

# 重庆市实验中学物理八年级下册期末考试专项攻克

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

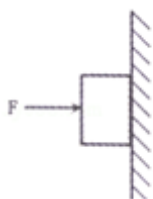
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

## 第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、如图所示，手用力  $F=10\text{N}$  把重量为  $5\text{N}$  的一木块压在竖直墙面上静止，以下分析（ ）



- ①手对木块的压力和木块对手的弹力是一对平衡力
- ②手对木块的压力和墙对木块的弹力是一对平衡力
- ③墙面对木块的摩擦力是  $5\text{N}$
- ④增大压力  $F$ ，木块受到的摩擦力随之增加

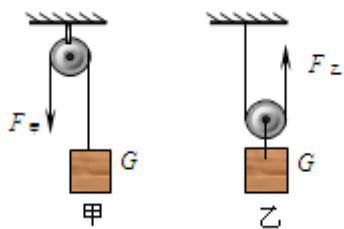
A. 只有①正确

B. 只有④正确

C. 只有②③正确

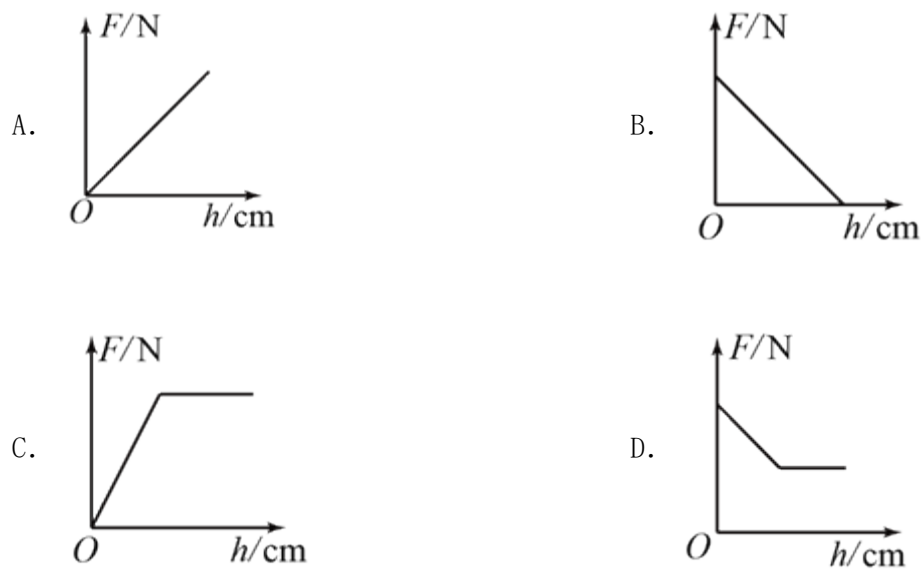
D. 只有③④正确

- 2、如图所示，分别用定滑轮和动滑轮（不计绳重与摩擦，且动滑轮重  $G_{\text{动}}$  小于物重  $G$ ）将重力相同的两个物体匀速提升相同的高度，所用拉力分别为  $F_{\text{甲}}$ 、 $F_{\text{乙}}$ ，它们的机械效率分别为  $\eta_{\text{甲}}$ 、 $\eta_{\text{乙}}$ ，则下列关系式正确的是（ ）

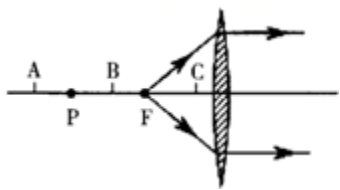


- A.  $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}}$       B.  $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}}$       C.  $\eta_{\text{甲}} > \eta_{\text{乙}}$       D.  $\eta_{\text{甲}} < \eta_{\text{乙}}$

3、如图所示，将实心铁块（ $\rho_{\text{铁}} > \rho_{\text{水}}$ ）挂在弹簧测力计下，当铁块下表面与水面相平时，铁块开始缓慢下降。若容器中水足够深，在铁块接触容器底前，能正确反映弹簧测力计示数  $F$  和铁块下表面到水面距离  $h$  关系的图像是（ ）



4、如图所示， $F$  点发出的两条光线经凸透镜后的折射光线平行于主光轴， $P$  为 2 倍焦距处，则下列说法正确的是（ ）



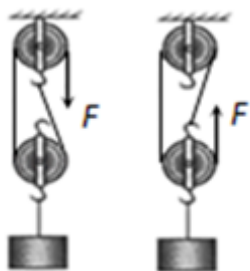
- A. 物体放在 A 点时，所成的像跟照相机的成像性质相同
- B. 物体放在 B 点时，无法用眼睛直接观察到像
- C. 物体放在 C 点时，所成的像跟投影仪的成像性质相同
- D. 物体放在 C 点时，经凸透镜成正立、放大的实像

