

生活老师心得体会总结（通用 19 篇）

生活老师心得体会总结（通用 19 篇）

生活老师心得体会总结 篇 1

花开花落，几度春秋，我历经了学校从小到大，从大到强的进展过程，在这几年的教育生涯磨砺中，让我真正懂得了生活老师的内涵，面对正处于叛逆期的中学生和繁杂琐碎的工作，风雨一肩挑，有甘有苦，从天亮到深夜，始终伴随在学生前进的路上。只有对学生真正的付出了心血，洒下了汗水和爱心，那劳碌的身影才能耕耘出丰硕的教育成果。我的努力和辛苦也让我真实的感受到了与学生亲热接触的欢快，他们是抱负、期望、将来奇特的化身，能融入到他们生命成长历程中，感觉我是幸福的人。

在我眼里学生就像是一块块质纯的金子，我就是用真诚的爱，细心地擦拭上面的灰尘，让这一块块金子发出刺眼的光辉。如何"擦拭灰尘"?在这里谈几点我的做法：

第一、做布满爱心的领路人

做为生活老师，个人素养也必需要高，由于我们的一言一行，人格人品，都对学生潜移默化地影响着，而且影响深远。特殊是在广州的孩子，思想既单纯又简单，既天真又叛逆，我们老师就更应当做好典范。

刚开头接手一个楼层的学生，我们老师的前期工作就是带领学生学会校内的寄宿生活，规范纪律和卫生。在这个时候我们老师要热忱的投入其中，与学生一起努力，走入正轨，共创佳绩，而不是一味地指挥责怪学生，相反是要鼓舞和正确引导。比如，学生刚开头不会拖地，我总是拿过拖把做示范。有的学生被子叠的不好，我总是取开重新叠给他看，看到不整齐的被子我就去叠，学生看在眼里，下次就会很认真的去叠好被子。切忌乱批判指责，指手画脚一番。

另外，要爱这些学生，爱宿舍区这个家，把我的这份爱让学生看在眼里。比如我看到走廊上有垃圾便弯腰捡起来丢到垃圾桶去，学生看到我经常这样做也就仿照我的做法，那些随地丢垃圾的学生看到了更是惭愧难安，渐渐地便看不到地上的垃圾了。学生回到宿舍换了拖鞋，把运动鞋放的到处都是，我进去后默不作声地把他们乱放的鞋子归位放整齐，学生看到了便抢着去整理，也是很快他们便养成了不乱放东西的好习惯了。

学生做的不好或者做错了，我时常提示自己：“人非草木，孰能无过”，何况我们面对的是些天真无邪的学生呢，在日常教育和管理中对学生的过错我们要尽量把握自己的心情，怀着“孺子可教”的信念教导他，用“慈母”般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不让自己上火，既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢。

正如苏霍姆林斯基所说：“教育者的爱一旦走入青少年的心灵，就会产生巨大的力气，不仅使他们的心灵萌发出和善崇高的情感，而

Word

且能点燃才智的火花。'

其次、要建立融洽,信任,互助的师生关系,

"亲其师，信其道"，在平常的日常生活中，我利用各种机会，努力与学生建立一种融洽，信任，互助的师生关系。师生关系融洽了，学生校内生活就觉得轻松开心。我们老师工作起来也感到不紧急，不吃力，师生互信，便少了猜疑，对立，少了敌对心情，管理工作也就得心应手。师生互助，就有了无穷的力气克服前进中的阻力，一位教育家曾经说过，发火，打骂学生只能说明老师无能。在建立这种师生关系的过程中，我体会比较深的一点是：对待学生要少批判多鼓舞，少喝斥多赞扬，更不能打骂体罚学生。试想：一个动辄就批判，讽刺，挖苦，打骂体罚学生的老师怎能与学生产生感情共鸣，怎能建立融洽，信任，互助的师生关系。总之，只要老师能够敬重学生，关怀，疼惜学生，充分调动学生的乐观性协作老师的管理，那我们的工作就会很顺当顺心的开展好。

第三、培育一批高效率的学生干部

刚开头做生活老师的时候，忙的不亦乐乎，但效果并不抱负，每到该熄灯睡觉了，或者学生起床做卫生的时候，我总是劳碌地各个宿舍奔跑着，督促他们按时就寝，做好卫生，马不停蹄地操劳着，真是鞠躬尽瘁，死而后已的，可是总是效率不高。后来发觉问题的症结就在于没有培育好班干部队伍，利用好宿委和宿舍长，共同撑起一片天空。我经常用给班干部带高帽子的方法来培育他们，调动他们的乐观性，这招还是蛮有用的。但是要留意时间和场合，不要总是在公共场合表扬班干部，虽然这样可以激励他们的斗志，但无意中会引起另外一部分学生的不满心情，认为老师偏心。在老师的激励下班干部会热忱高涨的去管理宿舍纪律、卫生等各方面，帮我们老师做了大量的工作。但是也不是学生干部的心情时时都高涨，他们也会在管理过程中碰钉子，心情不好，我这里有个宿委刚开头他管理学生很认真负责，但是同学都对他有敌对心情，他的心情也格外糟糕，不想再做宿委了。经过我的了解知道是他在管理过程中，经常用命令的口气与同学说话，所以大家都不宠爱他。后来我教他用鼓舞的口气去管理，让同学们争取"星级宿舍"，为自己的宿舍获得荣誉，为班级加分。后来同学渐渐地接受了他的管理，而且做的很好。

