比武、课标学习、课程培训等。活动的开展立足教师现有水平，对做的好的教师给予奖励。并着手申报教育课题，加强校本资源开发与整合，通过自评工作的开展，教师参与教研的积极性得到提高，教研氛围浓，而且包信中心校的教研模式得到上级认可，20xx 年 2 月 14 日中心校秦华同志代表中心校在东小召开的业务校长会上做了经验发言，并把发言材料挂在息教网教育科研栏内供全县学校学习。

5、特色工作初见成效。中心校一直坚持环境育人，为了给广大师生提供优美的育人环境。中心校先后投入十多万元，美化学校墙壁 27 面，绿化校园面积 500 平米，种花 200 多株，办文化橱窗 4 面，硬化路面近 1000 平米，购买图书 5000 多册。同时坚持每月创办校报《闾河圃》一期，每天开通校园之声两次等等。这些工作的开展都为师生提供良好的育人环境，时时影响学生的健康成长。

五. 自评存在的主要问题

- 1 学校长期规划不足
- 2 课程开设不齐而且课时不足
- 3 缺乏对特长生的培养
- 4 学生知识不达标
- 5 文体活动开展不足
- 6 校本培训少
- 7 缺课题申报
- 8 特色教育有待加强

六. 整改的措施

针对自评中存在的问题，下一步中心校计划加强各学校规划，进一步整合教师资源，开齐课程开足课时，同时加强常规教学的落实。提高学生的知识水平。大力开展文体活动，加强校本培训，逐步提高教师教书育人的水平，加强教研活动的开展，注重课题申报完善相关的资料，力争创办人民满意的学校。

学校自评报告 2

近年来，在上级领导的关心和支持下，我们更新观念，统一认识，认真贯彻建设健康学校文件的总体思路和要求，以学生的发展为本，以培养良好的行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓、务实进取，全面推动健康学校的建设和发展。回眸近几年的创建足迹，我们切实做好了以下各项工作。

一、建立工作网络，加强组织领导

我校十分重视学生身心健康，把增强学生体质、培养良好心理素质作为重要工作来抓。学校有一支比较优秀的师资队伍，其中有 2 名校医，有 7 名专职体育教师。按照《中小学卫生室器械与设备配备目录》的要求，进行器械配备，以满足卫生工作的需要。为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作顺利、有序、全面地推进，学校成立了创建健康促进学校领导小组，专门负责制订工作计划、研究创建措施、明确人员职责、落实专项资金、健全规章制度、检查实施情况等工作。大家提高认识，统一思想，切实把健康教育工作当作学校教育

工作的重要组成部分，认真部署，详细分解任务，做到责任到人，工作有计划、有落实。

二、开展全员培训，夯实理论基础

为了使推进健康学校建设的理念根植于每个参与者的心中，学校多形式、多渠道、多方位地组织学校领导、教师、学生及家长进行了学校健康促进的相关培训，提高思想认识，夯实理论基础，提高实践能力。

1.专门培训与交流学习相结合。学校一方面安排分管领导和校医参加市卫生部门组织的培训，安排专家和领导对全体教工进行培训；另一方面还经常与兄弟学校进行交流学习。本站推荐您访问[这里](#)

2.集中学习与自我学习相结合。学校一方面利用升旗仪式、专题讲座、教工大会、电视台、广播台等形式，组织师生进行集中学习；另一方面还要求师生充分利用校园网、宣传画廊、健康传单等资源进行自学。

3.校内培训与校外培训相结合。学校除了对教师和学生进行培训外，还通过召开家长会、发放告家长书、发放学习材料等形式对家长进行相关的培训。

三、制订健康政策，完善保障体系

为了使学校的健康促进工作有规可依、有章可循，学校健全、完善了一系列的健康促进规章制度，努力构建创建工作顺利开展的政策保障体系。

1.合理安排课表。学校从符合学生身心健康发展需要的角度出发，科学、合理地安排课程表和作息时间表，确保每日在校校不超过 8 小时。

2.切实制订制度。根据有关的法律法规和上级文件精神，结合学校实际，健全、完善了一系列的推进健康学校建设的规章制度。包括师生体检制度、学生体质健康档案管理制度、控烟制度、卫生室工作制度、卫生室工作人员职责、文明办公室室评比制度、班级常规考核制度、先进宿舍评比制度、环境卫生检查评比制度、学生常见病定期上报制、食堂卫生管理制度等。