5、如图所示，物体 A 重 120N，在重力为  $G_B$  的物体 B 的作用下在水平桌面上做匀速直线运动，A 与桌面之间的摩擦力为  $f$ 。如果在 A 上加一个水平向左大小为 180N 的拉力  $F$ （注：图中未画出），当物体 B 匀速上升时（不计摩擦、绳重及滑轮重），则下列选项正确的是（ ）



- A.  $G_B = 30\text{N}$
- B.  $G_B = 90\text{N}$
- C.  $f = 90\text{N}$
- D.  $f = 180\text{N}$

6、小明用两个相同的滑轮组成不同的滑轮组，如图，在相同时间内分别将同一物体匀速提高到相同高度，滑轮组的机械效率分别为  $\eta_1$ 、 $\eta_2$ ，拉力  $F$  的功率  $P_1$ 、 $P_2$ ，忽略绳重及摩擦，下列关系正确的是（ ）



- A.  $P_1 : P_2 = 2 : 3$       $\eta_1 : \eta_2 = 3 : 2$

B.  $P_1 : P_2 = 1 : 1$       $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

C.  $P_1 : P_2 = 3 : 2$       $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

D.  $P_1 : P_2 = 2 : 3$       $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

7、两台机器同时做功，甲机器做的功是乙机器做的功的  $\frac{2}{3}$ ，甲做功所用的时间与乙做功所用时间的比值是 4 : 3，则甲、乙两台机器的功率之比是（     ）

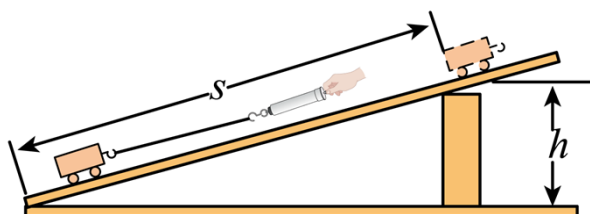
A. 2 : 1

B. 1 : 2

C. 8 : 9

D. 9 : 8

8、如图所示，斜面长  $s=3\text{m}$ ，高  $h=0.5\text{m}$ ，建筑工人用绳子在 5s 内将重 400N 的物体从其底端沿斜面向上匀速拉到顶端，拉力是 120N（忽略绳子的重力）。则下列说法正确的是（     ）



A. 克服斜面摩擦力所做的功是 160J

B. 拉力的功率是 50W

C. 拉力所做的功是 300J

D. 斜面的机械效率是 80%

9、“木桶理论”指出木桶能盛下水的容量由最短的木板来决定。如图将水注进水平面的木桶时，水对木桶底部的压强说法正确的是（     ）



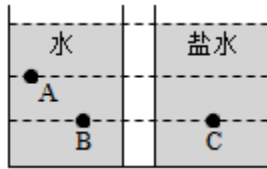
A. 最大压强由最长木板决定

B. 木桶的质量决定压强大小

C. 木桶的底面积决定压强大小

D. 补齐短木板能增加最大压强

10、如图所示，两容器中分别装有相同高度的水和盐水（ $\rho_{\text{水}} < \rho_{\text{盐水}}$ ），A、B、C 三点液体的压强分别为  $p_A$ 、 $p_B$ 、 $p_C$ ，它们的大小关系是（ ）