第四、关爱学生,培育学生自强意识,自我管理的能力

作为生活老师，除了关怀学生的日常生活，还要关注他们的思想动态,在精神上赐予他们鼓舞和支持。

在实际工作中,我们力求能以一颗仁爱公平之心对待每一位学生,站在学生的角度去体验他们的内心感受,走进他们的情感世界。我

们通过每天走近学生，提示学生增减衣服,盖好被子等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我们准时与他们谈心，鼓舞，挂念他们独立自强。

在学生宿舍消灭问题的时候，我经常是给他们召开楼层会议，提出进步的地方和不足之处，让学生自己想好具体解决的方法，这样他们自己想出的方案，就会很乐观认真的施行，进步就很快。比如我这里 4 班的学生宿舍的内务卫生很糟糕，后来我召集他们开会让他们自己想出了解决的方案：他们不定时地拿相机拍下来宿舍的内务卫生的状况，把做的好的宿舍和差的宿舍，在班会课上放给大家看，并且都签字同意这种做法。为了不给自己宿舍丢面子，他们都乐观主动的整理自己的内务卫生，不久他们便有了突飞猛进的效果。

第五、擅长与班主任合作、与家长的沟通

假如把一个班级比作一个家，那么班主任和生活老师就好像孩子的父母。班主任要对孩子的全面负责，好像家长；生活老师就要对孩子的日常事务负责，好像管家。生活老师的工作要面对学生，面对家长，面对班主任，生活老师要有很好的合作与沟通能力。

首先做好与班主任的协作工作，遇到事情多和班主任老师、任课教师沟通沟通，准时了解学生的状况，增加自己工作的针对性和有效性。有这样一句话让我格外受益：学校无小事，事事皆教育。无论在教学区还是在生活区，每个角落都是对孩子教育的场所。

生活老师心得体会总结 篇 2

刚开头，我和大部分的人想法一样，生活老师嘛，不就是看门、管一下电嘛。上岗半个月后，心里发生了翻天覆地的变化，当一名生活老师真是麻烦呀，每天繁琐的事情好多，学生中途回来要登记啊，学生生病要去询问、照看啦，学生寝室卫生要指导并帮忙做啦。时常检查这检查那，登记需修理的物品啦当一切都能得心应手，处理得有条不紊后，却发觉当一名合格的生活老师更是不简洁。首先是生活老师基本功，其中一项，生疏学生善观看就不简洁，你想记住一个学生，那就得观看她的特点，了解她的性格，有时还得记住他的家庭状况、学习状况及特殊爱好。为了加强这方面的功底，部门特地组织老师们学习、竞赛及书面测试，经过一段时间的加强训练，每位老师对自己楼层的学生名字都能倒背如流，并更多的生疏本楼栋学生。

人们都说，华师一的学生是祖国的将来，国家顶梁柱，是的，华师一是一所名校，每年向国家输送那么多名牌高校生、出国留学学生。他们的确值得我们为他们傲慢、骄傲。能够将他们培育成一个个令人傲慢的高校生与家长、学校老师的辛勤付出是分不开的。在这里，我觉得也应当感谢我们生活老师对他们三年点点滴滴的付出。我们即是一个好妈妈的角色，要对他们生活上关怀备至、嘘寒问暖，又要起到一个生活老师的作用，订正他们一些不良的生活习惯，转变他们思想上的偏执，可别说你不信，让我来讲个小事你听听吧！

在我们楼栋住着一位天真、活泼、脸圆圆的女生，每天进出都会问声老师好，突然，有一天那个女孩生病了，经过一个星期的治疗，肾结石倒是治好了，但胃病犯了，一个星期没好好吃东西，十来天过去，再看到她时，吓了一跳，人一下子瘦的没形了，走路都没精神，就像被霜打的茄子蔫蔫的。最终和家长谈心，才知道，小孩子的确病了，但也有一些思想上的缘由，她听信了高一班级的好伴侣的话，认为这所学校那儿都不好，再加上生病期间对老师的一些误会，就带来了一些厌学心情。知道了这一状况，我们每个生活老师对她关怀备至，每天拉着她聊一下，问一下她吃饭了没有，告知她要吃软的、清淡的饮食，有利于胃病的治疗。夸奖她的学习好，并抽出时间和她谈心，聊她近期出国途中和同学闹得不开心的小事。她还告知我，他妈妈和她抢食物吃，爸爸、妈妈、她每人一份，可妈妈把自己的一份吃了，还来吃她的一份。听到这里，我轻快地笑起来，看，多可爱，多天真的孩子。我告知她，妈妈这样其实是想告知你，人要大度，不能自私，也不能贪吃。我讲了，我对我孩子的事，告知她，在我们家每一份好菜上来时，爷爷、奶奶是舍不得动筷子的，我要求儿子先给爷爷、奶奶每人夹一筷子，然后我和他都抢着吃，告知他，并不是家长抢着吃东西，而是要告知你们，当吃东西时，还有别人，做事时还要想一下别人，时间长了，心胸就开阔了，就会为别人考虑了。就这样经过半年的时间，女孩渐渐地开朗起来，现在每天进出公寓都会给我一个大大的拥抱并甜甜地说：“老师，我最爱你了。”