3.健全应急机制。为确保教师和学生的人身安全，学校建立了一系列的工作预案，包括学校传染病和食物中毒工作预案、学生伤害事故及其它事件工作预案、处理消防及校舍发生险情时工作预案等。

四、改善办学条件，优化校园环境

XX年11月8日，我校正式搬入新校区。新校占地150多亩，建筑面积4万平方米，总投资近亿元。相对老校来说，新校扩大了校园面积，改善了学习条件，更新了教学设施，校容校貌焕然一新。

1、目前学校已建成专业教学楼三栋、综合办公楼一栋、图书楼一栋、实验楼一栋，学生宿舍楼四栋，学生、教师餐厅及超市；并建400米塑胶标准跑道、水泥篮球场6片。学校绿化面积41000多平方米，绿地率在41%以上。

2、学校建有多媒体播放可控闭路电视教学系统，可以播放录像、vcd、电脑并通过电视屏幕展示相关教学内容。学校的广播系统既可整体控制，又可实现教学区、生活区、运动区的独立控制。

3、我校建成了校园网以太网，已达到校校通工程第二层次要求。建有覆盖整个校园内（包括教室、办公室、专用教室、图书馆的302个节点，建有微机房2个，多媒体教室4个，电脑总计二百多台。

4、教室均有“三机一幕”设备，建有物理实验室4个，化学实验室4个、生物实验室3个，语音室3个。学校有音乐、美术专用教室和语音室，配有钢琴、幻灯机、电视、dvd、音响等专用设备，设施齐全。

5、学生宿舍建筑面积13770平方米，卫生设施齐全；餐厅建筑面积4512平方米，食堂整洁卫生，厨房设施良好。

6、学校有400米跑道的田径运动场和6片篮球场，保证了体育教学和课外活动的正常开展。学校卫生室医疗器械及药品齐全，能独立做好一些疾病的防治工作。

全校布局合理，环境整洁，绿化完备，参天的古树、优美的山石、古色古香的长廊，景点建筑美观大方，古朴典雅，有着浓厚的育人氛围。

环境教育对于社会与个人的发展具有非常重大的作用，因此我校积极开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，把“立足学校，扩展家庭，服务社会”作为开展环境教育的基本模式，并提出了“文明、节约、关爱、和谐”八字绿色方针，让环境教育深入课堂、深入生活，师生同树绿色理念，实施绿色教育，促进人与环境的相融相和与健康发展。

一、营造绿色环境，实施人文教育。

陵阳中心小学座落于举世闻名的陵阳河文化遗址北侧，始建于1956年，1996年正式搬迁到此。学校占地64亩，总建筑面积43290平方米。现有21个教学班，在校生968名。现有教职工66人，其中专任教师48名，市县级骨干教师、教学能手20人。

学校在上级的领导与指导下，学校紧紧围绕“崇文尚德，以德立校，特色兴校”的办学理念，确立“崇尚科学，追求真知”的校训、“民主合作，奋进创新”的校风、“平等宽容，和谐互助”的教风、“善思好问，愉悦体验”的学风，先后荣获“市级规范化学校”、“日照市优秀家长学校”、“县级课堂教学示范校”等近30余项荣誉称号。

二、创建绿色学校，丰盈学校内涵

（一）健全组织机构，提供物质保障。

环境教育利在当代，功在千秋。学校重视环境教育，把创建绿色学校纳入工作日程。成立创建学校组织机构，由校长任组长，做好学校环境教育工作的规划与实施，并按计划一步步展开工作，明确任务，责任到人，保证了环境教育在决策、师资、设施和经费上没有后顾之忧。在全校形成了校长亲自管理，分管人员具体操作，全体师生齐动员的良好教育局面。