A.  $p_A < p_B < p_C$

B.  $p_A > p_B > p_C$

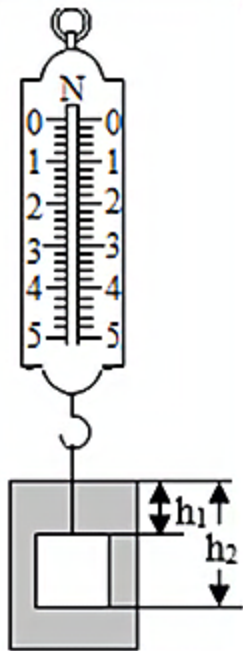
C.  $p_A < p_B = p_C$

D.  $p_A = p_B = p_C$

## 第 II 卷（非选择题 80 分）

### 二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

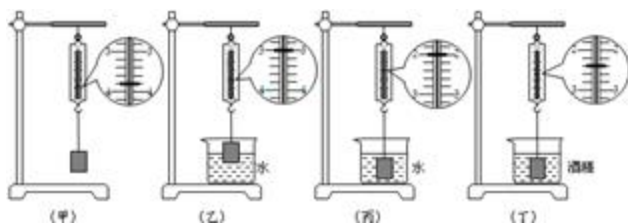
1、图所示，一均匀正方体合金块重为  $G$ ，边长为  $a$ ，将其浸没在密度为  $\rho$  的液体中，上表面所处深度为  $h_1$ ，下表面所处深度为  $h_2$ ，则正方体下表面受到液体压力为\_\_\_\_\_，所受浮力为\_\_\_\_\_，弹簧测力计的示数为\_\_\_\_\_。（用给出的物理量表示）



2、如图所示，拨动左边的弹性片，它可将右边的塑料片弹走，塑料片上的小钢球\_\_\_\_\_（填“会”或“不会”）随塑料片一起飞走，这是由于小钢球具有\_\_\_\_\_的缘故。



3、在探究“影响浮力大小的因素”时，同学们做了如图所示的一系列实验．请你根据图中弹簧测力计的示数等信息回答下列问题：



(1) 物体全部浸入水中受到的浮力大小是\_\_\_\_\_N；

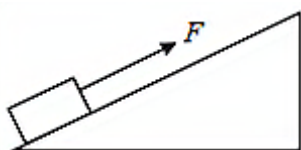
(2) 根据图甲、丙、丁实验可得出浮力的大小与\_\_\_\_\_有关；

(3) 根据图\_\_\_\_\_实验可得出浮力的大小与排开液体体积有关；

(4) 如果水的密度为已知量， $g$  取  $10\text{N/kg}$ ．请你根据图中的信息写出可以求出的三个物理量：

①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_．（提示：浮力质量体积）

4、如图所示，小华用  $8\text{N}$  的力把重  $10\text{N}$  的物体沿斜面从底端匀速拉到顶端，斜面长  $10\text{m}$ ，高  $6\text{m}$ ，所用时间为  $5\text{s}$ ，则该斜面的机械效率是\_\_\_\_\_，物体受到的摩擦力是\_\_\_\_\_N。



5、小明用  $30\text{N}$  的水平推力，使重  $80\text{N}$  的木箱在水平面上匀速移动了  $5\text{m}$ ，用了  $10\text{s}$  的时间，则此过程中木箱重力做的功为\_\_\_\_\_J，推力做功的功率为\_\_\_\_\_W。

6、如图甲，在一档中央电视台拍摄的节目中，实验员正在亲身实践：当汽车被水浸没，该如何逃生（此操作危险，切勿模仿）。工作人员将汽车缓缓浸入水中，坐在车里的实验员尝试推开车门逃生他们用传感器测出了车门受到的外部水的压力，如图乙。如果某个时刻，车门底部处在水下  $10$  厘米处，则车门底部受到的水的压强为\_\_\_\_\_帕。我们从图乙中看到，当车门受到水的压力为  $9.19$  千牛时，门打不开，而当车门受到的压力增大到  $10.06$  千牛时，车门反而打开了，猜测此时车里\_\_\_\_\_

(选填“充满水”或“没有水”), 解释此时可以打开车门的原因\_\_\_\_\_。

汽车被水浸没, 该如何逃生?      汽车被水浸没, 该如何逃生?



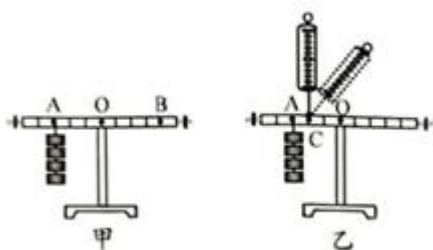
甲

乙

7、用焦距为 10cm 的凸透镜探究成像规律, 如图所示, 烛焰在光屏上成清晰的像, 则光屏到凸透镜的距离可能是\_\_\_\_\_cm (选填“8”、“18”或“28”); 把近视镜片放在蜡烛和凸透镜之间, 应将光屏向\_\_\_\_\_ (选填“左”或“右”) 调节, 才能在光屏上重新成清晰的像。



8、小明在“探究杠杆平衡条件”的实验中:



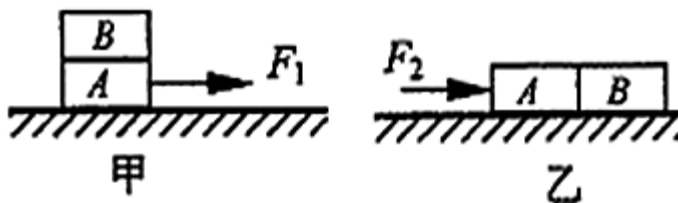
(1) 实验前调节平衡螺母使杠杆在水平位置平衡, 目的之一是方便测量\_\_\_\_\_;

(2) 如图甲所示。在杠杆左边 A 处挂 4 个钩码, 要使杠杆在水平位置平衡, 应在杠杆右边 B 处挂\_\_\_\_\_个钩码 (实验中所用的钩码均相同)

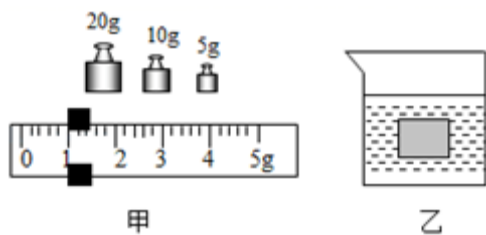
(3) 小明又用弹簧测力计, 在 C 处竖直向上拉。如图乙所示, 当弹簧测力计逐渐向右倾斜时, 使杠杆仍然在水平位置平衡。则弹簧测力计的示数将逐渐\_\_\_\_\_ (选填“变大”、“变小”或“不变”)。

9、如图甲所示, 两个完全相同的木块 A 和 B 叠放在水平桌面上, 每个木块的质量 5 kg, 在 16 N 的水平拉力  $F_1$  作用下, A、B 一起向右做匀速直线运动, 此时 A 对 B 的支持力大小为\_\_\_\_\_N。如图乙所

示，若将 A、B 木块紧靠着放在水平桌面上，用水平力  $F_2$  推 A 使它们一起也向右做匀速直线运动，则  $F_2$  是\_\_\_\_\_N。

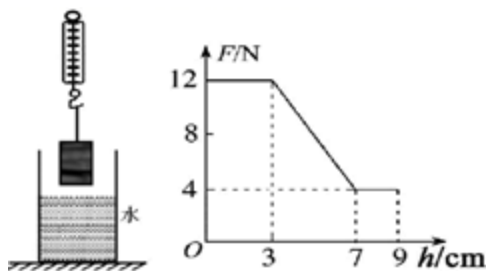


10、用天平测量某实心物块的质量，天平右盘中的砝码及游码的示数如图甲。把该物块放入盛有液体的烧杯中，物块恰好处于悬浮状态，如图乙所示。已知液体密度为  $\rho_{\text{液}} = 1.2\text{g/cm}^3$ ，则物块受到的浮力为\_\_\_\_\_N。



### 三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示，弹簧测力计下面挂一实心圆柱体，将圆柱体从盛有水的容器上方离水面某一高度处缓缓下降（其底面始终与水面平行），使其逐渐浸入水中某一深度处，如图是整个过程中，弹簧测力计的示数  $F$  与圆柱体下降距离  $h$  变化关系的图像。（ $g$  取  $10\text{N/kg}$ ）求：

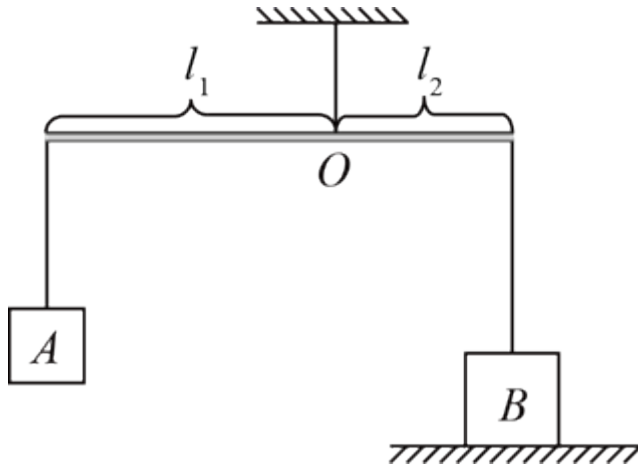


（1）圆柱体的重力为多少 N；

（2）圆柱体浸没时受到的浮力；

（3）圆柱体的密度；

2、如图所示，重力不计的木棒可绕支点  $O$  无摩擦转动，支点距左端  $L_1 = 0.5\text{m}$  距右端  $L_2 = 0.2\text{m}$ 。当把 A、B 两物体用细绳分别挂在木棒的两个端点上时，木棒在水平位置平衡。已知 A 为质量为  $2\text{kg}$  的正方体，B 为边长  $0.1\text{m}$ ，密度  $8 \times 10^3\text{kg/m}^3$  的正方体。（ $g = 10\text{N/kg}$ ）