所以，我觉得做一名生活老师不简洁，肯定要用爱心、急躁、

诚意对待学生。不过，做一名生活老师也其乐无穷，每天看到同学们的一张张笑脸，你会觉得你和她们一样年轻。听到她们一声声的问候，你会暖和到心底。当你帮她们解决一个个问题时，你会得到一种由衷的满足感、成就感有了这么多的欢快。有这么多的动力，让我们为做一名合格的生活老师而努力吧！

生活老师心得体会总结 篇 3

近日，在李文法主任的提倡下，我们全体生活老师拜读了毛泽东主席在 1937 年所作的“反对自由主义”，学习后触动较大，时隔 70 多年，主席当时所列举革命队伍中十一种的自由主义现象，在我们现今的工作实际中是否存在、是否存在一种或几种、是否经常消灭或间或消灭，都是值得我们对比而反省的。作为一名教育工，我们只有经常自检、自省身上的一些自由主义现象，端正自己的工作态度，认真履行自己的工作职责，做到自律、自制，我们才能论及我们的工作成效，才能顺应学校的总体进展，才能适应教育的改革创新。为此结合本人的工作经验谈如下几点感悟：

一、学会反思、端正工作态度

生活教师这份职业是在教育改革不断创新，寄宿制学校蓬勃兴起的形势下所衍生的一种新型的、特殊的职业，此职业从学生的角度来看，它担当者父母和教育者的双重责任，从自身利益和学校利益来看，与自身的成长和学校的进展都有着紧密的关联，所以我们在履行这份职业的职责时，不能犯自由主义当中的“办事不认真、无肯定方案、无肯定方向、敷衍了事、得过且过、做一天和尚撞一天钟”。必需做到经常反思，反思自己的管理模式是否滞后，反思自己的育人方式是否陈旧，反思自己的思想是否跟上新的教育理念，从而做到思想上重视自身专业的进展，端正自己的工作态度，以乐观的心态来面对学生的管理和教育。

二、学会自律、敬重劳动制度

自律就是自己约束自己。一个企业一个集体，假如没有严格的

管理制度，没有严密的规章、规范，那么这个企业、这个集体将会消灭一盘散沙无秩无序的状态，处于这种状态的企业或集体谈何管理、谈何进展。所以作为企业或集体里一名称职的员工，都应敬重本企业、本集体的劳动制度，不能犯自由主义，不要想到什么，就说什么；想做什么，就做什么。而要做到自律，做到以学校的劳动纪律和劳动制度为工作准则严格要求自己，这样持之以恒，坚持不懈，你将会发觉你已经把自己的工作水平和职业道德推向了一个更高的层次。

三、学会自制、规范自己的行为

教育家加里宁说过这样一段话："教师每天好像蹲在一面镜子里，外面有几百双精细的、敏感的、擅长洞察出教师优点和缺点的孩子的眼睛在不断地盯着他。世界上没有任何人受着这样严格的监督，也没有任何人对年轻的心灵以如此深远的影响'作为一名与学生朝夕相伴的生活老师，你的指导思想、你的言行举止都将会潜移默化地影响着学生、感染着学生，所以我们在管理和教育学生的过程中，肯定要懂得自我克制，做到自制。不犯自由主义，不随心所欲地放纵自己，以身作则、身体力行、加强学习、努力提高自己的文化修养和道德水平，做到深受学生宠爱和仰慕的生活老师。

生活老师心得体会总结 篇 4

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。我是一个一般的幼儿园老师，接触幼儿园工作两年多了，回想两年来的点点滴滴，有很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，对于这里一切都是生疏的，不管是老师还是小孩子都是新面孔，如今我在这里工作也有两年半了；而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的生疏。渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不生疏渐渐变成了好伴侣。

幼儿园的工作真的很辛苦，由于学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必需亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。我们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们就会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们欢快的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。假如你的心里少了爱，那你确定不适合在这里。所以，现在的我们都在欢快充实的过着我们的每一天。

这就是我对幼儿园工作新的感想，借用一句流行的话说，就是“累，却欢快着。”

生活老师心得体会总结 篇 5

3-6 岁幼儿处在人一生中语言进展最快速的时期，在正常的教育状况下，此阶段幼儿词汇量已进展到三千个左右。由于此时幼儿对语言的学习完全凭借听、说来进展提高，这同样为幼儿学习其次种语言供应了可能。因此利用多种渠道，创造良好的语言环境，对幼儿的外语学习格外重要。

