

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级上粤教 B 版（第 4 版）教学设计合 集

目录

一、第一章 图像的获取与处理

- 1.1 第一节 图像的获取
- 1.2 第二节 精彩纷呈的图像处理
- 1.3 第三节 奇妙的图层
- 1.4 第四节 风格迥异的文字与手绘
- 1.5 第五节 创意无限的图层蒙版
- 1.6 第六节 二维与三维转换的妙用
- 1.7 本章综合

二、第二章 二维动画制作

- 2.1 第一节 探秘动画世界
- 2.2 第二节 采集和创作动画素材
- 2.3 第三节 补间动画让物体动起来
- 2.4 第四节 魅力图层让动画更精彩
- 2.5 第五节 神奇元件让动画听我的
- 2.6 第六节 动感音效与影片发布
- 2.7 第七节 综合活动：Flash 动画大赛
- 2.8 本章综合

第一章 图像的获取与处理第一节 图像的获取

主备 人	
---------	--

备课成员					
课程基本信息	<p>1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）八年级上粤教 B 版（第 4 版）第一章 图像的获取与处理第一节 图像的获取</p> <p>2. 教学年级和班级：八年级</p> <p>3. 授课时间：[具体日期] [具体时间段]</p> <p>4. 教学时数：1 课时</p>				
核心素养目标分析	<p>本节课的核心素养目标旨在培养学生的信息素养、创新思维和审美鉴赏能力。通过学习图像的获取方法，学生将能够有效地运用信息技术手段，提升信息检索、筛选与处理的能力，从而增强其在数字化环境下的信息敏感度和应用能力。在图像处理过程中，学生将学会基本的图像编辑技巧，激发创新思维，培养解决问题的能力。同时，通过对图像美学的感知与理解，学生的审美鉴赏能力将得到提升，能够在创作中体现个性化和艺术性，为未来的学习和发展奠定坚实的基础。</p>				
教学难点与重点	<p>1. 教学重点</p> <ul style="list-style-type: none"> - 图像获取的方法：本节课的核心内容之一是教授学生如何通过不同途径获取图像，包括使用照相机、扫描仪、从互联网下载等，以及如何合法使用版权图像。 - 举例：演示使用手机摄像头拍摄图片，以及从网络资源中合法下载图片的方法。 - 图像格式与转换：学生需要掌握常见图像格式的特点，如 JPEG、PNG、GIF 等，并学会在不同场景下选择合适的图像格式。 - 举例：讲解 JPEG 格式适合用于照片，而 PNG 格式适合用于图标和图形设计。 <p>2. 教学难点</p> <ul style="list-style-type: none"> - 合法使用版权图像：学生可能难以理解版权的概念以及如何合法使用图像，需要教师提供清晰的指导。 - 举例：通过案例分析，展示如何识别版权信息，并指导学生如何查找和使用免费授权的图像资源。 - 图像获取设备的使用技巧：学生可能不熟悉照相机、扫描仪等设备的使用，需要教师提供实际操作演示。 - 举例：现场演示如何使用照相机调整焦距和曝光，以及如何使用扫描仪进行高精度扫描。 - 图像处理软件的基本操作：学生可能会对图像处理软件的操作感到困惑，尤其是图层、选择工具等高级功能。 - 举例：通过分步指导，教授学生如何在图像处理软件中进行简单的裁剪、调整亮度和对比度等操作。 				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法	学法学法	讲授法	课时 第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
	1.				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188006032142006137>