

三年级上册

一、包书皮

知识能力：

学会自己包书皮的方法

教学重点：

学习几种包书皮的方法

教学难点：

学回怎样压痕

教学过程：

一、导入新课

同学们,新的学期开始了,本学期新发了很多书,大家都很高兴,怎样才能使新书用的时间更长些,不坏那,老师有个好办法,那就是包书皮,包书皮的方法很多,现在我们来学习最基本的方法。板书课题

二、讲授新课

1、包书皮的用纸

画报纸,牛皮纸,挂历纸等。

2、纸的大小：

根据书的大小而定

3、怎样包书皮

将纸对折，书脊与折先对齐

将边留出 4 厘米左右

然后压痕

最后整理

三、教师演示，学生边看边记过程

四、学生自己练一练教师指导发现问题即使解决，包书皮的方法很多，你们可以自己在设计更美的方法。

五、请同学们记住

爱书吧，它是知识的源泉——高尔基

六、总结

通过本节可的学习，同学们掌握了包书皮的方法，希望你们在课后的时间里自己设计出更美的方法，为其他人包书皮。

板书设计

怎样选纸

对折,压痕,剪口。包边,理平

二、学定时

教学目标:

能正确使用闹钟,学用闹钟。

教学准备:

小闹钟一个。

教学过程:

1、师:上班、上学要按时,赶乘火车要准时,生活中很多事情就不用依赖爸爸妈妈提醒了。

2、认识闹钟各部位的名称。

3、了解闹钟各部位的用途。

4、在表格中填写闹钟各部件的用途。

5、学习使用闹钟。

6、想一想,在〔里标出正确的使用顺序。

拓展活动:

学用电子表定时

三、自制冷饮

教学目标:

学会自制冷饮。

教学准备：

豆、白糖、冰块等。

教学过程：

一、做绿豆冷饮

- 1、把适量的绿豆放入锅中煮烂。
- 2、往绿豆汤中加入适量的白糖。
- 3、带绿豆汤凉后放入冰箱冷藏。

二、做汽水

原料：开水 1300 克，食醋 25 克，食盐 15 克，白糖。

工具：杯子，搅拌棒。

- 1、开水降温
- 2、准备的食醋、食盐、白糖搅拌均匀。
- 3、盖严冷藏。

三、拓展活动

使用冰箱时应注意什么问题？

四 、泥塑

教学目标：

普通的泥土通过灵巧的双手能制作出形态各异、栩栩如生的工艺品。

教学准备：

橡皮泥、牙签。

教学过程：

- 1、取适量的泥放在手心。
- 2、分别团出鸭的头部和身体。
- 3、用牙签穿插。
- 4、把头 and 身体连在一起。
- 5、捏出嘴巴和眼睛粘合。
- 6、自己动手做一做。
- 7、欣赏泥塑小鸭。

拓展活动

用泥捏出自己喜欢的物品

五 、种菠菜

教学目标：

- 1、通过观察发现菠菜种子和其他种子的不同点,了解种植过程。

2、能动手播种菠菜种子,并愿意常常照顾它们。

3、体验种植活动的快乐。

教学准备:

菠菜种子、洒水桶

教学过程:

一、认识菠菜种子

1、今天我发现同学们带来一种奇怪种子,你们想看看吗?

2、每人拿 3 颗种子观察它们是什么样子?猜猜是什么种子?

二、种菠菜

1、刚才我们知道了这是菠菜种子,它想请大家帮他找家。你有什么办法?

2、怎么种菠菜种子呢?

六、讲究个人卫生

教学目标:

知道注意个人卫生应有的要求和措施。逐步养成注意个人卫生的良好习惯。

教学准备:

收集学生中重视个人卫生和不注意个人卫生的典型事例。

教学重点：

掌握注意个人卫生的要求和措施。

教学难点：

培养讲究个人卫生的习惯。

教学过程：

一、教师首先提出为什么要注意个人卫生,然后组织学生进行讨论,最后由教师总结：

搞好个人卫生有利于身体健康,如果没有良好的个人卫生习惯,不利于身体健康,同时给别人留下不好的印象,因而影响自己的人际关系、社交活动,所以我们从小就要养成良好的生活习惯。

二、教师按课文逐条讲述注意个人卫生的措施,并提出具体的要求,对学生中存在的不良卫生习惯进行指正。(可组织学生自己讲

(1 要求冬季一般一周或者半月洗澡、洗头一次;夏季每天洗澡一至二次,每周洗头二次。

(2 要求每天早晚要刷牙、洗脸,饭后漱口。

〔3 要求指甲每周剪一次,趾甲每周剪一次。

〔4 衣裤脏了要及时换洗,女孩子衬裤一周至少换两次。

〔5 理发要求一般冬季每月理一次,其他时间可根据季节而定。

〔6 要求每天晚上洗屁股、洗脚。

三、教师除了按课文对学生提出个人卫生的要求外,还可补充其他方面的一些要求,如盖的被褥、用的手帕要勤洗勤晒;洗脸和洗脚毛巾要定期搓洗、消毒等。

四、最后教师进行总结并提出今后日常生活中应该做到注意个人卫生的几点要求,鼓励学生学会洗漱一类的劳动。诸如洗红领巾、小黄帽、手帕、袜子等。逐渐学会洗衣裤等。

七、洗脚常识

教学目标:

使学生认识的洗脚的好处与坏处,感受和体验自己洗脚丫的乐趣。

教学准备:

1、向家长调查学生目前的洗脚情况,您的孩子在家主动洗脚吗?您的孩子一周洗几次脚?