一、英语教育生活化，进展幼儿英语水平

语言是一种重要的沟通工具，是通过沟通和在沟通中获得，离开使用和沟通，就很难学好英语。英语是在不断地听、说、仿照、使用中丰富提高的，特殊是幼儿的外语学习，假如没有一个连续、经常的语言环境刺激，学过的东西很快就会遗忘，由于幼儿没有认、说的能力。而幼儿园进行英语教育占有得天独厚的优势，幼儿从早上 8:00 入园到下午 4:00 离园，8 小时全部生活在幼儿园，教师与幼儿一起学习、玩耍、生活，可以使幼儿在教师反复说，反复使用中，受到潜移默化的影响，再自然中去把握。比如：早上来园老师跟幼儿用英语打招呼 Goodmorning.幼儿听上几天就学会了，并能仿照说 Goodmorning。在让孩子去洗手时，老师会用英语说：Pleasewashyourhands.上完一节课老师会说：havearest.drinksomewater.诸如请孩子整理玩具，上床睡觉，起床，叠被子等等，幼儿不用刻意去学，去记;每天听，幼儿自然而然明白其意。这些需要在特地教学中学上很长时间的大量词汇、句子，就这样在日常生活中听熟了，记住了，并学会使用。

外语学习关键一点在于经常使用，在使用中达到脱口而出，成为一种能力。因此，我们留意幼儿在各项活动中对英语的使用与练习。如上课时，老师说 "sitwell。'小伴侣说 "OK!'或老师说 "onetwothree'小伴侣说: "threetwoone'这样小伴侣就安静下来听老师讲课了。这样达到了师生互动效果，幼儿通过老师的口令中，从而达到自身练习的目的。老师要表扬小伴侣做得好，除了说 Welldone.Youdidagoodjob.还可以: "说 veryveryGood,good,good。'And"Good,nice,wonderful。'加

Word

上动作，就格外生动了。

又如：户外体育玩耍《老狼，老狼，几点了》是由一群幼儿问老狼，老狼，几点了请一位幼儿当狼说时间，从 1 点说到 12 点，然后狼开头转身追赶幼儿，目的是练习幼儿四散跑的能力。玩耍语言就是简洁的一句日常生活用语：现在几点了？(Whatsthetime?Itis...)这个玩耍是幼儿生疏而宠爱的，教师就可改用英语让幼儿玩，"Wolf,Wolf,Whatsthetime?"仅此一句话在一遍玩耍中重复 12 遍，轮番当狼的幼儿用英语从 1 点说到 12 点，这样句型、数字、时间很快都被理解、学会了。

再如，利用对社会角色的相应担当能力和活动能力，供应一系列丰富的教学情境，让儿童通过自由活动来理解语言，在使用中学习语言。如：在娃娃家的活动中，在学习了一些待人接客的句子后，当玩角色玩耍时，老师当一会儿客人，引导幼儿用英语说"请进"、"请坐"、"请喝水"、"感谢"、"不客气"等等；在"娃娃商场"的活动中，引导幼儿说英语 CanIhelpyou?， Howmuch?---Hereyouare 等，还有医院、餐厅、发廊等等，通过玩角色玩耍，这样幼儿所学语言在玩耍生活中得到巩固、练习，久而久之，培育了幼儿的英语思维能力和运用能力，并解决了那种学时才说，上课时才用，平常放置脑后，简洁遗忘的弊病。

二、设置玩耍场景，让幼儿在玩耍中学习

玩耍是幼儿的天性，是幼儿最宠爱的活动。在英语学习中，寓教于玩耍中，发挥幼儿无意留意优势，在玩中不知不觉地学习，对他们语言的把握有很大作用。综合英语教学强调教学应从儿童爱好入手，供应大量的趣味性材料，引导学生参与其中在参与和担当角色中体会

语言的意义，在获得成功时，把外部动机转化为自觉的内部动机，激发学习英语的欲望，培育学习的爱好。如：在学习马、牛、羊、猪、鸡、鸭时，组织幼儿玩参观农场。老师把玩具动物放在地上，放置一些立体的树、草，装饰成一个农场，带幼儿参观农场，让幼儿自己说出自己见到的动物名称，介绍给同伴 Thisisahorse 幼儿在这样一个模拟农场中复习了动物，仿佛自己真的走进了农场一般，有如身临其境的感觉。

三、利用电化教育手段，为幼儿供应更多的语言刺激，学习英语

电化教育是现代化教育中重要的手段，在幼儿英语教学中同样有着其他教育手段无法替代的作用。由于幼儿到底有着这样一个有限的空间、时间内，而电教手段能挂念我们克服时空的限制，供应给幼儿更多的信息刺激，创造适宜的环境。同时电教手段的优势在于有影可看，有声可听，动听的音乐，生动的画面，具有猛烈的感染力，符合幼儿的生疏规律和思维水平。因此，我们在早晨幼儿入园或户外体育活动，室内自由活动，吃饭时放一些欢快简洁的儿童英文歌曲，对话，让幼儿边玩边听，不占用幼儿任何活动时间，幼儿在反复听的过程中，学习了语音语调，建立了语感。磁带中尽管有学过的，没学过的，但听多了脑子里有了深刻印象，一旦学到就有似曾相识的感觉，把握起来相对简洁多了。利用电视录像选择适合幼儿的教材内容放给幼儿看，在画面与音乐，情景与对话的共同作用下则供应给幼儿一种身临其境的语言环境，加之录像机的可控性，可重复性，对幼儿的英语学习有很大挂念。