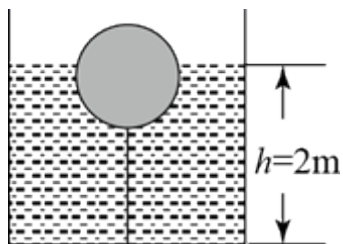


(1) 绳子对 A 的拉力  $F_A$ ;

(2) 绳子对 B 的拉力  $F_B$ ;

(3) 正方体 B 对地面的压强  $p$ 。

3、一个浮球通过一根细线固定在泳池的底部，当泳池中的水深为 2m 时，浮球浸入水中的体积为  $0.01\text{m}^3$ ，浮球此时受到绳子的拉力为 90N，如图所示，求：



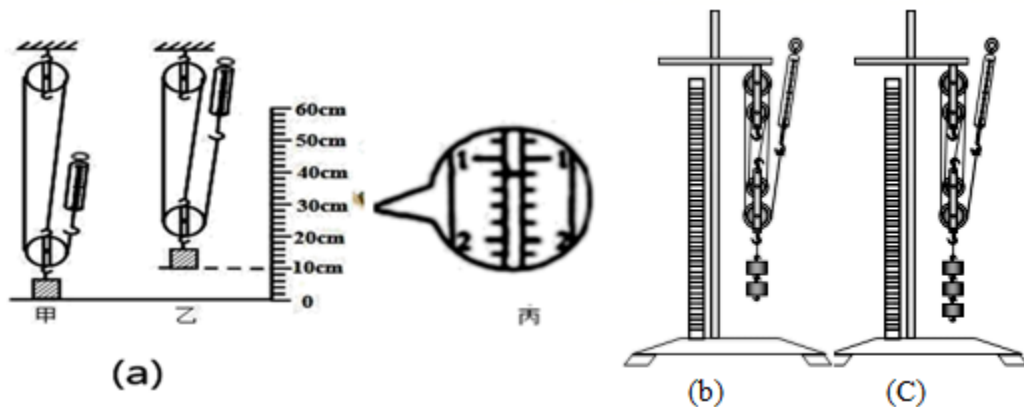
(1) 浮球受到的浮力;

(2) 泳池底部此时受到水的压强;

(3) 浮球的质量。

#### 四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、晓彤和小雪用如图所示的装置实验探究“滑轮组的机械效率”，每个滑轮重相同。



(1) 使用滑轮组提升钩码的过程中，应该\_\_\_\_\_拉动弹簧测力计；

(2) 晓彤和小雪设计的实验数据记录表格如下表所示。

| 滑轮组 | 钩码重/N | 钩码上升高度/m | 弹簧测力计示数/N | 绳子自由端移动距离/m | 机械效率  |
|-----|-------|----------|-----------|-------------|-------|
| (a) | 2     | _____    | _____     | 0.3         | _____ |
| (b) | 2     | 0.1      | 0.8       | 0.5         | 50.0% |
| (c) | 3     | 0.1      | 1.0       | 0.5         | 60.0% |

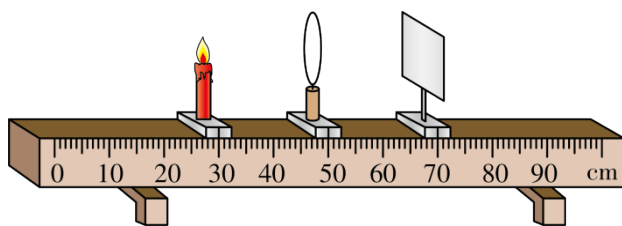
①请你根据图 (a) 中的实验过程，弹簧测力计示数如图丙，将表中数据补充完整；

②对比 (a)、(b) 中的实验数据，得出的实验结论是：\_\_\_\_\_；

③对比 (b)、(c) 中的实验数据，可以探究\_\_\_\_\_的关系。

(3) 提高效率的办法，通常是“改进结构”或“减小摩擦”。通过以上实验可知，对于提高滑轮组机械效率而言，“改进结构”可以理解为\_\_\_\_\_；晓彤和小雪认为还可以通过增加物重方法提高滑轮组的机械效率，这样做的前提是\_\_\_\_\_。

2、在“探究凸透镜成像规律”的实验中。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187152011141010016>