（二）专题培训学习，提升教师认识。

为了加强师生对环境教育重要性的认识，提高环境教育的效果，我校通过组织的环境教育专题全体教师进行培训，从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，从而在全校范围内普及环境教育理念，使学校的每一个老师对环境教育的认识与取得了不同程度的提升和发展。

（三）校园环境典雅，文化环保相融。

学校布局合理，校内绿树成荫，幽静恬美。学校注重绿化、美化、净化建设，校内景观树木近千株，绿化面积达 5 千余平方米；校园文化建设格调高古，两座校园雕塑昂扬向上，藤萝景观翠绿如荫；植物园树木、花草依时令生发，成为学生实践活动的乐园；家乡文化墙彰显家乡历史悠久灿烂，环保墙展示蓝天碧水美好愿景；学校的两条主路——尚德路、崇文路，古树遮日，意韵隽永；教学楼内名人长廊、经典阶梯时时启智、处处育人。形成“两塑、两墙、两路、两坛、一园、一架”的校园景观格局。

（四）、开展环境教育，提高学生素养。

1、重视学科教学，渗透环境教育。课堂教学是学校教育的主阵地，因此我们把环境教育与各学科课堂教学相结合，根据各学科的实际特点，挖掘环境教育结合点，把环境教育与教学目标有机结合、有效渗透。比如在语文课中，《春天来了》、《美丽的小兴安岭》、《海底世界》、《只有一个地球》、《桂林山水》、《鸟的天堂》等课文，联系课文内容，激发学生热爱自然，保护自然；数学课中，学生收集身边的环境数据，并把它们改编成数学问题进行解决，如“家庭日均使用垃圾袋的统计”、“小区月用电量的粗略计算”、“一亿张纸有多厚”等，通过这样的学习，即提高了学生的环境意识，同时又培养了自己解决问题的能力；思品课中，让学生走进动植物的世界，培养爱护动植物的习惯；科学课中，老师介绍自然现象、各种动植物形态特征以及与人类的关系，了解大自然；美术课指导学生绘画，激发对大自然的热爱。

2、诵读文化经典，感悟绿色之美。学校结合新教育实验中的儿童课程，进行“晨诵、午读、暮写”活动时，要求每班学生每天坚持利用早、中、晚各时段的活动，找寻意境优美之诗词，进行诵读、描绘，从中体验环境之隽美。如学生从《春日》、《咏柳》等脍炙人口的古诗中体会到春天的美好，万物生长的快意，明白了拥有一个和谐环境的重要性，从而懂得关爱身边的一草一物。在“地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，

用之无节，则常不足”语句中，明白资源的有限，懂得珍惜资源的重要，学会人与自然和谐相处。

3、课外丰富多彩，行知环境教育。环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校充分利用“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及征文、演讲等比赛，这些活动顺利有效开展，反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

（五）开展节能活动，倡导绿色工作。

1、开展回收活动，回馈班级建设。节俭是中华民族传统美德，做为当代的学生更应传承。“取之有度，用之有节”这个道理学生明白不难，但更重要的是让其付之行动，为此学校要求每个班级为单位，进行日常垃圾分类、收集旧报纸、捡拾饮料瓶桶等活动，其收入用以班级购买图书；实行图书、文具、玩具漂流或捐赠活动，让学生把自己读过的书籍、不用的文具、玩具进行二次利用，充分发挥其效用，让学生体验变废为宝，节约能源节能过程与意义。

2、实行节约办公，倡导绿色工作。学校积极开展节约办学，做到物尽其用，倡导绿色工作。学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。教师提倡绿色办公，多使用电子文稿，做到双面用纸；合理使用电器，做到人走灯关、尽量少开空调、节约用水等，这些绿色行为，节约学校办公费用。

（六）、探究环境问题，经历感同身受。

1、校外环境探究，宣传环保意义。学校组织学生开展《陵阳河污染源》调查，同学们用行动研究的形式，通过实地观察、访问、实验、思考、做方案、提建议等方式，深刻感受到环境保护的意义。在学校老师的带领下，成立了由四、五、六年级学生组成的'课题活动小组，经过