四、引入竞争机制，激发幼儿参与活动的热忱。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。冷漠的心情会使活动效果大打折扣，引入竞争机制，这一难题迎刃而解。竞争能激活幼儿潜在的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的嘉奖，以表示对成功者的赏识，对进步者的鼓舞。有时是几句鼓舞的话语--Good!/Verygood!/Clever!/Excellent!.....有时是一朵小红花、一颗小星星.....孩子们在吵闹的气氛中，你追我赶，学英语的爱好越来越浓。

当然，调动幼儿学英语的乐观性的教学方法还很多，如：谜语法、儿歌法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，教师将这些方法在教学中机敏运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着深厚的爱好，上英语课成为他们最欢快的事

五、设置多层次的英语环境，提高幼儿表达能力

1、创设英语物质环境，激发幼儿主动学习英语

英语物质环境，指在肯定时间内对各个活动区域进行环境布置(包括物品摆放、墙壁装饰等)、物质环境的创设应体现教育性与艺术性相结合的原则，要把一切空间和时间都当成幼儿受教育的环境，看作是幼儿主动进行口语表达的课堂。物质环境的创设又需要机敏多变，应当与当前的英语学习内容联系起来。如：在学习动物时，教师可在教室内放置各种动物玩偶，幼儿在大脑中留下深刻印象，激发幼儿口语交往的欲望。小伙伴可以自己玩,也可以三五个人在一起玩,宠爱哪种小动物,就拿哪种动物玩偶,让他们的心理得到满足,诱发与调动幼

儿主动地说,抢着说,更广泛地说的乐观性,玩后可让小伴侣一个个说,也可让小伴侣七嘴八舌地说: I likerabbit.I likedog 能说的尽量说,说不好的让一起玩的小伴侣帮他说,在口语表达中的语言错误,老师应持宽容的态度,只要他们的英语表达不影响交际,不要马上订正他们的语言错误,这样,幼儿参与英语活动的爱好才不会受到影响

2、创设英语人际交往环境，提高口语能力

英语人际交往环境主要指人的因素即在肯定时间内，教师在组织幼儿的日常生活和各种活动时，教师与幼儿对话尽量使用英语，给幼儿供应更多的接触、仿照英语的机会,对幼儿起到了潜移默化的作用。

幼儿的语言能力绝不是单靠英语课进展起来的，幼儿园的幼儿几乎离不开教师的视线，一日常规都由教师安排，教师完全有条件供应肯定的语言环境，用英语组织日常活动。在生活中，将双语生活情境贯穿幼儿一日生活中，抓住一切机会与幼儿进行沟通，努力消退上课与生活的界限，不断丰富幼儿的语言，使生活与教学连接起来，打破固定情境对幼儿英语进展约束的生疏界限，使他们在生活情境中自如地运用英语，让他们学得无意，学得任凭，学得乐意。

此外，在每天的活动中，我都与孩子进行 **dailytalk**。通过这短短的 **dailytalk**，现在我班幼儿已能很娴熟的把握

"whatstheweatherliketoday?Itssunny\rainy\cloudy\windy。

""Whoison dutytoday?Iseveryonehere?""Whatdayisittoday?ItsMonday\Tuesday\Wednesday\Thursday\Friday\Saturday\Sunday.'等日常交际用语。

很多研究表明: 幼儿园英语教学能促进幼儿语言的进展、促进幼儿认知水平的提高和思维的进展。通过两年来的英语教育活动, 我班孩子已具备了良好的英语技能, 对英语有着深厚的爱好, 把握了丰富的词汇、歌曲、日常对话等。更令人欣喜的是通过各种英语活动, 我班的幼儿交往能了明显增加, 他们能自然大方、主动地与他人交往, 并能在相应的情境中真正会运用所学的简洁的英语日常口语。通过竞争机制, 我班幼儿已有了良好的竞争意识、增加了他们的集体荣誉感。幼儿期正是语言学习敏感期, 只要引导得法、教育得法, 学习的质与量经常超乎我们的预想。我将在工作中探究出更多是和幼儿年龄特点的形势与途径, 努力为幼儿创造一个好的语言环境, 调动幼儿学习的乐观性, 让幼儿在欢快和爱好中西得更多的英语技能。

生活老师心得体会总结 篇 6

不知不觉, "余丽丽"已经和小伴侣们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹, 乱跑乱跳, 到如今的说说笑笑, 孩子们每一点进步都倾注了老师的心血, 当然也离不开家长对我们工作的支持协作。本学期, 我们老师在园领导的带领下, 依据园的工作方案, 结合小班幼儿进展的实际需要, 坚持"保教"并重的原则, 乐观参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的进展。现将本学期工作总结如下:

一.稳定幼儿心情, 挂念幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开头了，对于小班的孩子来说，在生疏的环境中生活和学习，与生疏的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做玩耍。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边赐予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了心情不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都情愿来幼儿园了，心情也稳定了很多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.赐予幼儿母亲般的关爱和呵护。工作总结

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能依据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者玩耍中有时候会尿裤子，我们准时赐予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒"小球"，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都亲密留意观看幼儿的神态变化，发觉特别能准时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的确定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培育幼儿良好的卫生

Word

习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧房，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造洁净美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日经常规培育，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和挂念，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会恳求老师挂念擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

生活老师心得体会总结 篇 7

经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。我们的生活日新月异，随着社会的不断进展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。假如只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件苦痛的事，更是一件不负责任的事。

起初，我是带着打酱油的心态去参与赢在教育-卓越人生特训营培训的，由于我觉得培训，不外乎就是在那里讲一些冠冕堂皇的大道理罢了，过后还是一样，应当没有什么大转变的。可是，当我全程参与完第一阶段的培训之后，我感觉自己真的有了转变，特殊是在心

情方面，我觉得自己转变了很多。没培训之前，我是一个脾气很简洁急躁的人，我们大家都知道，当幼师这一行业，无论什么状况下都要有爱心，急躁，偏偏我的心情就是不好，很简洁焦急上火，这样下来，带着心情上班，应当是很危急吧，接下来，我就说说培训之后的转变吧，这是我考验了自己一个月的时间才写出来的哦!

参与完培训之后，我觉得，我不再是那个脾气急躁的人了，尤其是在心情波动的时候，就会想到我玩过的某个玩耍，由于我的不自信跟无所谓，导致我的团队迟迟没有完成任务，从这个玩耍当中就真实的反映了我在生活当中的状态，可是当时的我还在为自己找一个秀丽的借口，不敢承认，那就是我？

现在不一样啦，每当我在幼儿园工作中遇到心情波动的时候，想发飙的时候，想发火的时候，就会想到张导曾经在玩耍当中给我们说过的话，很快的，我就冷静下来啦，久而久之，心情也就渐渐削减了，我信任，我会一如既往的去坚决我的信念：就像张导说过的话：知道是没有用的，信任并且做到才有用。

是的，回头看看以前走过的路，不就是在一个个借口，一个个自认为很完善的理由当中走过吗？莫非我的人生就是在一个个借口中度过吗？不，这不是我要的生活，感谢导，与我们学员们保持联系，每当我们的生活遇到瓶颈的时候，都会鼓舞我们，并告知我们：你坚持了吗？假如是，你会发觉，你越坚持越顺，你会得到很多以前根本都想不到的东西。

你想过一般的生活，就会遇到一般的挫折。你想过上最好的生活，就肯定会遇上最强的伤害。这世界很公正，你想要最好的，就肯定会给你最痛的。能闯过去，你就是赢家，闯不过去，那就乖乖退回去做个一般人吧。

所谓成功，只是比一般人多走了一步，只是在大家都倒下来的时候她还能跪起来！很感谢张导的共享，说实话，要不是有他这些鼓

Word

舞，我早就挂了吧。

上两周幼儿园给我发工资了，那是我正式出来工作领的第一桶金，园长不仅表扬我工作认真，而且待遇出乎我的意料，跟应聘之前的待遇有差距，当然那是提工资啦，呵呵，其实让我兴奋的并不是工资待遇有所提升，而是我的工作得到了确定，一种从未有过的喜悦感，当然，这结果是培训回来的转变，欢快其实很简洁，跟钱没有半毛钱的关系，以前我不信，现在不得不信拉！

最终，我真心的期望培训过的学员能把自己的感受写下来，由于共享是一种欢快嘛！生活就是一次次的选择，第一阶段的培训让我知道生命新的可能性，但是，要真正落实到生活中，让自己的生命有所不同，还需要自己不断去修炼，这个过程会很辛苦，但是我信任肯定是化蛹成蝶的过程，我需要的不是去坚持，而是把这种意念变成自觉的行为，我信任自己。

生活老师心得体会总结 篇 8

刚开头，我和大部分的人想法一样，生活老师嘛，不就是看门、管一下电嘛。上岗半个月后，心里发生了翻天覆地的变化，当一名生活老师真是麻烦呀，每天繁琐的事情好多，学生中途回来要登记啊，学生生病要去询问、照看啦，学生寝室卫生要指导并帮忙做啦。时常检查这检查那，登记需修理的物品啦当一切都能得心应手，处理得有条不紊后，却发觉当一名合格的生活老师更是不简洁。首先是生活老师基本功，其中一项，生疏学生善观看就不简洁，你想记住一个学生，那就得观看她的特点，了解她的性格，有时还得记住他的家庭状况、学习状况及特殊爱好。为了加强这方面的功底，部门特地组织老师们学习、竞赛及书面测试，经过一段时间的加强训练，每位老师对自己楼层的学生名字都能倒背如流，并更多的生疏本楼栋学生。

