2024-2025学年初中信息技术（信息科技）第六册北京版（2013）教学设计合集

目录

一、第八章 网站制作

1.1 第一节 网站设计基础

1.2 第二节 建立站点

1.3 第三节 网页设置与布局

1.4 第四节 插入多媒体对象

1.5 第五节 创建超级链接

1.6 第六节 使用框架网页

1.7 第七节 测试与发布站点

1.8 本节综合与测试

二、第九章 智能处理与编程

2.1 第一节 智能工具处理信息

2.2 第二节 编程解决问题

2.3 第三节 数据的输入输出

2.4 第四节 数据类型和变量

2.5 第五节 算术运算

2.6 第六节 顺序结构

2.7 第七节 分支结构

2.8 第八节 循环结构

2.9 第九节 综合实践

2.10 本节综合与测试

第八章 网站制作第一节 网站设计基础

主备人					
备课成员					
课程基本信息	1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）第六册北京版（2013）第八章 网站制作第一节 网站设计基础 2. 教学年级和班级：八年级（1）班 3. 授课时间：2023 年 10 月 15 日，第 3 节课 4. 教学时数：1 课时（45 分钟）				
核心素养目标	1. 信息意识：培养学生主动获取、评估、处理信息的意识，通过本节课的学习，使学生能够理解网站设计的重要性，并能够根据需求设计合适的网站结构。 2. 计算思维：通过学习网站设计基础，培养学生运用计算思维解决问题的能力，使其能够运用逻辑思考和创造性思维进行网站布局和内容规划。 3. 信息社会责任：教育学生理解在网站设计中应遵循的法律法规和道德规范，尊重知识产权，培养其负责任的网络行为。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： - 学生已经学习了基础的计算机操作和互联网应用。 - 学生对网页的基本元素（如文本、图片、链接）有了初步了解。 - 学生可能已经接触过一些简单的 HTML 和 CSS 代码。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： - 学生对互联网和网站设计表现出浓厚的兴趣，喜欢探索和创造。 - 学生具备一定的逻辑思维能力和创造力，能够跟随指导进行网站设计。 - 学生学习风格多样，有的喜欢动手实践，有的偏好理论学习，需要采用多元化的教学方法以满足不同需求。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： - 学生可能对网站设计中的专业术语和技术细节感到陌生。 - 在实际操作中，学生可能会遇到代码编写错误，需要耐心和指导来解决问题。 - 学生可能难以理解网站设计的整体规划和布局原则，需要通过实例分析和实践来逐步掌握。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过讲解网站设计的基本概念、原则和方法，为学生提供系统性的知识框架。 2.				

	案例分析法：通过分析成功的网站设计案例，让学生理解理论知识在实际中的应用。 3. 实践操作法：引导学生通过动手操作，实践网站设计过程，培养实际操作能力和问题解决能力。 教学手段： 1. 多媒体教学：使用 PPT 展示网站设计的基本元素和步骤，增强视觉效果，提高学生的注意力。 2. 教学软件：利用网站设计教学软件，让学生在模拟环境中进行设计和实践。 3. 网络资源：引导学生利用网络资源进行自主学习，拓展知识面，提高学习效率。	
教学过程	1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：通过展示一些精美的网站设计作品，提问学生：“你们知道这些网站是如何设计出来的吗？”以此激发学生的兴趣和好奇心。 - 回顾旧知：简要回顾上一节课学习的网页基本元素，如文本、图片、链接等，并提问：“这些元素在网站设计中有什么作用？” 2. 新课呈现（约 25 分钟） - 讲解新知：详细讲解网站设计的基础知识，包括网站结构、页面布局、色彩搭配、字体选择等。 - 网站结构：介绍网站的框架和页面之间的逻辑关系。 - 页面布局：讲解页面布局的基本原则，如对称、平衡、对比、重复等。 - 色彩搭配：介绍色彩在网站设计中的作用，以及如何选择合适的配色方案。 - 字体选择：讨论字体在网站设计中的重要性，以及如何选择合适的字体。 - 举例说明：通过展示一些成功的网站设计案例，分析其设计思路和方法。 - 互动探究：将学生分组，每组讨论一个网站设计案例，分析其优点和不足，并提出改进意见。 3. 巩固练习（约 15 分钟） - 学生活动：让学生根据所学知识，设计一个简单的网站页面，实践页面布局、色彩搭配和字体选择等。 - 教师指导：在学生实践过程中，教师巡回指导，及时解答学生的疑问，提供必要的帮助。 4. 总结与反思（约 5 分钟） - 总结：教师引导学生总结本节课所学内容，强化记忆。 - 反思：学生分享在实践过程中的心得体会，讨论如何改进设计。 5. 作业布置（约 5 分钟） - 布置作业：要求学生根据本节课所学，设计一个完整的网站页面，并在下一节课进行展示和评价。 6. 课堂延伸（约 5 分钟）	