2、课件、温热水盆每人一个、毛巾每人一条

教学过程：

一、看课件，激发学生的兴趣。

1、小朋友们，今天老师给你们介绍一个新朋友，可他现在遇到了麻烦，你们快去帮帮他吧！〔看课件，先不放声音

〔1 你们猜猜小宝宝遇到什么麻烦了？〔他的鞋丢了，他的头发被小鸟住了。。。。。

〔2 为什么他会遇到这样的麻烦？〔他太脏了，不爱洗脚

2、你们听听小宝宝自己怎么说的。〔再次看课件，放声音

〔1 小朋友们，你们想想小宝宝的麻烦怎样解决的？〔他讲卫生了，也爱洗脚了

〔2 你们知道常洗脚有什么好处吗？〔爱长个子，蚊子不咬，睡眠好。。。。。

〔3 你们知道不洗脚的坏处吗？〔被子臭，爱生病。。。。。

3、你们今后打算怎么做？〔天天洗脚，常洗澡

二、提问，让用自己的小脚丫玩个小游戏

1、要求：〔1 和同伴一起看一看、比一比自己的小脚是什么样子的？〔2 与同伴交流自己的发现。

2、小脚夹球比赛〔用脚趾把地上的小球夹到篮子里，比

3、师小结：

同学们的小脚可真有本领，把地上的球球全都收起来了，你们的小脚丫现在有什么感觉呀？〔脚趾酸了，累了，脚上有土了。。。〕

三、比赛洗脚

1、比比谁的小脚洗的干净。〔注意：水温适宜〕

2、交流洗脚后的感受。〔舒服，轻松〕

八、巧手翻花

背景分析	在经历两个单人的翻绳方法的研究后，学生对于步骤图已经比较熟悉，部分孩子已经可以看懂简单的步骤图，本次活动继续用小组合作的方法，由已经看懂图的学生带动还没有看懂的学生，生教生，体验帮助的喜悦，分享的乐趣。
学习目标	1. 通过小组合作和学生自教，学会 战斗机的翻绳方法。 2. 喜欢与同伴游戏，体验共同游戏的快乐。
评价设计	依据在探究翻绳方法过程中学生对探究方法的步骤分析、记录、讨论的积极性及效果分为：优秀 良好 加油三个等级
课程准备	学习内容步骤图复印件各两份、PPT演示文稿、绳圈

学 与 一、导入

教 活 通过上节课的学习,咱们的同学对于翻绳游戏更感兴趣了,下课基本不离
动 设 手,老师看到很高兴,也希望通过今天的学习我们又能掌握一种翻法,准备好了
计 吗?我们开始吧。

老师出示翻绳,引起学生的活动兴趣。

将小乌龟、战斗机的步骤图依次演示给学生。

二、小组合作,择优推荐

1. 出示活动 1 要求:

以六人小组为单位,组内两两比赛双人翻绳游戏,最终一组赛出一名优胜者,等待和其他小组的同学比赛。

学生活动。

汇报交流。

2. 出示活动 2 要求:

每一小组的优胜者再两两进行比赛,最终决出翻绳游戏的终极胜利者。其他同学为比赛的同学加有助威,同时在观察中学习他们的技巧和方法。

学生活动。

汇报交流。

三、全班交流

说说自己在活动中都有哪些收获?

学生相互间交流。

四、活动小结

这节课我发现很多孩子都有了不小的进步,在翻绳的过程中比上次灵活了许多,这与大家的练习是分不开的,在生活和学习中也是一样,很多事情也是需要大量的练习才能更加熟练的掌握、完成。

五、布置作业

课下请同学们尝试自己创作一个图案,下节课展示给大家。

九、折纸

教学目标:

1: 掌握折花的基本步骤;

2: 能运用剪、贴、画等方法进行完善; 3: 培养学生互相合作的精神。

教学重难点:

1: 让学生学会制作纸花的基本步骤; 2: 学会运用多种方

教学工具：

教师：课件、彩色纸、卡纸、纸折玫瑰花、范画 学生：彩色纸、卡纸、水彩笔〔油画棒、彩色铅笔、剪刀、胶水等

教学过程：

一：导入〔出示课件

师： 昨天老师去植物园,看到了很多漂亮的花。现在请小朋友们看屏幕,你们都看到了哪些花？ 出示课件。

师： 小朋友们看到了这么多漂亮的花,想不想自己动手做花呢？ 师： 今天那我们就来学习折纸花。 〔板书课题——

折纸花 二：新授

欣赏课件、自主学习

1：师出示课前准备好的纸折玫瑰花

师： 现在请小朋友们看看这朵玫瑰花知道它是用什么方法做成的？ 师： 现在请小朋友们来看看屏幕,它到底是怎样做成的。 〔学生认真的观看短片

2：学生自己动手来折〔探究学生的学习能力并播放轻音乐
学生拿出彩色纸,根据刚才自己所看到的方法进行折叠。老师在学生周围巡视,看看学生自己制作的情况。

作品展示、探究问题

教师将几名学生作品与老师作品进行比较,让学生发现问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187156162112006042>