人们都说，华师一的学生是祖国的将来，国家顶梁柱，是的，华师一是一所名校，每年向国家输送那么多名牌高校生、出国留学学生。他们的确值得我们为他们傲慢、骄傲。能够将他们培育成一个个令人傲慢的高校生与家长、学校老师的辛勤付出是分不开的。在这里，我觉得也应当感谢我们生活老师对他们三年点点滴滴的付出。我们即是一个好妈妈的角色，要对他们生活上关怀备至、嘘寒问暖，又要起到一个生活老师的作用，订正他们一些不良的生活习惯，转变他们思想上的偏执，可别说你不信，让我来讲个小事你听听吧！

在我们楼栋住着一位天真、活泼、脸圆圆的女生，每天进出都会问声老师好，突然，有一天那个女孩生病了，经过一个星期的治疗，肾结石倒是治好了，但胃病犯了，一个星期没好好吃东西，十来天过去，再看到她时，吓了一跳，人一下子瘦的没形了，走路都没精神，就像被霜打的茄子蔫蔫的。最终和家长谈心，才知道，小孩子的确病了，但也有一些思想上的缘由，她听信了高一班级的好伴侣的话，认为这所学校那儿都不好，再加上生病期间对老师的一些误会，就带来了一些厌学心情。知道了这一状况，我们每个生活老师对她关怀备至，每天拉着她聊一下，问一下她吃饭了没有，告知她要吃软的、清淡的饮食，有利于胃病的治疗。夸奖她的学习好，并抽出时间和她谈心，聊她近期出国途中和同学闹得不开心的小事。她还告知我，他妈妈和她抢食物吃，爸爸、妈妈、她每人一份，可妈妈把自己的一份吃了，还来吃她的一份。听到这里，我轻快地笑起来，看，多可爱，多天真的孩子。我告知她，妈妈这样其实是想告知你，人要大度，不能自私，也不能贪吃。我讲了，我对我孩子的事，告知她，在我们家每一份好菜上来时，爷爷、奶奶是舍不得动筷子的，我要求儿子先给爷爷、奶奶每人夹一筷子，然后我和他都抢着吃，告知他，并不是家长抢着吃东西，而是要告知你们，当吃东西时，还有别人，做事时还要想一下别人，时间长了，心胸就开阔了，就会为别人考虑了。就这样经过半年的时间，女孩渐渐地开朗起来，现在每天进出公寓都会给我一个大大的拥抱并甜甜地说：“老师，我最爱你了。”

所以，我觉得做一名生活老师不简洁，肯定要用爱心、急躁、

诚意对待学生。不过，做一名生活老师也其乐无穷，每天看到同学们的一张张笑脸，你会觉得你和她们一样年轻。听到她们一声声的问候，你会暖和到心底。当你帮她们解决一个个问题时，你会得到一种由衷的满足感、成就感有了这么多的欢快。有这么多的动力，让我们为做一名合格的生活老师而努力吧！

生活老师心得体会总结 篇 9

作为一名刚来的生活教师，我在对学校环境完全生疏和经验不足的状况下，带着校领导的信任和家长的期盼投入工作，深感惭愧！回顾在南城中学这两个月来的工作，应当是收获和圆满并存。在这个过程中有过失败，也有过埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

首先, "学生安全"对于我们生活老师来说是最为关键的问题。所以学生每天中午跟晚上回宿舍都由宿舍长签到, 宿舍长必需照实填写签到表, 不能弄虚作假。只要学生在宿舍, 我们生活老师都必需知道学生的去向, 确保学生的安全。同时也要加强对自我爱护等方面的教育。例如: 我们要严峻 让学生知道有些设备、物品可能会对他们的身体造成伤害, 教育学生不应带危急锋利的器具回宿舍。也生疏到: 加强对自身的安全教育和安全措施, 是我们义不容辞的责任。

其次, 学生的"身体健康"。作为生活老师, 有责任让家长放心、安心、省心。季节变更、温差变化, 我们要准时提示、检查了解学生的健康状况, 一旦发觉有学生身体欠佳, 都能在第一时间送去治疗。

再者, "学生纪律"是每天巡察重点之一, 不允许有丝毫马虎。特殊在学生下晚休回宿舍后, 要不停巡察, 走到每个房间, 接近他们, 和他们谈心;要深化了解当日有"心情不正常"的学生, 发觉心理问题就准时解决;要在熄灯前五分钟温馨提示, 好让学生睡觉前做好预备工作。到大部分都安静下来之后, 还要逐个巡察, 如听到讲话声, 就要问清状况, 赐予正面教育, 以便问题能得到准时解决。晚间切忌兴师动众大声喧哗。所以, 加强沟通是有效消退师生意见和隔阂的最佳良药。

最终，我认为，最简洁但又最繁琐的常规工作要算"内务卫生管理'。做好一天不算难，但要每天做好就不简洁了。我的工作思路是"作好宿舍长的思想工作，让宿舍长带领宿舍的人做好宿舍的内务卫生'，平常不定时地召集每间宿舍的宿舍长会议，鼓舞他们想办法把宿舍内务没有做好的地方做好;早晨生活老师检查各宿舍卫生状况，对好的宿舍予以通报表扬，不足的宿舍则予以批判指正，每天在黑板公布状况。另外，在管理学生过程中，我生疏到要让他们遵守学校住宿规定，就要用人性化教育手段去感化他们，让他们从心底感到你是真心对他们好。有时候提示学生，天气好了叫他们把衣服拿出去晒;天气冷了提示准时添加衣服;学生病了，提示按时吃药 这些不经意的小事会拉近了我与学生之间的距离，看到他们感谢的目光，我真的感到很欣慰。我信任我是成功的!