	- 教师提供一些网站设计的相关资源，鼓励学生在课后继续学习和探索，拓展知识面。	

知识点梳理	1. 网站设计概述 - 网站的定义与作用 - 网站设计的基本原则 - 网站设计的流程 2. 网站结构设计 - 网站结构的类型（线性结构、树状结构、网状结构） - 网站导航的设计 - 网站页面之间的逻辑关系 3. 页面布局设计 - 页面布局的基本原则（对称、平衡、对比、重复） - 常见页面布局类型（单列布局、双列布局、多列布局） - 布局元素的排列与对齐 4. 色彩搭配设计 - 色彩的基本概念（色相、明度、饱和度） - 色彩搭配原则（冷暖搭配、明暗搭配、纯度搭配） - 常见配色方案（单色配色、近似色配色、对比色配色） 5. 字体选择与设计 - 字体的分类（衬线字体、无衬线字体、手写字体等） - 字体选择原则（可读性、协调性、个性） - 字体大小、行间距、段落间距的设置 6. 网站设计软件应用 - 网站设计常用软件（Dreamweaver、Photoshop、Illustrator 等） - 软件的基本操作与技巧 - 网站页面设计实例 7. 网站测试与发布 - 网站测试的目的与内容 - 网站测试方法与工具 - 网站发布的流程与注意事项 8. 网站维护与更新 - 网站维护的意义 - 网站维护的主要内容 - 网站更新的原则与方法 9. 网站设计与法律法规 - 网站设计中的知识产权保护 - 网站设计中的个人隐私保护 - 网站设计中的法律法规遵守 10. 网站设计案例分析与评价 - 成功网站设计案例的特点 - 网站设计案例的分析方法 - 网站设计案例的评价标准	
	1.	

课后拓展	拓展内容： - 阅读材料：《网站设计原理与实践》、《现代网站设计趋势》 - 视频资源：《网站设计入门教程》、《网站设计案例分析》 2. 拓展要求： - 学生在课后选择至少一篇阅读材料进行阅读，深入理解网站设计的理论与实践。 - 观看至少一个视频资源，了解网站设计的实际操作流程和案例分析。 - 鼓励学生记录阅读和观看过程中的心得体会，以及提出自己的疑问和思考。 - 教师在下一节课开始时，组织学生分享课后拓展的收获，解答学生的疑问。 - 学生可以尝试根据所学知识，设计一个简单的个人网站，并在班级内进行展示和交流。 - 教师提供必要的指导，如设计建议、技术支持等，帮助学生完善网站设计。 - 学生在完成个人网站设计后，撰写一份设计报告，内容包括设计思路、遇到的问题及解决方案、个人感悟等。 - 教师对学生的设计报告进行评价，并提供反馈，以促进学生的思考和进步。	
课堂	1. 课堂评价： - 提问：在课堂上，教师通过提问的方式来检验学生对网站设计基础知识的掌握程度。问题应涵盖课程要点，如网站结构、页面布局、色彩搭配和字体选择等。 - 观察：教师在授课过程中，应密切观察学生的反应和参与程度，注意学生是否能够跟随教学进度，以及是否在互动探究环节积极参与讨论。 - 测试：在课程结束时，教师可以通过小测验或在线测试的方式，评估学生对本节课内容的理解和记忆情况。 2. 作业评价： - 批改：教师应认真批改学生的作业，关注学生在设计网站页面时的创意、布局、色彩搭配和字体使用等方面是否合理。 - 点评：在作业批改后，教师应选择代表性的作业进行课堂点评，指出作业的优点和需要改进的地方，以供全体学生参考。 - 反馈：教师应及时向学生反馈作业评价结果，鼓励学生的努力和创新，对存在的问题提出具体的改进建议。 3. 评价标准： - 知识掌握：评价学生对网站设计基础知识的掌握程度，包括理论知识和实际操作技能。 - 创新能力：评价学生在设计过程中的创新思维和创意实现，鼓励个性化的设计方案。 - 实践操作：评价学生在实际操作中解决问题的能力，包括对设计软件的熟练程度和实际操作技巧。	

	-	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/188027113103006136