

教师培训工作总结（通用 14 篇）

教师培训工作总结 篇 1

学校是教师培训的基地、学校是教师成长的摇篮、学校是教师翱翔的天空、学校是教师播种的园地、学校是一片希望的田野。随着新课程改革的深入，校本培训的作用被提升到重要地位。我校教师培训工作的重心放在：研训一体，全面提升教师素质上。为切实做好基础教育新课程改革，强化现代教学基本功和教学技能，全面提高教师的专业素养，建设一支高素质的师资队伍，本学期我们着重从“训”和“研”两个方面开展工作的。

一、以培训为重点，强化教师专业素质。

培训是提高教师专业素质的主渠道，因此我们把教师培训工作作为重中之重的工作来抓。结合我校实际主要进行了四项培训：面向全体教师的计算机基本技能培训；多媒体课件制作等方面迅速提高，90%的中青年教师能独立制作课件，实现了备课信息化、教学网络化、教研开放化、教师学习自主化，形成了网络环境下的校本研修新模式。在实施中，我们边实践，边发展，边收获，为构建学习化校园，促进教师的专业化水平和综合素质做好了铺垫。

二、以研究为核心，提高教师专业能力。

在传统的教研活动中，传达布置教育教学精神、任务居多；教学理论学习多，与教学实践结合少；个体领会独立操作、盲目性多，集思广益的“头脑风暴”少。长期以来，传统的教研模式使教学研讨的实效、教师专业持续发展的实效大打折扣，无法真正起到不断更新理念、从“以学生为本”的角度创新教学方式的作用。所以我校本学期的校本教研紧密结合教学实践以专业引领、伙伴互助、研修一体的学习型组织研修模式创设了聚焦课堂、合作交流、反思提高的情境，激发了教

师在教学实践中提升专业素养的热情，调动了教师以多角度、多样式进行教学设计的创新积极性和反思精神。

引领青年教师聚焦课堂，在课堂实践中发现问题、解决问题、提高教研能力。在聚焦课堂、关注学生、渗透语文因素的情境中，有目的的听课、评课，有效地提升青年教师的业务专长。在“点”的基础上，通过教研组内一定密度的互相观摩、评析，促进“面”——组内众多教师的业务提升。

互动学习、合作交流。在教研组、尤其是备课组的活动中，确立共同努力、全面提高的目标，有力地凝聚教研组的团队精神。在这一基础上，越来越多地体现出有疑共研、有求共解的和谐互动协作的氛围。利用教研活动、随机交流等时机促进互动学习、合作交流、资源共享的良好平台的构筑。

反思教例、创新发散。抓住每教学研究课的机会，进行集体备课、听课、评课，从同一目标、不同角度对教材处理、学生分析、教学环节、教学语言、教学技术现代化等教学业务地提升进行研讨，大大增强了研修的实效性。与此同时，“团队协作”的效能使每一位教师的教学不论从备课内容还是形式的准备都尽可能的厚实，使不同文体、不同时代国家的文本相互渗透，甚至不同学科的知识在语文学习的过程中交互，提升教师和学生的综合学习能力。校本研修作为现代学校教育运营的重点，正悄悄地改变着学校教育发展的走向，让教育的过程充满活动的、反思的、创造的、人性化的魅力。让我们在每一天、每一课渗透课堂的研修中时时思考、刻刻钻研，通过校本研修真正提升教师的业务水平、可持续发展能力，使课堂真正焕发出生命的活力。

教师培训工作总结 篇2

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途

径，更是影响教育质量的关键因素。下面将我教师年开展的校本培训工作总结如下：

一、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设和提高教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍的生力军，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤；二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展；三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究；四是要避免形式主义，教研活动不能走过场，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

教师培训工作总结 篇3

一、广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性。

在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，成线蜚然，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

二、通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量提高有了明显的促进作用。

三、教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求自己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回 到家里，进而影响了自己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起来，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。让普通话真正成为社会语言。

教师培训工作总结 篇 4

我校一直把教师成长作为教育科研的主题，把打造一支高素质的教师队伍作为学校工作的重中之重。近年来，我校在徐文胜校长的带领下，全体教师积极投入市级课题《基于团队赛课四位一体校本研修的实践研究》的深入研究，努力实现以校本培训促进教师专业化提升，促进学校教育教学质量的提升。本学期，我校结合省教育厅、市教育局、县发展中心下发的“关于做好校本培训工作的通知”精神，制订了昆阳二小校本培训工作计划，各教研组制定了符合组内实际的、符合教师要求的计划和行事历，并积极开展工作。经过学校各部门的通力配合，在全体老师的积极参与下，我校的校本培训工作按计划、有步骤地推进实施，并取得了一定的成效。现总结如下：