随着社会的进步，学校的进展，学校对我们的工作也会不断更新，我将在今后的工作中，时刻留意学习，吸取先进的教育管理方法，细心地指导教育学生，让学生学会做人，学会学习和生活，让家长放心满足。

生活老师心得体会总结 篇 10

每周日到周四的晚上九点钟，宿舍的楼梯、走廊都会迎来一片欢呼声、笑声和吵杂声;没错，我们的初一、初二学生要回来晚寝了。这个时候我都会在六楼帮忙另一个生活老师的工作，照看初一的女生。每每到九点半之前的这半个小时内，在六楼都能看到初一的女生们吵闹沸腾的景象，她们天真无邪、活泼可爱的脸颊让你心里暖暖的!她

们小小的一句问候，足以让您感到欣慰和欢快!我每次都不忍心打搅她们安静，更不想去压抑她们内心的喜悦，由于她们的笑声给这个宿舍增加了几分家的感觉!

在教师节放假前一个晚上，有一间宿舍让我其次天放学后到她们宿舍一趟，说有点事情。其次天我准时应约，由于她们是混合宿舍的缘故，还有几个同学还没下课，然后我就悄悄地离开了;等我其次次经过她们宿舍的时候，晚点下课的同学们已经在门口等着迎接我了，她们远远见到我的时候就飞奔过来抱住我，我当时脸都红了，心里甜得呀~由于当时她们下课时间不一样，所以她们又约了我其次次见面，在放假回来后的第一天。

我记得那是一个农历八月十六的夜晚，月亮还很圆很圆!我远远听到有同学在召唤着我，我往前一看，有两个可爱的脸蛋递给了我一只小公仔，她们的笑容至今我还深深的记得。马上到了九点半，四周一片漆黑，我巡到 636 的时候，停住了脚步，打开窗户，跟她们道谢。后来，我走进她们宿舍，站在门背后，她们齐声为我唱歌了十首她们亲自改编的歌曲，我当时的心情真不知如何形容，这是我收到过最让人兴奋的礼物，她们的真诚、她们的天真，深深地打动了我!我最记得一首是"我爱你，你是我的茱丽叶"改唱成"我爱你，你是我的袁老师"。连忙，我呆住了，我快活，我欢快，我兴奋，我感动，我爱你们!其实，我也没做什么，我何德何能啊?!或许，有时候，爱，不需要解释!我，知足了!

我负责的是二楼高二高三的女生，到了每晚十点，她们放学了，宿舍的安静再次被打破了。二楼是全部学生必经的路段，我很骄傲她们每次都能把二楼的公共区卫生搞得如此洁净利索，不愧是大姐姐们。到了晚上十点半，她们格外自觉的熄灯安静下来，这一习惯，足见她们懂事懂理。让我感受最深的是她们大多数人都会打着小小的台灯，在那复习;轻声细语的在那争辩问题;还有些同学为了不打搅别人休息，她们会搬个小凳子到洗澡房温习功课;等等。每每看到这些，想到这些，简单的心情就会涌上心头，回忆当时自己的高中生活也是这么过来的，怀念当时自己跟死党们也曾如此疯狂过打闹过我幸运，由于我还能重温那种热忱和憧憬;我快活，由于我能陪着她们度过这迷人的青春;我知足，由于我有你们!

感谢全部的同学们!感谢!

也感谢全部领导对我们生活老师的照看，感谢您们给我们这次机会!感谢

欢快的过好每一天。

生活老师心得体会总结 篇 11

作为一名刚来的生活教师，我在对学校环境完全生疏和经验不足的状况下，带着校领导的信任和家长的期盼投入工作，深感惭愧!回顾在南城中学这两个月来的工作，应当是收获和圆满并存。在这个过程中有过失败，也有过埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

首先，"学生安全"对于我们生活老师来说是最为关键的问题。

所以学生每天中午跟晚上回宿舍都由宿舍长签到，宿舍长必需照实填写签到表，不能弄虚作假。只要学生在宿舍，我们生活老师都必需知道学生的去向，确保学生的安全。同时也要加强对学生自我爱护等方面的教育。例如：我们要严峻 让学生知道有些设备、物品可能会对他们的身体造成伤害，教育学生不应带危急锋利的器具回宿舍。也生疏到：加强对学生自身的安全教育和安全措施，是我们义不容辞的责

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/188025064076006055>