

甘肃定西市渭源县渭河城投置业有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、到2020年底，全国实现超低排放的煤电机组累计约9.5亿千瓦，6.2亿吨左右粗钢产能完成或正在实施超低排放改造。京津冀及周边地区、汾渭平原农村累计完成散煤治理2500万户左右。2020年煤炭消费量占能源消费总量的56.8%，比2015年下降7.2个百分点，单位国内生产总值二氧化碳排放较2005年降低约48.4%。2020年全国地级及以上城市空气质量优良天数比率为87%，比2015年上升5.8个百分点。

根据这段文字，下列说法正确的是：

- ☐ A. 2020年我国摆脱对煤炭消费的依赖
- ☐ B. 2020年全国城市空气质量显著改善
- ☐ C. 2020年单位国内生产总值碳排放降低
- ☐ D. 2020年全国粗钢产能实现超低排放改造

《正确答案》

C

《答案解析》

A项，我国是否“摆脱对煤炭消费的依赖”文中未提及，无中生有，排除；

B项，根据“2020年全国地级及以上城市空气质量优良天数比率为87%，比2015年上升5.8个百分点”可知，“全国城市”范围扩大，且“显著改善”表述过于绝对，排除；

C项，根据“单位国内生产总值二氧化碳排放较2005年降低约48.4%”可知，表述正确，当选；

D项，根据“6.2亿吨左右粗钢产能完成或正在实施超低排放改造”可知，“超低排放改造”并未实现，表述错误，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《推动经济社会发展全面绿色转型》

2、《左传》上有“一鼓作气”的话，是说战斗的。后来所谓“士气”就是这个气，也就是“斗志”；这个“士”指的是武士。孟子提倡的“浩然之气”，似乎就是这个气的转变与扩充。他说“至大至刚”，说“养勇”都是带有战斗性的。“浩然之气”是“集义所生”，“义”就是“有理”或“公道”。后来所谓“义气”，意思要狭隘些，可也算是“浩然之气”的分支，现在我们常说的“正义感”，虽然特别强调现实，似乎也还可以算是跟“浩然之气”联系着的。至于文天祥所歌咏的“正气”，更是跟“浩然之气”一脉相承。

这段文字意在说明（ ）。

- ☐ A. 气的概念演变
- ☐ B. 解释《左传》中的“一鼓作气”
- ☐ C. 气是积极战斗的
- ☐ D. “一鼓作气”与“浩然之气”一脉相承

《正确答案》

C

《答案解析》

文段先后介绍的是：《左传》中的“一鼓作气”是说战斗的；“士气”的“气”是指斗志；“浩然正气”中的“气”也是带有战斗性的；“义气”、“正义感”、“正气”与“浩然正气”一脉相承。这些内容的相同点是都具有战斗性，即文段意在说明“气是积极战斗的”，因此C项正确。

3、许多人很崇尚言论自由，以为言论自由就可以解决思想自由的问题。实际上，言论表达的自由并不必然走向思想自由。假如我们观察网络媒体上的有些表达，就会发现它存在着一种极端化的趋势，严谨的人不一定参与表达和讨论，同时网络媒体上有许多非理性的谩骂和恶意攻击等等。结果虽然言论自由了，但一个人的思想表达很容易遭到围攻。这不是思想自由，仅仅是言论自由而已。

这段文字意在强调（ ）。

- ☐ A. 思想自由的前提并非言论自由
- ☐ B. 言论自由将导致思想的极端化
- ☐ C. 思想自由并不等同于言论自由
- ☐ D. 言论自由不必然导致思想自由

《正确答案》

D

《答案解析》

由文段中“实际上，言论表达的自由并不必然走向思想自由”一句，引出观点“言论表达的自由并不必然走向思想自由”。后面文字进一步举例论证。即文段意在强调言论自由不必然导致思想自由。因此D项正确。

4、在信息化时代和学习化社会进程里，学习权客观上要求国家能真正提供满足个体差异性发展的平等教育机会。但这并不意味着教育自由是一种没有限度的自由，当教育自由超越了教育目的的要求以及社会允许的范围时，就需要国家公权力予以保障。结合我国实际，除了对学习权进行立法保障外，最为主要的也最为可行的办法就是调整现有相关的法律法规，完善公民学习权利的法律法规保障细则，从共同利益视角保障学习权，为终身学习社会下的公民学习权利法律保障提出治理思路。

这段文字意在说明：

- ☐ A. 学习权利的法律保障
- ☐ B. 国家公权力的重要性
- ☐ C. 学习权的产生及权利性质
- ☐ D. 学习权利需要公权力的保障

《正确答案》

D

《答案解析》

文段开篇介绍了学习权在客观上的要求，转折词“但”后说明当教育自由超越了教育目的的要求以及社会允许的范围时，通过“需要”提出对策，即用国家公权力来保障，接着通过我国的实际情况来进行论述，具体论述了学习权需要通过公权力来对相关的法律法规进行保障，故文段重点在转折之后，围绕“学习权”与“公权力”的话题展开，强调学习权需要公权力的保障，对应D项。

A项，“学习权利的法律保障”对应尾句解释说明部分，非重点，且缺少“公权力”的话题，排除；

B项，缺少“学习权”的话题，排除；

C项，文段并未介绍学习权是如何产生的，无中生有，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《从受教育权到学习权：终身学习社会的权利转型》

5、有的文明覆灭之后，原有的民族可能还在，但文化上却被征服者彻底_____。中国历史上也不乏征服与被征服，中国文明却没有因此而断裂。一个很重要的原因是中国处于半封闭的状态，东面是大海，西面是高原和荒漠，与其他地区的文明虽有接触，但相互间的交流与冲突总体来说并不_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- ☐ A. 颠覆 充分
- ☐ B. 融合 频繁
- ☐ C. 改造 直接
- ☐ D. 同化 显著

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，“但”表转折，横线处所填词语应表达被征服者的文化已经消失不在。A项“颠覆”指翻倒，C项“改造”指从根本上改变旧的、建立新的，使适应新的形势和需要，D项“同化”指不相同的事物逐渐变得相似或相同，均符合文意，保留。B项“融合”指几种不同的事物合成一体，与文意不符，排除。

第二空，“但”表转折，横线处所填词语应与前文“接触”构成转折关系。D项“显著”指非常明显，搭配“不”，可以与前文“接触”构成转折关系，符合文意，当选。A项“充分”指充足、足够，与“冲突”搭配不当，排除；C项“直接”指不经过中间事物发生关系的，与前文“接触”相矛盾，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《为何说中国文明不是西来的》

6、在下列各句中的横线处依次填入词语，最恰当的一组是（ ）。

①这里曾一度_____泥石流，致使公路堵塞，桥梁冲垮，交通瘫痪。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/187163012025006125>