(一)抓教育科研培训，提升专业素养

按照上级有关部门的校本培训精神，我们一学年中应有的四大培训做了学期的布置。按照计划，教育科研培训是本学期的重点之一。

一方面，我们充分利用温州市教育教学研究院、平阳县教师发展中心的培训资源，本学期多次组织教师参加课题立项申请培训会、课题开题论证培训会、课题成果提炼培训会，对老师们进行课题研究的理论培训，使教师了解课题研究的门路。同时，我们注重日常教学中课题研究的 Service 和管理，使课题研究的过程扎实有效，真正促进课题为教育教学服务。

另一方面，我们结合县教师发展中心举行的各类评比，对教师进行论文等教育文稿撰写的培训。要求每一位教师结合自己的教学实际撰写教育教学论文，并参与县级的评比，并将此与学校的教学常规结合，在“优秀备课”中实行一票否决制，真正凸显教育科研在教育教学实践中的重要地位。

本学期，我们的有三项课题在市级立项，一项课题在县级立项；两项市级课题顺利结题，五项县级课题顺利结题。参加的 14 篇论文全部在县级获奖，其中

有六篇获得一等奖，并被推荐到市级参加比赛。这些数据表明，我校教师的教育教学理论素养进一步提升。

(二)抓信息技术培训，提高工作效率

我校一直以来注重教育教学质量。近年来，我们对全校各个年级、班级的教学质量进行监控管理。这要求全体教师学习相关的现代信息技术操作，并能对相关数据进行处理，分析，并寻找数据的意义，促进教育教学质量的提升。本学期，我们教务处和信息技术处配合，于六月份安排谢贤晓老师对教师们进行了信息技术的培训，帮助教师们更熟练地对学业检测中的各项数据进行处理，大大提高工作效率，更提升的教师们的学业质量监控意识，为促进学校教育教学质量的全面提升做了必要的推动。

(三)抓学科技能培训，促进教师的专业化

上级有关校本培训的文件明确要求我们每学年开展至少一次学科技能培训。为了真正发挥这一培训的作用，我们将这一培训布置到各个教研组中去进行。如：语文组数学组教师组织了作业批改规范(包括作文)的培训，英语组教师开展了英语教师书写技能培训，技能组教师开展了课堂记录组织技能的培训等符合学科教师的需求的培训，使培训的项目符合教师的期待，培训的成果能够落实到教育教学实践并取得良好成效。老师们普遍反映，规范化的作业批改大大减轻了教师的负担，也促进了学生的发展，本学期我校五年级语文教师辅导学生参加学区作文现场赛，获奖率高达92%，大大超出兄弟学校的比例。六年级语文教师辅导4位学生参加县级作文现场赛，其中三位获得了一等奖，一位获得了二等奖。相关的学科技能的培训，使每一个学科的教师更专注于本学科的教学，也更擅长于本学科的教学，大大提升的教师的专业素养，提升了教师的专业幸福感。

1. 加强指导工作。

一是深入落实领导跟踪听课制度。结合已有的推门课制度，我们对在随堂听课中出现问题的老师，进行跟踪指导，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

(四)整合学科素养提升和校本培训，提高课堂教学质量

本学期我们立足学校、教师实际，继续开展形式多样的校本培训活动。全校四大教研组继续围绕“以学为主的课堂”这一主题，深入开展个性化的、丰富的校本教研活动。每一个教研组、备课组都能够围绕学校的教研大主题，将研讨主题细化、具体化，开展有主题，有策划，有反思，有共享的有效的教学研讨。老师们态度认真，校本教研效果显著：每位教师至少承担了一节公开课或是公开课的评课任务，并参与不少于6次的教研组磨课活动，完成了不少于8个有针对性的反思，形成了一批教学研究案例。同时，我们的校本培训博客平台也得到了完善，将教研成果的共享发挥到了最大化。

另外，我们结合本学期的教师学科素养活动，组织教师参加更高级别的教研培训活动：组织陈蓉、周建彬、黄晓哨等近二十位教师参加了平阳县小学语文学科素养提升活动，组织了丁笑飞、周双影、周文仙等老师参加了温州