小组的同学实地考察,调查污染的程度。经过实地考察,小组成员亲身体会受到污染的严重性。他们写观察日记——“我们一定要爱护环境,环境才不会给人类带来灾难。”接着采访附近居民对河水污染的看法,并整理所收集的意见。小组成员写出活动日记,整理出活动的小结,并将资料整理后向学校、社会宣传,加强全民的环保意识。

2、校内制度规范,做到身体力行。学校制定文明礼仪条规和卫生公约,落实“一卫、两岗、三无、四净”制度。“一卫”指绿色小卫士,负责检查个人卫生;“两岗”指文明言行监督岗、环境卫生监督岗;“三无”指室内外无一片纸屑,无一人说脏话,无一人打架;“四净”是指手、脸、头发、衣服干净。实行督查员制,督查乱扔纸屑、垃圾和说脏话、互相追打的等违纪同学,做到“两带”“四勤”“八不”。两带指带手绢、带废纸袋;“四勤”指勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡;“八不”是指不喝生水、不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不到垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不说粗话、脏话、不带废物品(早点盒、零食袋)进校园。通过一系列的规章制度,让学生形成卫生意识、环保习惯。

(七)活动提升行为,行为养成习惯。绿色代表的是纯洁、环保、健康,绿色教育就是要强调培养学生的纯洁心灵、文明修养和高尚情操,养成关注、保护、完善人类生存的环境意识、能力和行为习惯。为了实现这一目的,学校主要通过社会活动、环保小组活动和少先队活动三个方面的综合实践来培养和提高师生的绿色行为。

1、定期服务社会,宣传绿色行动。学校定期组织学生积极参加“洁净校园环境”活动。每年的“环境日”都组织学生进校园进行大扫除,做到室洁角净;随时监控学校周边环境卫生情况,发现脏、乱、差及时组织学生进行打扫,并向附近居民提出建议,通过活动对学生进行环境教育。经过长期努力,环保意识都内化为同学们自觉的绿色行动。

2、环保小组跟进,室洁园净花红。精细校园花草树木的管理,按区分班管理,负责平时的卫生整平、浇水护理等,通过学生辛勤的劳

校园，树下留下了学生赏花的身影。不久那一树鲜红明净的樱桃便俏立枝头，从未出现折花摘果现象。校园里，绿色小卫士检查校园，看看地面是否干净，提醒同学们说话走路轻点，使全校学生养成了讲卫生、不随地吐痰、扔垃圾的好习惯，养成了弯腰捡纸的行为，保证了校园的整洁、安静。

3、同步主题活动,内化环保意识。少先队根据工作计划，在每年的世界地球日（4月22日）进行“地球妈妈我爱您”、每年的世界环境日（6月5日）“低碳节约小公民”、每年的世界粮食日（10月16日）“收获的快乐”等主题活动，并通过演讲、画手抄报等形式倡导学生绿色行为，内化学生的环保意识。

三、校园绿意无限，师生共享健康。

经过不懈努力，全校师生在时刻牢记“文明、节约、关爱、和谐”的绿色行为，学校的育人环境发生了显著的变化，教师队伍积极开展环境教育，学生视校为家，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化。同学们已经把节水、节电、惜粮，回收可利用资源作为一种自觉的行为，并且不时的提醒身边的人，使他们也认识到浪费资源的可耻。从而增强了师生的环境意识，行知环保行为，培养了学生高尚的道德情操以及良好的文明行为，提升了学校的办学质量。校园内教育、人文、知识、绿色如空气一样，弥漫于校园的每一个角落。总之，学校已达到创建市级绿色学校的标准及要求，特提出申请参加第六批市级绿色学校的评审，欢迎各级领导专家到学校指导与评估。莒县陵阳中心小学 20XX. 4

4

嘉祥县老僧堂镇中学原名嘉祥县第七中学，始建于1958年，学校占地面积63365平方米，校舍建筑面积16710平方米，新建了3722平方米高标准的科技楼和1210平方米的学生宿舍楼，学校四季常青，绿草如茵，育人环境清幽典雅。现有24个教学班，在校学生1260人，教职工86人，专任教师63人，大专以上学历79人，学历达标率100%。现有高级教师8人，一级教师39人，省优秀教师1人，市级

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187125114004006163>