市小学语文优质课的学习，组织李上岳、叶华平等老师参加了浙江省疑难问题培训会，组织黄鸳鸯、李莹莹等老师参加温州市名师工作室学习培训、温州市三坛研修班学习培训，组织林秋芬、林锁、苏小平、谢晓苗等老师参加县90学时培训导师指导活动，徐赛洁、吴爱琴等老师参加县学科素养提升活动……我们将丰富的活动同校内的校本教研活动整合，扩大了教研活动的影响面，使教研的效率更高，成果的共享面更大。

总之，本学期的校本培训，我们考虑了学校、教师、学生的需要，以切实解决教学生活问题为出发点和归宿点，以指导、帮助教师获得专业发展为根本目的，做了许多扎实有益的探索，取得了不少的成绩。同时也仍存在一些困惑：比如如何根据学科特点开展更有针对性的校本培训，怎样指导教师们在“教中研”等等。还有，我们做了许多工作往往没有及时进行材料的整理，导致信息的整合，资源的共享相对滞后……我们将在深入的反思中继续深入开展工作，取得更好的成绩。

为了使广大教师进一步更新教育观念，准确把握课程标准，深刻领会教材内容，探索合理的教学方法，深入推进课堂教学改革，真正解决教学实践中遇到的困难和问题，为新学期开学做好充分的准备，根据小林镇中心学校暑期教师培训安排，结合我校实际，特进行了为期五天的教师培训，现将有关培训情况总结如下：

一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学校改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习

月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

三、培训效果良好，收获颇丰。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

篇 6

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训，教育技术能力培训、信息技术培训等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

一、加强领导班子建设，实施科学管理

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校8月新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加教体局组织的金水区中层干部培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

二、加强师德建设，提高教师的道德水平

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

三、加强业务学习，全面提高教师素养

学校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。刘丽娟、赵俊、李莹莹、王隆、李三娜老师分参加了省、市级培训和学习，写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

四、抓班主任培训，提升班主任素质

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。暑假我校班主任参加了教体局组织的班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，每个月有版主发表一个话题，培训班主任采用跟帖的形式发表见解，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的金点子，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

五、加强信息技术培训

根据《金水区教师信息技术专项基本功大赛方案》和我校实际情况，我校制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质，为认真完成好我校本期网络安全培训任务，校领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我校教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进
行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。主讲李国强教师，在每次培训之前，都把培训内容发到学校教学网上，老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。

这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学” 逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为黄河路第一小学的教育更好更快发展增光添彩

篇 7

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情景，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的职责，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的资料十分丰富，形式也多种多样，时间也从10月份持续到11月份，但统一一齐培训的时间仅有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的资料包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些提议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，学校安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一齐学习的时间并不长，但资料却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。经过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现总结如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中听了有关教职专员教师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，那里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调本事，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。“爱自我的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不一样学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心里品质。与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大，要成为一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，

拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时期的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达本事和感染力。对待学生要多问“为什么”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作供给了许多实际日用的方法和策略。

经过学科专业科的培训，使我认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的资料，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求教师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的专业水平。

在教学上应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。异常是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角；鼓励我们

要成为一名终身学习型的教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的浪花。

这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自我的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最终，各位长辈的提议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来证明我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应当幸福欢乐。

教师培训工作总结 篇8

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

镜头一：集中观看视频

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网

上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

镜头二：小组热烈研讨

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

镜头三：认真完成作业

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这

把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

教师培训工作总结 篇9

百年大计在教育，教育大计在教师。教师综合水平的高低直接影响学校的综合教育能力。面对当前的教育变革，教师培训势在必行。回顾学年我校教师培训工作，在我校有重要历史意义的一年，一年来，学校紧紧围绕“培养英才教师，创办英才特色教育”这一目标进行教师培训，现就我校一年来的教师培训工作总结如下。

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位职责培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训。培训形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

一、加强领导班子建设，实施科学管理

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。校领导班子必须是一支充满活力的班子，具有充足的实践经验。因此学校把尽快提高管理人员的素质当作重要任务来抓，通过多次召开校委会会议；和管理人员个别谈心；校长亲自参与各个部门的管理活动，在具体工作中具体指导、督促、检查；派管理人员外出学习等措施。在端正工作态度，提高业务水平，加强管理能力，履行岗位职责等方面对管理人员提出了“校委会成员要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风”的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

二、加强师德建设，提高教师的道德水平

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/188000077115006136>